tatatatatatatatatatatatatata

तत्सत्परमात्मनेनमः

(શ્રીકત્તપ્રભાધક**લ**પકુમાલય ગ્રંથાવલો. પુસ્તક નં.૩)

શ્રીનવનાથચરિત્ર.

(પ્રથમભાગ.)

सर्वज्ञतां, यदि समिच्छिस सर्वमान्यां । सद्दर्भथवाचनपरो भव तात नित्यम् ॥

કર્તા અને પ્રકાશક કીર્તનાચાર્ય મહારાજ શ્રી દત્તાત્રેચ <mark>સુવા</mark> તાંબે સાતારકર.

ખાલાજ્ય**કલા**–સુરત.

પ્રથમાવૃત્તિ.

આ પુસ્તક સંબ[ા]ધી તમામ હક પ્રકાશકે પાતાના સ્વા-ધીન રાખ્યા છે**.**

સુરત ચાૈટાના પુલપર આવેલા "શંકર" પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં નારાયણરાવ લક્ષ્મણરાવ નીકમે છાપી.

કિંમત રા. **૨-૦-**૦

જિલાપીઠ જોલ્કરતાં ગ્રંપીરાઇટ સંગ્રહ ૧૦૩૬૩

ITHOLDE CHS

गूजरात विद्यापीठ ग्रंथालय [गुजरानी कॉपीराभिट विभाग]

ं _{झनुकामांक} २०३५३ वर्गाक

पुस्तकनुं नाम जयन। १ सिन

विषय 🗘 देश ७ जंदानीच

અર્પણ પત્રિકા.

જે મહા સમર્થ સિદ્ધ પુરૂષાનાં ચરિત્રાે આ પુસ્તકથી પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવેલાં છે તે મહાપુરૂષાના સંપ્રદાયમાં આપ ચાલુ જમાનાના પ્રતિનિધિ તરીકે ગારક્ષમહીના મહંતશીને દર-જજે બીરાજો છા, અને આપનું સ્થાન પ્રસાસપાટણ અને પ્રાચી માધવનાં પવિત્ર તીર્થોના મધ્યમાં આવેલું હેાવાથી પૂર્વ જોની તૃપ્તિ અર્થે પ્રાચીને પીપળે પાણી રેડવા જનાર અને ખીજા ચાત્રિકાને ટંક ખપાર નિવાસ કરવા માટે ધર્મશાળા વિગેરેની સગવડે: પૂરી પાડે છે, અને આવ્યા ગયા સંત સાધુઓના તેમજ અન્ય સંભા-વિત ગઢસ્થાના ઉદાર આતિથ્યથી સત્કાર કરી આપ જગાની આવકનાે સદવ્યય કરાે છાે, અને બીજાં પણ ઉદારતાનાં કાર્યો કરવા અને સંત લાકાના સમાગમ કરવા નિરંતર તત્પર ્રહાે છાે, એવી આપના ગુણાની ખ્યાતિ શ્રવણપટપર આવતાં આકર્ષાઇને આ પુસ્તક આપનેજ અર્પણ કરવાનું ઉચિત જણાય છે, તો તે સ્વીકારવા તસ્દ્રી લઇ કરશા. કુતાથ

य्र थकर्ता

\$

श्रीदत्तात्रयबुवा



गोरखमढीना महंत श्रीसुंदरनाथजी प्रभातनाथजी

ત્રાર**ખમ**ઢોનું સંક્ષિપ્ત વૃત્ત.

હિંદુસ્તાનની ચારે દિશાએ નાનાં માટાં તીર્થસ્થળા આવેલાં છે. તેમાં ગારખમઢીનું સ્થાન પણ પ્રભાસક્ષેત્રને વિષે એક તીર્થસ્થાન ગણાય છે. ગારખમહી એ નામનું ગામ કાહિઆવાદની અંદર આવેલા સારાષ્ટ્ર પ્રતિમાં જીવાગઢ સ્ટેટના તાળામાં આવેલું છે. અને તે ગામ પવિત્ર સરસ્વતિ નદીને કિનારે વસેલું છે. સદરહ ગામ વેરાવળ સ્ટેશનથી ૧૧ મામલ દર વેરાવળ અને પ્રાચી માધવના તીર્થ વચ્ચેની પાકી સડકને કાંકે અાવેલ નાનું ગામહં છે. પરંતુ જે મહાન સિહ્યુક્ષ્યના નામ ઉપરથી તે ગામનું નામ પડેલું છે તે નામના મહિમાતે લીધે ગામ નાનું હોવા હતાં સુપસિંહ છે. " ગારખમદી " એ " ગારક્ષનાથજીની મડી" એ શબ્દન અપત્રંશ થયેલ ટંકુ રૂપ છે. પ્રથમ થણા જુના સમયમાં ગારકાનાથજી કાદિયાવાડમાં આવેલા શ્યતે હાલ જ્યાં ગારખમહી ગામ છે તે સ્થળે તે વખતે ધારંજંગલ દ્વાવાથી સદરહ જગા સંસારથી વિરક્ત થયેલા યાગિલાકાર્તે સમાધિ કરવા યેગ્ય એકાન્ત સ્થળમાં. સૃષ્ટિસાદર્યથી ભરપૂર જણાયાથી ત્યાં પર્ણ-કૂટી (મહી) બાંધી તેઓ અમુક સમય રહેલા તે ઉપરથી એ રથાનને ગારખમઠી એવું નામ આપવામાં આવેલું **ઢાય એમ જ**સાય છે. પાછળથી તે મહાપુરૂષના સંપ્રદાયના શિષ્યા પણ તે સ્થાનમાં વસતા રહ્યા અતે તેઓ પૈકી અમુક અમુક નાયળાવાઓની સિદ્ધિયી પ્રસન્ન થઇ જીનાગઢના રાજ્ય તરફથી સ્થાનના ખર્ચ માટે ગિરાસમાં ગામા અર્પણ કરવામાં આવેલાં છે.

મૂળ મામ ત્રેળવનાર પુરૂષથી હાલના તે સ્થાનના મહત્તન્ની સુંદરનાથજ ૧૧મા પુરૂષ છે. તેઓ સંવત્ ૧૯૪૫ની સાલમાં વાતાના પૂર્વજ પ્રભાતનાથજી સ્વર્ગસ્થ થતાં તેમની ગાદીએ મહત્વ નરીકે

આવ્યા છે. આ વખતે જગાની સ્થિતિ ધણી નળળા હતી અને આસલા પુરુષોની ગેરવ્યવસ્થા અને નિરંકુશ ખર્ચને લઇ, જગા ઉપર બહુ માટું કરજ થઇ ગયું હતું. એકાદ બે ગામા તા મંડાણમાં પણ હતાં. પણ હાલના મહત સાહેબ શ્રી સુંદરનાયજીએ પાતાના હાયમાં જગાની વ્યવસ્થાનું કામ લેતાંજ તેમણે પોતાની ઉમ્મર નાની છતાં યાગ્ય સલાહકારાની મદદથી એવી કુનેહબાછથી જગાન કામ ચલાવવું શરૂં કર્યું અને પાતાના કામદારની પસંદગી પણ એવી સહમણહિથી કરી કે પરિષ્ણામે થાડાજ વર્ષમાં તેઓ કરજથી મુક્ત થઇ મંડાણમાં ગયેલાં ગામા પણ છાડાવી શક્યા; અને હાલમાં જગાની આર્થિક રિયતિ જે તેઓ ગાદીએ આવ્યા તે વખતે અતિ અધમ હતી તે ધણીજ સારી અને તરતી થઇ ગઇ છે અને તેને લીધેજ તેઓ આવ્યા ગયા મઇ મહેમાના તથા સંતસાધ તેમજ યાત્રિક લાેકાના સારા સહાર કરી શકે છે. તેઓ ગાદી ઉપર આવ્યા તે વખતે "ગઢ" કે જે નામથી મહંતાના રહેણાકનું સ્થાન ઐાળખાય છે, તેમાં તેમનાં મકાન ઘણાંજ સાધારણ અને બીલકલ નહિ જેવી સગવડવાળાં હતાં અને યાત્રિકાને માટે તેા રાતવાસા રહેવાને પશ ઘણી જુજ સગવડ હતી. તેજ દરભાર ગઢમાં હાલના મહંતશ્રીએ પાતાની રહેણાક માટે ઘણું સરસ અને સગવડવાળું આધુનિક સમયને છાજતું ભગ્ય મકાન બનાવ્યું છે. એટલુંજ નહિ પણ સાધલોકાને ઉતરવા માટે તેઓએ ગાદી ઉપર આવ્યા બાદ થાડાજ વરસમાં એક પાકી ધર્મશાળા પથ્થરની ગામના પાદરમાં સડકને કાંઠે અંધાવી છે. એ સિવાય જગાના નાકરા, મહેતા, મુત્સદીઓને પાતાનું કામ કરવા એ કિસો અને રહેવા માટે પથ્થરનાં પાકાં સગવડવાળાં મકાના અને નિશાળનું મકાન પણ પથ્થરનુંજ પાકું બનાવેલું છે. ધાડાર વિગેરે ે વ્<u>થાતા પણ નવેસરથી ખુતાલી ગઢની રચતામાં સારા</u> સુધારા કરેલા છે. અને જર્ણ થઈ ગયેલી સાધુઓની સમાધા અને ખીજ જગાંઓની પણ મરામત કરાવી જર્ણોદ્ધાર કરાવેલ છે.

જાર્રમ શામમાં દરણારમદની અંદર શ્રી ગારખનાયજની મૃતિ એક ભાષાં અંદર સારવૃતિ નદીના કિનારા ઉપર આવેલી છે. જેના ઉપરક્ષા ભાગમાં માલાયુને ખદલે પાકી કુદરતી ભેખા છે; એટલે પથ્થરમાંથી કાતરેલી ગુફા છે. જેને લગુતાં જ સરસ્વતિ નદીના કાંઠા ઉપર ખિધિસ અનાહમ લાટ પ્રમાધીઓવાળા કે જે હાલના મહતશીએ સંવત્ ૧૯૫૬ની આલમાં રીક્ષીક્વક તરીકે ખધાવેલ છે જે માટા ચાક સહિત આવી રહેલા છે એ ચુંકાની અંદર શ્રી ગારખનાથની મૃતિ છે અને ભાજામાં નાંગાજુનની, સ્મનપૂર્ણોદ્વીની અને ગરાપતિની મુર્તિઓ છે. જેની આગળ આઠે પહેર ધીના ત્યા તેલના એમ ખે દીવા વળતા રહે છે. આ ગુકામાં ગારકાનાયજનાં દર્શન કરવા માટે પ્રતિવર્ષ એઠલી બધી માેડી સંખ્યામાં યાત્રિક લાેકા જાય છે કે તેમના ચાલવા હાલવાથી ગુકાની અંદર જવાની સીડીનાં પગથીઆં ધસાઇ એવાં લીસાં બની ગયાં છે કે જેથી લપસી જવાની ધણી ધારલી રહે છે. ગુકાની બહારના ભાગમાં શ્રી ગારસનાથજના શર્ક શ્રીમતરપેંદ્રનાથછની ડહેરી છે. અને તેમાં જુની કારીગરીની શ્રી મત્સ્યેંદ્રનાથજની બવ્ય મૂર્તિ છે. ગારક્ષનાયજની ગુકાની બહારના ભાગ દલીયાના નામથી એાળખાય છે. તે દલીયામાં તથા ગુકાની અંદરના ભાગમાં પણ છે**.ભ**ંધ કરસને બદલે આરસની લાદી હાલના મ**હ**ંતશ્રીના વખતમાં ખીછાવી શાભામાં અભિવૃદ્ધિ કરવામાં આવી છે.

મહતશીને રહેવાનાં મકાના કાટમાં આવેલાં છે. શી ગારક્ષનાથ-જીતી ગુક્ષા વિગેરે મકાનાને કરતી પથ્થરની સંગની દિવાલ છે અને તે સંગની અંદર આવેલ તમામ જગા કાટના નામથી ઓળખાય છે. આ કાટની અંદર બીજી જગાઓ સાથે દાષ્ણા ભરવાના કાઢારા અસલના વખતના જમીનના અંદરભાગમાં છોળધ કરાવેલા છે જેની અંદર ઢાલ પથ્યુ ગામાની ઉપજના દાષ્યા ભરવામાં આવે છે. આ કાઢારાની અંદર સંગ્રદ્ધેલાં દાષ્યુા લાંગા વખત રહે તાપથ્યુ જેવાને તૈવાજ રહે છે એટર્સ કે સળતા કે ખીજી રીતે ભપડતા નથી. ગારખ-મઠી સિવાય આ જગા નીચે બીજાં નાનાં અષ્ક ગામા છે. જેમાંનું એક તા હાવના મહતસાહેબ શ્રી સુંદરનાથજીએ પાતાના નામથી પાતે વસાવી આયાદ કરેલું છે.

પ્રાચી માધવ અને પ્રાચી પિપક્ષાની જગા ગારખમદીથી પ માહલ દર આવેલી છે. અને ભંગે વચ્ચે પાકી સડક્ <mark>છે.</mark> પ્રા<mark>ચીતું</mark>. તીર્ય પણ સરસ્વતિ નદીતે કાંઠેજ આવેલું છે. અને તે પ્રાચી કુંડને નામે પ્રસિદ્ધ છે. તે કંડને પણ ચારે ધાટ બાંધેલ ચાતરક કરતી. પગયીઓ લગાવેલી છે. અને દક્ષિચકાંઠા ઉપર એક પુરાર્લા પિપળતું ઝાડ છે. જેતા થડમાં યાત્રિક લાેકા પાણી રેડી પિતૃઓને તૃપ્ત કરે છે. આ સ્થાનમાં પ્રતિવર્ષ કાર્તકી પુતેમ, ચૈત્રી પુતેમ, શ્રાવણ વદી અમાસ (બાદરવી અમાસ) એ ત્રણ દિવસોમાં માટા મેળા ભરાય છે. જેમાં હજારા માચસા દરદરના પ્રદેશથી યાત્રાર્થે આવે છે અને યાત્રાએ જતાં આવતાં ગારખમદીમાં રાતવાસા રહે છે ગારખમદીના પાદરમાં સાધ્યાંતા માટે મહત સાહેએ વ્યંધાવેલી ધર્મશાળા ઉપસંત એક માટી અને સગવડવાળી પથ્થરની ધર્મશાળા પ્રથમ પારભંદરના પણ હાલમાં મુખાઈના નિવાસી ભાકીઆ વેપારી મહુભ શેક માસરછ ગાકળવાસના પ્રણ્યાર્થે તેમનાં ધર્મપતિ ધનકાવરળાએ સાવત ૧૯૫૬ની સાલમાં વ્યધાવી ગૃહસ્ય લાકાનાં કટમ્યને રાતવાસા રહેવા માટે ઉત્તમ સગવડ કરી આપેલી છે. રહેવાની સગવડ ઉપરાંત એ ધર્મશાળામાં કેટલાંક ગાદલાં ગાદડાં વિગેરેતી સાઇ પણ રાખવામાં આવે છે. મહંત-શ્રીના દરભારગઢમાં ભપારે તથા રાતે ધર્મમાદ પડે છે અને કાયમને માટે સહારત અપાય છે. અને જે કાઇ અન્નના ક્ષ**ધાર્થા**-ગરીય ગરખં-અતાથ મારામ હાજર થાય તેને ભંને વખત પેટપર ખાવાનું આપવામાં આવે છે.

ગારખમહીતી ગાદી ઉપર નીચે પ્રમાણે પુરૂષો મહત તસીક થઇ ગયા છે, અને તેમાંથી પ્રથમ પુરૂષને જીનાગઢના પુદાવ**ંદ ન**ગ્નાયન ં સાહેબ તરફથી ગામા ખળેલાં હતાં અને તેમાં કાળકમે બીજ મહેતાના જ્વખતમાં વધારા ઘટારા થતાં હાલમાં ઉપર જસાવ્યા પ્રમાણે હ ગામ જ આ જશે⊡નીએ છે.

દુર્ગાનાથછ.

શિવનાથછ. . પ્રહનાથ, દુર્ગાનાથ. શિવનાથ. ખુહનાથ. પ્રથમનાથ. પ્યારનાથ. દેવનાથ. પ્રસાતનાથ. **સું દરનાય.** (હાલના મહત) મનસુખના**યછ, ધનસુખનાયછ,** બા**લુબાઇ ઉર્ફે** તનસુખનાયછ, પ્રતાપળાકન્યા, હાલના મહેતે શ્રીસુંદરનાથછતે તે ત્રણ પુત્રી અને એક પુત્રી છે. તેઓ માંથી જ્યેઇ પુત્ર મનઃસુખનાથજ એ પાતાની કેળવણી ગારખમઢીની ગુજરાતી નિશાળમાં શરૂ કરી ચાર ધારણોની પરીક્ષા પસાર કર્યાળાદ વઢવાણુ સીવીલ સ્ટેશનમાં આવેલી ગિરાસીયા રકૂલમાં કેળવણી લીધી છે અને રકુલ લીવીંગ સર્ટાપીકેટની પરીક્ષામાં બીજી બાયા તરીકે સંસ્કૃત ભાષા લઇ, ગઇ સાલ એડા હતા પરંતુ તેઓ ક્તેહમંદ ઉતરી શક્યા નહિ તેથી આ સાલ કરી વિશેષ તૈયારી કરી તે પરીક્ષામાં જવાના છે. બીજા પુત્ર ધનસુખનાથને અમદાવાદમાં માણેકચોકવાળા માણેકનાથજીની મોદી મળેલી છે. અને તેઓએ પણ ગુજરાતી કેળવણી ગારખમઢીની નિશાળમાં લઇ આગળ ખાનગી અબ્યાસ કરેલ છે, અને હાલ અબ્યાસ અમદાવાદમાં કરે છે.

આ પ્રમાણે આ ગારખમઠી સંબંધી સંક્ષિપ્ત વૃત્તાન્ત વાચકવર્ગની સમક્ષ રજી કર્યું છે, તે વાંચીને જે વખતે દ્વારકા, પારબંદર, ગિરનાર, પ્રબાસ વગેરે સ્થાનમાં યાત્રાનિમિત્ત જવાનું થાય, તે વખતે પ્રબાસથી 'ગારખમઠી' જઇને 'મત્સ્યેન્દ્રનાથ તથા ગારક્ષનાથ' એ મહાસિદ્ધ પુર્યોનાં અવશ્ય દર્શન કરવાં. એ સિવાય ગારક્ષનાથનાં બીજાં પણ કેટલાંક સ્થાન હિન્દુસ્તાનમાં છે, જેમનાં નામ નિર્દેષ પ્રસંગાપાત્ત

૧ ગારખનાથથી વિઘમાન મહત સાહેભ સુધી શિષ્યપરંપરા લખ-વાના વિચાર હતા પરંતુ, ગારખનાથના સમય અઢી ત્રશ્યુ હજાર વર્ષ પૂર્વેના હાવાયી એ પરંપરા મળવી સુશ્કેલ છે. માટે જેમને જીનાગઢ સ્ટેટ તરફથી જગીર મળી છે તે પુરૂષથીજ પરંપરા લખવામાં આવેલી છે. શ્રી, પ. પ. આઘ શંકરાચાર્યના કાળ તથા પરંપરા માટે પણ હજી એક્યમત નિશ્ચિત જોવામાં આવતું નથી તા, તેમનાથી અનેક શતકા પૂર્વે થયેલા સિદ્ધ ગારખનાયજીની પરંપરા તથા નિશ્ચિતકાળ કેવી રીતે જણાઇ આવે? અસ્તુ!.

ર આ સિદ્ધ પુરંપની હકીકત બીબ લાગમાં કહેવામાં આવશે.

બીજ ભાગમાં કરવામાં આવશે. કેમકે, ગારક્ષનાથ તથા મત્સ્યેન્દ્રનાથનાં જન્મકૃત્તાન્ત અને અખિલ લીલા બીજા ભાગમાંજ આવનાર છે.

આ નવનાય ચરિત્રના પ્રથમ ભાગને પ્રકાશિત કરવામાં 'શ્રી સંદરનાયજી મહત સાહેએ' ઉદારતાથી સહાયતા આપીને પાતાની મહતાતા સાર્થ ક્રોધી છે, તે ખાતર તહેમની પ્રસંસા જેટલી કરવામાં આવે તેટલી ઘોડીજ છે. મહાતમા પુરૂષાનાંજ મન અપરિષ્ઠિત્ર દ્યાધમ. ઐાદાર્ય પ્રસાદ ગુણાથી સંપત્ર હૈાય છે. આ પ્રકારની મદદ જો ન મળી હત, તો વાચકવર્ગને આ સિદ્ધ પુરૂષાનાં ચરિત્રના લાબ ન મળી શકત; એમાં અતિશયોકિત જેવું કાંઇ નથી. શ્રી ગારક્ષનાય એમને એવીજ પ્રેરણા કરા અને દિતીય ભાગ પણ સત્વર પ્રકાશિત થાય, એની હમારી પ્રાર્થના છે.

આ ગ્રન્થ પ્રકાશનના કાર્યમાં જે પ્રકારે મહત સાહેળતા તરફથી સહાયના મળી, તેજ પ્રમાણે 'શ્રીયુત રા. રા. પુરૃષોત્તમરાય ભગવતી-દાસ નાણાવટી. બી. એ. એજ્યુકેશનલ એહિસર જીનાગઢ સ્ટેટ', એમણે પણ હરેક પ્રસંગે હરેક પ્રકારની મદદ કર્યા બદલ, તેઓશી પણ પ્રશંસાપાત્ર છે. એટલા માટે ત્હેમનું અબિવંદન કરીને ત્હેમતે આશીર્વાદ્યક્રત ધન્યવાદ આપીએ છીએ.

ચન્**ય**કર્ત્તા,



પ્રસ્તાવના,

इह चेद्वेदीद्य सत्यमस्ति । न चेदिहावेदीनमहती विनष्टि: ॥ भ्रु० ॥

સાંસારિક ક્ષણિક સુખ વાસ્તે અહનિશ લાેક હઘમ કરે છે. તે માંદ્રેના કેટલાક સખ સાધની ભૂત વિષયા દેવયાં માપ્ત થાય છે. અને કેટલાક પ્રાપ્ત થતા પણ નથી અને મમ વ્યર્થ નીવડે છે; તે પ્રમાણે પરમાનન્દ (મેઃક્ષ)ની પ્રાપ્તિને સારૂ કરેલા શ્રમ કદી વ્યર્થનીવડતા નથી. પરંતુ તેને માટે. યત્રને સારૂ જે પ્રમાણે અવિશ્રાંન્ત અને અત્યંત **ખળપૂર્વક કાષ્ટનું મંથન કરીને અગ્નિ કાઢવામાં આવે છે,** તે પ્રમાણે મતુષ્યે ક્ષણમાત્ર પણ આયુષ્ય નિષ્ફલ નહિ ગુમાવતાં, અત્યન્ત તત્પરતાથી પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. પરન્તુ કાેેે કરે છે ? અપક્રવ ઘડામાંથી પાણી ધામે ધીમે ઝરી જાય છે. તેજ પ્રમાણે સૂર્યના અસ્તાદયમાં આપણું આયુષ્ય ક્ષીણુ થઇ જાય છે અને નિસ અસંખ્ય પ્રાણી અતિયા બનાને યમને ઘેર સીધાવે છે, એવું જોવા જાણવા છતાંય, પાતાને અજરામર જાણીને આત્મસાધનને વિષે કાેઇ પ્રવૃત્ત થતું નથી એ શ થાડા આશ્ચર્યની વાત છે ? શરીરમાં રાગ ઉત્તરાત્તર પ્રયલતર થતા જતા દ્વાય, છતાં તેના ઉપસમના કરા વિચાર ન કરે. ત્હેના સમાન મૃઢ ખીજો કેષ્ણ ? અને સ્વશત્રુ પણ ખીજો કેષ્ણ ? પ્રવાસ કરતી વખતે. અગ્રિમગ્રામના માર્ગ બયપુદ છે. એવું જાણવામાં આવતાં. સાવધાનતાથી સર્વ આયમી જતાં પૂર્વેજ ચાલી નાંખીને તે સ્થળ મુકામ કરવા જોઇએ. દાવા હાલવાઇ જાય તે પહેલાંજ ધરમાંહેની સર્વ વસ્ત યથાસ્થિત ઢાંકી દેવી જોઇએ: નહિતા પછી અધારામાં માતે જ મુકેલી વસ્તુ પાતાને જડશે નહિ તેજ પ્રમાણે દેહેન્દ્રિયાદિકાની



कीर्तनाचार्य−महाराज श्रीदत्तात्रयबुवा साताग्कग.

जन्मतिथी फाल्युन शुद्ध १२ शके १७९०

وويو والارادار

જ્યાં સુધી સ્વસ્થતા છે, ત્યાં સુધી સ્વાશ્રમધર્મકર્મોનુકાન તથા સાધન ચતુષ્ટયના ભળથી યુક્ત થઇને, મેાક્ષ ગ્રામ જવું અને પહોંચવું જો⊎એ. આક્ષસ્યાદિથી વિલંભ થાય, તો ભારે હાર્નિ થવાની.

ઉપરાકત કૃતિમાં એજ અર્થનું પ્રતિપાદન છે, "મનુષ્ય જન્મ પાપ્ત થયા છે. તા આત્માને જાણીને જન્મ સફલ કરવા. આત્મવિષયક ત્રાન નહિ મેળવવાથી જન્મ વ્યર્થ થઇને, સંસાર ચક્રને વિષે વાર**ં**વાર અતેક દુઃખાને સહન કરવાં પડે છે. એજ માેડી હાનિ સમજવી" સ્વચ્છ દર્પણમાં જે પ્રમાણે આપણું મુખ સ્પષ્ટ પ્રતીત થાય છે, તે પ્રમાણે આજ દેહને વિષે, 'વિવેકાર્દિ સાધનસંપન્ન પુરૂષને' પાતાની નિર્મલપુદ્ધિમાંજ આત્મા પ્રતીત થાય છે. સ્વપ્નને વિષે કયાં આત્માનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે કે રમણીય ભાગાસકિતવાળા સ્વર્ગ વિષે પ્રતીત થવાના હતા ? પિતર તથા ગંધર્વાદિ લોકામાં પણ, કંપિતજલને વિષે જે પ્રમાણે આપણું મુખ નિષ્કંપ દ્વાવા છતાં, કંપયુક્ત વિપરીત ધર્મવાળું જણાઈ આવે છે, તેજ પ્રમાણે વિષયાસકિતથી આત્માના અનુભવ યથાર્થરૂપે નહિ થાય, પરંતુ વિપરીતજ. એક વ્યક્કલોકને વિષેજ, છાયા અને પ્રકાશ જે પ્રમાણે ભિન્ન જિલાઇ આવે છે. તે પ્રમાણે આત્મા દેહાદિકાથી બિન્ન પ્રતીત થાય છે. પરંતુ તે વ્યક્કક્ષાક. અશ્વમેધાદિકર્મસહિત ઉપાસના દ્વારા પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી અત્યન્ન દુર્લભ સમજવો. સારાંશ, આ ભારત ભૂમિમાં, અને ગુરશાસ્ત્ર ઇત્યાદિ સાધનસંપન્ન આ મતુષ્ય શરીરને વિષે આત્મ-સાક્ષાત્કાર સંપાદન કરવાને માટે ગ્યાલસ્ય નહિ કરવું, નહિ તો અંત-કાળમાં પસ્તાવું પડશે.

પુરયકર્મના આચરહાયી મતુષ્યતું ચિત્ત નિર્મલ અને નિર્બય શાય છે, અને પાપકર્માચરહાયી મલિન અને ભયબીત શાય છે; એ વાત શું અનુભવાતી નથી ! સર્વનાજ જાણવામાં છે. પાપી મતુષ્ય જ્યારે અતીવ દુઃખ યા મરસ્યુને પ્રાપ્ત શાય છે, સારે ત્હેને

.

ચિન્તા વ્યાકુલ કરી નાંખે છે કે, "મ્દ્રે' આજ દિવસ સુધી પાપાચરણ ્શા માટે કર્ધ ? પ્રણ્યકર્મ કેમ નહિ કર્ધ " પરંતુ તે સમયપર તેના શા ઉપયોગ ! ધરમાં આગ લાગ્યા બાદ કુવા ખાદનારા મનુષ્યની માકુક, તે નિષ્ફળ થાય છે. કેમકે. તે વખતે ત્હેની અખિલ શક્તિ હીન થઈ જવાયી. સંતાપ સિવાય ખીજાં શું ફળ તહેને મળી શકે ? એટલા માટે. સ્તુષ્યે પાપમાંથી પાતાની રક્ષા કરવી. એકાદ બાજીગર, કવાની ઉપર ઉધાડી તરવારા રાખીને. તેમની ધારા ઉપર થઇને ચાલ્યાં જાય છે: પરંતુ તે વખતે એના મનમાં એવા વિચાર આવે છે કે એમના ઉપર જોસથી જો પગ મૂકીશ, તા કપાઇ જશે. અને બીલકલ નહિ મુકું તા નીચે કુવામાં પડી જઇશ; તે પ્રમાણે હું મ્હારા પાપને પ્રકટ કરૂં. તા જગતમાં મ્હારી અક∩ર્તિ, અને ગ્રપ્ત રાખું તા નરકમાં પડં. એવા વિવેક રાખીને પ્રત્યેક મતુષ્યે પાપકર્મમાંથી નિવૃત્ત થઇને, પુષ્યકર્મ કરવું. કેમકે, જે પ્રમાણે પ્રપૂક્ષિત ચઐલા વક્ષની સગધ પવનની સાથે ધણે દૂર સુધી પ્રસરી વળે છે, તેજ પ્રમાણે મતુષ્યના પુણ્યકર્મની કીર્તિ ષ્રદ્ધક્ષેષ્ઠાક પર્યન્ત પહેાંચી જાય છે. એના ઉદાહરણમાં કહેવામાં આવે છે કે, રાજગાપીયંદને પાપકર્મથી કેવા સંતાપ થયા હતા. અતે સદ્યુરને શરણે ગયા બાદ આત્મનાનસંપન્ન થઇને, ત્હેને પરમાન દેના લાભ, અને અજરામર ક્રીતિની પ્રાપ્તિ કેવી થઇ હતી. તે સુપ્રસિદ્ધ છે. તેજ પ્રમાણે. આપણે પણ નિર્મલકર્મ અને ઉપાસના કરીને બુદ્ધિપ્રસાદ સંપાદન કરવાે. તાે આપણને પણ આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ, પરમાત્મરૂપ ગુરૂકૃપાયી અતુભવમાં આવશે, અને જીવનની સકલતા સંપાદન કરી શકાશે.

> वरं शराबहस्तेषु चाण्डालागारवीयिषु । भिक्षार्यमटनं राम न मौर्स्यहतजीवितम् ॥ यो. वा. ॥

હાયમાં કાચલું લઇને ચાંડાલને ઘેર ભીખ માંગવી પણ સારી, પરંતુ ત્રાનરહિત મૃદ્ધભવિત ધારણ કરવું ફચિત નથી. કેમકે અન્નાન

શત્રના કરતાં બીજો કાઇ વિશેષ દુઃખદેનારા આપણા બળવાન શત્ર આ સૃષ્ટિમાં નથી; એ પ્રમાણે વસિષ્ઠજીનું વચન છે. નાનપણ ગુણબેદથી ત્રણ પ્રકારનું છે; સાત્વિક, રાજસ અને તામસ. દેહાદિકાથી બિન્ન એવું જે આત્મરવરૂપનું જ્ઞાન તે સાત્ત્વિક: દેહાત્મવિષયક (ભેદયકત) ગ્રાન તે રાજસ: અને અહારનિદ્રાભયમૈયનાદિ જે કુવળ પશુવત ગાન તે તામસ સમજવું. એમાં સાત્વિકનાન શ્રેષ્ઠ છે. અને તેનાજ વગરનું છવિત વ્યર્થ છે. એ પ્રમાણે વસિષ્ઠે કહ્યું છે. પરંત તે આત્માનું અન્વય⁶ વ્યરતિરેક્તાન, ^૨ અનેક જન્માને વિષે સાત્વિક વૃત્તિથી સકલકર્મ ફલના પરિત્યાગ પૂર્વક, ઇધરાર્પણ સુદ્ધિથી અનુષ્ટાન કરેલાં સાત્વિક કર્મદ્વારા અતીવશુદ્ધ થએલું અન્તઃકરણ, 'જે એકવાર શ્રવણ કરતાંજ તત્ત્વનિશ્વય કરવાને સમર્થ થાય છે' તેના વડેજ શાય છે. એટલા માટે. સાત્વિક વૃત્તિના ઉદય થવા સાર. આપણે સાત્વિક પદાર્થીતું સેવન અને સાત્વિક પ્રન્થાતું પ્રવણુ વાંચન કરવું જોઇએ. જે પ્રકારનાં ખારાક (સાહિવક, રાજસ તામસ) અને શ્રવણપદનાદિ હાય, તે પ્રકારનું મનુષ્યનું અન્તઃકરણ બની જાય છે. અને તેજ પ્રમાણો આબેહળ કર્મની રૂચિ તેમજ દાન સંપત્રતા થાય છે. એશી કરીને નિલ સુખની ઇચ્છા કરનારા માેક્ષેચ્છને સાત્વિક આહાર અને સાત્વિક શ્રવણ પડનાદિની અત્યન્ત આવશ્યકતા છે.

સાર્તિક (વેદાન્ત) દ્યાન સંખંધી શ્રંથ સંરકૃતમાં અતેક છે. નૈાકા ભાંધનારા પુરૂષ જેમ પાતે જાતે નદીને પેલે પાર થઇને, બીજાને પણ પરપાર કરવાને સારૂ સાધનીભૂત અને ઉપકારી થઇ પડે છે, તેજ પ્રમાણે પ્રાચીન મહાત્માઓએ પણ વેદાન્ત સંરકૃતગ્રંથરપી અનેક નૈાકાઓ સંસારમાંથી ઉત્તીર્ણ થવા ખાતર, કેવળ પરાપકાર બુદ્ધિયા નિર્માણ કરી રાખી છે; જેમના આશ્રયથી આ ક્લીમાં પણ ઘણા મતુ-

૧ અખિલ ચરાચરને આત્મસ્વરૂપ નહ્યુવું તે. ૨ દેહથી આત્માને પુથક નહ્યુવા તે.

થ્યા ગુરૂ ખલાસીના આશ્રય કરીને બવાબ્ધિયાર થઇ ગયા છે. તે મહા-ત્માંઓનાજ વાણીર પીઅમૃતના ઉચ્છિટના લાબ શ્રી ગુરૂના પ્રસાદથી જે હમને થયા છે, તેના લાબ મુમુક્ષુજનોને કરાવવા માટેજ સદ્દગુરૂની કૃપાથી, પ્રાકૃત (ગુર્જર) ભાષામાં શ્રંથ પ્રકાશન કરવાની પ્રદૃત્તિ થએલી છે. સંસ્કૃત શ્રંથમાં સર્વ સામાન્યજનતાની પ્રદૃત્તિ થતી નથી, તથા તેમાં અત્યન્ત વિસ્તાર પણ હાય છે, તેથી સમજવામાં પણ કઠીણતા થઇ પડે છે, તે આવા પુરત કાથી સલભતા થશે. જેમની સંસ્કૃતમાં ઉત્તમ ગતિ હાય, તેઓને સાર તે ચન્યા હેજ; પ્રસ્તુ જેમને સાધારણ ગ્રાન છે તેમજ બીલકુલ નથી, એવા લાક જે નિર્મત્સરભુદ્ધિથી આવા ભાષાશ્રન્થની ઉપેક્ષા નહિ કરશે, તા ત્હેમને ઘણાજ ઉપયાગમાં આવશે, એ નિ:સંદેહ છે. પરન્તુ એવા નિર્મત્સરખુદ્ધિ શું સુલભ છે ? નહિજ. આ કળિકાળમાં તાઃ—

वेदव्यास: स इह दश यो वेद वेदाक्षराणि । श्लोकं त्वेकं परिपठति य: स स्वयं जीव एव ॥

વેદના દશ પાંચ અક્ષર જે જાણતા દ્વાય, તે પાતાને વેદવ્યાસ સાક્ષાત જાણે છે, અને લાકા પણ માને છે. તથા જેને એકાદ શ્લાક આવડતા હોય, તે પણ સાક્ષાત ખૃહસ્પતિ ખની એસે છે, અને તે પ્રમાણે મનાય છે. સારાંશ, હાલ જેટલી ત્વરિત અને સલભતાથી પ્રતિષ્ઠા થાય છે, તેટલી ખીજા યુગમાં નહિ થતી હોય. ઉપરાક્ત ખૃહસ્પતિ અગર વ્યાસના સમાન જે પુરૂષો હોય છે, ત્હેમનામાં નિર્મત્સરતા કેટલી, ક્યાં, કેવી રીતે હોઇ શકે ? તેનું અનુમાન વાંચકવર્ગજ કરી શકે તેમ છે. અથવા તે શું અનુભવમાં નથી આવતી ? અસ્તુ! સંસ્કૃત ભાષા ઉત્તમ છે, અને તેમાં અનેક દિવ્યમ્રથ પણ છે, તથા ઉત્તમ શાસ્ત્રાને યથાર્થ સમજાય છે પણ ખરા. પરન્તુ સામાન્યજનતાને તેમના શો ઉપયોગ ? કરીય નહિ. તાપણ કેટલાક અશકતતા હોવા

છતાંય, જે એવા ગંધાના ઉપહાસ યા તિરસ્કાર કરે છે, તેઓને માટે કહેવામાં આવે છે કે, સમુદ્રનાં રત્ત જો આપણા ઘરના કુવામાંથી મળી આવે, અથવા આંગણામાંહેના ઝાડને કલ્પતરૂ સમાન કુલ ઉત્પત્ર થતાં હાય, તા કરા મૂઢ તેના સંગ્રહ કરવામાં પ્રસવાય સમજશ ? સાકરતું કારેલું બનાવ્યું હાય, તાપણ તેમાં કટ્તા કયાં હાય છે! સુવર્શના કુતરા બનાવ્યા, તાપણ શું તેવું મૂલ્ય કમ થશે ? અનેક રંગાની ગાય હાય છે, પરંતુ તેઓનું દૂધ કયાં અનેક રંગી હાય છે, અતે રચિમાં ભિત્રતા થાય છે ? તેજ પ્રમાણે સંસ્કૃત અને પાકૃત-ભાષામાં અર્થની ભિન્નતા નથી. વૃક્ષ ખીજમાંજ થાય છે. પરંત તેનાથી કાનું પાષણ થાય. અને વિશ્રાન્તિ મળી શકે ? જ્યારે તે **બીજમાંથી બહાર નીકળે છે. અને શાખા પત્રાદિ**કપે વિસ્તૃત **થા**ય છે. ત્યારેજ અતેક જીવાનું પાષણ થઇને, વિશ્રાન્તિ પણ મળે છે. તે પ્રકારે સંસ્કૃતને બીજરૂપ સમજવું; તેના ઉપયાગ હજાર આદમીમાં એકાદને થતા હશે, પરંતુ જ્યારે તે પ્રાકૃત ભાષાદ્વારા વૃક્ષવત વિસ્તાર પામે છે, ત્યારેજ મંદયુદ્ધિ મુમુક્ષુજતાતે વિશ્વાન્તિપ્રદ થાય છે. એટલા માટે, સ્વહિત સાધવાની જેમનામાં સત્ય ઈચ્છા હોય, ત્હેમણે અર્થરૂપમાં સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાને એક્ફપજ સમજીને, તેના અનાદર કરવા નહિ. ગયે સાલ 'શ્રી દત્તપ્રયોધકલ્પદ્રમ' પ્રથમ દ્વિતીય સ્કન્ધ તથા 'હરિહર ભક્તિ રહસ્ય' એ બન્ને પુસ્તકા પ્રકટ થયાં છે. અને તે ખાતર ધણા પ્રેમીજનાના અભિનંદનપૂર્વક ગારવબર્યા પત્રા પણ આવ્યા છે. આ ઉપરથી શ્રી ચુરૂની પ્રેરણાથી હમાએ જે કાંઇ કાર્ય આરંભ્યું છે. તે લોકોને **આ**નંદપ્રદ થાય છે. એમ અબિવ્યક્ત થાય છે. પરંત તેને માટે સર્વતે કહેવામાં આવે છે કે, "એકાદ ચતુર કારીગર શુષ્ક કાઇને લઇને તેને રંગ દે છે અને તાર લગાડીને તેનું સુંદરવાધ (સતાર. વીષ્ણા, ખીત, રૂદ્રવિશા વગેરે) ખતાવીતે, તેમાંહેથી નાના પ્રકારના રાગ, આલાપ કાઢીને લાેકાના મનતું જે રંજન કરે છે તે કાેશલ્ય, અથવા તે કળા તે શુષ્ક કાઇની નથી પરંતુ તે કારીગરનીજ સમજવી; તેજ 🤻 પ્રમાણે સુકાં કાષ્ઠના જેવાં હમારાં જડશરીરને સકલકલાવિશાસ આદિનાથ ગુરૂએ હાથમાં લીધું છે અને તેને સુ-વર્ણ (શાબન ખાર્કાયુ^ક વર્ણ–રંગ) દઇને તાર (પ્રચુવતા અર્થ સાથે) પણ જોડી દીધો છે તથા તેજ ગાઇને આ સતાર અગર બીનમાંથી નાના પ્રકારના શંગાના 💛 આક્ષાપ કાઢીતે (વિવિધ વિષયા લખીતે) પ્રેમીજનાના મનતું રંજન 🥏 કરે છે. કાષ્ઠના જેવું આ જડદેંહતું કોશલ્ય ન સમજવું. પાતાના કુંદુંબીજનાના મનતું રંજન કરવું કેટલું કઠીણ થઇ પરે છે, એ વાત કર્યા સર્વના અનુભવમાં નથી ? તા પછી ભિન્ન ભિન્ન ગામના ભિન્ન ભિન્ન કુટું અના, ભિન્ન ભિન્ન રૂચિના અનેક ક્ષોકાનાં મનરંજન**ે** કરીને એકત્ર ધારણ કરવામાં મતુષ્ય શી રીતે સમર્થ થઈ શકે 🦫 એથી કરીતે એ સર્વ કળા તે આઘ્યુરની જાણવી. તેમાં એટલું યાદ રાખવું કે એમાં જે કાંઇ ન્યૂનતા બાસશે તે હમારા દેાષ છે; કેમકે અપૂર્ણના હાથથી કાેઇ પણ કાર્ય સર્વાંગથી પરિપૂર્ણ શી રીતે સિહ થઇ શકે? પરંતુ જે કાંઇ પૂર્ણતા જોવામાં આવતી દ્વાય તે સદ્યુરનીજ છે, એમ સમજવં. હેત એ છે કે તેઓ પૂર્ણ છે." અસ્ત ! વડાદરા સ્ટેટમાં પણ ઉપરાકત બન્ને પુસ્તકા સાર્વજનિક પુસ્તકાલયોને સાટે મંજુર કરવામાં આવ્યાં છે. હાલ 'શ્રી નવનાથ ચરિત્ર'ના આ પ્રથમ ભાગ, કે જેને માટે ઘણા લોકાની ઇચ્છા તેમજ સચના પણ થઇ હતી તે ત્રીજાં પુસ્તક આ કલ્પદ્ધમાલય તરફથી પ્રકાશિત ચયું છે, એના પણ હમારા અખિલ પ્રેમીશ્રાતજન પૂર્વવત્ આસ્વાદ લેવામાં સાદર થશે, એવી આકાંક્ષા રાખીએ છીએ, એના ખીજો બાગ પણ આવા આકારમાં અલ્પ સમયમાંજ પ્રકટ થશે. ત્યારબાદ. "શ્રી દત્તપ્રેયોધ-

૧ ચલપિ જન્મથીજ આ શરીરને બ્રાહ્મણ વર્ણનો પ્રાપ્તિ થએલી છે તથાપિ ગુરૂકુપાવિના તે બ્રહ્મત્વ યથાર્થ થઈ શકતું નથી એવા શાસ્ત્ર સિધ્કોત છે તેને અનુસરીને આવું વર્ણન કરેલું છે એમ અચ્ચવું.

ક પદુમ"ના તૃતીય ચતુર્ધ સ્કન્ધનું એક જ પુસ્તક, પૂર્વવત્ ડેમી સાઇઝ, ગલેઝ કાગળ, પાર્કુ પુઠું તથા (૫૦૦) પૃષ્ડ સહિત પ્રકાશિત થશે. તેમાં લોકાની સ્થનાને અનુસરીને કાંઇક ફેરફાર કરવાના ઇરાદા જ રાખ્યા છે.

કેટલાક ક્ષેરફાએ એવી સચના કરી છે કે કીર્તાનમાં જે પ્રમાણે પૂર્વરંગ ઉત્તરરંગ કરતા હતા, તે પ્રમાણે પુસ્તકની રચના જો રાખવમાં આવે તા ઠીક થઇ પડે; બીજા કેટલાકાએ એવી ઇચ્છા દર્શાવી છે કે ભારતરામાયષ્ટના ગંગાસાગરવત સંગમ કરીને પ્રમાણે કથા ભાગ ચલાવતા હતા, તેજ પ્રમાણે બન્ને ગ્રન્થાનાં ચરિત્ર એકસરખાં લખીને પ્રકટ કરા તા ઉત્તમ! તથા કેટલાક ભાગવત પ્રેમીજનાએ ા દ્રશમ સ્ક્રોધમાંની રહસ્યાત્મક ખાલ લીલા જે સાંભળી હતી તેજ પ્રકાશિત કરવા સૂચવ્યું છે. તે સર્વને હાલતા એટલુંજ કહી શું કે રકૃતે રકૃતે ભારત રામાયણ ભાગવત ઇત્યાદિ ગ્રંયરૂપ ત્રિવેણીના સંગમ 'દત્તપ્રેબોધકલ્પદુમમાં' જ પ્રકટ થશે, અને કેવળ જે પૂર્વરંગનાજ વિષયા પ્રકટ થાય છે. તેમના સાથે ઉત્તરરંગનાં પણ વિષયા આપવામાં આવશે. આ કલ્પદ્રમાલયમાંથી જે જે પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ થશે, તે તે નવીનજ: કે જેવાં કયાંઇ ખીજે પ્રસિદ્ધ થયા નહિ હાય. સારાંશ, નાની અત્રાની, આવાલ સ્ત્રી વૃદ્ધ વગેરેનાં મનરજન થઇને કાંઇક વિશેષ ત્રાન લાભ થાય. એહેતથી કીર્તનની પેઠે વચમાં વચમાં અનેક સંદર પ્રમાણભૂત ઉપયુક્ત શ્લાક તથા લાકિક સંત ભક્ત જનાના વૃત્તાન્ત પણ પ્રસંગાનસાર આપવામાં આવશે.

ક્યોર્તનમાં પૂર્વરંગ અને ઉત્તરરંગ એવા એ વિભાગ હોય છે. તેમાં ઉત્તરરંગમાં (વૃદ્ધાવસ્થામાં) સ્થિત થનારાઓની પૂર્વરંગ ઉપર વિશેષ પ્રીતિ હોય છે; અને પૂર્વરંગમાં (તારણ્યમાં) સ્થિતથનારાઓની ઉત્તરરંગ ઉપર પ્રીતિ હોય છે. એનું કારણ એ છે કે ક્યોર્નના

ધુર્વર ગમાં વૈદાન્તનાન વૈરાગ્ય વગેરેના હપદેશ ક્ષેત્ર છે. અને હત્તર-રંગમાં પરમાત્માની સગુણ ચરિત્ર લીલા વર્ણવામાં આવે છે. એટલા માટે પૂર્વરંગી (તરૂણ) લાેકાનાં મન ઉત્તરરંગમાંઢુનાં આખ્યાના પર ક્ષાેલુપ થાય છે. અને પછી તેઓ આખ્યાન સાંમળી સાંભળીને ધીમે**ં** ધીમે પૂર્વર ગપર. યાતે વિવેક વૈરાગ્યાદિ ઉપદેશ પર. પ્રીતિયુક્ત ભની ભય છે: તથા શરીરના પૂર્વરંગ ઉપર અપ્રીતિ થતાં પાતાના ગ**એ**લા પૂર્વરંગ (આત્મસ્વરૂપને વિષે અવસ્થાન) ત્હેમને પુનઃ પ્રાપ્ત થાય છે. ઉત્તરરંગી (વૃદ્ધ) લોકાની પૂર્વરંગ (તારૂપ્ય)પર પ્રીતિ હોય છે, એમાં શું આશ્ચર્ચ ! કેમકે જગતુમાં એવા કાષ્યુ હશે કે જેને પૂર્વરંગ (તારૂણ્ય)ની ઇવ્છા નહિ હોય ? એટલુંજ શું ? યાગી લાકા પણ પાતાના સદૈવ પૂર્વરંગ બના રહે યાને શરીર નિરંતર યાૈવનાવસ્થામાં સ્થિત થાય, એટલા ખાતર યાેગધારણા કરે છે. ઉત્તરરંગ(વાર્ધક્ય)પર કાેઇના પંચ પ્રેમ હાતા નથી. તાપણ પરમાત્મકથામાંજ ત્હેની વિપરીતતા જસાઇ માવે છે કે પૂર્વરંગી મનુષ્ય ઉત્તરરંગી થાય છે. બાકી ઉત્તરરંગી મનુષ્ય પૂર્વ-<mark>રંગ લાેલુપ થાય છે, ઐ</mark>માં આશ્વર્ય પામવા સરખું કાંઇનથો. તાત્પર્થ સમજવું જોઇએ કે જે પ્રમાણે પૂર્વોત્તરરંગવડે કથા અનેક રચિવાળા **લાે**કાને પ્રિય થઇ પડે છે, તે પ્રમાણજ આખેહું પુસ્તકની રચતા રાખ-વામાં આવશે. દરેક કુટુંબમાં એ સર્ગ પુસ્તકા સંગ્રહ કરવા યાગ્ય થઇ પડશે. વ્યાખ્યાનકાર, હરિદાસ, પુરાણીક તથા અન્ય પણ ઉપદેશકજનાને એ પુરુત કા જીવનર પજ થશે. એથી કરીને 'જાગેગા સા પાવેગા મ્યાર સાવેગા સા ખાવેગા,' એ કહેવત મુજબ પાતપાતાનાં નામ કાયમના ગ્રાહકાનાં લિસ્ટમાં નોંધી રખાવવાંજ ઉચિત છે. એમ કર્યાથી ત્હેમને હવે પછી પ્રકટ થનારાં પુસ્તકા 👺 કીંમતમાં મળી શક્સે. માત્ર ૮. વ્હી પી. ખર્ચ જાદા પડશે. આવાં પુસ્તકા વારવાર પ્રગટ થતાં નહિ હેાવાયી અવસર ગુમાવવા જોઇતા નથી. 'તસ્યાદંસસ્ટમ: पार्थ नित्ययक्तस्य भे शीता वयनने अनुसरीने नित्ययुक्त थवाथील પ્રાપ્તિની સુલબતા સમજવી. इति अलम् ।

અનુક્રમણિકા.

અધ્ય	ાય. વિષય અને દર્શાત.	પૃષ્ઠ.
	નવનાથના નામ તથા પૂર્વ વૃત્તાંત	. ૨
٦	જાલ ધર કાનીકૃનાથની ઉત્પત્તિ, દત્તાત્રેય અને ૠિપોની વાત	ũ,
	મૈનાવતીને ઉપદેશ, રામદાસને મંત્રાપદેશ પાર્	<u></u> કા
	આપનારા શિષ્ય	. ¥
ર		
	ખુદ્ધિ અને સહસ્રખુદ્ધિની વાર્તા, રાજસ્થયયગ્રમાં સુવર્ષ ચારી, બલીશુક્રસંવાદ	
3	મંત્રી અને જાલધર સંવાદ રાજસભામાં જાલધરનું આગમ	ાન
	તથા ખાઈમાં પુરણ, બાર ખાવાવાળા એક ગહેરથ	્ ૮૨
ጸ	રામદાસશિષ્યપરીક્ષા, ગારખન થ કાનીકૃનાથ બેઠ અ	ાને
	યાગ સંપ્રદાયાદિકથત, આમ્રકળના ખેલ, એકનાથની પર શાંતિ, એક ક્રોધી ગૃહસ્થની વાતા	ભ . ૧૧૩
પ	ગાપીચંદ બંધન, કાનીક ક્રોધ, ઠગુઠણપાલ વ્યાદ્મણવ	ત,
	શ્વાન અને મનુષ્ય સંવાદ, એક ગુરૂશિષ્યવૃત્ત, સુવ	ાર્પો
	પુતલાએાનું નિર્માણ	. ૧૪૭
4	પુતલાએોનું ભરમીભૂતથવું, જ્વલંધરનાથનું ખાઇમાંથી પહ	ાર
	અાગમૃત, રાજાને અમરત્વ પ્રાપ્તિ, દાદશયુર લક્ષણ અ	યત
	એક ચિત્રકાર ચરિત્ર	. 191
૭	એક પશ્ચાતાપી ચાર, ગાપીયંદ યાગડાક્ષાયહ	ષ્યુ. આ
	માર્ક ડેયને માયાદર્શન, માતા તથા રાણિઓનાં મદિર	્યા
	બિક્ષાર્થ આગમન, રાચિઓના વિલાય અને જાલે	वर १८२
,	ઉપદેશથી તેમનું સમાધાન રાજસૂયયત્તમાં શુકાગમનવૃત્ત, ચૂડાલા અને શિખિધ્વજ સંવ	
۷	સંપાવતી બહેનને ત્યાં ગોપીચંદનું આગમન, સંપાવ	നം, പി.
	ચાયતા જ્લુનન ત્યાં ગાયાચારતું આગળના, સામ પ્રાણત્યાગ અને જાલ ધરથી તેનું સંજીવન, તીર્થપૂર્ય) 101
	પ્રાણુત્યાંગ ન્યુન જાલ વરવા તેનું સછ્યન, તાલમ અને પછી રાજયપદારાહુંણ, જ્વન્મુકન રાજા ભગીર	ઽઙ! ય ત્
	ચરિત્ર. ગાપીચંદ તથા મૈનાવતીના વ્યદરિકાબ્રમ નિવાસ	રેર૪

આ નવતાથચરિત્રના લેખનમાં સ્કંદપુરાણ, રૂદ્રયામલ. સંતલી-લામૃત, ભક્તિવિજ્ય, નવનાથચરિત્ર, ભક્તિત્વામૃત, નાથલીલામૃત, તથા કેટલીક જાની પુરાણી સાંપ્રદાયિક કવિઐાની સાખી. આર્યા, શ્લાેષ્ વગેરે કવિતાના આધાર લીધેલા છે. આના ખીજા ભાગમાં જે જે હત્તાન્ત આવનાર છે, તેની સૂચના અન્યત્ર આપવામાં આવેલી છે.

અા પુરતકમાં રવાભાવિક તથા આગંતુક ટાય દ્વાવાના સંભવ છે, પરંતુ કેતકીના અથવા ગુલાયના કંટક તરફ સુદ્ર, ચતુર, રસગ્રાહી પુરય ખ્યાલ કરતા નથી અને તેની સુગંધ પ્રહણ કરે છે, તેજ પ્રમાણે ન્યૂનાધિકતાના દેશ્યોના વિચાર ન કરતાં વાંચકવર્ગ સારગ્રાહી થશે, એવી આશા રાખવામાં આવે છે

કેટલાક લોકોએ 'આ કાર્યાલયનાં પુસ્તકા હિન્દીમાં પ્રકાશિત થાય તો સાફ' એમ સ્વવ્યું હતું, પરંતુ આળાલવૃદ્ધ વગેરે સર્વ સામાન્ય જનતાના સમજવામાં ન આવી શકે તેથી હમે હમારા હિન્દી લેખનતું ગુજરાતી બાષાન્તર, રા. રા. 'પ્રસત્રવદન છિલલારામ દીક્ષિતની' પાસે કરાવીને, આ પુસ્તક ગુજર ભાષામાં પ્રકટ ક'ાધું છે. આ નવનાથ-ચરિત્રના પડ (વાચન)નું ફળ ગારખનાયે જે વર્ણવ્યું છે તે સઘળું વિસ્તારથી બીજા બાગમાં કહેવામાં આવશે પરંતુ હાલ તો સામાન્ય આટલુંજ કહીશું કે એના વાંચનથી ' ભૂત પિશાચાદિકાની બાધા' દૂર થાય છે.

આખરે જેની કૃપાથી, આ પુરતક નિવિધ્ન સમાપ્ત અને પ્રકાશિત થયું, તે પરમગુર દત્તાત્રેયને અને તથા તહેમના શિષ્ય નવનાથાને સાષ્ટાંગ પ્રણિપાત કરે છું, અને બીજો ભાગ જલદી મુદ્રિત થઇને, ગ્રન્થ પૂર્ણ પ્રકાશિત થાય, તે ખાતર પ્રાર્થના કરે , છું. इतिझऌम्,

મિતિ માધ શુકલ પંચમી સામવાર શકે ૧૮૪૪.

સં. ૧૯૭૯ મુકામ. **સુરત.** શ્રીગુરદત્તાત્રેય પાદપદ્મમિલિન્દ ક્યોર્તનાચાર્ય મહારાજ શ્રીદત્તાત્રેયભ્રવા સાતારક્રક.



A 3318. Lakshmi Art, Bombay. 8



। तत्सत्परमात्मने नमः।

ર્જીશ્રીનવનાથચારિત્ર.

પ્રથમ ભાગ

भंगक्षायरेषुभ्
श्रीगष्रायनमः श्रीसरस्यत्येनमः।
श्रीभुक्षदेवतायनमः श्री गुरूक्या नमः।
मालाकमंडलुघरः करपत्रयुग्मं।
मध्यस्थपाणियुगुले डमरुत्रिश्चलौ।
यस्यास्त अर्ध्वकरयोः शुभशंक्वके।
धंदे तमत्रितनयं भुजवद्कयुक्तं ॥१॥

જેના નીચેના કરકમળમાં માલા અને કમંડલુ છે તથા વચલા બે હાથમાં ડમરૂ અને ત્રિશૃલ છે, ઉપરના બે હાથમાં કલ્યાણુકારક શંખ અને ચક્ર છે એવા છ હાથવાળા અત્રિ-મહર્ષિના પુત્ર જે દત્તાત્રેય તેને નમસ્કાર કરીને નવનાથ-ચરિત્ર લખું છું.

ાા ૐ શાંતિ: શાંતિ: શાંતિ: ॥ અ આધ્યાત્મિક, આધિદૈવિક તેમજ આધિશાંતિક તાપાની શાંતિ થાએા !



🥦 नमी भगवते दत्तात्रेवायः

गीरक्षजालंधरचर्पटाश्च अडबंगकानीकमछिदराद्याः। चौरंगिरेवाणचमत्रिसंद्वो भूम्यां वभूषुर्नवनाथसिद्धाः॥

અખિલ દેવતાએમાં વિષ્ણુ, નદીએમાં ગંગા, પદ્ધાડામાં હિમાલય, વક્ષામાં અધાય અને જલાશયાને વિષે સમુદ્ર જે પ્રમાણ શ્રેષ્ઠ છે. તેજ પ્રમાણે અખિલ ભ્રપ્રદેશમાં આપણી ભારત ભ્રમીને શ્રેષ્ઠ કહી છે. કર્મ. ઉપાસના અને જ્ઞાનની એ જનનીજ છે. પરમેધરના અવતાર, માટા માટા મહર્ષિઓના નિવાસ તેમજ ઇશવિબસાત્મક સાધસન્તાના અવતાર પણ અહીંજ થયા છે. એ પરથી એમ નહિ સમજવં કે અન્યત્ર સાધુમહાત્માંએ! થયા નથી, છે નહિ, અગર થશે નહિ. પરન્ત તે ભારતભૂમીના અલ્પ પ્રમાણમાંજ, વેદાકત કર્મીના પ્રચાર ઉપાસનાની વિધિ. માક્ષપ્રાપક તત્વન્નાન વગેરેના જેવા વિકાસ અઘાપિ પર્યન્ત (કલિકાલમાં પણ) આપણે ત્યાં જણાઇ આવે છે. તેવા ભાગ્યેજ પૃથ્વીના ખીજા કાઇ દેશામાં જોવામાં આવશે. અસ્ત ! આ કલિય<mark>ગમાં ભગવદાનાથી</mark> ઉત્પન્ન <mark>થ</mark>એલા નવનાથયાેગીઓએ પાતાની યાગસિહિઓવડે લાકાને અનેક ચમત્કાર દેખાડીને. આત્મનાનાપદેશ**યા** કતાર્થ કરી દીધા છે. વ્યવહારમાં પણ જોવામાં આવે છે કે ચમતકાર વિના કાંઇ નમસ્કાર કરતું નથી. એ હેતુથીજ તહેમણે ચમતકાર દેખાડયા હતા: એ વડે કાંઈ તહેમને લાભ, પૂજા, ખ્યાતિ, પ્રતિષ્ઠા વગેરે સંપાદન કરવાનાં ન હતાં. એ લોકા તા આત્મનાનથીજ કતાર્થ થઇ ગયા હતા. અને જીવન્મુક્ત અવસ્થામાં અખિલ વિશ્વમાં વિચરતા

૧ આ શ્લેક અશુદ્ધ જણાય છે તથાપિ જીનો પુરાણે હોવાથી તૈવાજ ફેરફાર કર્યા વત્રર આપેક્ષા છે. તથા અડબંગનાથની જગ્યા ઉપર મહિનીનાથનું નામ નવયોગિઓમાં જણાઇ આવે છે અને તે પ્રમાણેજ વર્શવામાં માવશે માટે કોઈએ તે સંબંધી શંકા ન કરવી કે શ્લેકમાનાં નામને ફેંકાએ બીજાં નામ કેમ આવ્યું

હતા. લાેકાને સન્માર્ગે દારવવાને માંટેજ તેઓના અવતાર થયા હતા.

વાસુદેવના અંશાવતાર, લાેકાને માેક્ષ માર્ગના ઉપદેશ કરવા સાર જે ઝરપબદેવ નામથી પ્રગટ થયા હતા, ત્હેમને સાે પુત્ર હતા. એ સર્વમાં શ્રેષ્ઠ એવા જે બરત, તે નારાયજીની સેવામાં તત્પર રહેતા. ત્હેમનાજ નામ ઉપરયી આ બૂમીને 'બરતખંડ' કહેવામાં આવે છે. આ બૂમીની આજીવાજી આવેલા નવખંડાના અધિપતિ, એ બરત રાજ્યના નવ બાઇજ થઇ ગયા. એક્યાશી જણા બ્રાહ્મણ બનીને કર્મ માર્ગની પ્રષ્ટત્તિ કરવા લાગ્યા અને સાેમાંથી બાકી રહ્યા નવ પુર્યો દિગંબર વૃત્તિથી રહીને આત્માભ્યાસના શ્રમ કરતાં કરતાં આત્મવિદ્યામાં પારંગત થઇને પરમાર્થ તત્વનું નિર્યય્યુ કરનારા એવા યાેગી પુર્યો થઇ ગયા, જેમનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે:—

कविद्दिरन्तरिक्षः प्रवुद्धः पिष्पद्यायनः भाविद्देशिऽथः व्रुमिलक्षमसः करमाजनः॥

કવિ, હરિ, અંતરિક્ષ, પ્રખુહ, પિપ્પલાયન, આવિદ્વેત્રિ, કૃતિલ, ચમસ અને કરબાજન એવાં એમનાં નામ હતાં. એ મહાત્માઓજ બગવડાગાથી આ કલિકાળમાં યાગમાંગ તથા ઓત્મજાન પ્રષ્ટત કરવા સાર મચ્છેંદ્રનાથ, ગારક્ષનાથ, જાલંધરનાથ, કાનીકૃનાથ, બર્તરીનાથ, ચર્પટીનાથ, રેવણનાથ ઇત્સાદિનામ ધારણ કરીને પ્રક્ટ થયા હતા. એમનાં જન્મ તથા લીલાચરિત્ર જેટલાં ઉપલબ્ધ થયાં છે, તેટલાં અંહી વર્ણવામાં આવ્યાં છે. કદાચ કાઇ દેકાણે એનાથી ભૂદાં વિશેષ ચરિત્ર મળી આવવાં સંબવિત છે. તેાપણ જ્યાંલમી તે દૃષ્ટિપથમાં આવ્યાં નથી, સાં લગી તે સંબંધી ઉલ્લેખ થતા પણ અસંબવિતજ છે. એસર્વના લીલાચરિત્રમાં "જાલંધર, કાનીક, મછિંદ્ર, ગાસ્સ" એટલાનીજ લીલા વધારે છે, અને તેમાં પણ 'રાજ ગોપીચંદનું ચરિત્ર' વિશેષ પ્રસિદ્ધ છે. જેમાં હાન, વૈરાખ તે સમજે કે મંગાયમુનાના સંગમની માકૃક એકૃતિત થેએલાં છે. જે પ્રમાણે મંગાને કિનારે

રહીતે સન્તસંગકરનારા પુરુષા સમાધિસંપત્ન થાય છે, તેજ પ્રમાણે આ રાજા ગાપીચંદનાં ચરિત્ર રૂપી ગંગાતે કિનારે ખેસીતે, યાતે શ્રવણ પડન કરીતે, જે લોકા સદૈવ સંત, મહત્ત્મા, સદ્યુર વગેરેના સમાગમમાં સ્થિત થઇતે રહે છે, તેઓતે જ્ઞાન વૈરાગ્યતા ક્ષાભ થવાતી સાથે તેઓ પરમાનન્દ પ્રાપ્ત કરશે, એમાં બીલકુલ સંદેહ નથી. એટલા માટે પથમતઃ એ ગાપીચંદનું ચરિત્ર લખવામાં આવે છે; ત્યારબાદ બીજાં ચરિત્રા વર્ણવીશું. રાજગાપીચંદનું તથા એની માતા મૈનાવતીનું નામ જેમણે સાંભળ્યું નહિ હોય, એવા જવલ્લેજ કાઇ વિજ્ઞ પુરુષ, આ ભારત વર્ષમાં જોવામાં આવશે. અસ્તુ!

રાજાગાેપીચંદનું ચરિત્ર.

प्रथमे<u>ा</u>ऽध्यायः

🖅 . जातास्त एव जगित जंतवः साधुजीविताः 🚃 🚋 ये पुनर्नेह जायंते शेषा जरठगर्दभाः ॥ ये। वा। ॥

ભરતખંડના ઉત્તર પ્રદેશમાં જે ગાડ ભંગાળા દેશ છે, ત્યાં આપળ ત્રિલાકચંદરાજા રાજ્ય કરતા હતા. એવી રાણીતું નામ મેનાવતી, અને પુત્રનું ગાપીયંદ તથા કન્યાનું નામ ચંપાવતી હતું. એના રાજ્યને વિષે કક્ષજ વિષદયવ (૫૧ શૂન્ય) થતાં હતાં, પરન્તુ પ્રજ્ઞને વિષદયવ (વિષત્તિનાલા) માત્ર પણ વિદિત્ત ન હતા. ત્રિયોકચંદ 'દાલ દયા સંગ્રામ' ઇત્સાદિધામાં પૂર્વતા સામસ્યવરો દ્વાર રાજાના જેવા હતાં. એણે રાજારામચંદ્રની પેડે દૂધણુ (દાષ) તે દૂર કરવામાં દક્ષતા દર્શાની હતી. અર્થાત્ લોકાપવાદ જેનાયી સહન થતા ન હતા, એવા એના શુહાયાર હતા. તપા રામચન્દ્રની પેડે એણે જનસ્થાનતે શ્

[ા] દૂષણ નામક રાક્ષસ. ૨ પંચવરી પ્રદેશ

કં ડેકશૂન્ય કર્યું હતું- યાને કંટક તુલ્ય દુઃખદાયી દુષ્ટ શેત્રભૂત લોકોને મારીને પ્રજાતી નિવાસ ભૂમી (શહેર ગામડાં વર્ગરે) સખપ્રદ કરી દીધી હતી. તેમજ રામચન્દ્રની પેઠે પ્રણ્ય (ધર્મ) રૂપ સેતૃને એણે પુરૃત્ત કર્યો હતા. ધર્મવડેજ સંસાર સમુદ્રતે તરી જવાય છે. સારાંશ. 🗸 શ્રી રામની પેડે એ મહાપરાક્રમી. ધર્મશીલ પાપ ભીર, અને પ્રજાઓને સખદાયા એવાં લક્ષણાયા સકત હતા. રાગ્ય નામ ચન્દ્રન તેમજ વપતું છે, જે પ્રમાણે રાજા (ચન્દ્ર) સમુદ્રવી વૃદ્ધિના હેત થાય છે. **અ**ને તાપ નિવારણ કરીને લાેકાનાં નયતને આનંદજનક થઇ પડે છે. તેજ પ્રમાણે રાજા (તૃપ) પણ કલાકાશત્ય, વિધાદિકા વડે આ જગત રૂપી સમુદની વૃદ્ધિનું કારણ થાય છે. તથા પ્રજાગાનાં તાપ દર કરી. તહેમનાં નેત્રને આનંદ પ્રદ થઇ પડે છે. ચન્દ્રને જેમ્યને સર્વ લોકો સખી થવાના. પરન્ત ચારાને શી રીતે આનંદ થવાના 🚄 હતા ? તેજ પ્રમાણે રાજા જો કે ચન્દ્રની પેઠે તાપ નિવારક અને 🦠 મુખ પ્રદ હાય છે, તે છતાં દુષ્ટ કુમાર્ગવર્તી પુરુષાને તહેના દર્શનથી આનંદ શી રીતે ઉપછ શકે તેમ છે ? કદી પણ નહિ. કહેવાની મતલભ એ છે કે. ત્રિલાકચંદે પાત તું રાજત્વ સાર્થક કર્યું હતું. રાજ્યાદિવૈભવના ભાગ કરતાં ત્રિક્ષાકચંદનું આયુષ્ય સમાપ્ત થવા આવ્યં ત્યારે એ માંદે પડ્યા. પ્રાણાન્ત સમયે એણે પાતાની રાણી મેનાવનીને કહ્યું:-"હવે મ્હતે આમાંથી બચવાની આશા નથી, માટે આ પત્ર તથા કન્યાનું સંરક્ષણ કરીને તું નિરંતર સાવધ રહેજે અને સાધુઓના ▲ સમાગમ કરીને આત્મપ્રાપ્તિનું કાંઇક સાધન પ્રાપ્ત કરજે. કેમકે:-

यथोपश्रयमाणस्य भगवन्तं विभावसुम् । शीतं भयं तमोऽप्येति साधून्संसेवतस्तया॥

૧ પુષ્યકારક, જેનાં દર્શનથી પંચ મહાપાતકાદિ પણ નાશ પાયે છે, એવા સેતુ જે રામચંદ્રજીએ લંકા જતી વખતે નિર્માણ કર્યો હતા, તે પ્રસિદ્ધ છે.

निमज्ज्योन्मज्ञतां येरि भवाव्यी परमायनस् । सन्तो ब्रह्मसिद्: शान्ता नौर्वृहेवाव्स मज्जताम् ॥

જે પ્રમાણે અભ્વિની સેવા કરનારાનાં શીત, ભય અને તમ નાશ પામે છે, તેજ પ્રમાણે સાધુએાતું સેવન (સમાગમ) કરનારાનાં પથા શીત. ભાર. તમ નિવૃત્ત થઈ જય છે. અગ્નિ પાતાના સાંનિ-ધ્યથી શીતને દર કરી દેછે. અને તેજોવૃદ્ધિથી અધકાર તથા બગવદ છ**િકથી અ**યતું નિવાર**સ્ટ** કરે છે. સાધ પસ્ટ પોતાના સંનિધાનમાં આવનાસ પુરુષનાં શીત ઉખ્ય. સખદુ:ખ. માન અપમાન વગેરે દ્વાંદ્રોના નાશ કરી નાંખે છે: તેમજ આત્મબાેધવડે તમ. યાને સંસારતાં મલ જે અજ્ઞાન, તેને દૂર કરી દેછે; અને અખિલ ભયમાં શ્રેષ્ઠ એવું જે જન્મ મરાશાત્મક સંસારતું ભય. તેને નપ્ટ કરીને અભય થકા-ભાવની પ્રાપ્તિ કરાવી દેછે. તત્વતઃ જોશા તા. સાધ કેવળ અગ્નિ તુલ્યુજ નથી: પરન્તુ તેનાથી પહ્યુ શ્રેષ્ઠ છે. કેમકે અગ્નિની પાસે ધુમાડા હાય છે. પરન્તુ સાધુ નિષ્કાંષ અર્થાતુ નિર્ધુમ હાય છે. તથા અગ્નિ અમમારા, યાતે 'આશ્ચર્ય અદ્વાતિ દૃતિ આશ્ચરાજ્યાં' આ**લ્યુનેજ ખાનારા ઢાય છે.** ખ્યાલ કરા ! અગ્નિને પાતાનું સ્વરૂપ પ્રમુટ કરવા સાર: કાષ્ક્રાલ્કિના અાશ્રય કરવા પડે છે. તે વિના, એ તેજરવી ક્ષાયા છતાં લાેકાને પાતાનાં રૂપનાં દર્શન કરાવવાં એને અશક્ય છે. પરન્ત આશ્ચર્યની વાત એ છે કે જેના એ આશ્ચય કરે છે અતે જેરો એતે આશ્રય આપ્યા છે. તહેંને બાળીને એ ખાક કરી નાંખે છે; પરન્તુ સાધુ તેા આશ્રયપ્રદજ હાેય છે. અગ્નિના સંનિન ધાનમાં શીતની નિર્દાત થતી હશે. તાપણ બહુ વખત કાઇ ખેસી રહે. તા એ ત્ઢેને તામજ આપે છે. પરન્ત સાધની પાસે નિસ્ન્તર બેસતા રહેવા છતાં તાપ લાગરા નહિ. કાયા વાચા મનસા તે સેવકાના ત્રિતાપાનું શખન કરે છે. હે અને મૈનાવતી! સમુદ્રની પેઢે પ્રતિક્ષણ આ સંસારા-(અનુ વૃદ્ધિ મત **થ**તે) ભય છે. એમાં જન્મથીજ જવે! પડેસા છે. અને તવે ઉપર

ગાયાં ખાયાં કરે છે. અધર્મ કરી તરકમાં જવું એ નિમજ્જન છે અને સ્વધર્માચરણ કરીને સ્વર્ગાદિલોકમાં જવું તે ઉત્મજ્જન છે. પાણીમાં ડ્રૂપ્યનારાને અચ્છિદ્ર અને દઢ નાકાજ ઉપર કાઢીને સામે કિનારે લઇ જવાને સમયે નીવડે છે, તેજ પ્રમાણે આ સંસારાર્ણવમાંથી ખહાર કાઢી સામે કિનારે (પર્યક્રહ્મરપને) પહેાંચાડવા સાર સંતમહાત્માજ નાકા જેવા જાણવા. પરંતુ તેમાં છિદ્ર (કામ ક્રોધાદિ વિકાર) ન હોવાં જોઇએ, અને તે બ્રહ્મદ્યાનથી પૂર્ણ હોવી જોઇએ, તોજ તેની દૃદ્રતા કહી શકાય. અન્યય, જો કદાચ છિદ્રત્વ અને અદ્દરત્વથી તે યુક્ત હશે, તો તે ડ્રૂપ્યી જશે, અને બેસનારાઓને પણ ડ્રૂપાડી દેશે. સારાંશ કે સતાના ચરણના આશ્રય તથા ત્હેમનું સેવન અને ત્હેમની પાસેયી નાનાપદેશ શ્રુડ્ક કરીને, તું ત્હારી કાયાનું સાથેક કર. આ પ્રમાણે ત્રિકોકચંદે અંતઃકાળમાં મૈનાવતીને ઉપદેશ કર્યો હતો. ત્યાર બાદ થોડાજ દીવસમાં એ પરલાકવાસી થયા.

એના પછી, એના છાકરા ગાપીચંદ રાજ્યારઢ થયો, અને ત્હેણું ભારસે રાણીઓ કરી હતી. પિનાના સમાન એ પણ સંદર તથા પરાક્રમી વગેર હતા, પરન્તુ રાતદિવસ વિષયરૂપી સરાવરમાં ક્રીડા કર્યો કરતા હતા.

ત્રિસોકચંદની રાષ્ટ્રી મૈનાવતી ધર્મશીલ, ઇશબક્તિનિરત તથા પરમાત્મકથાનું નિરન્તર શ્રવણ કરનારી હતી. પૂર્વકાળમાં રાજમંદિરે:માં પુરાણ કથા વાંચવાનો રિવાજ હતા, જે હાલ પણ કેટલાક સ્થળામાં જારી છે. એ નિયમાનુસાર મૈનાવતી શ્રવણ પરાયણ હેાવાથી, એને પરમાત્મવિષયક જ્ઞાન પણ હતું. સાધુમહાત્માઓ ઉપર વિશેષ ધીતિ હાવાથી, અનવસ્ત્રાદિનાં દાનથી એ નિસ તહેમના સતકાર કરતી. પતિના મરણથી જોકે એને દુ:ખ તા થયું હતું. તેમણ વિચારપૂર્વક છશ શાજાનુવાદ શ્રવણ કરવાથી તહેનામાં શાન્તિ વૈરાગ્યાદિ ગુણોના વિશેષ શ્રામ થયા હતા; એપી તે સમજતી કે પ્રારબ્ધ તો એમાર્ગ્યજ

છૂટકા, એયી તે અખિલ ભાગ્ય વસ્તુઓના ત્યાગ કરીને ઉદાસીન થઇને સહ્યાંચરણમાં આનંદયી કાલક્ષેપ કરતી. "આ સંસાર મિથ્યા છે, માટે મનુષ્યજન્મ ધ રહ્યુ કરી, સદ્યુકતા સમાગમદ્રારા પરમાતમ-પ્રાપ્તિ કર્યા વગરજ જો આ દેલપાત થઇ જ્ય તો એમજ સમજવું કે આવાગમનના શ્રમ વ્યર્થજ થયા. પતિએ આખર કાળમાં જે ઉપદેશ કર્યો હતા, તે મુજય આત્મત્તાન પૂર્ણ કરાવનારા સત્પુક્ષ કયારે મ્હારી નજે પડશે ? અને હું શી રીતે આત્મત્તાનસંપત્ર થઇશ ? આ પ્રમાણે ત્હેના મનમાં રાતદિવસ વિચાર ધોળાય ંકરના હતા. અસ્તુ ! એક દિવસ મૈનાવતી પાતાના મહેલની બારી આયળ ઉપી હતી, અને શહેરના દેખાવ જોઇ રહી હતી, એવામાં એક ચમતકાર એના જોવામાં આવ્યો.

न कराभ्यां न च मुर्ध्ना विधुतान्येवांसि भान्ति यन्मृष्टिन। जांळघर इति नाम्ना योगी कश्चित्समाययौ मार्गे॥१॥

જેના મસ્તક ઉપર કાષ્ડ્રના ભારા હાથવડે અગર મસ્તકથી નહિ ટેકાએલો એવા અહરના અહર છે; જેના ગળામાં આરક્ત વર્ણની કક્ષ્તી અને શૈલીશૃંગી છે તથા હાથમાં સારંગી વાગી રહી છે, દૃષ્ટિ જમીનના પ્રદેશથી સાળ હાથ છોડી આગળ જતી નથી એવા યોગીરા જ જાલ ધરનાથને માર્ગમાં ચાલતા દીડા. બીજી પણ એક અમતકૃતિ ખાસ એ જોવામાં આવી કે એના શરીરની છાયા જમીન ઉપર બીલકુલ પડતી નહતી. ત્યારે તો મૈનાવતી માઇ મનમાં વિસ્મય પામી, અને કહેવા લાગી કે આતા સાક્ષાત્ ઇશ્વરસ્પ હોય, એમજ મહતે સમજાય છે. એથી એણે નિશ્વય કર્યો કે મહારે મ્હારી ઘણા દિવસની ઇચ્છા એને શરણે જઇને પૂર્ણ કરવીજ ઉચ્ચત છે ચકારપક્ષી ચન્દ્રના તરક, અગર ચાતકપક્ષી મેધના તરક, કિંવા કામી પુરૂષ વિષયાના તરક, અથવા ભક્તજન બગલકૃપને જે દૃષ્ટિથી જુએ છે, તેવાજ ઉદલાયી મૈનાવતીએ

પાતાનાં નેત્ર ગુરૂ જાલધરના પ્રત્યે લગાડયાં. એને તા એ જાણે શાંકરરૂપ હોય. એમજ લાગ્યું. એના ગળામાં સૂર્યના જેવી સ્મારકતવર્ણની જે કકની હતી, તે જોઇને એ માનવા લાગી કે શંકરે જે પ્રમાણે ગજાસુરને મારીને તહેના રૂધિરચુક્ત ચર્મનું પરિધાન કર્યું હતું, તેજ પ્રમાણે એણે અનાન કપી પ્રચંડ હાથીને મારીને તેના રકતવાળાંજ ચામડં શરીર ઉપર ધારણ કર્ય છે. અરે એટલંજ નહિ પણ શંકરના કરતાં પણ એને એ વિલક્ષણ માનવા લાગી. શંકર ભૃતાદિકના સંગ કરે છે. પરન્તુ એને તા કાઇ દેશમાં કે કાલમાં ભૂતા (પ્રાણીએા) ની સાથે સંગ (આસક્તિ) હાય એવું જણાવું નથી. શંકર ગા (બળદ)ના પર બેસીને વિચરે છે, પરંતુ એમનું તા ગા (ઇન્દ્રિય)દ્વારા ક્યાંઇ પણ (વિષયા તરફ) ગમન થતું નથી. શંકરના શરીરને બૂતિ (બસ્મ)ના ક્ષેપ છે. પરન્તુ એનું શરીર ભૂતિ (ઐશ્વર્ય)થી નિલેંય છે. તેજ પ્રમાણે શંકરના ભાગી (સર્પા) ની સાથે પરિચય છે પરન્તુ એ તો કદી પણ ભાગી (વિષયભાગાસક્ત પુરૂષ) ની સાથે લેશ માત્ર સંખંધ રાખતા નથી. આ પ્રમાણે શંકરની સાયે જો કે એનું વૈવક્ષણ્ય છે. તેમ છતાં જેણે કેવળ (પ્રદ્મ) દરિયી ત્રિપુર (સ્યૂલ સફમ કારણ નગરી)ને દગ્ધ (મિથ્યાત્વ નિશ્વય) કરીને, જે સખદુ:ખાદિ દ્વંદ્રશુન્ય થયા છે. તહેને તુરીયશિવ (ત્રાહ્મ) સ્વરૂપ કેમ નહિ સમજવા ? શંકરને ત્રિપરાસરના દહનમાં કેટલી બધી વિલક્ષણ સામત્રી એકઠી કરવી પડી હતી ? પરન્તુ એની તેા કેવળ (તત્વસાક્ષાત્કાર) દષ્ટિથી ત્રિપુર ભસ્મ થયાં હતાં. માટે શંકર કરતાં પણ એની વિશેષતા અધિક છે. અસ્તુ!

હવે પ્રથમતઃ જાલ ધરના કાંઇક ઇત્તાન્ત અંહી આપીશું. કળિયુગના ૨૭૦૦ વર્ષ વીસાયાદ, હસ્તિનાપુરમાં કુરકુળમાં જનમેજય રાજની પછી સાતમા પુરૂષ વ્યૃહદવ નામના રાજા ઉત્પન્ન થઇને રાજ્ય કરતા હતા, એશું એક વખત સર્વ રાજાઓને એક્કા કરીને

સામયાગના પ્રારંભ કર્યો હતા. અને એક સંવત્સર પર્યન્ત એ કાર્ય ચાલ્યું હતું. ત્યાં યજ્ઞની પૂર્ણાહૃતિને સમયે અગ્નિકુંડ માંઢેની અગ્નિ-જવાલામાંથી જે એક સુંદર વ્યાળક ઉત્પન્ન થયું હતું. તેજ આ જાલ'ધર છે. જવાલામાલી (અગ્તિ)ની પ્રસન્નતાથી જવાલામાંથી ઉત્પન્ન થયા અને મળ્યા. તેટલા માટે રાજાએ એનું 'જલધર' એવું નામ રાખ્યં. શંકરના તતીયનેત્રના અગ્નિથી ભરમાવશેષ થએકો મદન અગ્નિના ઉદરમાંજ હતા: તેમાં અંતરિક્ષ નારાયણે સંત્યાર કર્યો. અને અગ્નિએ પૂર્ણાહતિથી તૃપ્ત થઇને. તે ગર્ભ યત્તક ડમાં છોડી દીધા એવી એની હ્યાકન છે. રાજ્યએ પાતાની રાણી સુક્ષાચનાને એ વૃત્ત નિવેદિત કરીને કહ્યું કે એ અગ્નિ નારાયણના પ્રસાદ છે, માટે એંનું ઉત્તમ પ્રકારે રક્ષણ કરવું. અને યત્ર પૂર્ણ કરીને વ્યાક્ષણોને વસ્ત્રાલંકારાદિથી સન્માનિત કરીને, શહેરમાં પણ હાથીના ઉપરથી ઘેરઘેર શકરા વહેંચી. સાતમે વર્ષે એના ઉપનયન સંસ્કાર કરવામાં આવ્યા, તથા અનેક વિદ્યા શીખવવાના ઉપક્રમ રચાયા. થાડા માટા થયા બાદ રાજ્યો એતું લગ્ન કરવાના વિચાર કર્યો, અને પાતાના પ્રધાનને ઉપાધ્યાય સમેત એ જાલધર પુત્રને માટે સૂરૂપ સુરીલ એવી કાઇ કન્યા પસંદ કરવા માટે દેશાંતરમાં માકલી દીધા.

એક દિવસ જાલધરે પોતાની માતાને પૂછ્યું કે, 'હે મતા! આજકાલ આપણા પ્રધાન કાંઇ જેવામાં આવતા નથી, ક્યાં ગયા છે ?' ત્યારે એની માતાએ કહીં: ન્હારા ભાપે એને પુરાહિતની સાથે બહારગામ મોકલ્યા છે. એણે પ્રશ્ન કર્યો: –'શા કારણથી માકલ્યા છે ?' મતાએ જવાબ દીધો: –"ત્હારે સાર ઉત્તમ આ ખાળી કાઢવાને ગયા છે" જાલધરે સવાલ કર્યો: –" આ વળી કેવી હાય છે ?" મતાએ કહ્યું: –'મ્હારા જેવીજ.' આ પ્રકારનું માતાનું વચન ધ્યાનમાં રાખ્યું અને પાતાના સાંભતીયાને જઇને પૂછ્યું કે, 'મ્હારા પિતા મહારે સારૂ આ કરવાના છે, તે શા ખાતર કે તક્કી કર્યાના છે, તે શા ખાતર કે તકી કર્યાને સાંગતીયાને છે, તે શા ખાતર કે તકી કર્યાના છે, તે શા ખાતર કે તકી કર્યાને સાંગતીયાને છે, તે શા ખાતર કે તકી કર્યાના

કહ્યું:-'સ્ત્રીની સાથે વિવાહ કરીને ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહેવું અને પુત્રાદિ સખતા અનુભવ લેવા, એજ મનુષ્ય જન્મમાં આઘ કર્તવ્ય છે. વિચાર કરા ! લાકા કેવા કાઠ માદેથી સસાર કરે છે ? તે પ્રમાણે તહમને સંસારી બનાવવાના પિતાના હેતુ છે.' ઇત્યાદિ સર્વ હઠાકત સાંભતીયા મારકત જાણી લઇ જાલધરે વિચાર કર્યો કે સ્ત્રીના માહજાળમાં અને સંસાર વ્યવહારમાં પડવું, એ આપણે માટે યાગ્ય નથી. કેમકે આ સંસાર વ્યવહારમાં પડવું, એ આપણે માટે યોગ્ય નથી. કેમકે આ સંસાર વણો દુઃખદાયા છે. આ પ્રકારના વિવેકથી વિરક્ત થાઈને, તે એક દિવસ ઘરમાંથી નીકળીને અરસ્યમાં ચાલ્યા મયા. રાજાએ બહુબહુ તપાસ કરી, પરન્તુ ક્યાંઇ પણ એના પત્તા લાગ્યા નહિ. ત્યારે રાષ્ટ્રી તથા રાજા એને માટે બહુજ શાકાતુર થયાં.

આણી તરફ જલધર રાત્રીને વખતે અરણ્યમાં સુધ રહ્યા હતા. તે વખતે અરણ્યમાં દાવાગ્નિ પ્રદીપ્ત થયા હતા. અને તે આસપાસનાં ધાસતે સળગાવતા દેડ એ છોકરાની પાસે આવી પહેાંચ્યા. એ અગ્નિએ એને એાળખી કાઢીયા અને જ્વરત કરીને પૂછ્યું કે, "તું અંહી કેમ આવ્યા ! જાલધરે પૂછ્યું:—"તું કાથુ છે ?" અગ્નિ બાલ્યાઃ—"હં તહારા બાપ છું." 'મ્હારા પિતા શી રીતે !' એ પ્રમાણે જાલ ધરે પુછયા બાદ જન્માદિ સકલવૃત્ત અગ્નિએ તહેને કહી સંભળાવ્યા. અને પ્રશ્ન કર્યો કે "ત્હારી હવે શી ઈચ્છા છે તે કહે." છાકરાએ જવાબ દાધ:-- ' નરદેહનું સાર્થક થાય તા ઠીક! હું ચિરંજીવ થાંઉ અને મહારી ક્યતિ ત્રૈક્ષાકયમાં અખંડ રહે. એવી મ્હારા મનમાં ઇચ્છા છે." આવું સાંભળીને અગ્નિને આનંદ થયા. અને એને પાતાની સાથે લઇને બદરિકાશ્રમમાં ભગવાન શ્રી દત્તાત્રેયની પાસે આવી પદ્ધાંચ્યા. દત્તે અગ્નિને પૂછ્યું કે, 'આ કાેણ છે ?' અગ્નિએ કહ્યું ' શંકરના તત્તાયનેત્રની જ્વાલાથી મદન જે દગ્ધ થયા હતા, તે અત્યાર સધી મ્હારા ઉદરમાં હતા: મહેં તહેને વ્યહદ્મવરાનના યત્તમું કમાં છાડી દીધા. તેજ આ જલધર નામથી પ્રસિધ્ધ થયા છે. એના ઉપર આપના અનગઢ થાય. એ હેત્થી એતે લઇતે હું આપની પાસે ઓલ્યા છું."

દત્તાત્રેયજી ભાલ્યાઃ—"હું એના ઉપર અતુત્રહ કરીશ, પરન્તુ અંહી એને ભાર વરસ રહેવું પડશે." ખન્નેયે તે વાત કખુલ કીધી એટલે દત્તાત્રેયે જાલધરના મસ્તકપર વરદહસ્ત મૃકયો અને ત્યારમાદ અગ્નિ ચાલ્યો ગયો. શ્રીદત્તાત્રેયે ભારવર્ષ પર્યન્ત એને પાતાની સાથે રાખીને શસ્ત્રાસ્ત્ર વિદ્યામાં પ્રવિશ્ કીધો. ત્યારભાદ દત્તકૃપાથી સકલ દૈવતાનું દર્શન તથા વરદાન જાલધરને પ્રાપ્ત થયું. ભદરિકાશ્રમમાં ભારવર્ષ પર્યન્ત જાલધરે ઉગ્રતપ કીધું ત્યારે અખિલ દેવોએ સંતુષ્ટ થઇને એને ઇચ્છિત વર આપ્યા. એ પ્રમાણે જાલધરે સર્વ વિદ્યામાં પ્રવિશ્વ થઇને, સાખરી ઋષ્યિએ રચેલી જે વિદ્યા તેના પર કવિત્વ કર્યું, જે 'સાખરીમંત્ર'એ નામથી પ્રસિધ્ધ છે ત્યારભાદ નાગઅધત્યની નીચે તહેણે હવનાદિ કરીને તે તે પ્રયોગોની સિદ્ધિ સંપાદન કીધી, અને ચામુંડા, યોગીની, ભાવનવીર તથા વૈતાલાદિન્દ્યત્ત્વગશ્ એ સર્વને મંત્રવડે વશીબ્રત કરી લીધા. •

ત્યારભાદ એક વખત અપ્રિની સાથે જાલધર ભદરીનાથની પાસે પાસે આવ્યા હતા તે વખતે શંકરજીએ કહ્યું કે, " હે જાલધર! હિમાલયના અરણ્યમાં નિવાસ કરતારા હાથીના કાનમાં વ્યક્તદેવનું વીર્યભિન્દુ વાયુના સંધાગથી પડ્યું છે, અને તેમાં પ્રખુહ નારાયભુના સંચાર થયો છે. તહેના કાનમાંથી પ્રખુહરૂપી કાનીકના જન્મ થશે. એને તું તહોરો શિષ્ય બનાવી લેજે. જાલધરે કહ્યું:—'એ હાથી કયાં છે! તે આપ બતાવો.' ત્યારપછી અપ્રિ અને જાલધરને સાથે લઇને, શંકર જ્યાં પેલા પ્રચંહ હાથી હતા, ત્યાં આગળ આવી પહોસ્યા, અને કહેવા લાગ્યા કે, "જીઓ! હવે એ ભારે તાકાન મચાવશે, માટે યુક્તિથી કાર્ય કરવું પડશે. એનાજ કાનમાં પ્રખુહ નારાયણુ પ્રગટ થયા છે." જાલધરે કહ્યું:—"દત્તાત્રેયના નહારા ઉપર કૃપાહરત છે, તો હવે તેના ચમતકાર આપ જોશા." જાલધરે હાથમાં વિભૂતિ લીધી અને અબિપાલણુ કરીને હાથીપર નાંખી, એટલે તે બેહના અથી બેહિત

થઇ મપા. ત્યારમાદ જાલ ધરે તહેની પાસે જઇને કહ્યું કે, ત્હારા કાનમાં એક સુંદર રત્ન નિર્માણ થયું છે. પછી કાનની પાસે જઇને કહેવા માંડયું કે, 'હે પ્રમુદ્ધ નારાયણ! તહેમે ગજકર્ણમાં વ્યક્ત થઇને એકા છા, પરન્તુ હવે વ્યહાર આવીને અવતાર દીક્ષા પ્રગટ કરા. હાથીના કાનમાં તહેમારી ઉત્પત્તિ થએલી હાવાથી, તહેમારું નામ 'કાનીક' એવું રાખ્યું છે. એટલું સાંભળીને તે હાથીના કાનના છિદ્રમાં દેખાવા લાગતાં જાલ ધરે તહેને લંચકાને નીચે ઉતાર્યો તો યોડશ વર્ષાત્મક તેજઃયુજ મૂર્તિ જણાવા લાગી શંકરની પાસે જાલ ધર તહેને લઈ આવ્યો, ત્યારે એણે તહેમને પ્રણામ કર્યા. પછી એને ઉપદેશ કરવા સારૂ શંકરજીએ જાલ ધરને કહ્યું, એટલે જાલ ધરે એને પોતાના ખાળામાં લઇને કાનમાં મંત્રાપદેશ કર્યો. ત્યારખાદ ચારે જણા ત્યાંથી વ્યદરકાત્રમમાં પાછા આવ્યા. અગ્નિએ જાલ ધરને કહ્યું કે, "દત્તાત્રેયજીએ શીખવેલી વિદ્યા તથા વરદાન કાનીકને આપી દેજો; હવે હું જાઉં હ્યું."

જાલ ધરનાયે છ મહિનામાં કાર્તીકૃતે સર્વ વિદ્યામાં નિપૃષ્ણુ બનાવી દીધા, પરન્તુ સંજીવની અને વાતાકર્ષણું પ્રયોગ માત્ર શીખવ્યા ન હતા. તાપણું પાતાના જેવા સકલ દેવતાના પ્રસાદ તહેતે સંપાદન કરાવી દીધા હતા. પ્રયમ ત્હેનાપર અનુગ્રંક કરીશું નિંદ, એ પ્રમાણે દેવાનું ભાપણું થયું હતું, તેથી જાલ ધરે તેમને પણું પાતાની વિદ્યાના ચમતકૃતિ બનાવી હતી. આ પ્રમાણે કાનીકૃતે વિદ્યામાં તૈપૃષ્ય પ્રાપ્ત કરાવીને તપ કરવા સાફ તફેને બદરિકાશ્રમમાં બેસાડીને, પાતે જાતે તીર્થાદન કરતા કરતા જાલ ધરનાથ થાડાક સમય સુધી રાજાગાપીચંદની નગરીમાં રહ્યા હતા.

વાયુ જોકે પાંજરામાં સ્થિત થાય છે, તે છતાં ક્યાં તેમાં એતે આપ્તક્તિ અગર બંધત પ્રાપ્ત થાય છે ? નહિજ. તે પ્રમાણે મત્યાએ વજ્યંજર સમાન દૃદ એવા આ પિંડ (દેહ) શ્રદ્ધાંડરૂપ પંજર નિર્મા**થુ કર્યું છે,** તેમાં જો કે જાલ'ધરનાથની વસતી હતી, તેાપ**થુ**

તેમાં એને ન હતી આસક્તિ અગર તેનાવડે કાઇપણ પ્રકારત બંધન. સર્ય અખિલ જગતમાં પ્રકાશતા હાવા છતાં, પાતે જાતે ગગનમાં અક્ષિપ્ત રહે છે. તેવાજ યાગી ધરતા જન્માદિ વ્યવહાર હોય છે. સમુદ્રને વિષે અમંખ્ય નદીઓ મલિનજલ પ્રવાદ લાવીને છોડી દેછે. પરન્તુ નથી તેથી સમુદ્રનું જલ વૃદ્ધિંગત અગર મલિન થતું: એતું કારણ તેની ગંભીરનાજ સમજવું. તેજ પ્રમાણે યાગીનું કાઇ પૂજન કરીને ત્હેને ભાગ સમર્પણ કરે તાપણ તેનાથી યાગીમાં મહિનતા કિલા હર્ષ દહિ થઈ શકતી નથી. એ પ્રમાણે ચીષ્મૠતુમાં નદીએ! સમુદ્રને વિષે જલપ્રવાહ લાવીને છેાડતી નથી. તેથી શું સમુદ્રમાં માંભીર્ય ન્યૂન પ્રતીન થાય છે ! અગર તે સુકાઇ જાય છે ! નહિજ. તે પ્રમાણે યાગીની કાઈ પૂજા ન કરે અને ત્હેને કાંઇપણ સમર્પણ ન કરે. તે પણ તેથી તે દીનવદન નહિ થઇ જય, સાશંશ, ખ્રહ્મનાન-સંપન્ન ધ્યાદ્માર્થના મહિમા, ક્ષયવૃદ્ધિશૂન્ય સદા એકફપજ રહે છે એવું શ્રતિમાં વર્ણવેલું છે. અર્થાત તે ચાહે તા કર્મ કરે યા ન કરે, પરન્તુ ત્<mark>હેની સ્વરૂપવ્યતિ થતી નથી. એ પ્રમાણે જાલધરનાથ યેાગી.</mark> ઉદાસષ્ટત્તિથી રાજાંગાપીયંદની નગરી જે કાંચનપૂરી, તેમાં વિચરતા હતા. એક દિવસ જ્યારે એમની સ્વારી નીકળી હશે. ત્યારે અમાઉ કહ્યા પ્રમાણે મૈનાવતી માઇની એમના પ્રત્યે દૃષ્ટિ મઇ, અને એ સિ**હ** મોટા મહાત્મા છે એ પ્રમાણે એનાં બે અપૂર્વ લક્ષણોને હ**ીધે.** એને લાગ્યું. ત્યારે એણે વિચાર કર્યો કે, મ્હારા પતિએ કહ્યા પ્રમાણે એતું દર્શન દૈવયેનગથી થયું છે. તેા એને શરણે જઇને આત્મનાન સંપાદન કરવું જોઇએ.

મૈનાવતીના સિવાય બીજા શહેરવાસી લોકોએ શું એ સિદ્ધ મહાત્માને જોયા ન હતા ? જોયા હતાજ. ત્યારે એના દર્શનને માટે એ લોકોની પૃત્તિ કેમ નહિ થઈ? એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે વૈષ્યિક દુષ્ટિવાળા પુક્ષને સાધુ પુક્ષને જોવા છતાં, 'એ સાધુ છે,'

એવી ત્હેના પ્રત્યે સાધુત્વ દૃષ્ટિ હત્યન થશે નહિ. અન્તઃકરણ જ્યારે નિર્મળ થાય, ત્યારેજ દૃષ્ટિ શુદ્ધ થઇને, વસ્તુના યથાર્થરૂપને તે જાણી શકે છે. મૈનાવતી સાંસારિક બાગોના પ્રત્યે ઉદાસ થઇ હતી, અને પતિ વચનાનુસાર ઇશ પ્રાર્થના કરતી હતી કે, હે પ્રભા! એવા સિદ્ધ પ્રુપ મ્હારી નજરે કયારે પડે કે હું ત્હેને શરણે જઇ, આત્મદાન સંપાદન કરીને કૃતાર્થ થાઉં? તા પરમાત્માએ એવા સંપાગ આણી દીધા કે જાલંધર તે દિવસે નગરના રાજમાર્ગ ઉપર થઇને દ્રવા નીકળ્યા અને મૈનાવતીની ત્હેના પ્રત્યે દૃષ્ટિ ગઈ. વસ્તુતઃ એતા નગરના બાહ્ય પ્રદેશમાં એકાન્તમાં ઝાડતળ ક્રુંપડીમાં પડી રહેનારા હાવા છતાં મૈનાવતીના દેવત્યળે તે દિવસે એમને નગરમાં કરવા જવાની દૃત્તિ થઈ; દૃત્તિના પ્રકાશક કાહ્યુ? તા કે પરમાત્માજ છે. એમની જ્યારે પ્રેરણા થઈ, ત્યારે એવા સંપામ ઉપસ્થિત થઇ આવ્યા. પેના વાસિલ્ડમાં કહ્યું છે કે:—

यावन्नानुप्रह: साक्षाज्ञायते परमेश्वरातः। तावन्न सदग्रहं कश्चित्सच्छास्त्रमपि नो स्रभेतः॥

પરમેશ્વરતા અનુગ્રહ થયા વગર કાેં પ્રણ મનુષ્યતે સદ્દેશ અગર સ-જીજાતી લાભ થતા નથી. અ-સત્-શુક્ (સદ્દેશ પરમાતમાની પ્રાપ્તિ થયા વગર, જે શુક્ર પદ ધારણ કરે છે, અને તુ-જી નિચ્યા વિષયાદિકામાં નિરત થાય છે એવા)તા તેમજ અ-સત્-શાસ્ત્ર (સગ્રણ નિગુંણ પરમેશ્વર સ્વરૂપનું જેમાં વર્ણન નથી, અને જે અસહસ્તુ પ્રતિપાદક છે, તે)તા લાભ ઇશ્વર પ્રસાદ વગર જગત્માં સર્વતે સુલભતાથી થઇ શકે છે.

મૈનાવતીએ જાલ ધરતે દીકા, પરન્તુ તે ક્યાં રહે છે તેની પાતાને ખખર નહિ હોવાથી, પાતાની દાસીને એની પાછળ માકલીને એમનું રહેવાનું સ્થાન જાણી લેવું એવા વિચાર કરી, દાસીને બાલાવીને કહ્યું કે, "હે દાસી! પેલા સિદ્ધ પાગીરાજ જે જઇ રહ્યા છે, તે ક્યાં જય છે અને ઉભા રહે છે, તથા એમની સાથે બીજાં કાેલ્યું છે કે શું શું માલે છે તે બધું તેમજ એમના આચાર વગેરેની તપાસ કરી આવ. ત્યારબાદ મ્હારા મનમાં એમની પાસે જઇને કાંઇક પ્રાર્થના કરવાની ઇમ્છા છે. પછી રાણીની આજ્ઞા લઇને, દાસી સાંથી નીકળીને એ સિહની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગી, પરન્તુ રસ્તાપર તહેમની સાથે કાંઇપણુ બાલી નહિ. ચાંડીકવારમાં નગરની બહાર એક વૃક્ષની નીચે જઇને તે ઉભા રહ્યા, અને સારંગી વગાડીને એકલા એકલા બખડતા બખડતા હસવા લાગ્યા; દાસીએ તહેમની આગળ જઇ તે પ્રશામ કીધા, પરન્તુ એની સાથે તહેમણે કાંઇપણ બાપણ ન કર્યું. ત્યારે દાસી સાંથી પાછી ફરી અને મનાવતીને સઘળી દ્રકાકત રાશન કાંધી.

દાસીને મ્હેાંયે એમની વિરક્તતા, એકાન્ત પ્રિયતા, આત્મનિરતતા વિષે સાંભળતાં મૈનાવતી એમનાં દર્શન કરવાને સારૂ અત્યંત ઉત્સુક થઇ.

હે સખિ!

दुर्लभो मानुषो देहो देहिनां क्षणमंगुरः। तत्राऽपि दुर्लभं मन्ये वैकुंठप्रियदर्शनम्॥

જીવ દેહી હોય છે, યાતે તહેતે એક પછી એક એવા અતેકવિધ દેહ મળતા રહે છે, પરન્તુ તેમાં આ મતુષ્ય દેહ ક્ષણભંગુર હોવાની સાથે દુર્લભ પણ છે. કેમકે, ઉત્તમ પુરૂપાયતું સાધન એજ દેહમાં થઇ શકે છે; તેજ પ્રમાણે જે વસ્તુની અપેક્ષા થાય છે, તેની દુર્લમતા પણ વિશેષ અનુભવમાં આવે છે. અસ્તુ ! અને તેમાં જો કે મનુષ્યદેહ મળ્યો, તાપણ તેને વિષે વિષ્ણુ (સર્વ વ્યાપી પરમાતમા)ના પ્રિય ભક્તાનું દર્શન થવું. એતા જાણે 'કપિલાયપ્ડી' ના પર્વની પેઠે પરમ દુર્મિલ છે, એમજ સમજવું. સુવર્ણ સદશ મનુષ્યદેહ પ્રાપ્ત થવા છતાં, જે લોકા વિષયસુખભાગમાંજ પાતાના આયુષ્યના વ્યય કરે છે, તેઓ હસ્તગત અમૃત આપીને તરસ છીપાવવાને માટે મુમજળ મંગાવે છે, કિવા કલ્પતરના વતના નાશ કરીને તેના સ્થાનમાં ભાંગતું

વાવૈતર કરે છે; અથવા ચિન્તામણુ રત્ન આપી દઇને ગંધવે નગરના ઐશ્વર્યને ખરીદે છે, એમજ સમજવું. ઘરમાં કામધેનુ આવી ખરી, પરન્તુ તેનું પાપણુ કરવાની શક્તિ નહિ હોવાથી, અભાગી જેમ તેને ધરમાંથી હાંકી મુકે છે, ત પ્રમાણે સકલ કામ પૂરક આ નર દેહમાં ઇશ ધ્યાન, સત્સંગ, આત્મનાન સંપાદન વગેરે નહિ કરીતે, અભાગી પુરુષ તેને નાના પ્રકારના વૈષયિક ઉદ્યાગમાં પ્રવૃત્ત કરે છે. અસ્તુ! મૈનાવતીને, અસાર સુધી પોતાના હાથે કાં⊎પણુ પરમાર્થ તથી, તે ખાતર પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યા, અને તે સખીને કહેવા લાગી કેઃ⊸

પદ-રાગ-ખંમાજ. તાલ-ત્રિતાક્ષા.

સખીરી નાહુક જનમ ગમાયા ાધુા કૈાનકિસીકા યહ સંસતિમેં કર્યા ક્સના યહુ માયા ાગા જોગિરાજકા અનન્ય સરન જા કર્ સાર્થક કાયા ાગા જ્ઞાન વિના કછુ દેખું ન સાધન ભવવ્યાધિકા મિટાયા ાગા

હે મખી! આજ સુધી મહેં મ્હારૂં આવુષ્ય નાહક યુમાવ્યું, એમજ મહતે લાગે છે. આ સંસારમાં કેમણુ કાતા સાથી થાય છે ? અગર થશે ? અથવા થયા છે ? કાઇ નહિ. એ પ્રમાણે સમજતા હોવા છતાં, અત્રજીવ પરમાત્માની માયાથી માયા મમતામાં કસે છે, અતે 'આ હું અને આ મ્હારું' એવા અહંકાર કર્યાં કરે છે. હવે દેવયાંગે પરમાત્મારૂપ સિહરાજનું દર્શન થયું છે, તો હું અનન્યભાવથી એમને શરણે જઇને એમની સેવા કરીશ, અને ત્રાન સંપાદન કરીને જન્મ સકલ કરીશ. સંસાર વ્યાધિને શમન કરનારૂં એક ત્રાનરૂપ સાધન (આપધ)જ સમર્થ છે. તેની પ્રાપ્તિને સારૂ કાલેજ આપણે સદ્દશુરૂ ધન્વન્તરીની પાસે જઇશું.

૧ આકાશમાં નાના પ્રકારના ૨ ગનાં હાથી ઘાડા વગેરે જે આકા**ર દેખાય છે તે**.

ખીજે દિવસે પાતાના સાથે ૧૦-૨૦ દાસાંઓને લઇને મૈનાવતી જ્યાં આગળ જલ ધરનાથ રહેતા હતા, ત્યાં આવી પહેંચી, અને જેગીરાજને જોતાંવારને ભમરી જેમ કમળમાં તેમ તેના ચરણારવિન્દમાં લપટાઇ ગઇ. જલ ધરનાથ પૂછવા લાગ્યા:—"મઇ! તું કાયું છે કે હકં; અંહી તું કેમ આવી છે, તે કહે." મૈનાવતીએ કહ્યું:—હે નાથ! હું રાજ ગાપીચંદની માતા હું, અને મ્હાર્શનામ મૈનાવતી છે. આપતું જ્યારથી દર્શન થયું, ત્યારથી અંતઃકરણની વૃત્તિ આપણા ચરણકમળમાં આસકત થઇ છે. અંહી આવવાનું કારણ આપે જે પૂછ્યું, તે એ છે કે, 'આપ આ દાસીપર કૃપા દરીને કાંઇક ત્રાનાપદેશ કરીને સંસાર બંધનમાંથી મ્હારા છુટકા કરા,' તે ખાતર મ્હારી એટલીજ પાર્થના છે કે:—

तव चंक्रमणं योगिक्रमयाय यथा रवे:। तन्नः प्रचोतयाध्यात्मञ्जानं तस्वार्थदर्शनम्॥ वेनांजसा तरिष्यामि दुस्तरं भवसागरम्॥

જે પ્રમાણે સર્ચના દર્શનથી ચારાદિકાના ભય દૂર થાય છે, કેમકે તેની પ્રભાશી અધકારના નાશ થવાથી ચારાદિકાને આધાર મળતા નથી, અને તેઓ નિરાશ્રિત થઇને નાસી જાય છે, તા લોકાને ભય શી રીતે ઉપજ શકે ? તેજ પ્રમાણ રિવિતૃદય તેજસ્તી આપ ધારીસજનાં દર્શનથી, તમ (અત્રાન)ના આશ્રય કરીતે રહેના જે કામાદિ દુષ્ટ વિકારરપી ચાર (કેમકે એ પણ લાકિક ચારની પેઠે પુષ્પરપ ધનને લૂંટી લઇ જાય છે) તેના બય અર્થાત સંસાર બય નષ્ટ થઇ જાય છે, એટલા માટે, આપ મ્હને આત્મવિષયક તાત્વિકરપ યુણાદિનું અર્થપ્રકાશક ત્રાન કહેા, જેનાથી હું દુસ્તર એવા બવસમુદ્રને સુલબતાથી તરી જાહે.

જાલ ધરનાયે કહ્યું:—''માઇ! હું સિદ્ધ નથી, તેમજ યાગી કિવા તાંત્રિક, માંત્રિક પણ નથી, પરન્તુ એક બીખારી પામર છું. હું હને શી રીતે ત્રાંતાપદેશ કર્યું અતે તહારા સંસારના ફેરા ચુકાવું! મેહેં અસાર લગી નથી કાંઇતે મંત્રાપદેશ કર્યો. અગર યાગતી યુકિત પણ નથી ભતાવી. માટે, તું અહીયી ચાલીજા, અને બીજા કાંઇ સિદ્ધ પુરુષ પાસેથી દીક્ષા ચહ્રણ કર. આવા એકાન્ત પ્રદેશમાં લાેકા જો તહારી સાથે મ્હને વાતચીત કરતાં જો ?, તા તહારી અને મ્હારી શી સ્થિતિ થશે! અને તેમાં વળી તું રાજાની માતા હોવાયી, એ કાર્ય અસંત અનુચિત છે. રાજા તહાર પર ક્રાંધે બરાશે, અને જગતમાં તહારી અપક્ષીર્ત થશે, માટે તું અંહીયી ચાલીજા. નહિતા મ્હારે આ સ્થાનના લાગ કરીને અન્ય પ્રદેશમાં જઇને રહેવું પડશે.

મૈનાવતીએ કહ્યું:—''મહારાજ! નામ અને રૂપના પર માહિત થવાથી પ્રાણીઓની હાનિ થાય છે. નામરૂપયીજ બેદબુદ્ધિના વિકાસ થાય છે. પરન્તુ મેઢે તા નામરૂપને નિલાંજલિ આપી છે. અને આપના ચરણના આશ્રય લીધા છે. વિચાર કરા કે શીતકાળમાં ઠંડી સખ્ત પડવા છતાં જલચરાને તેનાથી કદી ભય ઉપન્ટે છે? અથવા સર્યના કિરણાથી કમલિની કદી સુકાઇ જાય છે ? કિંવા મેવની વૃષ્ટિ ખૂબ થઇ તાપણ શંપર્વત કદી તેથી પીમળી જશે ? અમર પવને કદી ખત્ય ધળ ઉરાડયાર્થી વ્યાકાશ મલિન થઈ જવાનું હતું? નહિજ, તેજ પ્રમાણે લાકાપવાદથી મ્હારૂં મન કદીપણ સંકૃચિત અગર બયબીત થવાનું નથી. મ્હારા મનમાં જો એમ હત કે, 'રાજકળમાં હું ઉત્પન્ન થઇ છું અને હું રાજમાતા મૈનાવતી છું, તથા આ મહારું રૂપ છે, તો આપના દર્શનને માટે મહતે કદીપણ પ્રવૃત્તિ ચાત નહિ. પરન્ત આપની અદ્વિતીય સ્થિતિ જાગીતે. તેની પ્રાપ્તિને અથે દ્વિતીયબાલનાં હેત જે નામ અને ૩૫. તેમના મહે ત્યાય કર્યો છે: અને જે પ્રમાણે ગંગા પાતાનાં નામરૂપને તજીને સમુદ્રની સાથે એક્યભાવને પ્રાપ્ત થાય છે, તેજ પ્રમાણે આપના સાનિધ્યમાં આવી છું; તેા આપ કૃપા કરીને મહતે એક્યત્વના લાબ કરાવશા.

વસ્તુત: નામને માટે મતુષ્યમાં એટલું અભિમાન ઢાય છે, કે તે પૂછા વાત. પરન્તુ એ નામ વ્યવહારને સાર કલ્પિત કરવામાં આવેલું છે, એથી એતું અભિમાન ધારણ કરવું નિષ્ફળ છે. કલ્પિત વસ્તુ મિથ્યા ઢાય છે, એવા રુજ્યુસર્પાદિના દૃષ્ટાન્ટમાંથી અનુભવ મળી શકે તેમ છે, જરા વધુ ખ્યાલ કરાઃ—

घटो न घो नापि च टस्ताबुमी वस्त्रमाभिती। घः कण्ड्यद्वस सूर्थन्यस्ताबुभाववि नेकदा॥

ધટ એ મૃતિકાના વિકાર છે: તે 'ધ'કાર નથી, તેમજ 'દ' વર્ષી પ્રાથ્ય નથી. મૃતિકાના કાર્ય ઘટમાં ઘનાર અને ટકાર જાણાતા નથી, તેથી તેમના (ધ અને ટના) સંયોગથી હત્યનન થએલું એવું જે નામ 'ઘટ,' તે કલ્પિત છે, જરાક ખ્યાલ કરા ! 🛋 ઘકાર અને ટકાર બન્ને માકા**શ**ના માત્રય કરીને સ્થિત **થ**એશા છે; એ વાકરૂપ છે અને વાણી આકાશનું કાર્ય છે, તથા આકાશનું શૂન્ય એનું સ્વરૂપ હોવાથી એ ખન્તે (લકાર ઢકાર)નું પજા શુન્યરૂપ (મિથ્યાત્વ) સમજવું. સિવાય લવર્શ ક્વર્ગસ્થ અને ટવર્શ ટવર્ગીય છે: ધકાર કંદરશાનમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. અને ટકાર મુર્ધાસ્થનમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે: એથી એ બન્ને એક સમયે વિદ્યમાન દ્વાતા નથી. એમના પરસ્પરમાં જો આ પ્રકારતા **અભાવ દાય. તા તેમનાથી ઉત્પન્ન થનારં નામ સત્ય કેવી રીતે** હોઇ શકે ! એ નામતું તેના સ્વરૂપતે વિષે પણ અસત્યત્વ સમજવું. આ પ્રમાણે ષ્યક્ષાદિ સ્થાવરાન્ત પદાર્ધીનાં નામ કલ્પિત છે, એમ નિશ્ચયપૂર્વક જાણવું. જો અના પ્રમાણે નામનિદેશ ન કર્યો હત, તો વ્યવહારમાં **અડચર્ચ પડત.** એટલા માટે નામતા સંકેત કરી રાખવામાં આવ્યો છે કે, આ 'ઘટ છે, આ પટ છે, આ ગાય છે, આ બળદ છે, આ ધર છે, આ મતુષ્ય છે,' ઇત્યાદિ, હવે ૨૫ના વિચારના પથ ખ્યાલ કરા!

घटस्तु पृथिवीरूपं सा जहा जलक्षिणी।

ધટ એ પદાર્થ તેના કારણરૂપ પૃથ્વીથી (મૃત્તિકાથી) બિન રહી શકતા નથા. એથા બ્રુમીનાજ તે આકાર છે એમ સમજવ કાર્ય કારષ્ટાના અબેદજ હાય છે. પૃથ્વી એ જડરૂપ છે, તેટલા માટે તદુપ જે **ઘ**ટ. તેનું રૂપ પાસ અપ્રકાશરૂપ દાવાથી અસત થયું. સિવાય પૃથ્વી જલરૂપ છે 'અકસ્ય: પૃચિક્રી' એ પ્રમાણે જગમાંથી પૃથ્વી ઉત્પન્ન થયાનું વર્ણન છે. જળ પણ તેજમાંથી, તેજ વાયુમાંથી, વાયુ આકાશથી. અને આકાશાદિ સમસ્તુ જગતુ ત્રિગુણાત્મક અહંકારમાંથી ઉત્પન્ન થયું છે. અહંકાર પ્રકૃતિમાંથી ઉત્પન્ન થયા છે, અને ત્રિયુણાત્મક પ્રકૃતિ માયા. યાતે મિથ્યા ભ્રમકપ હોવાથી સચ્ચિદાનંદરવરૂપ અહત્મામાં તે નથી. એટલા માટે મિથ્યા નામ અને રૂપતું અભિમાન છોડી દેવું, અને અસ્તિભાતિપ્રિયરૂપ આત્માનું યથાર્થતાન થાય તેટલા ખાતર સંત મહાત્મા પુરૂષોના સમાગમ કરવા. અસ્તુ ! મૈનાવતીએ નામરૂપના પરિત્યાગ કર્યો હતા. અતે જાલ ધરની પાસે. એ આત્માપદેશ શ્રહણ કરવા સારૂ. શ્રવણ કરવા માટે આવી હતી. એટલુંજ નહિ પણ, ગીતાપનિષદમાં ભગવાને અર્જાનને જે ઉપદેશ કર્યો હતા કે. "સંતાના પાસે જઇને શરણાગતે પ્રણિપાત, પરિપ્રશ્ન તથા સેવા એ ત્રણે પ્રકારનું અવલ બન કર્યું હશે, તાજ તેઓ તત્ત્વાપદેશ કરશે;" તે પ્રમાણ મૈનાવતી પાતાની જાતને વિષે જડભાવ તથા શુરૂને વિષે ચિન્મયભાવ જોઈ **જાણીતેજ કાષ્ટ્રસમાન પ્ર**ણ્યિપાત કરી **રહી હતી. જાલધ**રનાથે તહેને ઉઠાડી, પરંતુ કરા ઉપદેશ કર્યા નહિ, કેમકે એના કેવા અધિકાર છે તે જોવું હતું તથા સેવામાં પણ પરીક્ષા કરવાની બાકી હતી. લબી થઇ તે મૈનાવતી બાલી:-"મહારાજ! આપ બલે કહાે કે, હ કશું જાણતા નથી. પરન્તુ હીરા ક્યાં એમ કહે છે કે મ્હારં મૃલ્ય આટલું છે ! રત્નપરીક્ષક (ઝવેરી)જ તેની કીંગત જાણે છે અને કરે B: બીજો નહિ. તે પ્રમાશે કાચતલ્ય તચ્છ તેમજ આપાતરમણીય

વિષયોતી તત્તસમાન પરીક્ષા કરનારાને, પોતે જાતે જે સ્વયંપ્રકાશ આત્મપ્રનકૃષ્ય છે તેની કીંમત, અગર આ સત્ય છે કે મિથ્યા છે તેની પર્યુક્ત રહી રીતે હોઇ શકે ! આપની મહત્તાનું વર્ણત કોઇથી પણ મુક્તિ તેમ નથી. કેમકે,

હે સદસુરા! હનુમાને પરમાત્મા શ્રીરામચન્દ્રની પત્ની સીતાને કકત જોઈ, તેટલાથી જગતમાં એની કેટલી પુજ્યતા તથા સ્તૃતિ થાય છે ? ત્યારે શં રાક્ષસીઓએ એ સીતાને ખાધી હતી ? નહિજ, એથી ઉત્રદં. રાક્ષસ સ્ત્રીઓ તા એની આસપાસ ઉભી રહીતે એની રક્ષા કરતી હતી. એવી અવસ્થામાં હતુમાને એને જોઇ હતી. અને રામચંદ્રને તેની ખત્રર કરી હતી; પરંતુ તેમના હાથમાંથી કાંઇ છેાડાવી ન હતી. પરન્ત આપે તેા અવિધા રાક્ષસીએ ગળેલા સાક્ષાત પરમેશ્વર રામ (શ્રહ્મરૂપ આત્મા)ને એ રાક્ષસીતું પેટ કાડીને બહાર કહ્યા (અવિઘાને વિદ્યાશસ્ત્રથી મારીને આત્માને આત્મત્વથી જાપના છે. એવા આપની મહત્તાનું યથાસ્થિત વર્ણન શી રીતે થઇ શકે તેમ છે ? સારાંશ. આપનું માહાત્મ્ય પરિમાણ શૂન્ય છે. હે નાથ! આ સંસારતું ચક્રતી પૈકે સર્વકા ભ્રમણ થયાં કરે છે તેની નિષ્ટત્તિ, જ્યાં સુધી તેના કારણ-કપ અનાનના નાશ થયા નથી ત્યાં સધી નહિ થાય અને તત્વનાન: विना अज्ञान नष्ट थतुं नथी; तथा वेहान्तना विचारवगर तत्वज्ञान પણ દર્લભ છે. એટલા માટે હું આપ શ્રીયુરના ચરણાશ્રયમાં આવી છું. જે કાંઇ શાસન કરવાનું હોય તે કરા, પરંતુ મ્હને સંસારદ:ખ-નાશપૂર્વક પરમાનંદસ્વરૂપના લાભ કરાવી દાે.

तार्या वयं तरिके धस्तरणीयो भवार्णवः। तत्कर्णधारकपेण तारकं श्रीगुरुं भजे॥

 & નાથ ! હમારા જેવા જે⁵મા શરના ઉપાસક છે, તેઓ તારભૂ કરવાને માટે યે:અ છે. સ્માધ સમુદને જે પ્રમાણે નૈાકાવડે તરી જવાય છે, તે પ્રમાણે 'જે વિષયજલવડે ભરેલા છે, અને જેમાં રાગદ્વેષાદિ મગર છે, તથા પડ્કિમિંઓ જેનાં તરંગ છે, અને તૃષ્ણારૂપી વાડવાિંગ જેમાં સ્થિત છે, તેમજ શાકર્યા ગર્જના પણ જેમાં વ્યાલા રહી છે, એવા' આ સંસારસમુદ્ર અગાધ હાેવા છતાં બાેધ (છ્યા- બ્રહ્માં અપરાક્ષમાન) રૂપ નાેકાવડે તરવાને માટે યાગ્ય છે. પરંતુ તને વિષે ખલાસીની પેડે તારવાને સમર્થ બ્રાગ્ર કર્યાઘર (કાનપકડીને મંત્રાપદેશ કરનારા) અનુકળ હાેવા જો⊌એ. એટલા માટે આપ જે તારક (પ્રણ્વાત્મક) રાદ્યુર છાં, તહેમનું હું બજન અને ચિંતવન કરું છું. મૈનાવતી આ પ્રમાણે નિત્ય જાલધર નાથની પાસે અત્માંથી પ્રાપ્તિને માટે આવજ કર્યાં કરતી હતી, અને ઘણી નસ્રતાથી અહંમમભાવ તજીને ળધા માક્ષતે માટે પ્રશ્નપણ કરતી હતી.

કેટલાક દિવસ સુધી તો ત્હેના ભાવની પરીક્ષા કરવાના હેતુથી 'મ્હને કશું આવડતું નથી, હું જડમૂઢ છું,' એ પ્રમાણે કહ્યા કરતા હતા, પરંતુ ત્હેણે તા પાતાના ક્રમ છાડ્યા નહિ. પાતાના પ્રત્યે અને ભાવનિર્મલ છે, એવું એમની જાણમાં આવતાં આત્માનાત્મવિવેક સંબંધી કાંઇક વાતા એમણે કરવા માંડી; પરંતુ એ જેટલું પૂછે, તેટલાનોજ જવ!ળ દેવાના એમણે ક્રમ રાખ્યા હતા.

तथा चरेत वै योगी सतां धर्ममदृष्यन् । जना यथावमम्यरन् गच्छेयुर्नेव संगतिम्॥

યોગીએ, સત્પુરૂષોના ધર્મને ભાધ ન આવે એ પ્રકાર દુવેષાદિ ધારણ કરીને પૃથ્વીષર કરતા રહેલું કે જેથી લોકા અવગણના કરે અને કાઇ પાસે ન આવે. મન્વાદિ સ્પૃતિમાં પણ કહ્યું છે કે, યોગી પુરૂપનું લોકોએ અપમાન કર્યાથી તહેના યોગરૂપ તપની પૃદ્ધિ થશે, અને સન્માનપૂજા વબેરે થાય, તો તહેના તપના ક્ષય થાય છે. જે પ્રમાણે ગાયાળ (ગાલાળાયા) લોકા ત્યાને પાસ, દાણાપાણી દુલાદ ખવડાવીને તેવું દૂધ કાઢી લે છે તે પ્રમાણે, ગા–પાળ (દેહેન્દ્રિયાદિને વિષયભાગ અપેશું કરીને રક્ષણં કરનારા) સંસારીજન યોગીફંપ ગાયને અન્તવસ્ત્રાદિર્ષ ઘાસ અપેશુંકરીને તપરૂપ દૂધને કાઢી લેછે; એટલા ખાટે લાકા પાતાના સંગતિજ ન કરે એ હેતુથી જડબઢતા ધારશું કરીને અલિનયેષાદિ સહિત વિચરવું.

થલતાની તેમજ થલાર પ ભગવાન 'બ્રીદત્તાત્રેય' સિંહાદિપર વાયુનો આહાર કરીને તપશ્ચર્યમાં નિરત થયા હતા. તહેમની સેવા કરીને થલાતાન સંપન્ન થયું, એવી અનેક ઋષિઓને કચ્છા થક, જેથી તેઓ સર્વે સિંહાદિપર આવી પહેંચ્યા. દત્તાત્રંયને જોકને તહેમણે નમન કર્યું અને "આપની સેવા કરીને હમે અંહી રહેવા માટે આવ્યા છોએ" એવી પોતાની કચ્છા પણ દર્શાવી. અવધૂતે કહ્યું:— "હે ઋષિઓ! તહેમે તો દ્યાની છો, અને હું અત્રાની છું. મ્હારી સેવા ક્યાંથી ત્ક્રમને શા દ્યાનાભ થવાના હતા ? માટે અન્ય ગુરની પાસે ભાઓ અને તહમારી કામના સફળ કરે. ઋષિઓએ કહ્યું કે, હે ભગવન! આપ દ્યાનમાર્તિ પરથ્લસસ્વરપ હોવાથી, 'અવધૂત' એ આપનું નામ સાર્થ છે. બીજા અવધૂત (બ્રિમિપ્ટ) પુર્યોની પેડે કેવલ આપના નામધારી નથી.

अक्षरस्वाह्रेरण्यस्वाध्द्रृतसंसारबन्धनात् । तत्त्वमस्पर्धसिद्धस्वादवधूतोऽभिधीयते ॥ यो विस्तंत्र्याश्रमान्वर्णानात्मन्येव स्थितः पुमान् । अतिवर्णाश्रमी योगी भवधूनः स उच्यते ॥

અવધૂત શબ્દના ચાર વર્ણ યાય છે. 'અ, વ, ધૂ, ત.' હવે એક એક વર્ણના અર્થ જીઓ. અકારવડે 'અક્ષર' યાને ગ્રાન અગ્રાન કાલાદિકાયી જે નાશ પાખતા નધી, તે હાલ સમજવા. વકારથી 'વસ્ત્ય' યાને મેજ એ અર્થ મહ્ત્વ કરવા, 'ધૂ'કારથી, જેણે સસાર બધન નાય કરી દીધું છે એવા જાહ્યુવા. અને તકારથી 'તત્વમસિ' એ મહાવાક્યના અર્થ, "જે સર્વોપાધિ વિનિર્મુક્ત બ્રહ્મ તે દુંજ છું એ પ્રકાર" જેને સિદ્ધ થયા છે, એવા સમજવા. એક દર વાક્યાર્ય એવા થાય છે કે, 'તત્વમિસ' મહાવાક્યના અર્થની અપરોક્ષાનુભૂતિ થવાથી જેના સંરક્ષિળધ તૃર્યો છે, અને તેથી જે ત્રેક્ષેક્યમાં શ્રેષ્ઠ, તથા અવિનાશારૂપથી વિચરે છે ત્હેને અવધૃત કહેવામાં આવે છે. કેવળ લંગાડી પહેર્યાથી, અગર દિગંબર થઇને શરીરપર રાખાડી ચાળવાથી કિવા જટા દાઢી વધાર્યાથી, હાથમાં દંડ ધારણ કરવાથી. અથવા અન્ય કાઇ પ્રકારના બાલ વેષથી અવધૃત કહી શકાય તેમ છેજ નહિ. અસ્તુ! ઋડિયાંઓએ દત્તાત્રેયને કહ્યું કે, અવધૃત નામ આપના સ્વરૂપમાં સફલ થાય છે, તે આજ અથથી. અથવા જે પુરૂપ વર્ણાશ્રમાદિકાનું ઉદ્યંઘન કરીને આત્મરૂપમાંજ સ્થિત થાય છે (નિર્દિ કે અનાત્માને વિષે) તે અતિવર્ણાશ્રમી યોગી પણ અવધૃત કહેવાય છે. હે ભગવન્! ત્રાસું શું કહીએ ! પરન્તુ:—

परतत्त्वं विजानाति सोऽनिवर्णाश्रमी भवेत्। अतिवर्णाश्रमी प्रोक्तो गुरुः सर्वाधिकारिणाम्॥

જે પુરૂષ દેહ ઇન્દ્રિયાદિકાર્યો ભિન્ત અને ત્હેના અખિલ ધર્મ કર્મોના સાહ્યા, રવયંપ્રકારા તથા નિત્ય અ્યાનંદરૂપ આત્માના સાહ્યાત્કાર કરે છે, તહેને અતિવર્ણાશ્રમાં કહે છે. વર્ણાશ્રમ, દેહાદિ ઉપાધિના

¹ विशेषण जानाति साझात्करोति. २ "यः स्वधर्म-मन्यनिष्ठतया भासयति स उपाधिः" જે પાતાના ધર્મ બીજાના રવ-રૂપમાં સ્થિત છે એવું દેખાઉ છે, તે ઉપાધિ; એવું ઉપાધિનું લક્ષણ છે. ઉદા-હરણ:—સ્વચ્છ સ્ફડિકના ઉપર જાસુંદીનું પુલ રાખ્યું હોય, તો તેમાં આ-રક્ત વર્ણ ભારો છે, પરન્તુ તે સત્ય નથી; ઉપાધિકૃત છે. તેજ પ્રમાણે આત્મા અસંગ છે, તાપણ ઉપાધિના સંયાગથી સંસારધર્મોની સાથે સંબદ્ધ થએલા જણાય છે, અને તે ખાતર બદ્ધ છે. પરંતુ આત્મવિષયક યથાર્થ જ્ઞાન થાય, તા ઉપાધિ અને તજ્જન્ય સર્વ ભ્રમ નિશ્ત થઇ જાય છે, તે આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ દેખાય છે. એ જે આત્માનું સ્વયંપકારા પરમાનંદ્વ પૂર્ણરૂપ તેજ ક્યુલ્ય છે,

સંખંધયીજ માયાવડે આત્માને વિષે કલ્પિત કરેલા છે. સારાંશ, આત્મ-સાક્ષાતકારસંપત્ર પુરૂષ અતિવર્શુત્રમી હોય છે, પછી તે ચાહે તો લોક સંગ્રહાર્થવર્શાત્રમ ધર્મનું આચરશુ કરે અથવા ન કરે! એ સર્વ અધિકારીઓના અર્થાત્ ચતુર્વર્શ ચતુરાત્રમીઓના ગુર હોય છે; અને એવા લક્ષણસંપત્ર આપજ છે. માંડ હમે શિષ્યભાવથી આપતી સેવા કરીશું.

આના ઉપર શંકા **થ**શે કે. અતિવર્ણાં બામી પુરુષના કાર્યસહિત અજ્ઞાનના તત્ત્વજ્ઞાનથી નાશ થયા છે. એથી શિષ્યભાવજ હંકને નહિ જણાવાથી, તે કોના ગુરૂ થઇ શકવાના હતા ! અને કદાચ જો તહેને શિષ્યનું ભાન થતું હેાય, તાે તહેને વિદ્રાનું 'આત્મસાક્ષાતકાર સંપન્ન' કહેવામાં નહિ આવે; પછી તે અતિવર્ણાશ્રમી શાના ! એના સમાધાનમાં સમજવ યુક્ત છે કે. અજ્ઞાનની ત્રણ અવસ્થા હોય છે. એક 'સર્વ દશ્ય સત્ય છે' એ પ્રકારના અભિમાનના હેત હેત્ય છે. તે શાસ્ત્ર તેમજ યુક્તિ એ બન્તેયી ઉત્પન્ત થતારા વિવેકવડે દૂર થાય છે. એ અવસ્થા નિવૃત્ત થઇ, છતાં પહેલાંની માકક, યાતે (આ અનિત્ય પ્રપંચના સંપં-**ધયી અ**હિત **ય**શે એવું સમજવા છતાં) અજ્ઞની પંઠે તેના લાગ ન કરવા અને અખંડ વ્યવહાર કરવા, અના હેતુ ભૂત બીજી અવસ્થા છે, **અને** તે તત્ત્વસાહાહારથી નાશ પામે છે. તેની નિવૃત્તિ **ચ**ઈ. છતાં સંસ્કારમાત્રથી દેહાબાસ અને જગદાબાસના જે હેત થાય છે. તે ત્રીજી અવસ્થા જાણવી. એને બાધિતાનવૃત્તિ કહે છે. તે ચરમ સાક્ષાત્કારથી નષ્ટ થાય છે. બ્રુતિમાં પણ એ પ્રકારની અવસ્થાત્રયનું વર્ણન મળી આવે છે.

तस्यामिष्यानाचोजनाचत्त्वभावादृभूयश्चान्ते विश्वमायानिष्टृत्तिः

આ ત્રણે અવસ્થાની મધ્યમાં તૃતીય કક્ષામાં સ્થિત અતિવણોશ્રમાં વિદ્વાનને શિષ્યાદિ દર્શન અને ઉપદેશ કરવાનું સંભવિત થાય છે. જે બ્રુપાણ બ્રહનક્ષાદિકાના દર્શનથી દિગ્લમ દૂર થએલા હાવા હતાં સંરકારમાત્રથી ભાસે છે; તેજ પ્રમાણું અહીં પણ વ્યાણી લેવું કે, સંરકારમાત્રથી શિષ્યાદિ ભાવ અને ત્હેમને ઉપદેશ, યુક્ત થાય છે; અને શાસ્ત્ર, યુક્તિ, અતુભવ ઇસાદિ પ્રાપ્ત થએલ હોવાથી દૈત-અભાવપૂર્વક વિદ્વત્તા પણ હાય છે. એથી કરીને, અતિવર્ણાંગમાં અખિલ અધિકારીઓના ગુરૂ છે, એમ જે કશું તે ત્રાપ્ય છે એમ સિહાન્તિત થયું.

અમા ઉપર દુર્વૃત્ત એમ કહેરો કે, વર્શાશ્રમાચારનું અતિક્રમણુજ જો આ પ્રકારના ઉત્કર્યનું કારણું હોય, તેા પાખંડી પુરધોએ એ કારણુને સ્વાધીન કરી લીધેલું છે. તેા એનું સમાધાન આ પ્રમાણે છે કેઃ–

यस्य वर्णाश्रमाचारो गिलतः स्वात्मदर्शनात् । स वर्णानाश्रमान्सर्वानतीत्य स्वात्मनि स्थितः॥

આત્માના તત્ત્વસાક્ષાત્કારથી જેના દેહાત્મભાવ ગલિત થયા છે અને તેથી દેહની સાથેજ તેના વર્ષાશ્રમાદિધર્મીનું અતિક્રમણ થયું છે, તે અતિવર્ષાશ્રમી પુરંપ સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત થાય છે. આ પ્રકારની પરંમ કાષ્ડાને જે પ્રાપ્ત થયા નથી, તે નાસ્તિક પુરંપે, પ્રમાદ આલસ્યાદિવડે વર્ષાશ્રમાચારના પરિત્યાગ કરેલો હોવાથી ઉત્પન્ન થએલા દેષોની વૃદ્ધિ થતાં અધાપાનિમાં ગમન કરે છે. પરંતુ જે પ્રમાણે અખિલ બ્રમંડલ જળથી પૂર્ણ બરેલું હોય, તેા મનુષ્યને કૃપનું કાંઇ પ્રયોજન રહેલું નથી, તેજ પ્રમાણે તત્ત્વરેત્તાને વેદ તથા તત્પ્રતિપાદિત કર્મોનું કાંઇપણ પ્રયોજન નથી. તે વિચાવડે અવિચાનો ઉચ્છેદ કરીને પૂર્ણાનંદમાં સ્થિત થાય છે. એનાપર કાઇ એવી શંકા ઉપસ્થિત કરે કે, વિદ્યા (જ્ઞાન)જ જો પરમકલ્યાણકારી છે, તેા ઋગાદિવેદાએ કર્મોનું વિસ્તૃત પ્રતિપાદન શા માટે કર્યું છે ! અને તેમને જો સફલત્વ, તો તેમને માટે વૈક્લ્યવચન શી રીતે સંબની શકે ! આ પ્રકારની શંકાના નિરસનમાં સમજવું જોઇ એ કે, 'જેણે કદી ધી જોયું નથી, તહેને તલતું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ત્યાયયી, વિચાના અનિકારી, તલતું તેલજ વધુ મિષ્ઠ લાગે છે.' એ ત્યાયયી, વિચાના અનિકારી, તાનું તેલજ ત્યું તેલજ વધુ કર્યા છે કરી હો જોયું નથી, તહેને તલતું તેલજ વધુ કર્યા છે.

એાને સાંસારિક સુખ પ્રાપ્તિ, અને તાત્કાલિક દુઃખ પરિહાર કરવા સાફ કર્મોતું કથન છે. પરંતુ અધિકારી પુક્ષ્યને તેા પરમ પુક્ષ્યાર્થ-સાધન વિદ્યાજ શ્રેયઃકારિણી છે. એટલા માટેજ ઋપિએા કહે છે કેઃ–

> बुर्छमं प्राप्य मानुष्यं तत्राऽपि श्रह्माबद्गहम् । श्राह्मण्यं च तथा दत्त वेदान्तश्रवणादिना ॥ अतिवर्णाश्रमं रूपं सच्चिदानंदमद्वयम् । यो न जानाति सोऽविद्यान्कदा मुक्ती भविष्यति ॥

હે દત્ત ! પ્રથમ મનુષ્ય જન્મજ દુર્લભ છે. તેની પ્રાપ્તિ થવા છતાં હતા (વેદ) અહેલું કરવાને સાર્ યોગ્ય એવા હ્યાહ્મસુશ્રરીરની પ્રાપ્તિ અત્યંત દુર્મિલ છે. એના લાભ થવા છતાં વેદાંત શ્રવણાદિશી હ્યહ્મનિષ્ઠતા તથા વર્ણાશ્રમાદિરહિત, અદ્ભય, સિવ્યદાનંદરૂપ આત્માને જે જાણતા નથી, તે અત્યાની કરી ક્યારે ક્યારથાનમાં શી રીતે મુક્ત થવાના હતા ! ઋશિ કહે છે કે, હે ભગવન ! આપને છોડીને હમે બીજા કાઇને ગુરૂ કરીશું નહિ. ચાહે આપ જ્ઞાનદાન કરા યા ન કરા, હમે તો આપની સેવામાંજ આ શરીર લગાઇશું. એમ કહી, તેઓ ત્યાં રહી ગયા અને ગુરૂ કત્તાગ્રેયની અનન્ય ભાવથી સેવા કરવા લાગ્યા. વાસ્તવિક છે કે, વર્ણાશ્રમના અભિમાની અતિવર્ણાશ્રમરૂપને શું જાહ્યુવાના હતા, અને બીજાને અતિવર્ણાશ્રમને અનાવવાના હતા ! અસ્તુ!

એ ઋષિઓની પાતાના પ્રત્યે કેવા પ્રકારની શ્રહા તથા નિષ્ટા છે, તે જોવા સાર એક દિવસ દત્તાત્રેય નદીમાં ડૂખી ગયા અને એક હજાર વરસ સુધી પ્રગટ ન થયા. તાપણ તે ઋષિઓની શ્રહા ચલિત થઇ નહિ, અને તેઓ સધળા દત્તાત્રેય ઉપર ભરાસો રાખીને તહેમનું ચિન્તન કરતા રહ્યા. એક હજાર વર્ષ વીસાયાદ, જેના એક હાથમાં દંક છે અને બીજા હાથમાં મઘનું પાત્ર છે, શરીરપર આરક્ત વસ્ત્ર છે, અને વામભામમાં સુદંર આ સ્થિત છે તથા તહેને શ્રુતિવચનાયી અદ્ભિતીય અહાના ઉપદેશ કરી રહ્યા છે, એવા ત્રેપમાં ગુરૂ દત્ત પ્રગઢ

થયા. મતલભ એ હતી કે, પોતે મદિરામકત થઇને સ્ત્રીની માહેજાળમાં કસાયા છે, એવું દેખાડીને તે ઋષિઓને પોતાને માટે સાશંક અને શ્રહાશત્ય કરવા. કેમકે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:-

अभिमानं सुरापानं गौरवं घोररारवम्।

प्रतिष्ठां स्करीविष्ठां श्रीणि त्यक्तवा सुखी भवेत ॥ વિદ્વાન પુરૂષે અભિમાનને મઘપાનની માકક, અતે ગારવને ભયંકર રાેરવ નરક સમાન, તથા પ્રતિકાને હુક્ષરની વિકા જેવી જણીને તેના પરિત્યામ કરવા અને સુખા થવું, શ્રેષ્ઠાચાર વિષે વર્તન કરનારા વિદ્વાન (આત્મનાન સંપન્ન) પુરુષની ક્ષેષ્ઠ પ્રતિકા કરે છે. અતે હોને જોઇને ખીજા પણ ઘણા લાકા તહેની પાસે આવવા લાગે છે. તા ત્હ્રેમના આગમનથી ચિત્તની બહિર્મુખના થઇને જીવન્સુક્તિનું સુખ ખંડિત થાય છે. એથી લાક પ્રવૃત્તિયા થનારી વિસેપ નિવૃત્તિના હેતથીજ મહાન પુરૂષ ઉપરથી વિપરીત આચાર દેખાડે છે. અસ્તુ ! બગવાન દત્તાત્રેયે જો કે આ પ્રકારનાં વેષનાં દર્શનથી ત્હેમને અશ્રદ્ધાવાન યનાવવાની ^{કૃત્ર}છા રાખી હતી, તાેપણ એ ઋષિઓને એમના સસ સ્વરૂપની પીછાણ હેાવાયી. તેઓ એવા વિપરીત આચારરૂપને જોવા છતાં પાતાના શ્રદ્ધા નિષ્ડાયા લેશમાત્ર પણ ચલિત થયા ન**હિ:** અને ત્હેમણે પૂર્વવત મનાભાવથી એમની સેવા કાધી. બાદ દત્તાત્રેય પ્ર**સન્ત થ**યા, અને તહેમણે એ સર્વ ઋષિઓને જ્ઞાનાપદેશ કરીને પ્રદાસ પન્ન કરી દીધા. હવે સિંહાવવાકન કરા

એ પ્રમાણે જાલધરતા વેષ પણ મલિત હતા અને તેથા એમતી પાસે કાઈ આવતું ન હતું, અને એમતી પ્રતિકા વધારતું નહતું કે જેથી એમનામાં વિક્ષેપકૃત્તિના ઉદય થાય. અને તેઠકા વખત નિજન્તદમાં એમને ખલેલ પડે. મનાવતીને પણ પ્રથમ એમણે પાતાની જડમહતા જણાવી હતી, પરન્તુ તહેની દૃષ્ટિ વિમલ હાવાથી નાથજનું સસસ્વરૂપ તહેણે જાણી લીધું હતું. તેથી પાતાની શ્રહા નિશ્વ રાખીને,

એમની પાસે તહેણે છ માસ સુધી આત્મનાન પ્રાપ્ત્યર્થ આવ્યાં કીધું, અને કાયા વાચા મનવડે એમની સેવામાં તત્પર રહી. એક દિવસ નિત્ય નિયમાનુસાર દર્શન કરી હાથ જોડીતે મૈનાવતીએ કહ્યું કે, "મહારાજ! પ્રથમ મ્હારા આ સંદેહ દૂર કરા કે, આત્મા ચિદ્રુપ છે તથા અવિનાશી અને ગુણાગુણ, કર્માકર્મ, તેમજ પાપપુણ્ય ઇસાદિથી રહિત છે, એવું મહેં પુરાણાદિમાં સાંબળ્યું છે. એના પ્રકાશથી સૂર્ય-ચન્દ્રાદિ પ્રકાશિત થઇને. અખિલ જગતને તેઓ પ્રકાશિત કરે છે. એવા સ્વયંજરાતિ આત્માને ળધન શી રીતે હોઇ શકે? મુગજલના ખાડામાં સૂર્ય ડુબી જાય. અગર કોડીની પાંખથી આકાશ ઉડી જાય. કિવા પવન અટકોને કવામાં ગળડી પડે, અથવા મેરૂ પર્વત ગાષ્પદના જળમાં ડખી જાય. એ પ્રકારનાં અસંભવિત કાર્યો પણ કદાચિત ખની શકે, તાપણ આત્માને કદાપિ ભવળધન પ્રાપ્ત થતું નથી. એમ હું સમજું છું. તેજ પ્રમાણે દેહતે બંધન છે એમ કહું તા. તે પશ જડમૃઢ દ્વાવાથી, એ વાત પણ સંભવિત લાગતી નથી, પત્થરનું જો **પેટ દુખ**તું હોય. અથવા સૂકાં કાપ્દ કદી ભૂખથી વ્યાકળ **ચઇ શક**તાં હાય, ક્રિવા પર્વત્તને સ્મતિસાર રાેગની વ્યથા થતી હાેય, અગર કાેય-**લાથી અધકાર** કાળા થતા હાય. તાજ દેહના તરક બંધન આવી શકે. અને બંધન નથી એમ કહું તેા તે પ્રસક્ષ દેખાય છે; તેા એ કોને છે કે કદાચિત દેહ અને આત્માની સંગતિથી ભવમધન **ચતું હશે.** એમ માનું તો તે પણ ભરાબર ખ્યાલમાં ઉત્તરવું **નથી.** કેમકે. આત્મા સ્વપ્રકાશ અસ્તિતૃહ્ય અને જડસૂડ દેહ કાષ્ડ્રવત હોવાથી. ત્હેમના સંપાગથી દેહ બરગીબૂત થળે. અગ્નિને વિષે જો કપરની સ્થિતિ સર્વદા રહી શકતી હોય, તેજ દેવાત્મ સંબંધથી ભવ-બંધ પ્રાપ્ત થાય. મંડપમાં દીપ પ્રકાશ કરે છે. અને તેની સત્તાથી કામળની પુતળાએ। નાર્ચ છે: પરંત જો તેઓના પ્રસક્ષ દીપની સા**ર્ચ** સંપાગ થાય, તા તેઓ સળગી ઉઠશે. તેજ પ્રમાણે આતમાં દેહપ્રકાશક છે અને તેની સત્તાથી એની સક્ક્ષચેષ્ટા થાય છે. પરંતુ તેની આત્માની

સાથે સંગતિ થાય, તાે તે ખળા જ્ય એમ મહારી સમજ છે. આત્માનું અનુસંધાન (ધ્યાન) કર્યાથી, જો ભવતું ભાન થતું નથી, તાે પ્રસ્યક્ષ તેની સંગતિમાં શી રીતે રહી શકશે ? એટલા માટે, આત્માને, દેહને અને ઉબયના સંબંધને ભવળધ નથી, એમજ લાગે છે; ત્યારે તે છે કાને ? તે કહી, આપ શંકાનું સમાધાન કરશા એટલી પ્રાર્થના છે.

એ ઉપર જાલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા:—"હે માઈ! રીક પૂછ્યું. જન્માન્તરના ત્હમારા સંસ્કાર ઉત્તમ હેાવાયી, સત્સંગતિ, ભગવદ્દભક્તિ, આત્માનાત્મવિચાર કરવાની ત્કમને સ્કૃતિં થાય છે. પહેલાં ચૂડાલા, લીલા, મદાલસા, સાવિત્રી, ગાર્ગી, ઇત્યાદિ જે બ્રદ્મવાદિની ઓંગો થઈ ગઇ, તહેમની કાેડીમાં સૃક્વાને તહેમે યાેગ્ય છે. અસ્તુ! હવે તહેમારા પ્રક્ષનો હું ઉત્તર આપું છું, તે સાંભળા.

यावदेहेन्द्रियप्राणैरात्मनः सन्निकर्षणम् । संसारः फलवांस्नावद्यार्थोऽप्यविवेकिनः ॥

માર્ઝ! કાલ્યુપાલું, મુંગાપાયું, બ્હેરાપાલું ઇસાદિ ઇન્દ્રિયોતા ધર્મ તથા ક્ષુધા, તૃષા એ પ્રાલ્યુધર્મ, તેમજ કમ ક્રોધ લોભાદિ મનોધર્મ છે. સત્ત્વગુલ્યુથી જાગૃતિ, રજોગુલ્યુવે સ્વપ્ત અને તમાગુલ્દ્રારા સમુપ્તિ થાય છે, તથા દેહનાં જન્મ મરાલુ થાય છે. પરન્તુ જીવાત્મા મ્હારંજ જન્મ મરાલુ થાય છે. ઇન્દ્રિયોએ કરેલું વિષય સેવત મ્હેંજ કર્યું છે, એમ સમજે છે. જ્યાં સુધી દેહુન્દ્રિય પાલ્યુદિકાના ધર્મ મ્હારાજ છે, એવે એને લમ થાય છે યાં સુધી મંસાર મિધ્યા હોવા છતાં, એને દુર્ગમ વિષમ થઇ પડે છે, અને ભાગવવા પડે છે; અને એ ભાગવાં કળ અવિબાન જન્મ મરાલુ, સ્વર્ગ તરક, પાપ પુષ્ય ઇત્યાદિ લમવડેજ સત્ય માતે છે. સંસાર જે કે નિમૃલ છે, તાપાલુ અવિવેધ્યત્રે લમવડે સદા ભાગે છે અને ક્લદ્રુપ થાય છે. સારાંશ, દેહાત્મતાજ સંસાર બધન છે. જો કે સંસાર મિથ્યા છે, તાપાલુ

સ્વંપ્રસ્થ પદાર્થ જેમ સ્વપ્ન જોનારાને સત્ય ભાસે છે, અને તૈનાથી અનર્યોની પાસિ થાય છે, તેજ પ્રમાણે દેહાદિ વિષયાનું ચિન્તન કરનારાને તેની સત્યતા અને તે દ્વારા અનર્યોની પ્રાપ્તિ થાય છે. જાગૃત થયા ક્ષાદ, અનુષ્યને 'સ્વપ્નને વિષે મહેં જે જોયું તે સત્ય છે' એવા માહ થતા નથી અને અનર્થ પણ પ્રાપ્ત થના નથી, તેજ પ્રમાણે ગ્રાની પુરુષને વિષય પ્રતીતિ થવા છતાં તેનાથી અનર્થની પ્રાપ્તિ થતી નથી.

સારાંશ, અહંકારરપી દેહાદિ સંપંધજ સંસારના આશ્રય છે, એમ સમજવું. શાક, હવં, ભય, ક્રાંધ્ર, જન્મ મરખુ ઇત્યાદિ વિકાર અહંકારનાજ છે, ચિદ્રપ ઓત્માના નથી. કેમકે, નિદ્રા અને સમાધિને વિષે તેમની પ્રતીતિ થતી નથી; તે વખતે અહંકાર લીન થએલો હોય છે, તેથી સુખ દુ:ખાદિ વિકારાની પ્રવૃત્તિ ચાલતી નથી. અર્થાત્ સંસાર તે અહંકારનાજ છે. અહંકારના તાદાત્મ્ય અધ્યાસથી જીવાતમાને સંસારની પ્રાપ્તિ અને તાદાત્મ્ય આરોપ નષ્ટ થાય, તા મુક્તિ પ્રાપ્તિ થાય એમજ સમજી લેવું.

[મેનાવતી અને જાલધરનાથની વચ્ચે 'આત્માનાત્મ વિષયક' ધણે! સંવાદ થએકો છે, પરત્તુ અંહી તેતું કિચિત્ દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે.].

થાડાક દિવસ બાદ મૈતાવતીની પાતાના પ્રત્યે કેવી નિકા છે, તેની પરીક્ષા કરવાના જાલ ધરનાથના મનમાં વિચાર ઉત્પન્ન થયા. રાજના નિયમાનુસાર મૈનાવતી જ્યારે આવી, ત્યારે જાલ પરનાથ તહેના ખાળામાં પાતાનું માથું પ્રશ્ની સાર્ધ ગયા. અને ધાર ખાલાવા લાગ્યા તથા માયાથી એક બમરા નિર્માણ કરીને તેની પાસે મૈનાવતીના લુંટણની પાસેના બાગ ઉપર દંશ કરાવ્યા. અને ખાળામાં બાકુ અડાવ્યું. મનુષ્યથી ક્રીડીના ચટકા પણ સહન કરી શકાતા નથી, પરંતુ મૈનાવતીએ પાતાના સુકની નિદાના બંગ ન થાય એ હેતુથી, તે બમરાના દંશ લથા તેની અસહાવેદના સહન કીધી. લાકડાની પેઠે જ્યારે ત્હેના ખાળામાં છક્ક પાડીને બમરાને તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા, અને જલાયરની ખાળામાં છક્ક પાડીને બમરા તેમાં પ્રવિષ્ટ થયા, અને જલાયરની

ગરદન કરડવા લાગ્યા. આરે તે ઝટ જાગૃત **થ**ઇને જેવા લાગ્યા કે કાષ્ય કરકે છે ? મૈનાવતીના ખાળામાંહેના છિદ્રમાંહેયી વહીરહેલું રૂધિર જ્યારે ત્હેમના જોવામાં આવ્યું, ત્યારે ત્હેમણે એને પૂછ્યું માઇ મૈનાવતી ! આ રૂધિર ક્યાંથી અને કેમ નીકળે છે? મૈનાવતી <mark>ષાેલીઃ–મહારાજ ! આપ સુધુ રહ્યા હતા તે દરમ્યાન આ બમરાે</mark> મહારી જાત ઉપર કરડયા, પરંતુ આપની નિદામાં ખાસેલ ન પડે. એટલા ખાતર હું બીલકુલ હાલી ચાલી નહિ; આખરે આ છિલ્દ્વારા આપની ગરદન ઉપર જ્યારે કરડયા. ત્યારે આપ જાગી ઉડયા. આ રૂધિર આ ખાળામાંહુના છિદ્રમાંથી નીકળે છે. એનું આવું બાષણ અને ધૈર્ય એ બન્નેના ખ્યાલ કરતાં. એમની ખાતરી થઇ ચૂકી કે એના પ્રેમબાવ તથા મ્હવ્રા પ્રત્યેની બહા અચલ (પર્વત)ના જેવી સ્થિર છે. મનુષ્યને સહુથી પ્રિય પાતાનું શરીર હાેય છે, પરન્તુ એણે તા રખેને મ્હારી નિકામાં ભંગાણ પડશે, એવા ભયથી તેની પણ પરવાન કીધી. ધન્ય છે! ધન્ય છે! હવે એના ઉપર કુપા કરવી ઉચિત છે, એવેા એમતા નિશ્વય થયા ત્યારબાદ મૈનાવતીને કહ્યુંઃ–"માર⊦ મૈનાવતી ! તહેમારાે નિરતિશય પ્રેમ તથા અચલ શ્રહા જોઈ, હું પ્રમન્ન થયા હ્યું, તા હવે તદમારી જે કાંઇ કામના હાય. તે કહેા: હ પૂર્ણ કરીશ."

મૈનાવતીએ કહ્યું:-"મહારાજ! આપ મ્હારા મરતક ઉપર કૃષા-હસ્ત મુકા અને કાંઇક મન્ત્રાપદેશ કરા, કે જેથી સકલસદેહ નષ્ટ થઇ જાય, તથા અખિલકમેં બસ્મીભૃત થઇ ને પરમાનંદ સ્થિતિ સદા ખની રહે, એ સિવાય ખીજાં શું માશું! મૈનાવતીના હાથથી ભગવદ્ વચનાનુસાર 'પણિપાત પરિપ્રજ્ઞ, સેવા' એ ત્રણે શરણાગતની રીત યથાસ્થિત થઇ હતી, તેથી જાલધરનાથ પ્રસન્ન થયા, અને ત્હેમણે એની ઇચ્છાને અનુમરીને પાતાના વરદ હસ્ત એના મસ્તક ઉપર મુક્યા. અને પેતાના હદ્યત મંત્ર પણ સંભાળાવવા લાગ્યા. પછી કહ્યુ:-"માઇ!

.

તું આ મન્મતું નિસ અનુસંધાન કરતી રહેજે; એથી જન્મ મરસ્યુર્દિ વિકાર તહેને પ્રાપ્ત થશે નહિ. મનન કરવાથી જે સંસાર બયમાંથી ત્રાસ્યુ (રક્ષસ્યુ) કરે છે તે મંત્ર, એવા એના (મંત્રશખ્દના) અર્ધ થાય છે. આ નિર્મસ મંત્રના અક્ષરથી તું અક્ષર પ્રદ્ધારૂપ થશે. કારા કાગળને જ્યારે અક્ષરના લાભ થયા હાય છે, ત્યારેજ તેની પ્રતિકા થાય છે; તે પ્રમાસ્યુ જ્યાં લગી આ દેહશ્યા કાગળને અક્ષર (પ્રદ્ધા)ની પ્રાપ્તિ નથી થઇ, ત્યાં સુધી તે કારા અને નિષ્ફળજ કહેવાય છે,

જલ ધરના લરફ હસ્ત અને નિજમનના મન્ત્રના મૈનાવતીને લાબ થતાં વારને સકલ ઉપાધિના લય થઇને તતકાળ ત્હેને સમાધિ પ્રાપ્ત થઇ, અને ઉત્મની અવસ્થામાં તે સ્થિત થઇને રહી. અવસ્થા તો ચારજ છે. જાગૃતિ, સ્વપ્ત, સુધુપ્તિ, અને એ ત્રણેની અપેક્ષાથી ચેંચો તુર્યા. એ તુર્યાની પરિપકરતાને જ ઉત્મની અવસ્થા કહે છે. લિંગોડી પ્રથમ કડવી હોય છે, પરન્તુ પાકી જવાથી તે ગળી થાય છે; તેજ પ્રમાણે ચનારી જે શુબ વાસના કે, 'હું ધન્ય, કૃતાર્થ છું, સાક્ષી દ્રષ્ટા છું,' ઇત્યાદિ પ્રત્યમાત્મવિષયક અભિમાન, તેજ કડવાપણું છે; પરન્તુ ઉત્મનીમાં તે હોતી નથી, એટલા માટે એ અવસ્થાને અતિમૃષ્ટ અને શ્રેષ્ઠ કહી છે. સાકેર પાણીમાં ગળી જાય છે, છતાં તેની મધુરતા તેમાં શેય રહે છે, તોજ પ્રમાણે તુર્યા સ્વરૂપને વિષે લીન થઇ જાય તો ઉત્મની થાય છે, અને તેમાં પૂર્ણાનંદરસની મધુરતા લાકી રહે છે. સારાંશ, ઉત્મની એટસે નિર્વિકેલ્ય સમાધિ સમજવી, એ પ્રમાણે જાળધરનાથની સંગતિથી મૈનાવતીને તદ્વપતા પાપ્ત થઇ હતી.

भवेत्स्पर्धमिषस्पर्शालोहं स्वर्णे न तन्मणिः । गुरुस्पर्शमिषस्पर्शात्स्य एव भवति स्रवान् ॥

સ્પર્શમણિના સ્પ**ર્શયા** લોક (ક્ષાકું)નું સુવર્ણ થઇ જાય છે, પરન્તું તેને તદ્રપતા (સ્પર્શમણિત્ય) પ્રાપ્ત થતું નથી; પરન્તુ ગ્રુટરપ સ્પર્શમણિતા સંચાગથી ક્ષણમાત્ર (ઉપદેશક્ષણ)માં શિષ્ય તો ગ્રુટરપ બની જાય છે,

એથી કરીને સ્પર્શમણિના કરતાં ગુરૂની આ વિશેષતા સર્વત્ર વર્ણિત છે. અસ્તુ ! જાળધરનાથ આ પ્રમાણે સમર્થ ગુરૂના સમર્થ શિષ્ય હાવાથી, એમણે મૈનાવતીને મંત્રાપદેશ, તથા મસ્તક ઉપર કૃષા હસ્ત મૂકોને ઉન્મની-ભાવતી પ્રાપ્તિ કરાવી દીધી હતી. એમાં આશ્ચર્ય પામવા સરખું કાંઇ નથી. અથવા આશ્ર્ય નિંદ કેમ? છે. જે કાર્ય લોકોથી થવું અશક્ય, તે કરવું એતે આશ્ચર્ય કહે છે. હતુમાતે સમુદ્રનું ઉલ્લંધન કર્યું અતે અમરિતએ સમુદ્રનું પાત કર્યું એતે માટું વ્યાશ્વર્ય કહે છે. તે પ્રમાણે વિષય ભાગની ઇચ્છાને છેાડીને માેક્ષની ઇચ્છા કરવી, એ આશ્ચર્યજ; કેમકે તે અનેક જન્માને વિષે કરવામાં આવેલાં પ્રણ્ય કર્માત ફળ છે. અર્થાત કે!ટયાવધિ મનુષ્પામાં ઇશ્વરના અનુગ્રહથી, જે કાેઇ ક્ટસ્થ ચિક્ષ આત્માને જુએ છે. ત્હેને જોઇતે ક્ષેકા આશ્રય બરિત થાય છે. સારાંશ, આત્મા, તેનું ન્રાન અને તેના ન્રાતા એ સર્વ આશ્ચર્ય તુત્ય જ છે. આત્મતત્ત્વ જાણનારા અને ત્રાનેચ્છને ઉપદેશ કરનારા પુરુષ પરમેશ્વરની પેડે અત્યંત દલભ હાવાથી. લોકોને તે આશ્વયંભૂત શર્મ પડે છે. તેમજ મતવાગીને અંગાયર આત્માનું શબ્દવડે વર્શન કરવું. અને તૈનાથી નિર્વિકલ્પક સાક્ષાત્કાર થવા, એ પણ આશ્રયં છે આત્મનત્ત્વ જત્રાસુ ગુરની પાસે જઇને, આત્મત્રાન શ્રવણ કરે છે, તે પણ એક વૈષયિક દષ્ટિવઃળા પુરુષતે આશ્ચય જનક કેમ ના લાગે ? તેજ પ્રમાણે જન્મબર શ્રવણાદિ કર્યાં કરીને થાકી જવા છતાં તે આત્માને જાણતા નથી, એવા પુરૂષો પણ આશ્ચર્યવતુ હોય છે. સારાંશ, જાલધરનાથ અને મૈતાવતીનું કાર્ય આવી આશ્ચર્ય કાેટિનુંજ હતું, એમ સમજવું. અસ્તુ !

નિર્વિકલ્પક સમાધિમાં સ્થિત મેનાવતીને જાલધરનાથે સાવધ ડ઼ીધી અને પૂછ્યું:—" કેમ, માઈ મેનાવતી ! ત્લમારી શી ઇચ્છા છે ? " મેનાવતીએ કહ્યું:—"મહારાજ ! આપની કૃપાથી હું પૂર્ણકામ થઇ છું."

> मद्ञानोदितं विश्वं मञ्चव ख्यमागतम् । अपरोक्षचिदानंदसाम्राज्यमधुनासम्बद्धम् ॥

મ્હારા સ્વક્ષ્યના અદ્યાનથી ઉત્પન્ન થએલું વિશ્વ મ્હારામાંજ વિલીન થએલું છે, અને હાલ હું સચ્ચિદાનંદ અપરાક્ષયદના ઉપર સ્થિત થઇને પૂર્ણકામ શ્રુષ્ઠ હું.

यक्षोदानीतम् दुरैर्मृद्वेदांतमा विते: । छाछितः प्रापिता निद्वां मोदे गोविदवद सदा ॥

મહારાજ! યશાદાના ગાયનના માધુર્યથી લાલિત અને નિદ્રા સૂખની પ્રાપ્તિ કરાવી દીધેલી હોવાથી, કૃષ્ણું જે પ્રમાણે આનં દિત થતા હતા, તે પ્રમાણે 'શશો—શૃ' યાને કીર્તિપ્રદ વિદ્યાએ ગાએલાં વાકપોને શરૂ- મુખે શ્રવણ કરવાથી જેનામાં માધુર્ય ઉત્પન્ન થયું છે, અને જે સક્ષમ અર્થ પ્રતિપાદક તથા સુપોત્પાદક હોવાથી જેમના સ્પર્શ કામલ છે, એવા વેદ્યન્ત વાકપાવક લાલિત અને પ્રપંચ વિસ્મૃતિરૂપ નિદ્રાને પ્રાપ્ત થએલી હું સદ્ય આનં દિત થાઉં છું.

श्रीमतां कृपया नृतमस्माकं किमु दुर्छभम्।

હે શ્રી શરા ! આપ સંરખા સ્વાત્માનુબવસંપનન, અને જેમનું દયા પૂર્ણ ચિત્ત છે, એવા આપની કૃપાથી, શિષ્યબાવને પ્રાપ્ત થએલા હમારા જેવાને શું દુર્લભ છે ? કાંઇ પણું નહિ; સલળુંજ સુક્રભ છે. સારાંશ, શરૂએ ઉપદેશેલા માર્ગ અને જાતથી કરેલા અબ્યાસવડે, જે પ્રમાણે પક્ષિણી પાંખવડે વિચારપદમાં રિયત થાય છે, તે પ્રમાણે મૈનાવતી વિચારપદમાં રિયત થાય છે, તે પ્રમાણે મૈનાવતી વિચારપદમાં રિયત થઇ. કાઇએ કાઇને એકાદ ગામના માર્ગ બતાવ્યા હોય, છતાં તે મનુષ્ય તે માર્ગ મનન ન કરે, તા ઇસ્છિત ગામ પહોંચી શી રીતે શકે ? તેજ પ્રમાણે મેહ્યગામના માર્ગ શુરૂએ બતાવ્યા

૧ વિ-चार-पद=પક્ષિઓતા સંચાર જેમાં છે, એવું સ્થાન અર્થાત આક્ષાસ.

ર **વિના पश्चिणा गरुडेन चरतीति विचारो विष्णुस्त-**त्यद्य, 'तक्किणो: परमं पद्युः' ગરૂડગામા વિષ્ણુ અર્થાત્ સર્વ વ્યાપી પરમાતમા, ત્હેનું પરમપદ, જે મુર્તિને વિષે પ્રસિદ્ધ છે, તે

હાય, પરન્તુ તે માર્ગે શિષ્યનું ચાલવું (વર્તન) ન થતું હાય તા તે સ્થળ પ્રાપ્ત શા રીતે થઇ શકે ? એટલા માટે ગુરૂતે માર્ગદર્શક કહ્યા છે, અને ચાલવું એ શિષ્યનું કામ છે. મૈનાવતી જો એમના ઉપદેશાન તમાર ન વર્તી હત, તા એને આનંદરપ નાક્ષની પ્રાપ્તિ કદી ન થઇ હત. અસ્તુ!

અા પ્રમાણ મૈનાવતીને કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત થઇ, તેાપણ તહેણે નિસ ગુરતું દર્શન, પૂજન, ધ્યાન, સેવન ઇત્યાદિક ન છોડી દીધું.

यावज्जीवं त्रयं वंदेद्गुरुं वेदान्तमीश्वरम्।

કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત થઇ હોય તેાપણ, જ્યાંસુધી છવ છે ત્યાંસુધી ગ્રક, પ્રકાવિદ્યા, અને ઇધિર એ ત્રણેને વંદન કરવું જોઇએ, એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. તે નિયમને અનુસરીને મૈનાવતી ગ્રુફનું વંદન પૂજન કર્યા કરતી હતી.

પરમપદ પ્રાપ્તિને માટે, ગુફવગર અન્ય સાધન નથી, એ પ્રમાણે વેદશાઅ પુરાણાદિકામાં તહેમના મહિમા વર્ણવેલા છે, તે યથાર્થ છે. પરંતુ આ બીષણ કલિકાળમાં લોકો એ ગુફ અને દીક્ષાનું યથાર્થ તત્ત્ર સમજતા નથી. ગુફ શિપ્યોને પોતાના પેટના ખાડા પુરવાને માટે કાંઇક મંત્રપ્રદાન કરે છે, અને શિષ્ય પણ પોતાને વૈભવ પ્રાપ્તિ થાય એવી સમજથી તહેમની પાસેથી દીક્ષા મહ્યુ કરે છે. વરતુતઃ ત્રિવિધ તાપમાંથી નિર્મુક્ત થવા સાફે ગુફ આદિ પાસેથી દીક્ષા મહ્યુ કરવાની છે, નહિ કે ભાગ્યને માટે. પરંતુ જેમના પોતાનાજ તાપની શાંતિ થઇ નથી, અને સર્વ કાલ જેઓ અશાંતચિત્ત છે, તેવાની પાસે કાઇ તીત્ર મુમુક્ષાધારણ કરીને જાય, તો શું કે પોતે જાતે ડૂમેલા બીજાને શી રીતે તારી શકવાના હતા ક તેમજ ત્હેમનાથી શિષ્યના તાપનુ શમન શી રીતે થઇ શકશે કે એટલા માટે જેઓ સદા સેવન કરવાને યાગ્ય છે, એવા શકનાં ચાર્કાક લક્ષનાનું અત્રે નિરૂપણ કરીશું; તેમજ શિષ્ય પણ કેવા લક્ષણ સપન્ત થવું જોઇએ, જેણી અધિકારી ગુરૂદારા

શીઘ્ર તત્ત્વસાક્ષાહાર થઇ શકે, તે પણ બતાવીશું, ભગવાનુ ઉદ્ધવને કંઢે છે કે:—

सन्तोऽनपेक्षा मश्चित्ताः प्रशान्ताः समद्र्शनाः। निर्ममा निरहेकारा निर्द्धतः निष्परित्रहाः॥

धक्तने जाणुनाराने धक्तर्यक કહેવામાં આવે છે. तेक प्रभाणु सत्र्यने साक्षात् કरनाराने सन्त કહે છે. અને तेवाक सहुपने। ઉપદેશ કરવાથી, 'सह्युइं' એ नाभ प्रसिद्ध, श्रेअंखं छे. 'सत्वेद सौम्बेदमम आसीदेकमेवाद्वितीयमा' અર્थात् 'હે सीम्य' स्थिनी पहेलां એક અદિતીય सद्ग्य परमात्माक હता.' એ श्रुतिभां કહेલા सद्ग्य परमात्माना भाषि होवाथी, केमने सत्–गुरं (गृणाति–उपदिश्वि) એ प्रभाणे કહે છે. तेमक के ओ व्यावढाारेड विषयेना भोष કरे छे, होमने गुरं' ठहे छे. आ उपरथी सत,' 'गुरं' એ जिन्न जिन्न होय छे, औम न समक्युं. अरत्!

સન્તાનાં ગુણ તા અમિત છે, પરંતુ અત્રે તા તેમાંહેના આદનું જ કથન કરેલું છે. હે ઉદ્ધ્યા પ્રથમ નિરપેક્ષા એ ગુણ છે. જોએલા અગર સાંભળેલા વિષયને સાર જેમને ઇવ્છા થતા નથી; કેમકે વિષય 'અસત્ ભંધક તથા તુવ્છે' હોવાનું તેઓને પૂર્ણણાન હોય છે. તથા જેઓ સર્વકાલ મ્હારા સ્વરુપને વિષે પોતાના ચિત્ત રાખે છે. જેમનામાં કામ કેાધ લાબાદિદોષા વસતા નથા, અને તેથી તેઓ પ્રશાન્ત હોય છે. કાઇએ પ્રાણાન્ત અપકાર કરવા છતાં, જેમને ક્ષાલ હપજતો નથી, અને ઉદ્ધારા તેઓ તે અપકાર કરનારા ઉપર ઉપકાર કરે છે. એ ત્રીજો ગુણ છે. આ પ્રકારની પ્રશાન્તતાનું કારણ એ હેય છે કે એમનું સર્વત્ર સમાન્તાને રહે છે. જગત્ જોકે વિષમ (દૈત, હાલક્રત) છે, તાપણ નાગ્યત્રને છોડીને, જેઓ સમ બ્રહ્મ ઉપર દ્રાપ્ય છે, અને સવને એક પ જીએ છે. ત પ્રમાણે જેમણે દેહની અહંતાને અને તત્રાંત્ર ધીઓની મગતાને ત્રજી દીધેલી ક્રે.ય છે, તેમજ

તેઓ દ્રંદ (સુખ દુ:ખ, માનાપમાન, શીતોષ્ણ ઇત્યાદિ) વિરહિત હોય છે. દેક વાધના મ્ફ્રેાંડામાં પડે અથવા પાલકો ઉપર ચઢે તેનાથી જેને દુ:ખ અગર હવે થતા નથી. દેહની છાયા વિષ્ઠા ઉપર પડે અગર પાલકોમાં પડે તેથી કયા પુર્યને દુ:ખ સુખ થાય છે ? કોઇ ને નહિ. તેજ પ્રમાણે સુકત પુર્યાને દેહના બોગથી હવે ઉદ્દેગ ઉપજતાં નથી. અને આઠમો ગુખુ કોઇ વસ્તુના સંગ્રહ ન કરવા, તે છે. આ પ્રમાણે એ આઠ ગુખુ અઇસિહિઓની માકક જેમની પાસ નિવાસ કરે છે, તહેમના સમાગમ કરવાથી અને તહેમના ઉપદેશાસ્તનું પાન કયાંથી, તથા તહેમની પાસેથી દીક્ષા ગ્રહ્યુ કાધાથી જીવ પૂર્ણકામ થાય છે.

હવે શિષ્યમાં પણ કેવાં લક્ષણ હાવાં જોઇએ, તે ળુઓ!

भमान्यमत्सरो दक्षो निर्ममो दृढसौहृदः। भसत्यरोऽर्घजिक्षासुरनस्युरमोघवाक्॥

શિષ્ય માન રહિત હોવો જોઇએ. કાઇ માન સન્માન કરે, તાપણ પ્રચંડ પતનથી કેળતું ઝાડ અથવા પાણીમાં રવિમંડલ કપિત થાય છે, તે પ્રમાણે કપિત થવું. કેમકે, હું જો માન સ્વીકારીશ તો મહતે દેહાબિમાન વિશેષ થશે, અને પછી કાઇ અપમાન કરશે તો દુઃખ પણ થશે એમ સમજવું. તેમજ મત્સર ન કરવો. નાનાબિમાન- થીજ તે ઉત્પન્ન થાય છે. વસિલ વિશ્વામિત્રનું પ્રતાન્ત ક્યાં અજાવ્યું છે? અથવા અંબરીષ દુર્વાસાની કથા ક્યાં અશ્રુત છે? કિંવા કમેંડ બાલાણોએ નિન્દા અને તિરસ્કાર કરી કૃષ્ણને અનપ્રદાન ન કીધું, એ વાત પણ ક્યાં પ્રસિદ્ધ નથી? એનું મળ જાઓ તો ન્રાનનું અબિમાન. અન્રાની પુરૂષ કોની સાથે કોના કુમખ ઉપર મત્સર કરવાના હતો? એટલા માટે નિર્મ-સરતા ધારણ કરવા ખાતર ન્નાનનું અબિમાન કાઢી નાંખવું. તથા નારસેવા માટે નિરાલસ્થપણ દેવું જોઇએ, અને દેલગેલ ઇસાદિની મખતાપણ તછ દેવી જોઇએ. તેજ પ્રમાણે ગુરના ઉપરંજ અસ્લપ્ત્રેમે દ્વારો જોઇએ, તથા ફારીર શ્રાન્ત

શાય તાપણુ ચિત્તને ચંચલ ન થવા દેવું જોઇએ. કૃપણાનું શરીર લરમાં, શહેરમાં, દેશાન્તરમાં કરતું હશે, તાપણ તહેનું મન તા જ્યાં લરમાં ખજાના હાય છે ત્યાંજ તેના ઉપરજ અયળ રહે છે; તે પ્રમાણે શરૂનેજ મુખ્ય ધન સમજીને, ત્હેમના ચરણકમળમાં ચિત્તને સ્થિર સાખ્યું અને પરમાર્થશાનની ઇશ્છા હાવી જોઇએ તથા અનસ્યુ (ગુરમાં અસ્યા યાને ગુણાપરદાયારાપ ન કરવા) તેમજ નિર્ચંક ભકવાદ ન કરવા. એવા નવ ગુણુ અવસ્ય હશે, તા પૂર્વોકત સદ્દગુરની કૃપાયી, શિષ્યને સાયુજ્ય પદની પ્રાપ્તિ થશે, એ નિ:સંશય સમજવું. આ પ્રમાણે ગુરૂ અને શિષ્ય એ ભન્નોનાં લક્ષણ જાણવાયી, અ જકાલના ગુરશિષ્યમાં શાના ભાવ કેમ હાય છે તે આદર્શવત્ જણાઇ આવશે. પરન્તુ એટલું ખ્યાલમાં રાખવું કે એ લક્ષણો પરમપદ પ્રાપ્ત કરાવવાને સમર્થ શરૂનાં, તથા તે પદની ઇશ્છા કરનારા શિષ્યનાં છે. અસ્તુ!

જાળંધરનાથના અને મૈનાવતીના આ પ્રકારનાજ અધિકાર હતો. તેયીજ ત્હેમના સમાગમયી, ઉપદેશયી તથા દક્ષા ગ્રહ્યુ કરી કૃપા હસ્ત માયે મૂકાવ્યાયી તે કૃતાર્થ થઇ હતી. નહિ તો, રામકાસસ્વામીની પાસે એક શિષ્ય આવ્યા હતોજ, તેની હકાકતના પણ ખ્યાલ કરેઃ-

કાઇ એક ગૃહસ્યે રામદાસસ્વામીની એવી ક્યતિ સાંબળી કે તે સાક્ષાત્ હતુમાનને અવતાર છે, અને માેટા ચમતકારી પુરૂષ છે. એમની જેના ઉપર કૃપા થાય છે, તેનું કલ્યાણ થાય છે, માટે આપણે પણ એમની પાસે જઇને એમના ઉપદેશ મહણ કરવા, એ પ્રમાણે એણે નિશ્વય ક્યીયા. ત્યારમાદ, એક દિવસ તે સ્વામી મહારાજની પાસે આવી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા ત્યારે ત્હેમણે એણે ત્રયાદશાક્ષરમંત્ર (બ્રારામ જય રામ જય જય રામ) આપ્યા, અને તેના જપ કરવાનું કહ્યું. સાધુઓનું શીલ એવું હાય છે કે વિષયાસક્ત સંસારીપુરૂષોને તહેમના અધિકારાનુગ્ય મંત્રાપદેશ કરીને સન્માર્ગ પ્રવર્તાવવા. તે મુજળ

१ अंडीयां शास्त्रमान निंह समकत्त्र, परन्तु आत्मानुसनमानः

ત્હુંમણું મંત્ર તા આપ્યા, પરન્તુ આ ગૃહસ્થને પરમાર્થ એાછોજ જોહતા હતા ? એણું તા એમના ઉપદેશથી ભાગ્ય વિશેષ ખુતે, એ હેતુયા શિષ્ય ખના તે ઉપદેશ લીધા હતા. ઘણા દિવસ વીત્યા ત્યારે એને જપ કરતાં કરતાં કંટાળા આવી ગયા, અને એને એવું લાગ્યું કે સ્વામીજીના મંત્રાપદેશમાં કાંઇ અમત્કૃતિ નથી. કેમકે, 'જ્યારથી મહેં મંત્ર લીધા, સારથી વિશેષ લામ તા કશા થતા નથી પરન્તુ ઉલ્લી કાંઇને કાંઇ આપત્તિજ આવતી રહે છે, એ પ્રમાણે એના મનમાં સ્વામીને માટે તથા એમના મન્ત્રને માટે અભાવ ઉત્પન્ન થયો.

થાડાજ વખતમાં તુકારામની કીર્તિ જ્યારે એના સાંભળવામાં આવી. ત્યારે એણે વિચાર કર્યો કે, 'તુકારામ માટા મહાત્મા છે અને ત્હેમની સાથે ભગવાન બાેલે છે અને ખાય છે પીએ છે,' એ પ્રમાણે લોકા વાત કરે છે, તા ત્હેમની પાસે જઇને મંત્રાપદેશ ચહ્ર કરીને હું કતાર્થ થાઉં. ત્યારભાદ એક દિવસે ચાલીને એમની પાસે ગયા. અતે ઉપદેશ કરવા સારૂ ત્હેમને પ્રાર્થના કીધી. તુકારામે પૂછ્યું 'પહેલાં તહેમે કાઇ પાસેથા મંત્રતા ઉપદેશ લીધા હતા !' એણે કહ્યું:-'રામદાસતા મંત્ર લીધા હતા. એ ઉપર તુકારામે જવાય દીધાઃ-'ત્યારે હું એમનાથી શું વિશેષ કહેવાના હતા ! તથા શાસ્ત્રના એવા નિયમ છે કે એકજ ગુરૂ પાસેયી દીક્ષા ગ્રહણ કરવી જોઇએ. એ**થી હવે** મ્હારાથી તહમને ઉપદેશ થઈ શકે તેમ નથી.' તે ગૃહસ્થે કહ્યું:---'આપતા અધિકાર માટા છે: આપની કીતિ મ્હેં સાંબળી છે માટે આપે મહતે નિરાશ ન કરવા જોઇએ. આપના અનુગ્રહ સંપાદન કર્યા વગર હં અહીંથી ખસવાના નથી.' ત્યારે તુકારામ બાલ્યાઃ—"ભાઇ! એમજ જો ઢાય. તા પહેલાં રામદાસના મંત્ર એમને પાછા આપી આવો, પછી હું તકમને ઉપદેશ કરીશ." તે ગૃહસ્થ તુકારામનું વચન સાંબળી ત્યાંથી જે નીકળ્યા તે જ્યાં કૃષ્ણાનદી ઉપર રામદાસ સ્વામા સ્નાન સુધ્યાદિ કર્મ કરતા હતા, ત્યાં આમળ આવી પહેંચ્યા, એહી દહેમને નમસ્કાર કરીને કહ્યું કે, આપના ઉપદેશ મહને વિશેષ બાગ્યક્ષાળી બનાવી શકરો, એ હેતુથી મહેં લીધા હતા, પરન્તુ આપના આપેલા એ મંત્ર મહને અનુકૂળ થઇ પડયા નહિ. જ્યારથી મંત્રાપદેશ લીધા છે, ત્યારથી કાંઇને કાંઇ આપત્તિ આવતી રહી છે, માટે એ મંત્ર આપ પછા લઇ લ્યા. રામદાસ કહુંવા લાગ્યા:—"દીક, બાઇ! મહારા આપેલા મન્ત્ર તહારે આજથી નુંજપવા." એણે કહ્યું:—"જેવા આપ્યા, તેવા પાછા લઇ લ્યા, અને દક્ષિણામાં આપેલાં, રપીઆ પાછા આપી દા." તે સાંબળીને રામદાસ તા હસવા લાગ્યા, પરન્તુ એને ચમત્કૃતિ બતાવવા સારૂ કહ્યું કે, "બાઇ! નદીના પાણીના કાગળા કરા અને આ પત્થર ઉપર યુંકા." એણે ઝટ કરતા કાગળા કર્યા અને પત્થર ઉપર યુંકા" તેના ઉપર ઉપસી આવ્યા તથા એની વાણી અધ થઇ ગઇ.

પછી તે ગૃહસ્ય દુ:ખી યુકને તુકારામની પાસ આવ્યો, અને 'દ્રં દૂંદ્ર' વગેરે કશારત કરીને 'એને મંત્ર પાછો આપી આવ્યો છું, આપ હવે ઉપદેશ કરો' એમ સચવતા લાગ્યો, તુકારામ દ્યાન દક્ષિયી સર્વ હકીકતના બેદ પામા ગયા. અને રામદાસનો કેવો અધિકાર છે, તે તો એ પહેલેથીજ જાણતા હતા; તેથી એના ઉપર દયા કરાવવા સાફ, તુકારામ એ ગૃહસ્થને લઇને જ્યાં રામદાસ હતા તાં આગળ આવી પહેંચ્યા. ત્યાં આવ્યા બાદ રામદાસને નમન કરીને તુકારામે કહ્યુ:-આની વાણી બધ થઇ ગઇ છે, તો આપ એનાપર કૃપા કરા; એ તો બઢજ છે. દૈવયોગે આપ સરખા સમર્થ શુરની મુલાકાત થઇ અને મંત્રાપદેશ પણ લીધા, તોપણ જન્માન્તરનાં સંસ્કાર પાપી ઢાવાને લીધે, આપને માટે તેમજ આપના મંત્રને માટે એના મનમાં ફુબાવ ઉત્પત્ન થયા, અને મ્હારી પાસે ઉપદેશ મહણ કરવા સાફ સાલ્યા આવ્યા. પરન્દ્ર એણે જરામસ વિચાર ન કરીયા કે એમના

મન્ત્રમાં તેા સ્થાટલું બધું સામર્શ્વ છે, કે કાગળા કરી પત્થર ઉપર યુકતાવારને તે અક્ષરા પ્રગટી નીકળ્યા. અસ્ત્ર ! હવે આષ એના ઉપર દયા કરા. રામદાસે તુકારામના બાયણનું માન રાખ્યું અને કહ્યું કે, જ્યાં આગળ કાંગળા કરીને ચૂક્યા છે, તેજ જગ્યા આગળ જીલથી ચાટશે, તા એની વાણી પાછી પહેલાંના જેવીજ થઇ જશે. રામદાસના વચનને અનસરીને. તે ગૃહસ્થે જે પત્થર ઉપર અક્ષર પ્રગટ થયા હતા, સાં આગળ **છ**બધી ચાટવા માંડતાં તરતજ તેની વાચા ખુલી **ગ**ઈ, અને પહેલાંની માકુક બાલવા લાગ્યા પછી તહેણે રામદાસસ્વામીને દંડવત નમન અને પ્રાર્થના કાધી અને પાતાના અપરાધની ક્ષમા યાચી. તુકારામે કહ્યું:--અરે એમના મનમાં ક્રોધ હત, તો તહમારા ઉપર એ દયા શેના કરત ? જેમના સામર્થ્યથી આ જડ પત્થરને પણ અક્ષરની પ્રાપ્તિ થઇ. તે સચેતન એવા જે તું તહેને અક્ષર (પ્રદા) ના લાભ શું નહિ થઇ શકત વાર ? પરંતુ શ્રહા વિના સધળું શૂન્ય! અસ્તા હવે એમની સેવા તથા આપેલા મંત્રના જપ કરતાં રહેવું. ત્હમને ઉપદેશ કરવાના મ્હારા અધિકાર નથી. એટલું એમણે કહ્યાવાદ. સહ પાતપાતાના સ્થાનપર ચાલ્યા ગયા. તાત્પર્ય એ છે કે આ પ્રકારના અનિધકારી શિપ્યને સમર્થ ગુરૂ પણ શું કરી શકશે ? બીજી દૃષ્ટિથી જોઇશું, તેા અધિકારસંપત્ર શિષ્યની અનધિકારી સુરૂપણ શી કામના પૂર્ણ કરી શકે તેમ છે ? એટલા માટે. બન્નેય જો યથાધિકારી હશે. તા દીક્ષાગ્રહણ કુલદાયા નીવડશે.

સાધુ અનિધિકારી પુરૂષને દ્યાનાપદેશવડે દ્યાની ખનાવાને મુક્ત કરી દેત, તા સંસારના સર્વ પ્રાષ્ટ્રીએા મુક્તિના લાભ લઈ શકત, અને કાઇપથ્યુ દુઃખી રહેત નહિ; પણ એ પ્રમાણે કરતા નથી, તે ઉપરથી કાઇ એવી શંકા ઉપસ્થિત કરશે કે સંતકૃષા સમર્થ નથી; તા એનું સમાધાન નીચે પ્રમાણે છે. અનિંકારીથી એ કે દ્યાન સમજાશે નહિ, ત્રાપથુ તે કૃતાર્થ તા કરે છેજ, કેરી રીતે ! તા ખ્યાય કરા જે હપાયથી હેતે અધિકાર પ્રાપ્ત થશે, તે ચિત્ત શુદ્ધિના માર્ગ તો દેખાડવાનાજ, અને યથાવિધિ શરણે આવીને અગર જો કે તત્ત્વતાન સમજાયું નહિ હોય, તાપણુ પોતાના ચરણને જે શિપ્ય છોડશે નહિ, તહેને તો અવસ્ય તે કૃતાર્થતા પ્રાપ્ત કરાવી દેશેજ. પરંતુ ગુરૂચરણને છોડીજનારા સન્માર્ગથી બ્રષ્ટ થાય છે, તેમાં સંત બીચારા શું કરે ! એટલા માટે તત્ત્વસાક્ષાત્કાર થતાં સુધી સમર્થગુરૂ ઉપર શ્રદ્ધા રાખીને શિપ્યે તહેમનું સેવન કરવુંજ ઉચિત છે. મૈનાવતીની એ પ્રમાણે જાલધરનાથના ઉપર અચળ શ્રદ્ધા હોવાથી, તહેમની કૃપા એને નિવિકરપક સમાધિપર્યન્ત્ર ક્લડ્રપ નીવડી.

સારાંશ, મનાવલીની માકક જેમણે સદ્યુરની કૃષા સંપાદન કરી ઢાય, અને તેનાવડે જેમને માતાના ઉદરમાં વાર વાર જન્મ ધારણ કરવા પડના નહિ ઢાય હેમનાજ જન્મ ઉત્તમ, યાને સકલ થએલા સમજવા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानदसरस्वती शिष्य श्रीदत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे मेनावतीसमाधि-प्राप्तिर्नाम प्रथमोऽभ्याय ॥ १ ॥

> ॥ श्रीगुरुदत्तात्रेयापणमस्तु ॥ । इति शिवम् ।



द्वितीयाऽध्यायः

गुरूपद्मवर्ख्यः त्रद्वाविद्यातरिस्था । अधिगतपरपारा राजमाताऽतिधन्या ॥ द्वाः गः ॥

ગાપીચંદરાજાની માતા મૈનાવતી. ગુરૂ જાળ'ધરનાથના ચરસ્તો આશ્રય કરીતે. તહેમના આશીર્વાદથી પ્રદાનાનરૂપ નાકામાં સ્થિત થઇ અને સંસારસમુદ્રનાપર કિનારાને. અર્થાત માયા તેમજ તેના કાર્ય સંસારશૂન્ય વ્યક્તપદને, પ્રાપ્ત થઇને કૃતકૃત્ય થઇ. ઐહલાૈકિક અને પારલાૈકિક ઐધર્યની પ્રાપ્તિવડેજ ક્તકુલતા સમજનારાના મૈનાવતીની ધન્યતા અત્યંત શ્રેષ્ઠ સમજવી. એની ઉપમામાં ક્ષીરસમુદ્ર. વ્યામ, તથા મેરૂપણ આવે નહિ. ખ્યાલ કરા ! મેલ, સૂર્ય, ધૂળ, પક્ષી ઇલાદિ જો કે આકાશમાં વિચરે છે. અને તેમના**થી** તે લિ**પ્ત થ**તું નથી, તાેપણ સર્વદા નીરસ (સુખશૂન્ય) હાેય છે. તેજ પ્રમાણે ક્ષીર સમુદ્ર સરસ (જલસહિત) હોવા છતાં, ચંદાદયમાં વૃદ્ધિરૂપ પરિષ્યુામને પામ થવા છતાંયે તેના ત્યાગ કરી દેછે. યાને તેને હાસ પરિ**ષ્ટામની** પ્રાપ્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મેરૂ જોકે હાસ વૃદ્ધિ વિકારરદ્વિત છે. અને સુવર્ણમય હોવાયી લોકાને હવેરિપાદક થઇ પડે છે. તાપણ તે હર્વતા આધાર થતા નથી: કેમકે તે જાતે જડ છે. પરન્ત, ગુરૂકપાથી भાત્મરૂપ ખતેલી મૈનાવતી, તીર્મ નથી, પરન્તુ મુખરૂપ છે. 'रसो वै सः ' એ શ્રુતિમાં આત્માને રસ (સુખ)રૂપ વર્ણવ્યો છે. તેમજ મૈનાવતી, વૃદ્ધિક્ષય પરિણામશુન્ય છે, અર્થાતુ સર્વદા એકરૂપ હોવાથી નિત્ય છે. એથી કરીને, નીરસ આકશ, વૃદ્ધિક્ષય યુક્ત ક્ષીરાબ્ધિ, અને માહરહિત મેરૂ, તહેની ઉપમાને શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકવાનાં હતાં ? સારાંશ. જે નિત્યાન દાત્મક થએલી હતી તહેને ઉપમા, જો આત્માની તુલ્ય બીજો આત્મા હત તાજ આપી શકાત: પરન્ત આતંદરપ આત્મા એક અદિતીય હાવાનું શ્રુસાદિકામાં વર્ષોવેલું છે.

આતા ઉપર શંકા **ચરો કે બ્રુસારિકામાં આકાશની** ઉપર્મા આત્માને આપેલી ઘણાં સ્થાનમાં જણાઈ આવે છે: તેા પછી આત્મન રૂપ બનેલી મૈનાવતીને તેની ઉપમા આપવામાં શી હરકત છે? એમ જો ન થઇ શકે. તેા શાસમાં આત્માને આકાશની ઉપમા શા હેતથી આપી છે ? તે પણ સમજાવા. એના સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે આકાશમાં સાયંકાળે અને પ્રાતઃકાળે નીલ પીત રક્ત વિગેરે ધર્શા રંગ મુદ્ર દક્ષિયા પ્રતીત થાય છે, તાપક્ક વિવેકીની દક્ષિએ અનેક રંગાના આશ્રય હાતા નથી. તેજ પ્રમાણે રકત ધ્વેતશ્યામ (રજાસત્વતમ) ગુણોના આધાર આત્મા છે. એ પ્રમાણે મૃદને પ્રતીત થવા છતાં, વસ્તુતઃ જ્ઞાનીની દૃષ્ટિએ સુરોાને પૃથક સત્તા છેજ નહિ. એથી તેમના **આધા**રત્વને પણ અભાવજ છે; એજ હેતુથી આકાશની ઉપમા આપી છે. તથા આકાશમાં ધ્રષ્ટા મેથા આવે છે અને જાય છે. તાપણ તેમાં કદીપણ જલ-રેખા જણાતી નથી; આ જલસંબધરાન્ય ધર્મવડે, વૈષ્ધિક સખની ઉત્પત્તિ અને નાશ પ્રતીત થયેા. તાેપણ આત્માને વિષે તેના કરા સંખંધ નથી. એજ હેતુયા આકાશની ઉપમાં શ્રતિમાં વર્ષાવી છે. તેમજ આકારા ભુરારંગનું છે. તથા કઢર્ધના જેવી તેની માકૃતિ છે, એમ અવિવેકીને લાગે, તાપણ તે આકાર અને વર્ષ મિથ્યા છે; તે પ્રમાણે આત્માને વિષે આકારત્વ અને અજ્ઞાનત્વની પ્રતીતિ લાકદર્ષિએ થવા છતાં જ્ઞાનીની દર્ષિએ તેના અભાવજ હાય છે; એજ કારણથી આકાશની ઉપમા કહેલી છે. એમ જાણવું. અસ્તુ !

ત્રૈનાવતી સદ્દચુરની પાસે જઇને જે પ્રમાણે મંત્ર પ્રાપ્ત્યર્થ પ્રાર્થના કરતી હતી. તે પ્રમાણે આપણે પણ નિત્ય પ્રાર્થના કરવી ઘટે છે. એને માટે અન્યેઃક્તિથી કહીએ છીએ કેઃ-

विशालवृष्टौ रमते न त्वन्यत्र पतिर्मम ।

येन दृष्टिविद्यास्टा स्यात्स मंत्रो मम दीयताम ॥ કાઇ એક સ્ત્રી એક સિહની પાસે આવીને પોતાના હેતુ કહેવા, લાગી કે, हे મહારાજ! મ્હારા પતિ વિશાલ (હરિણીના જેવી દાર્ધ). તૈંત્રવાળી સ્ત્રીતે વિષે રમમાણ થાય છે. અન્ય મજતૈત્રવાળી સ્ત્રીમાં **થતા નથી. એ**ટલા માટે. જે મંત્રથી મારી દૃષ્ટિ (તેત્ર) વિશાળ થાય એવા કાઇક મંત્ર તંત્ર ઐાષધિ વગેરે ઇલાજ ખતાવા. એ પ્રમાણે સિહની પાસે શિષ્યે જઇને કહેવું જોઇએ કે. હે ચરા ! મ્હારા યાતે (બુદ્ધિયુક્ત ચિદાભાસ) જીવના, સચ્ચિદાનંદ અર્પણ કરીને પાક્ષન કરનારા જે પરમાત્માર્પાત, તે વિશાલ (અપરિચ્છિન) દર્ષિતે વિષે. અર્થાતુ શ્રદ્ધાકાર '**શદું શ્રદ્ધારિમ**' એવી પ્રમા (યથાર્થતાન) દત્તિમાં રમમાણ થાય છે: પરિસ્છિત્ત વૃત્તિમાં નહિ. એથી કરીને જે પ્રણવ. યાગ અગર જ્ઞાનરૂપ મંત્રવડે સ્કારી દૃષ્ટિ વિશાળ થઈ જાય (श्रह्मात्भव જેનાથી થાય છે, એવી 'अहंब्रह्मास्मि' એ પ્રમાણેની વૃત્તિ, સર્વત્ર શ્રદ્ધાજ છે એ પ્રકારની થશે) તેવા મંત્રાદિનું સાધન, હું જે આપનાે શિષ્ય છું તહેને આપ સમર્પણ કરાે. આ પ્રમાણે ગુરતી પ્રાર્થના નહિ કર્યાથી. ગ્રાનાત્પત્તિ થાય નહિ. તેા સામાન્ય યુદ્ધિયી કરેલી ગુરૂસેવાવડે નાહક આયુષ્યવ્યયમાત્ર કુલ ઉત્પન્ન થશે, અને તેનાથી દુઃખ પરંપરાજ પ્રાપ્ત થવાની. એટલા માટે, દેવપુદ્ધિયી ગુરતું સેવન અને આત્મતુલ્ય પ્રેમ રાખીને વિશાળ દૃષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય તેટલા ખાતર શિષ્યે મંત્રાપદેશની પ્રાર્થના કરવી ઉચિત છે. તેમ કર્યાથી, મૈનાવતીની માક્ક નિઃસંશય નિજ્યનન્દને વિધે રિથતિ પ્રાપ્ત થયા વિના રહેશે નહિ.

પુત્રના ઉપર માતાની પ્રીતિ પિતાના કરતાં પણ વિશેષ હોય છે. પેતાના પુત્રને કેાકપણ વસ્તુ આપ્યા વગર માતા પહેલી કદી ખાશે નહિ. વસ્તાલકાર વગેરે ઉત્તમ પદાર્થી પેતાના પુત્રને મળ્યાં કરે, અને તે સુખી થાય, એવી નિરંતર ત્હેની કચ્છા હોય છે, પેતાને એકાદ દુર્મિલ પદાર્થની પ્રાપ્તિ થતાં, પ્રથમ તે પુત્રને ઝડ કરતો આપશે, એવા વ્યવહારમાં પણ અનુભવ છે. તે પ્રમાણે મૈનાવતીને ગુફની કૃપાયી જે બહારસનો લાભ થયો હતા, તેની પ્રાપ્તિ પોતાના

પુત્રતે થાય તા તે અમર થાય, એવા એના મનમાં ઇચ્છા ઉત્પન્ત થઇ. પાતાના પુત્રને ગુરૂને શરણે જઇને, કૃતાથતા સંપાદન કરવા સારૂ ઉપદેશ કરવા, એવા એણે નિશ્વય કર્યા, પરન્તુ સમયની રાહ જોઇ રહી હતી આ પ્રમાણે નિશ્વય કર્યાને થોડાક દિવસ વીસામાદ, એક વખત એવા પ્રસંગ ઉપદિથત થયા કે, મેનાવતી પાતાના મહેલની ખારી આગળ ઉભી હતી, અને નીચે ચાકમાં રાજગોપીચંદ નહાવા એડા હતા. એની આસપાસ સંદર અચિં ઉભી ઉભી તહેના શરીરને નાના પ્રકારનાં સુગંધી તેલા ચાળા રહી હતી. તે દરમ્યાન મૈનાવતીની એકાએક દર્શિ નીચે પાતાના પુત્ર ઉપર પડી, અને તહેના મનમાં નીચે પ્રમાણે વિચાર ઉત્પન્ન થયા:-

कलासमेतः कमलाप्रियो १ यो ममेष पुत्रः शशिनासमानः। नक्षत्रतुल्याः सुदृशस्तदीयाः का संगतिः कालकुष्टः समीपे॥

કમલાપ્રિય (કમળાને અપ્રિય) તથા ષાડશ કલાયુક્ત ચન્દ્રની પેંઠે મ્હારા પુત્ર શાબે છે. કેમકે, એ પણુ કળા (ચાસેઠ કળા) યુક્ત છે. અને કમલાપ્રિય (લહ્મીને પ્રિય) છે. તેમજ ચન્દ્રની આસપાસ, તહેની રાહિણી આદિ નક્ષત્રરૂપ સ્ત્રીઓ હોય છે, તે પ્રમાણે નક્ષત્ર સમાન રૂપવતી કામિનીઓ આ મ્હારા પત્રની ચારે બાળુએ ઉબા રહી છે. પરન્તુ કાલરૂપી કૃદ (ચન્દ્રકલાશન્ય અમાવાસ્યા)ના સમાગમથી, એની સાંદર્ય વૈબવાદિકળા નષ્ટ થઇને ચન્દ્રની પેઠે, એ પણ વિદેલ-બાવને પ્રાપ્ત થયે. કેવળ મરણુ જો કે વિદેહબાવ પ્રાપક છે, તાપણ તેનાથી મુક્તિ મળશે નહિ. કેમકે જ્ઞાનના લાબ નથી માટે. વિદેહબાવના બે અર્થ છે; એક દેહરાહિસ (મરણુ) અને બીજો વિદેલ-મુક્તિ, જે જીવન્મુક્તિના પછી પ્રાપ્ત થાય છે તે. રાજમાતા મૈનાવતી મનમાં વિચાર કરી રહી હતી કે, મ્હારા પત્રિ ત્રિક્ષેકચંદ શું ખુબન્મુરત ન હતો ? અમર પરાક્રમી તથા વૈબવશાલી નહિ હતો ? પરન્તુ

१ कमलानां भन्नियधन्द्रः, कमलायाः त्रियो राज्ञाः।

આપ્રસાધન કર્યા વસર, તે જેમ કરાલકાલના કાળીયા ખની સુધા તે પ્રમાણું આ મ્હારા પુત્રના પણ કાલ ગ્રાસ કર્યા વસર રહેશે નહિ. પુષ્પાદિકાની શય્યા ઉપર પણ એને સ્વસ્થ નિદ્રા આવતી નથી; મ્હારા આ પુત્રના ઉપર કાળના દૂત જખરદસ્તી કરીને એને લઇ જશે, તથા નાનાવિધ કરેલાં કર્મોને માટે એને શાસન પણ કરશે, તે એનાથી કેમ સહન થઈ શકશે ? કાળના હાથમાંથી કાલ્યુ છૂટયા છે ? કાઇપણ નહિ. મૈનાવતીના મનમાં આ પ્રમાણે વિચાર ઉત્પન્ન થયા, અને પુત્રના મોહશા આકૃલિ થઈ ને તહેના નેત્રમાંથી જે અશ્રુપાત થયા, તે નીચે, ગાપીચંદ જે નહાવા ખેઠા હતા તહેની પીઠ ઉપરજ. અશ્રુનાં હાદ સરમ હતાં, અને રાજ પણ હતા અલ્લન સુકુમાર, અને શરીરે કેતકીપત્ર સમાન પીનવર્ણના, એથી એની પીઠ ઉપર લમરશિશનાં જેવાં સહ્લમ તેમજ કાળાવર્ણનાં સ્ફાટક ઉત્પન્ન થયાં. સંસારમાં સુખ વિશેષ છે કે દુ:ખ ? એ સંદેહને દૂર કરવાને માટેજ જાણે અશિલહથી થનારા સ્ફાટક હુલ્ય, તેઓ આર્તિપ્રદ થયા.

હપરથી પાતાની પીઠ હપર ગરમ પાણીનાં બિન્દુ ક્યાંથી પડયાં ? તે જોવાને સાર, રાજગાપીચંદે ઉચે જોયું તો, પાતાની માતા વિજ્ઞાપ કરી રહેલી એની નજરે પડી, અને રાજાને ભારે કષ્ટ થયું અને એછે અનુમાન્યું કે એ મ્હારી માતાની આંખ્યામાંથીજ ગર્યા હશે. મનુષ્યના તેત્રમાંથી જે જળ નીકળ છે, તે થાંહું ગરમ તો હાય છેજ. અતે દુઃખનું જેટલું આધિક્ય તેટલુંજ અશ્રુમાં પણ ગરમપણું જાણુવું. માતાનું મુખ ખિત્ર તથા આંખ્યામાં થતા અશ્રુપાત જોવામાં આવતાં, રાજાએ સ્નાનાદિકર્મ જલદી આટાપી લઇ, માતાની પાસે જવાને તે નીકળી પડયા. મેનાવતીના મહેલમાં આવ્યા બાદ, તહેને નમન કરીને રાજ પૂછવા લાગ્યા કઃ-

> कुतो दुःख्मिदं मातः किमर्थे रुदृनं तय । भूत्वा मदीय जननी खिद्यसे कि बदाधुना॥

હૈ માતા! તાની આ દુ:ખ શા કારણથી થાય છે! અમાર મુધી એ તાને કદી રદન કરતી દીડી જોઇ નથી. મ્હારી માતા હાવાં છતાં, જો તહેને દુ:ખ થતું હોય, તા મ્હારી ઉત્પત્તિ જાણે તહારા તારણ્યવનનું છેદન કરવાને કેવળ કુડારવત્ જ થયેલી છે, એમ સમજવું જો તહારા દુ:ખનું કારણ મ્હારા સમજવામાં આવે, તા હું તેને તતકાળ નિર્મુલ કરી દીધા વગર રહીશ નિર્દ, તે વાતની તહારે ખાતરી રાખવી. મહારી ભારસા રાણીઓમાંથી કદાચ કાઇ તહારી સાથે દુષ્ય વચન માલી હાય, તા કહીદે મ્હને તે પણ. એટલે તહેને હું હમણાં ને હમણાં શાસન કર્ય. અથવા બીજાં કાઇ કરડાકી કરીને બાલ્યું હાય, તા તહેની જીહવા અને નેત્ર ઉખાડી નાંખું. અથવા મ્હારા હાથે કાંઇ કસર થઇ હાય તો તેપણ કહે. કહા વગર મ્હારાથી શું સમજ્ય અને બન્દાયત્તત કરી શકાય!

પુત્રનું વચન સાંભળીને, મૈનાવતી ખાલી કે, " હે ગાપીચંદ! મહાપ્રભાવશાલી તું મ્હારા પુત્ર રાજ છે, ત્યાંસુધી કાશ્યુ મ્હારી તરફ ફરડાષ્ટ્રી ભરી નજરે જોવાનું હતું, અગર કડવા શખ્દો કહેવાનું હતું ? તેમજ ત્હારી ઓએ પણ કાઇએ મ્હારી અવત્રા કીધી નથી, અને ત્હારે હાથે પણ કશી અમર્યાદા થઇ નથી. મ્હારા દુઃખનું કારણ અપરિહાર્ય છે, છતાં હું ત્હને કહું છું. ન્હાતી વખતે ત્હારી તરફ મ્હારી નજર મઈ, અને એકાએક ત્હારા તાતનું સ્મરણ થઇ આવ્યું. તેનાં પણ સાંદર્ય અને વૈભવ ત્હારા જેવાંજ હતા, પરન્તુ કાળ જેમ એમને પાતાને ઘસડી લઇ ગયા, તેજ પ્રમાણે ત્હારી કાયાને પણ એ થોડા દિવસમાં ઘસડી જશે. એજ વિચાર મ્હારા મનમાં ઉત્પન્ન થતાં, આંખ્યામાંથી આંસુ પડવા લાગ્યાં અને હું ખિન્ન થઈ ગઈ. માટે તું વિપયાસિતિ છોડી દે, અને ત્હારી કાયાનું કાંઇક સાર્થક કર!

પદા-સગ-પિલુ તાલ-દીપચંદી

ધ્સતન ધનકી કૌન અઢાઇ, દેખત નૈનામે મટ્ટી મિલાઇ ા ટેક ા પુત્ર કલત્ર રૂપા સુન્ના, આખર છેાડકે મિટ્ટમાં જાના ા ૧ ા આપહિ કારન મહેલ બનાયા, આપહિ જકે જંગલ સાયા. ારાા હાડજલે જૈસી લકરીકી માલી, ખાલજલે જૈસી ઘાસકી પાલી ાગા કહત કખીરા સુના મેરેગુનિયા, આપમરે પીછે ડુબગઇ દુનિયા પ્રકા

હું પુત્ર! આ શરીરને માટે તેમજ તત્સં મંધિ પુત્રમિત્ર સ્ત્રી વગેરૈતે ખાતર તથા એ બધાની રક્ષાનું સાધન જે ધન, તેને માટે 'आहंमम' હું અને મહારું અત્યાદિ ખડાઇ કરવી વ્યર્થ છે, તું જે શરીરને 'રાજા' એવી સંજ્ઞા આપે છે તથા સમજે છે. તથા જેને સુવર્ણભૂષિત હાથી ઉપર ખેસાડીને કેરવે છે. અગર કદી સુંદર રથમાં વિરાજમાન કરીને વિચરે છે. તે શરીરનાં માત્ર ત્રણજ પરિષ્ણામ થાય છે. એક કૃમિ, બીજું મળ અને ત્રીજું ભરમાં એ સિવાય ચોધું પરિણામ થવાનું નથી. વિચાર કરીને જો, કે શીયાળ, કૃતરાં અને ગીધ વગેરે પક્ષીઓ એને ખાઇ જશે, તા મલ (વિષ્કા) થઇ જશે; જમીનમાં દાડી દીધું હશે, અગર એમનું એમજ પડી રહ્યું હશે, તા તે સડી જઇને તેમાંથી કૃમીએ। (કોડા)ની ઉત્પત્તિ થશે. તેજ પ્રમાણે જો બાળી મુક્યું હશે. તેા તેની ભરમ **ચ**ઇ જશે. આવું છે છતાં તેને માટે કેટલા બધા અહંકારા શરીર ઉપર જેને અહંબાવ થાય છે. ત્હેનેજ પુત્ર, સ્ત્ર¹, ધન ઇસાદિને સાફ 'મમભાવ' ઉત્પન્ન **યા**ય છે: અતે '**अहंमम**' ભાવજ વારંવાર જન્મમરણાત્મક સંસારપાપ્તિના હેતુ છે. જળનું સ્વરૂપ જેમ શૈવાલપટલ આવ્છાદિત કરી દે છે, તેજ

૧ આ પદ પ્રસિદ્ધ કળીરનું છે, પશ્તુ મૈનાવતીના ઉપદેશ તદનુસાર દ્વાનાથી, રસિક વાંચકવર્તને સારૂ એના અમે સંબંહ કરેલા છે. વસ્તુન: મૈનાવતીના સમય કળીરના કરતાં ઘણા શતક અગાઉના છે

પ્રમાણે આર્જ '**લર્ફમર્મ' બા**વે અહતાના વધાર્યરૂપને ઢાંકી દીધું છે. શૈવાલ પટલને હાથથી ખસેડી દેવાથી, જેમ જલતું નિર્મલરૂપ પ્રતીત શાય છે, તેજ પ્રમાણે વિચારવડે અહતા, મમતાને દૂર કરી દીધાથી, વિમલ આત્માતું રૂપ પ્રકાશિત થાય છે; અને જ્યાં સુધી તેની અબિવ્યક્તિ શર્શે નહિ, ત્યાં સુધી બાલાવિષય સુખાની અબિલાયા પણ કર્યા શર્શે નહિ.

ાંદ્રોહા–ા મિથ્યા સુખ કા સુખ કહે, હૈ માનત મનમાદા જગ ચળીના કાલકા, કછુ ખાયા કછુ ગાદા કવરી કવરી જોરકે. કિયે લાખ કરારા

ચિઠ્ઠી પહેાંચી સાહેખકી, ચલેલ ગાટી ઢારા

મૃત્રજલવત મિથ્યા વિષયોની પ્રાપ્તિથી મનુષ્ય 'હું સુખી છું,' એ પ્રમાણે પાતાનું સ્વરૂપમુખ ભૂલીને વિષયામાંજ સુખ છે. એમ માની ખેસે છે. અને મનમાં ને મનમાં પ્રલાય છે. સ્ત્રીધનાદિ વિષયામાંજ જો સુખ હત. તા સર્વસંગ પરિત્યાગી યાગીઓને સમાધિને વિષે નિર્વિષય સુખ (આનંદ) કેમ પ્રતીત થાત ! તથા મતુષ્ય દિવસભર ન'ના પ્રકારના વ્યવસાય કરીને જ્યારે શ્રમિત થઇ જાય છે. સારે વિષયાદિકાની પ્રાપ્તિ તેમજ ભાગ કર્યા ઢાવા છતાં નિદાની ઝંખના કેમ કરે છે કે નિદ્રાનું સુખ નિક્ષ અનુભવાએલુંજ છે. નિદ્રાને વિષે જો સુખના અતુલાવ ન હત, તો તે દુઃખ દાયિનીજ થઇ પડત, અને તિતે સારૂ એકાંત એક્સ્ડા. પક્ષાંગ ખીછાનાં વગેરેની ખટપટ કાઇ ન કરત, જે દિવસે નિદા નથી આવતી, તે દિવસે મનુષ્યન મન બહુ, ખ્હેળાંકળું રહે છે. તેમજ નિદામાંથી ઉક્યા બાદ, 'હું સુખથી આનંદ પૂર્વક સતો હતો' એમ મ્હેાંડાથી પણ મતૃષ્ય કહે છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે વિષયાદિકામાં સુખ નથી. સ્વ–રૂપમાંજ છે. તેમ દ્વાવા છતાં. અવિવેક્શી મિચ્યા વિષયમાં મિચ્યા સુખના આરાપ કરાઇને. મનમાં તેની પ્રાપ્તિથી આનંદિત થવાય છે. પરન્દ્ર આ સકલ જગત

કાળના ભક્ષ્ય છે, અને તહેણે કાંઇને કાંઇ ખાધું છે, હાલ ખાય છે, અને આગળ ઉપર પણ ખાશે. તેના વસ બીલકલ ધ્યાન ખેંચાત નથી. કાંડી કાંડી જોડીને લક્ષાધીશ. કાંડમાંધીશ ખની જવાય છે. પરન્ત જ્યારે કાળ રાજ્ય સાહેવ્યનું તેડું (વારન્ટ) આવીને ગરદનમાંથી પકડશે. ત્યારે તેા ઇચ્છા વિરૂદ્ધજ કાઇપણ વસ્તુને હાથ સરખા લગાડયા વગર લંગાડીએર ધરમાંથી નીકળી જવું પડશે. તે વખતે શું ઘર ખઢાર ઓ પત્ર ધન મિત્ર ઇત્યાદિ પરિવારમાંથી ક્રાઇ એક પણ જીવની સાથે જાય છે ! નહિજ. છંદગીભર જેહમત ઉઠાવીને તથા સારાં નરસાં કામ કરીને પૂછ બેગી કરીને જે લોકોનું સંરક્ષ્ય કર્ય હશે. તે તા શ્મશાન પર્યન્તજ સાથે ચ્યાવવાનાં. પરન્ત પરલાકને વિષે તા પ્રણ્ય પાપને સાથે લઇનેજ જીવને એકલાં જવું પડવાનું. એટલા માટે, હે પત્ર ! તું તારા રાજ્યાદિ વૈભવન અભિમાન તજ દે અને કાંઇક પરમાર્થ સાધન કર. રાવણની સંપત્તિના જેવી સંપત્તિ કાેષ્ટને પ્રાપ્ત થઇ નથી. તેમજ એનામાં વિપલ સામર્થ્ય હો . એ જ્ઞાનસંપન્ન પણ હતા. તેમજ એન આવરદા પણ ચાદ કલ્પ પર્યન્તનું હતું, પરન્તુ તે કશાયનું કાંઇ સાક્લ્ય નહિ થયું. માન, પાન, રાજ્ય, ખલ અને જ્ઞાન ઇત્યાદિ પાંચ પ્રકારથી એ ઉત્મત્ત થઇ ગયા, અને આખરે જાનકીના કામથી અંતિ બ્રાન્ત થઇને રામચન્દ્રને હાથે માર્યો ગયો. યાદવાદિકાતું ઐશ્વર્ય તથા કારવાદિના વૈભવ, ધર્મરાજાની સંપત્તિ. એ સર્વ કેવાં હતાં ! છતાં તેઓ સધળા પણ એ સધળું છોડીને ચાલતા થયા. માટે, કદાચ તું એમ સમજતા **ઢાઇશ કે 'હ**ં માટા રાજ્ય વૈભવસંપન્ન છું' તાે એ ત**ા**રૂં અભિમાન વૃથાજ છે. જગતમાં અત્યાર સુધી વૈભવમાં એક એકના કરતાં ચહિયાતા મતુષ્યા થઇ ગયા છે: તહેમની અપેક્ષાએ તહારી સંપત્તિ અલ્પ અને તુચ્છ છે: એટલા માટે તું એના માહ તજી દે

એક વખત રાજ્ય યુધિકિરને પોતાની સંપત્તિને સાર ગર્વ થયે। હતો, કે મ્હારા સમાન વૈભવસંપત્ન જગતમાં કોઇ નહિ હેય. એ

વાતની સર્વાન્તર્યામી પરમાત્માને ખત્યર પડી અને તહેમણે વિચાર કર્યો કે, 'ધર્મરાજાને' દેખાડી આપવું જોઇએ કે ત્હમારા કરતાં પણ અધિક સંપત્તિવાળા દનિયામાં પડેલા છે.' એટલામાં કર્મધર્મસંયાગે આ પ્રમાણે સ્વાભાવિક પ્રસંગ ખની આવ્યા રાજસૂય યત્તમાં એવા નિયમ હતા કે, ધાહાણાના બાજનને સારૂ સુવર્ણની થાળા રાખવી. તેમાંહેની એક સાનાની થાળીની કાર ધસાતાં ધસાતાં જરાતરા ભાંગી ગઇ હતી અને હાલ્યાં કરતી હતી. કાઇ એક બ્રાહ્મણના હાથમાં તે થાળી એક દીવસ ભોજન વખતે આવતાં હુંણે ભોજન કરીને જૂતી વખતે પેલી કાર ઉખેડી લીધી અને ચાલ્યા ગયા. ત્યારબાદ વાસણ ઉચકી જનારા નાકરા જ્યારે આવ્યા. ત્યારે તહેમની નજર એ થાળી ઉપર ગઇ. અને તે ક્ષોકાએ પોતાની ઉપરના અધિકારીઓને તેની તે ખબર આપી. ત્હેણે તપાસ કરવાનું કહ્યું, અને તે પ્રમાણે શાધખાળ ચલાવતાં જે માણસે કરડા તાડી લાધા હતા. તે વ્યાહ્મણને પરડવામાં આવ્યા અને તહેતે ધર્મરાજાની સભામાં લાવીને હાજર કરવામાં આવ્યો. ધર્મરાજાએ પૂછ્યું:—'આ શ્રાહ્મણને કમ પકડી લઇ આવ્યા છે ? ત્યારે તહેમણે કહા:—'એએ સોનાની થાળીમાંહેના કકડાે કાદી લીધા હતાે અને નારી ગયા હતા: પરન્ત તપાસ કરતાં પકડાઇ ગયા. એટલે આપની સમક્ષ એને હાજર કર્યો છે: તેા એને ચારીને માટે શી સજા કરવી જોઇએ, તે આપ કરમાવા.' એ વખતે ધર્મરાજની પાસે શ્રી કૃષ્ણની સ્વારી વિરાજમાન થમોલી હતી, તેથી ધર્મે તહેમને પૂછ્યું કે, હ ં કુષ્ણ ! આ ચોરીને માટે ધ્રહ્મશુને શા દંડ કરવા ! તે આપ કહ્યો.' શ્રી કૃષ્ણજી બાલ્યા:—હે ધર્મ! સાંપ્રત યતાકર્મ ચાલી રહ્યું છે. અને ચોરી સુવર્શની છે, તથા ચાર પ્રાહ્મણ છે, માટે શિક્ષા શી કરવી જો દએ ! તે જેણે પૂર્વે યત્ર કર્યો હશે તહેના અનુભવમાં હશે; માટે તેવા અનુસર્વાન પૃછ્યા વસર એના નિર્ણય ખરાબર થઇ શકરો નહિ. यत्तर्धा पावत्र, स्वयं पावत्र, त्रेरक आह्रश्च प्रश्च प्रवित्र, स्रोवी ત્રિપુડી સંગમ થયા છે; તેથી કાંઇક વિપરીત થાય તા આપણને દાષ લાગ.' આવું સાંબળીને ધર્મરાજાએ પૂછ્યું કે, એવા કાહ્યુ થત્ર કરનારા થઈ ગયા છે કે જેની પાસે જવાથી આપણે આ પ્રશ્નના નિકાલ આણી શકીશું ? ભગવાને કહ્યું, 'એવા એક બળીરાજા થઇ ગયા છે ત્હેને પૂછવું જોઇએ.' ત્યારબાદ, ધર્મરાજાએ શ્રાકૃષ્ણુ સમેત બળીરાજાને પૂછવા જવાના વિચાર કર્યો.

રાજ્ય બળી પાતાળમાં નિવાસ કરતો હતો, ત્યાં શ્રીકૃષ્ણું ધર્મ રાજની સાથે જવાને નીકળી પડયા, અને ભન્ને પાતાળ માર્ગથી રાજ્ય બળીની નગરી પર્યન્ત આવી પહેાંચ્યા. નગરીના દરવાજો બધ્ધ હતો, પરન્તુ નાની બારી ઉધાડી હતી, તેમાંહેથી શ્રીકૃષ્ણુ અંદર દાખલ થયા, અને ધર્મ પાછળ પાછળ જઇ રહ્યા હતા તેવામાં ત્હેમને ધકેકા લાગવાથી એકાએક આવીને પડયા બહાર. ત્યારે શ્રીકૃષ્ણું તે જોઇને તૃહેમને ઉઠાડયા અને કહ્યું કે, 'હે ધર્મ! આ પવિત્ર સ્થાન છે; અંહીયાં પુણ્યવાનનોજ પ્રવેશ થઇ શકે છે. તૃહમારે હાથે કાંઇક પાપકર્મ થયું હશે, તેથી તૃહમે ગબડીને બહાર પડી ગયા; પરન્તુ જે પાપ થયું હાય, તેનું સ્મરણ કરીને અંહી બાલી દેશા, તા પવિત્ર બનીને તૃહમે અંદર પ્રવેશ શકેશા.'

ધર્મરાજાને હાયે કિચિત્ પાપ થયું હતું; તે એ હતું કે, 'ત્હેમની માતા કુન્તી કાઇ ઠેકાણે જઇ રહી હશે, તે વખતે એની પીઠ પાછળના ભાગ જોઇને 'સ્ત્રી આવીજ હોવી જોઇએ' એટલીજ દૃત્તિ ત્હેમના મનમાં ઉત્પન્ન થઇ હતી. એ કર્મ ત્હેમણે ત્યાં આગળ કબ્લ કરી દીધું અને તરતજ ત્હેમના અંદર પ્રવેશ થઇ શક્યા. ત્યાર બાદ થોડેક દૂર બન્ને જણા ગયા તો એક માટા વિસ્તીર્ણ મેદાનમાં પર્વત સમાન સુવર્ણ પાત્રાના ઢગલા પડેલા ત્હેમના જોવામાં આવ્યા. ત્યારે ધર્મ પૂછવા લાગ્યા કે, હે કૃષ્ણ! આ સુવર્ણના થાળીએ અહી કેમ પડી છે! કૃષ્ણા એ મોડા નો માં

દરરાજ શ્રાહ્મણણોને સુવર્ણની થાળીમાં ભાજન કરાવવાના એના નિયમ હતા, પરન્તુ એક દિવસ મૂકેલ પાત્ર કરીથી બીજે દિવસે પાર્ધ તે આપતા નહિ. અછકી પત્રાવળની પેકે તેની ગણતરી થતી. અને તે ભધાં અજ્ઞાં પાત્રાના અંહી ઢગ કરવામાં આવતા. બીજે દિવસે પછી બીજી **યા**ળીએા. ત્રીજે દિવસે ત્રીજી. એ પ્રમાણે એની અગણિત સંપત્તિ હતી. તે વખતનાં પાત્રાના આ ઢગ પડી રહેલા છે. પણ તેના કાઈ સ્પર્શ સરખ્રાં કરતું નથી, તેા પછી ઉપાડી જવાની તાે વાતજ ક્યાં **રહી ! પરન્**ત તહેમારા ૨ જ્યમાં તે**ા એટલું બધું દરિક છે** કે સુવર્ણને માટે બ્રાહ્મણને ચારી કરવી પડે છે. એ જો સત્ય ન ઢાય. તા એ **ક્ષાદ્મણને સુવર્ણ પાત્રની કારના કકડા ચારી જવાન મન કેમ થયું ?** શ્યાવું **સાંબળીતે ધર્મ** ખાલ્યા, શ્યાવી જેની અતુલ સંપત્તિ છે, અતે જ્યાં ઉજ્જડ મેદાનમાં આ સવર્શપાત્રા પડેલાં હાવા છતાં કાઈ ચારી જતું તથી. તેવાની પાસે હું શું મહેાં લઇને પૂછવા જાઉં કે 'સવર્શના થિત્ક ચિત ઢકડા ધ્રાહ્મણે યત્તમાં ચાર્યો છે. તહેતે મ્હારે શી સજ્ત કરવી ?' મહતે તા શરમ લાગે છે. ધેર રહ્યા રહ્યાજ જો તહમે આ વાતના ખુલાસા કર્યો હત, તા કું અંહીયાં સુધી આવતજ નહિ. કૃષ્ણજીએ કહ્યું, 'બળીની પાસે જવું કે ન જવું તેનાે વિચાર તહમેજ તહમારી મેળ કરી લ્યા: મહે તા જે સત્ય હકીકત હતી તે તહમને કહી છે. ધર્મ બોલ્યા 'ચાલાે. આપણે પાછા ધેરજ જઇશું.' આ પ્રમાણે યુક્તિથી ધર્મરાજાનું અભિમાન દૂર કરાવ્યું. ઘેર આવ્યા ભાદ, ધર્મરાજાએ તે **થ્રાહ્મણને ખીજાું વિશેષ સુવર્ણ અાપ્યું અને ત્હેને છે**ાડી મુક્યા. સારાંશ, મૈતાવતી કહે છે કે. 'હે પુત્ર! એવા એવા વૈભવસંપન્ન મતૃષ્યા થઈ ગયા છે. જેની આગળ તું શી વીસાતમાં છે? માટે સંપત્તિવિષયક ગર્વાબિમાન તું છોડી દે.

ા દાહા ા ફૂલ ફૂલ્યા સાહત નહિ, દેત ડારિસા ડાર ા નર ફૂલ્યા હરિ ક્યાં સહે, સમજત નહિ ગહુવારા

વ્રક્ષની ડાળ ઉપર જ્યાં સધી પ્રષ્યની કળી હાય છે. ત્યાં સધી તે તેને ધારહ્ય કરે છે. પરન્ત જ્યારે તે પ્રલી જાય છે. યાને પ્રષ્પરૂપમાં પ્રપૃક્ષિત થાય છે. ત્યારે તે ડાળી તેને નીચે નમાવી દે છે. ખીલેલું પુષ્પ વક્ષની ડાળ ઉપરં ઝાંકા વખત રહી શકતું નથી. જો જડ ડાંળ પણ આવી જડ વસ્તુનું પ્રથવું (અભિમાની બનવું) સહન કરતી નથી, તા પછી ચેતન પરમાત્માં, મનુષ્ય જે પ્રક્ષાતા હાય, ગર્વાભિમાન કરતા દ્વાય. તહેને કેમ સાંખી શકશે ? ઝટ કરતાે તહેને નીચે ગળડાવી પાડે છે; પરન્તુ ગમાર આદમીને ક્યાં ત્હેતું ભાન હેાય છે ? અસ્ત ! હે પત્ર ! માર્ક ડેયાદિ માટા માટા ઋષીધરા અનંત કાળ પર્યન્ત જીવન ધારણ કરતા હતા, તહેમની પેઠે ક્યાં તહેને ચિરકાલ પર્યન્ત આયુષ્ય પણ છે કે તું ગર્વ કરી શકે ? આયુષ્યના પરિમાણમાં, પુરાણાદિમાં કહ્યું છે કે. માર્ક ઉપને ચાદ કલ્પ પર્યન્તનું આવરદા હોવા છતાં, તે પણ મરણ પામે છે. ત્હેમનું મરુષા થાય ત્યારે રામહર્ષણ મહર્ષિના શરીરપરના એક રામ (વાળ) ખરી પડે છે. એમના સધળા વાળ ખરી પડે છે. સારે એમનું પણ મૃત્યુ થાય છે. જ્યારે રામ હર્પણનું મૃત્ય થાય છે. ત્યારે અકદાહમ્ય મહર્ષિતા એક શ્વાસ થાય છે. અને પ્રકાદવના વિમાન વાહક દ્વંસ પક્ષીની પાંખ જ્યારે ખરી પડે છે. ત્યારે બકદાલ્મ્ય પણ મરણ પામે છે. અને કાકબરાંડીના નખ ખરી પડે છે. સારે એ હંસને પહા મરણ પ્રાપ્ત થાય છે. અને જે વખતે શેષની નીચે થનારા કર્મના ચક્ષનાં નિમેયાન્મેય થાય છે, તે વખતે એ કાકભાશુંડી પણ મરણ પામે છે. સારાંશ, મરણ તા સર્વને અચૂક પ્રાપ્ત થાય છેજ. એવાઓની તુલનામાં મતુષ્યતું કેટલું આયુષ્ય ? અત્યંત અલ્પજ. તાપણ તે અત્યંત ગર્વાભિમાન કરતાં આંચકા ખાતા નથી, એ શું એાછા આશ્ચર્યની વાત છે?

હે પુત્ર! માટે તું વિચાર કર અને સધળા માહપાશ છાડી દઇ, ત્હારા જન્મતું સાર્થક કર. ઝાશું શું કહું ^{દૂ} પરન્તુ આટલું તા ધ્યાનમાં **રાખ**જે કેઃ—

પદ-રાગ-ખંમાજ તાલ-ત્રિતાલા.

નહી રે ખાલા કાઈ કિસીકા મીતા ટેકા કાલ જંજાલ બેહાલ કરે તેખ તાત ન માત ન મીતા ૧ ા ગૃહ-સુત સંપત સુખાકી સુંદરી સબ બસ ઉલટી રીતા રા વિશ્વભર પ્રભુનાથ નિરંજન ધર પદ રજકી પ્રીતા ૩ ા

આ સંસારને વિષે કાઇ કાઇતું નથી, એ પ્રમાણે નિશ્વય પૂર્વક સમજીને ત્હારી કાયા અજરામર કરવા સારૂ વિષય આસક્તિ તજીને સદ્દગુરના ત્રરણના આશ્રય કર. તહેમના પ્રસાદથી, અગાઉ કહેલી સ્વ (આત્મ)રૂપ સુખની પ્રાપ્તિ સાથે ત્હારી સર્વદા આનંદમય રિચર્તિ બની રહેશે.

पुष्पे गन्धस्तिके तेलं काष्ठेऽग्निः पयसि घृतम् । इस्रो गुडो वपुष्पात्मा लभतं गुरुवाक्यतः ॥ यस्य नास्ति गुरुः कश्चिचो गुढं नेव सेवते । स महापातकी द्वेयो न स दर्शनमर्हति ॥

પુત્રોને વિષે સુગંધ ગુપ્ત રહે છે, પરંતુ નાસિકાવડે સુંધવાથી અમર પવનના સંયાગથી તે વ્યક્ત થાય છે; તેમજ તલમાં તેલ, કાકમાં અમિ, દૂધમાં ધી, શેરડીમાં ગાળ ઈત્યાદિ પદાર્થ સમાએલા છે, પરંતુ અતુરૂપ ક્રિયા (ધાંચીની ધાણીમાં પાલવું, ધર્ષણ, મથન, યંત્રમાં દખાવવું વગેરે) કર્યાથી તેની અભિવ્યક્તિ તથા પ્રાપ્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે આ શરીરનેવિષે સ્થિત એવા જે આત્મા, તે પણ ગુરૂવાકયવડે ઉપલબ્ધ થાય છે. કળ વગરનું શક્ષ, જળ વિનાનું સરાવર, મેધ વિના વર્ષાકાળ, દેવ વિના ચાતુર્ય તથા પરાક્રમ રહિત રાજા જેમ વ્યર્થ મનાય છે, તેજ પ્રમાણે મતુષ્ય જન્મની પ્રાપ્તિ થવા છતાં, જેણે આત્મસ્વરૂપની પ્રાપ્તિને અર્થે કાઇ સદ્દશ્રદેનો આશ્રય ન કર્યો હોય, તહેના જન્મ પણ

વ્યર્થજ છે. તેવા મનુષ્યને મહાપાતકી જાણી, ત્હેનું દર્શન કરવું પણ યાગ્ય નથી, એમ કહ્યું છે. આત્માનંદના લાભ ગુરકૃષા વિના થતા નથી.

वंचकीर्विषयेस्तात वद के के न वंचिता:। गुरुभिः पुरुषव्याग्नेर्नूनमेतेऽपि वंचिताः।

હે પુત્ર! પાતાના ઉપર આસક્તિ રાખનારાને લૂંટી લેનારા જે સ્ત્રી પુત્ર ધનાદિ વિષયા, ત્હેમણે કાંને કાંને કસાવ્યા નથી ? દેવાદિકાને પણ સ્વરપવિસ્મૃતિ પૂર્વક વંચિત કર્યા છે. વિષયાદિકાનું જો કે આવું સામર્થ્ય છે. તે છતાં પાર્વિસનંપન્ન ગ્રેર વગેરેએ તેમને કસાવ્યા છે, અર્થાત્ છતીને વશ કર્યા છે. એટલા માટે શરણાગતનું અખિલ દુઃખ નિરાસ કરવામાં ગ્રફનીજ સમર્ચતા ન્યાણીને, મોક્ષેચ્છાવાન પુર્ધે, ત્હેમને શરણે જઇને, પાતાના ચરિતાર્થના સફલતા સંપાદન કરવી ઘટે છે.

મૈતાવતીનું બાયણ સાંબળાતે, રાજાના અન્તઃકરણુમાં કાંઇ પણ ઉજાસ થયા નહિ, અને તેથી તહેણું પ્રશ્ન કર્યો કે, 'હે માતા! ચિત્ત સ્વાબાવિક પ્રેમથી વિષયોતે વિષે પ્રવેશ કરે છે, અને એ વિષયા પણ વાસનારૂપે ચિત્તને વિષે પ્રવિષ્ટ થઇ જાય છે. અર્થાત્ ત્રોક્ષેચ્છુએ વિષયાદિકાના સાગ કરવા પડે છે, પરન્તુ ચિત્ત તેમજ વિષય એ બન્નેને એક બીજથી શી રીતે છૂટા પાડવા? આબ્રક્કતા સમય નથી, કેરી પણ પાસે નથી, તાપણ તેની મધુરતા ચિત્તને વિષે રહે છે, તે કેવી રીતે કાઢી નંખાય? વિવાહિત કાન્તા બક્ષે પીએર જાય, પરન્તુ તે ચિત્તમાં તા રહેલી હોવાયી, ત્યાંથી કેવી રીતે દૂર કરી શકાય તેમ છે? તેજ પ્રમાણે, વિષયો જે ચિત્તમાં વાસનારૂપે રહે છે, તેઓને હાંકી કાઢવા, એ ઘણું કઠેણું છે.

માતાએ કહ્યું:—વિષયાદિકારી આવત થએલું ચિત્તજ, જો છવતું યથાર્થ સ્વરૂપ હત, તોજ વિષય અને ચિત્ત એ બન્નેના કઠા વિષેણ

થઇ નહિ શકત: પરન્ત જીવન સત્ય રવરૂપ તા પ્રકારપ છે. અને ચિત્તના અધ્યાસથીજ તે વિષયાદિકાની સાથે સંખ**દ થ**એલું છે. એ**થી** કરીતે. 'હું વ્યક્ષરૂપ છું.' એવી ભાવતા કરીતે. વિષય મિથ્યારૂપ છે. એવું અનુસંધાન રાખવું અને સર્વથા વિરક્ત થઇને પરમાત્મકપ ગુરતું સેવન કરવાથી, પુરુષને પરિપૂર્ણ સ્વરૂપમાં સ્થિરતાથી રહેવું સુલભ થઇ પડે છે. 'દું કેહરૂપ છું', એ પ્રમાણે ચિત્તદારા જીવે માની લીધું છે, અને પાતાનું સ્વરૂપ તે ભૂલી ગયા છે. આ પ્રકારનું બધન જો કે મિથ્યા છે. તાપણ ત્હેને તેનું સત્યતાથી અભિમાન છે બુદ્ધિમળના ખેલમાં એકના જય અને બીજાના પરાજય એ શંસત્ય દેાય છે? પરન્તુ રમનારાએાને તેને સારૂ સત્ય અબિમાન થાય છે. અને જય પરાજયથી તેઓને સખદ:ખ પણ થાય છે એવી રમતમાં (શત્રજ જેવી) 'હાથી, ધોડા, ઉંટ, પ્યાદા' વગેરે શું અગાઉ સજવ હાય છે ? નહિજ; તાપણ 'હાથીને માર્યો, ધાડા મરાયા' વગેરે ખાલવામાં આવે છે. અને ધણી વાર તકરાર પણ થાય છે. તેજ પ્રમાણે મિથ્યા ચિત્ત અતે વિષયનું છવતે જે અભિમાન છે. તેનાથી તે જન્મમરણાત્મક સંસારને વિષે પડેલા છે, અને સુખદુ:ખાદિ અનુભવી રહ્યા છે. અબિ-માનતા ત્યાગ કરતાં વારતે ભંધન નષ્ટ થઇને જીવને સહજ ભગવદુપતાની પ્રાપ્તિ થયા વિના રહેશે નહિ. ગીતાપનિષદમાં અર્જુ નને એજ આશયથી ભગવાને નીચે પ્રમાણે ઉપદેશ કર્યો છે કે:---

अहंकारं वलं दर्पं कामं क्रोधं परिग्रहम् । विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते ॥

પ્રકારપ થવા સાર, દેહને વિષે જે અહંકાર છે તથા દેહ સંબંધી-ઓની મમતા છે, તેના પરિત્યાગ કરવા જોઇએ. તેમજ બલ (અસત્ આમહ) અને ધનવિદ્યારપાદિકાના મર્વના ત્યાગ કરવા. તેજ પ્રમાણે ક્રામ ક્રોધાદ પણ તજવા જોઇએ, તથા કાઇ પણ વસ્તુના સંગ્રહ ન કરવા, ત્યારેજ મનુષ્ય શાન્ત થઇને ક્ષલસાક્ષાતાર કરવાને સમર્થ થાય છે. પવનના સંધાગથી પાણી ઉપર જેવાં માેજાં ઉઠે છે, તેજ પ્રમાણે વિષયવાસનાર્ય વાયુવડે, અન્ત:કરણ્ર્ય જક્ષને વિષે, પૂર્વોક્ત અહંકારાદિ અખિલ વિકારરૂપ તરંગ ઉત્પન્ન થાય છે; પરન્તુ નિત્યાનિત્ય વસ્તુનું શ્રવણ મનન થાય, તો વિવેક્ર્સી શેષ સહસ્ત્ર મુખોવડે વિષયવાસનારૂપ પવનનું બક્ષણ કરી જ્યા, અને ત્યારભાદ હૃદયરૂપી જલ નિશ્વલ થઇને તેને વિષે ક્ષદ્માનંદ વ્યક્ત થાય. પૂર્વોક્ત વિકાર ત્યાંગ વગર પરમાત્મ-દર્શન અને પ્રસાદ દુર્લબજ સમજવો. આ ઉપર એક દષ્ટાન્ત આપ-વામાં આવે છે, જેથી ખાતરી થશે.

એક વખત સમર્થ રામદાસ સ્વામિની સ્વારી, તીર્થયાત્રાને વિષે કરતી કરતી માહર નામક ક્ષેત્રમાં આવી પહેાંચી. એમની સંમાથે 'કલ્યાણ સ્વામી' નામના એમના એક પૃદ્ધાપ્ય હતા. માહુરનું ખીજું નામ 'માતાપુર' પણ છે. ત્યાં ભગવતી કાલીમાતાનું તથા ભગવાન શ્રી દત્તાત્રેયનાં સ્થાન છે. દત્તાત્રેયનું સ્નાન કાશીમાં. ભિક્ષા કરવીર (કાલ્હાપર) માં, અને શયન માહુર ક્ષેત્રમાં થાય છે, એ પ્રમાણે વર્ણન છે. માતાનાં દર્શન કરીને. રામદાસ બ્રીદત્તાત્રેયનાં દર્શન કરવાને ગયા. આંદત્ત દર્શન માટે અનેક વર્ષોથી ઘણા બ્રાહ્મણા કાંઇ કાંઇ અનુકાન કરી રહેલા હેાવા છતાં, ત્હેમને દર્શન થયાં ન હતાં. રામદાસ એ થાણણોની પાસે જઇને પૂછવા લાગ્યા. 'મહારાજ! આપ આ અનુષ્ઠાન શા માટે કરી રહ્યા છે। ?' ધ્યત્કાણોએ કહ્યું, 'દત્તાત્રેયનાં દર્શનને ખાતર હમે ભાર વર્ષ થયાં એમના મન્ત્ર જપનું પુરશ્વરણ કરી રહ્યા છીએ. રામદાસે કહ્યું, 'હમે પણ એમનાં દર્શનને માટે આવ્યા છીએ. ' બ્રાક્ષણા કહેવા **લાગ્યાઃ—'**મ્પાટલાં વરસ થયા. છતાં હજી હમને દર્શન થયાં નથી, અને ત્હમને તત્કાલ શી રીતે થઈ શકવાનાં હતાં ?' રામદાસે કહ્યું, 'બધાની ભાવના એક સરખી હાતી નથી. હમારી દર્શનની આતુરતા તથા અંતરની નિર્મક્ષ ભાવના જોઇને દત્તાત્રેય જલદી દર્શન દેશે. એવી હમતે હઢ શ્રહા છે.' એમ કહીતે શિષ્ય સમેત રામદાસ સ્વામી, દર્જા∘ ત્રેયતું ધ્યાન સ્તવન કરવા મંદી ગયા.

ું ત્યાર ખાદ થે ડાજ વખતમાં કકીરના વેશમાં દત્તાત્રેય ત્યાં આગળ **અ**ાવી પ**હે**ંચ્યા. એમની સાથે એક એારત, ત્રણ હેાકરા, એક પાડા, પાંચ મરધી, છ વ્યકરા એટલા પરિવાર હતા. છાકરાઓ કહી રહ્યા છે. 'ઢે મા ! હમતે બખ લાગી છે. માટે જલદી કાંઈક ખાવાનું આપે**ા**.' ત્યારે એારત કહેવા લાગી. 'સાંધુ ! છેાકરા તા મ્હારા છવ ખાઇ રહ્યા છે. એમને બખ લાગી છે. તેા શં ખવડાવં ?' સાંઇએ કહ્યાં. 'કે **ઓ! મ્હેને પણ ભૂખ લાગી છે. માટે રસાઇ કરા, તા આપણે બધાજ** જમી લઇએ, 'સ્ત્રી ખાલી, 'ચૂલા ક્યાં સળગાવવા ? આ તા હિન્દુનું **મન્દિર છે; અંહી ર**સોઈ કરવા ખેસીશું, તા બધા 'ગુર ગુર' (હડધૂન) કરવા મંડી જશે. અને નાહક હુલ્લડ ટંટા થશે.' સાંઇજી ખાલ્યા, તું શું કામ નકામી તકરાર વધારે છે ? હું કહું છું કે અંહીયાંજ ચૂલાના પત્થર ગાઠવીને રસોાઇ શરૂ કરી દો.' જ્યારે ત્યાં ચૂલા માંડીને રસોાઇ કરવાતું શરૂ કરી દેવામાં આવ્યું. ત્યારે ત્યાંના સર્વ વ્યાકાણા ધાંટાધાંટ કરવા મંડી ગયા. તા પણ એમના મમત ઉપર ત્યાંજ ચૂક્ષાે સળ-ગાવવામાં આવ્યા. અને ઉપર પતેક્ષી મુકીને તેમાં પાણી ગરમ કરવા સાર રેડવામાં આવ્યું. પછી સાંઇને કહ્યું, 'ત્હમે જલદી આટા દાળ વગેરે લઇ આવા.' સાંઇએ જવાય દીધા, 'બજાર કાથ જવા ખેઠ' છે ? દૂરથી થાકા પાક્યા આવ્યા છીએ, માટે મરધાં, બધરાં વગેરે જે આપણી પાસે છે, ત્હેમનેજ કાપી કરીને રસાઇ તૈયાર કરાે.

ઓએ એ બધાયને કાપી કાપીને પતેલીમાં સીંચી દોધા, તાપથુ તે નાની અમચી પતેલી પૂરી બરાઇ નહિ ત્યારે પૂછ્યું કે, 'સાંઇ! પતેલી આટલાથી બરાઇ નહિ, અને પૂરી બરીશું નહિ તા આપણે બધાને રસાઇ પૂરી ક્યાંથી પડશે ! સાંઇજી બાલા, 'આ પાડાને કાપી નાંખા. અને તપેલી ભરી દા.' તેને કાપવા છતાંય, તપેલી ભરાઇ નહિ અતે પાસે કશું રહ્યું નહિ, ત્યારે અચ્ચિ કરી પાર્ધું પૂછ્યું 'હજરત! પાડાથીયે તપેલી તો ન ભરાઇ. હવે શં નાંખું ?' સાંઇએ કહ્યું, 'શું જોઇ રહી છે ! પકડ આ બધા **ધાદમ**રોને અને કાપી કાપીને નાંખ તપેલીમાં એટલે પૂરી બરાઇ રહેશે. અને રસાઇ પણ ખરાખર ખનશે. એટલા હુકમ છૂટતાં વારતે, તે સ્ત્રી હાયમાં છરા લઇતે ધાદાસોના તરક પવન વેગે ધસી. પછી તાે પૂછવુંજ શું ? અનુષ્ઠાન શેનું અને દર્શન કાનાં ? ભસ પૂછા મા ! બધાજ પાત પાતાના પ્રાજ્ય બચાવવા સારૂ જગ્યા પરથી ઉઠી ઉઠીને મુઠીવાળીને નાસવા લાગ્યા. એારતે કહ્યું, 'બધા ઉભી પુંછડીયે ભાગી ગયા.' સાંઇએ કહ્યું. પેલા જે ઉભા છે. તહેમને પકડા અને કાપો નાંખા.' ત્યારે તે એારત રામદાસ સ્વામી અને ત્હેમના શિષ્ય કલ્યાણ સ્વામીને મારવાને દાેડી ગઈ. પરંતુ ન તેઓ પાતાના સ્થાન ઉપરથી ખસ્યા કે કાઇપણ પ્રકારના ડર વ્યતાવ્યા. ભયમાંથી છૂટવાને માટે સર્વ સંગના પશ્ત્યાગ કરવામાં આવે છે. પરન્તુ ત્યાગી થયા પછી પણ બયની સ્થિતિ પાસે રહેતી હેાય, તા અભય વ્યક્ષપદની પ્રાપ્ત શી રીતે થઇ શકવાની હતી ? રામદાસ તા સાક્ષાત હતુમાનજીના અવતાર હતા. અને એમને શ્રી રામનાં પ્રત્યક્ષ દર્શન થઇને મન્ત્રાપદેશ મુખ્યા હતા. એથી એમને ભય ક્યાંથી ? નરહરિનાય કહે છે કે:--

न अन्यो बलनान्कश्चिजातसाक्षात्कृतेर्भवेत् । यस्माद्विभेति तन्नास्ति तस्मादेष विभेति न॥

જેને નિર્ભય આત્મસાક્ષાત્કાર થયા છે, તહેનાથી બીજો કાઈ બલવાન છેજ નહિ, કે જે પુરૂષભલાઢયને અમર વ્યાઘાદિને જોઇને તે ત્રાની બયબીત થાય. કેમકે, 'નેદ નાનાસ્તિ किंचन' એ ક્રુતિએ સર્વ દૈન સમૃદ્ધના બાધ કરેલા છે, અને 'द्वितीयाद्वे अयं भवति' એ દ્રુતિએ ભયતું કારણ દ્વેત (માતાથી અન્ય)ને કહ્યા છે, તથા આત્માંથી

અન્યતું નિર્ણક્ષત્ય (નિઃસત્ય) દ્વાવાયી, ત્રાની બ્હીતા નેયી. અસ્તુ! રામદાસ મહોદ્યાની હતા તેયીજ ક્ષ્કીરની લોલા સલળી જોવા છતાં એમના મનમાં કશા ડર ઉપજ્યા નિર્દા, અને પેલી સ્ત્રી છરા લઇને મારવા આવી, તાપણુ પાતાનું સ્થાન છાડ્યું નહિ. એટલામાં લખવાન દત્તાત્રેય પાતાના મૂળ સ્વરૂપમાં પ્રગટ થયા અને સમળી માયા અતા યાન કરી દીધી; ત્યારે રામકાસ તથા કલ્યાણુ સ્વામિ આગળ જઇને કહેવા લાગ્યા કે:—

संतमक्ष्यमयेऽध्यति दत्तात्रेयमज्जनवर्शाजनवीजम् । मौमि योगजनितानघसंत्रं स्वामसर्कभयमोहतमोऽर्कम् ॥

હે પ્રભાે! આપની સ્થિતિ અદ્ધયમાર્ગને વિષે સદા થાય છે; તથા કાર્તવીર્યાજીનને જગત્માં જે યશ પ્રાપ્ત થયા, તેના હેતુ આપજ છો; અષ્ટાંગ્યોગની પ્રવિશ્તાથી 'અનધ' એવી સતા આપની થઇ છે; તથા યાગમાર્ગનો ઉપદેશ કરીને મદાલસાના પુત્ર જે અલર્ક નામના રાજ્ય થઇ ગયા, તહેના સસારમાહરૂપી અધકારના સ્વવત્ આપેજ નાશ કરી દીધા હતા. એવા આપ દત્તાત્રેય નામ યાગીયરને મ્હારા પ્રશામ છે. આજે આપનાં દર્શનથી મ્હને ધન્યતા પ્રાપ્ત થઇ.

દત્તાત્રેયે પણ એમને ઉઠાડીને આલિંગન દીધું અને કહ્યું કે. સજ્જનગડ હિપર રહ્યા રહ્યા હમારં જગદુહારકનું કાર્ય જે ચલાવી રહ્યા છે, તેજ ચાલુ રાખા, રામદાસે એમની આત્રા માન્ય દીધી અને કહ્યું કે 'મ્હારા એક સંદેહ દૂર કરા;' આપે કૃકીરના વેષમાં જે આ લીલા કરી બતાવી, તેના શા હેતુ હતા!' દત્તાત્રેયજી એાલ્યા, 'ત્હમે હતુમાનના અવતાર તથા પૂર્વે ' હું જે રામચંદ્રસ્પે હતા તે સમયના મ્હારાજ બક્ત છા; તહેમે મ્હારાં દર્શનને માટે આવ્યા. તા મ્હતે પણ ત્હમને મળવાની ઉત્કંદા થઇ. પરંતુ અહીયાં ઘણાં વર્ષોથી એ આક્રાહ્યો

એ સ્થાન સતારાથી ૭ માઈલ ઉપર છે, અને અંહીજ સમદ સની
 સમાધ છે અને પ્રતિવર્ષ ધણી યાત્રા થાય છે.

જે અકાસદર્શનાર્ધ કાંઇક અનુકાન કરી રહ્યા હતા, તહેમની સમક્ષ તકમતે કર્શન દેવાં ઉચિત નહિ, એમ સમજીને મહે ક્કીરના વેશ લીધા અને ઓ પુત્ર પરિવાર સાથે લઇને. 'બેંસ, બકરા મરધી' વગેરેને કાપીને રસોઇ બનાવવાની લીલા બતાવી, અને એમ કરીને એ લોકોને દૂર નસાડી દીધા; કેમકે એ લોકો દર્શનના અધિકારી નહિ હતા. મ્હારી સાથે જે સ્ત્રી હતી તે માયા અને ત્રચ્યુ છોકરા હતા તે સત્વ, રજ, તમ એ ત્રચ્યુ ચુચુ સમજવા. વ્યકરા છ હતા. તે કામ ક્રોધાદિષડ્ રિપ્રુ અને પાંચ મરધીઓ તે પંચતત્વ, તથા પાડા હતા, તે અહંકાર સમજવા. જ્યાંસુધી, એમના નાશ નથી થયા, ત્યાંસુધી મ્હાર દર્શન થવું દુર્લભ છે. એવા મહેં આવી લીલા કરીને ભાવ દર્શાવ્યા. તહમારામાં 'અદ્યાંસમ' ભાવ નહિ હાવાથી, તહમે ભયબીત થઇને નાસી ગયા નહિ, પરન્તુ જે બ્રાહ્મણોને વિષે એવા બાવ હતા, તે પોતાની નિષ્ઠાથી ચલિત થયા અને ભયના માર્યા સુઠ્ઠીવાળીને નાસી ગયા,

એ સાંભળીને રામદાસને આશ્વર્ય લાગ્યું, અને તેઓ દત્તાત્રયની પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા કે, 'હે પ્રભા! બ્રાહ્મણોએ લણાં વર્ષ સુધી ચલાવેલું અનુષ્ઠાન આપે આમ નિષ્ફલ કરવું તથી જોઇતું. મ્હારી આપને એટલીજ પ્રાર્થના છે કે, આપ એમને દર્શન આપીને કૃતાર્ચ કરો. હરો લઇને ભય દેખાડનાં એ બીચારા શું નાસી ન જાય! બન્ને કે લોકો અનિધકારી હોય, તાપણ મ્હારે ખાતર આપનાં રૂપનાં એમને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્યુલ કરીથી અને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્યુલ કરીથી અને દર્શન કરાવો. રામદાસને ખાતર દત્તાત્રેયે એ વાત ક્યુલ કરીથી અને દર્શન કરાવો. સાલ કહ્યું. રામદાસે પોતાના શિષ્ય કલ્યાલ્ય કરવામીને માકલીને એ સર્વ બ્રાહ્મણોને બાલાવી મંત્રાવ્યા, અને દત્તાત્રેયનાં હોમને દર્શન કરાવરાવ્યા. બાદ પ્રભુ દત્તપૂર્તિ અન્તર્ધ્યાન થઇ અને રામદાસ પહ્યુ અન્યત્ર જતાં રહ્યા. જતી વખતે બ્રાહ્મણોએ રામદાસની બહુ બહુ સ્તુતિ કરીયી, અને આપે સદ્યુરની ગરજ સારીને હમને દર્શન કરાવ્યાં એમ કહીને ધન્યવાદ આપ્યો,

તાત્પર્ધ, જ્યાંસુધી 'અહંકાર, મમતા, કામકાધાદિવિકાર' એ સર્વતું શ⁴રમાં અવસ્થાન હાય છે, ત્યાંસુધી સગુજી યા નિર્ગુજી ઇશ્વસાક્ષાત્કાર કરવાને મનુષ્ય સમર્થ થતા નથી. એટલા માટે, મૈનાવતી પાતાના પુત્રને એ સર્વતા સાગ કરવા ઉપદેશ કરી રહી હતી.

હે પુત્ર! વસ્ત્ર જે રંગમાં નાંખીએ છીએ, તે રંગને તે ધારણ કરે છે, તેજ પ્રમાણે ચિત્ત પણ જે રંગમાં સ્થિત હશે, તેજ રંગના જેવું થવાનું. દું મ્હારા પોતાના અનુભવથી કહું છું કેઃ—

रंजितं रंजनेश्चित्रेश्चित्रं जातं इदंबरम् । रंगे निरंजने क्षितं रंगं प्राप्तं निरंजनम् ॥

ચિત્રવત્ જે જગત્ પદાર્થો છે, તેમનાથી મ્હારૂં હૃદયાકાશ જે પહેલાં વિચિત્રિત (અનેકર્ય) થયું હતું, તેને મ્હેં નિરંજન રંગમાં (નિરુપાધિક જગત્ પ્રકાશક પરમાત્માને વિષે) નાંખી દીધું, અને તે નિરંજન રંગને (આત્માને) પ્રાપ્ત થયું. રંજક ક્લ્યાદિકાવડે વસ્ત્ર ચિત્ર થાય છે, પરંતુ જો તે નિરૂપાધિક (સ્વત:સિદ્ધ પીળા વગેરે) રંગમાં નાંખ્યું હશે, તેા તેનું વિચિત્રપણું દૂર થઇને એક પાકા રંગજ તે ધારણું કરશે. તેજ પ્રમાણે, માયાના સત્વ, રજ, તમ એ ત્રણે પેગુણ પરસ્પર મળવાધી, અનેક રંગના પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે અને મનુષ્યનું ચિત્ત તેની સાથે સંબદ્ધિત થતાં, તે પણ અનેકરંગી થઇ જાય છે; પરંતુ તે રંગ કાચા હૃત્ય છે, ઘડી ઘડી બદલાઇ જાય છે. અને પરમાત્મા તા એકરસ, એક રંગવાળા હોવાથી, ત્રહેમને પાકા રંગના સ્થાન ઉપરજ સમજવા. ત્રહેમને વિષે જેનું ચિત્તવસ્ત્ર ડૂબી જાય છે, ત્રહેને નિરૂપાધિક રંગની પ્રાપ્તિ થશે, અને પછી જગત્ના અનેકરંગી પદાર્થીની સાથે ત્રહેને સંભંધ હોવા છતાંયે તેમના રંગ ત્રહેના ઉપર ચઢશે નહિ. પાકા રંગની ઉપર ક્યાં બીજો રંગ ચઢ છે? તેજ પ્રમાણે નહિ. પાકા રંગની ઉપર ક્યાં બીજો રંગ ચઢ છે? તેજ પ્રમાણે

૧ સત્વગ્રણ સફેદરંગ, રત્તે ગ્રહ્યુ લાલરંગ, તમાગુણ કાળારંગ એમ મુતિમાં કહ્યું છે,

સમજવું. શુરૂકપાથી બ્હારું ચિત્ત નિરૂપાધિક રંગમાં રંગિત થવાથી, ખીજા પેઠાર્થીતા રંગ ધારણ કરી શકતું નથી: માટે તું સદ્દસુરના ચરણના આશ્રય કરીને નિરંજન રંગમાં ચિત્તને રાખીશ. તા હાર્ ચિત્ત નિરંજન રંગ ધારણ કરશે. માતાનું સ્પાવં વચન સાંભળીને ગાપીચંદ ખે.લ્યા. 'હે માના! તહમારું કહેવું જો કે સત્ય છે, તા પણ એવા સમર્થ ગુરૂ કાહ્યું છે અને ક્યાં છે ? કે જે મ્હને જન્મ મરણાત્મક સંસાર મધનથી છોડવે અને અજરામર બનાવે ? મૈનાવતીએ કહ્યું. 'હં પુત્ર ! આપણી નગરીમાંજ જાલધરનાથ નામના યાેગી આવ્યા છે અતે રહે છે: એમતે શરણે જો તું જુકશ. તો ત્હારી કાયા અજરામર થર્પ જશે. એ મહાસિદ્ધ ચમત્કારી મહાત્મા છે.' આ ઉપરથી રાજાએ કહ્યું 'મ્હારી વિષય ભાગવાસના હજી તુમ થઇ નથી, માટે ભાર વરસ સુધી મ્હુને રાજ્ય કરવા દે: ત્યારભાદ ત્હારા ઉપદેશને અનુસરીને **જાળધરનાથ અગર બીજા કાઇ સિદ્ધ મહાત્માને શરણે જઇને** સર્વ ત્યાગપર્વક યાગદીક્ષા ગ્રહણ કરીશ અને કાયાનું સાર્થક કરીશ.' મૈનાવતી બાેલી. 'હે પુત્ર ! એક ઘડી પળતા પણ ભરાસા ન<mark>થી કે. આ શરીરની</mark> રિયતિ ત્યાંસધી રહેશે કે કેમ: અને તું તા બાર વરસના વાયદા કરે છે. એ કેવં આશ્ચર્ય ભર્ય છે?'

तडित्सु शरदभ्रेषु गन्धर्वनगरेषु च । स्थैर्य येन विनिर्णीनं स विश्वासतु विप्रहे ॥

વીજળી ઉપર, શરદ્દમળનાં વાદળાં ઉપર, તથા ગંધર્વનગર (આકાશ્વમાં હાથી ઘોડા વગેરે જે જાદા જાદા રંગના આકાર દેખાય છે તે) ઉપર જેણે સ્થિરતાના નિશ્વય કર્યા હોય, તેજ આ શરીરની સ્થિરતા ઉપર વિશ્વાસ રાખી શકે. હે પુત્ર! નદીનું જલ અખંડ વહે છે, તેથી આપણી તેજ પાણી છે એમ લાગે છે પરંતુ પૂર્વ ક્ષણનું પાણી ઉત્તરક્ષણમાં હોતું નથી. અથવા અગ્નિ પ્રદીપ્ત થયા હોય છે, તે હિંદી જવાળા એક સરખીજ દેખાય છે, તે પણ પ્રતિક્ષણની જવાળા

ભિલ હ્રાય છે. એક પાછળ એક ઉત્પન થાય છે. તેથી સક્ષ્મગતિ ધ્યાનમાં આવતી નથી. તેજ પ્રમાણે કાળના સંયોગથી, આ શરીરના જન્મનાશ પ્રતિક્ષણમાં થાય છે. ક્ષણ પહેલાં જે શરીર હતું, તે આ ક્ષણામાં નથી, અને આ ક્ષણમાં છે. તે ઉત્તર ક્ષણમાં નથી હોતું; પરંતુ નદીના જળની પેડે. અથવા દીપ જ્વાળાની પેડે એ વાત આપસા ધ્યાનમાં આવતી નથી. સારાંશ, દેહ કાર્ણભંગર છે એના પાત ક્યારે થશે. તેના કાંઇ નિયમ નથી. માટે પરમાર્થ સાધન કરવામાં આળસ અને વિલંભ કરવાં ન જોઇએ. હે પત્ર ! બાર વરસ સધી વિષયભાગ કરવાયી ત્હારી વાસના તુમ થશે અને પછી કદી પણ તે ઉત્પન્ન નહિ થાય, ઐવી ત્હને ખાતરી છે ? ગમે તેટલું ખાધેલું હોવા છતાં અગ્નિની તપ્તિ થતી નથી: નદીઓનાં જલાવડા સમુદ્ર તપ્ત થતા નથી: અનંત પ્રહ્માંડાને સ્વાહા કરી દેવા છતાં કાળ સંતષ્ટ થતા નથી: તેજ પ્રમાણે મતૃષ્યે અનંત વિષયાના ઘણા લાંત્રા વખત સુધી ઉપનાગ કર્યો હશે. તાપણ જોની વાસના તપ્ત થશે નહિ. પરન્તુ અન્તિમાં પ્રષ્કળ ધી સીંચવાથી. જેમ તે દ્વાલવાતા નથી. ઉલટા વૃદ્ધિંગત થાય છે. તેજ પ્રમાણે વિષયોના જેટલા પ્રમાણમાં ભાગ કરવામાં આવશે, તેટલા પ્રમાણમાંજ વાસનાની વૃદ્ધિ થતી રહેશે; માટે તું વિષયોના માહ છોડી દે. અને ગુરૂચરણના આશ્રય કર; તેમ કર્યાથી તહેને ચિર જીવિત્વ પ્રાપ્ત થઇને, તહારી ક્ષીતિં અજરામર થશે. વિષયસેવન તા પશ આદિ માનિમાં પણ થાય છે તે ખાતર અમૃલ્ય આયુષ્ય નાહક શા માટે એળે ગુમાવવું ! વ્યતીત ચએલાે સમય પાછા આવતાે નથી, પરન્તુ કેવળ પશ્ચાત્તાપ થાય છે. માટે વિલંભ ન કરવા. એના ઉપર એક દૃષ્ટાંત નીચે પ્રમાણે છે :---

કાઈ એક સરાવરમાં શતભુદ્ધિ અને સહસ્રભુદ્ધિ નામનાં બે મત્સ્યા રહેતા હતા. ત્હેમની સાથે 'એક ભુદ્ધિ' નામના એક દેડકા મિત્રબાવ રાખતા હતા, અને ત્હેની સાથે એ બન્નેજહ્યાં સરાવરને કીનારે અયવીને સુખદુ: ખની વાતો કરીને વખત વીતાડતા હતા. એક વખત એ ત્રે જે જે જે વાતો કરી રહ્યા છે, એવા સુધારતને સમયે, કેટલાક માછીમાર લોકા હાથમાં જળ લઇને, અને માથા ઉપર બચાં પડડેલાં માઇલોમોને લઇને, તે જળાશયની પાસે આવી પહોંચ્યા. એ લોકોને જેતાંવારને એ ત્રણે સત્વર સરાવરમાં સંતાઇ ગયા. એ માઇલાંએને જેઇને, તે માઇલો લોકો માંહામાં લ કહેવા લાગ્યા કે, 'બાઇ! માઇલાં પકડવા આપણે ખહુ દૂર જવું પડે છે, પરન્તુ આ જલાશયમાં માટાં માટાં માઇલાં જાણાય છે, અને પાણી પણુ ધાડું છે.' બીજો બાદપા:-'ત્યારે તો કાલે વહેલી સદવારે અહીં આવીશું અને બળ પાયરીશું' આ પ્રમાણે બે લીને તેઓ ચાલતા થયા. તેઓનું આ બાપણ ત્રણેએ સાંબળ્યું અને ચિન્તામાં પડ્યા. દેડકા બાદપા. 'હે બાઇ! શતપ્રહિ! સાંબળ્યું કે નહિ! આ બાધાશ્યનોજ અલ્લ કરીને બેસી રહેવું કે અહીંયી અન્યત્ર પ્રાણુ બચાવવા સારૂ બાગી જવું! જે કાઇ કરવું હિંચત લાગતું હોય, તે વિચાર કરીને ઝડ કહી દો.'

એનું ભાષણુ સાંબળીતે સહસ્ત્રયુદ્ધિએ કહ્યું, 'હું મિત્ર! ડરે છે શા માટે ! સપોંના અને ખલ્લ પુરુષોના મતારથ જો સિદ્ધ થતા હત. તો આ જગત કદી છવતું નિહ રહી શક્યું હત. એ લાંકાના ભાષણુથી તું આટલા બધા ડરપાંક બન્યા ! ડરવું નહિ. અરે ! એમનું બહુધા આગમન થશેજ નહિ; અતે કદાચ થશે, તા મ્હારી ખુદ્ધિના બળથી મ્હારી જાતની સાથે તહમારું બન્નેનું પણ રક્ષણ કરીશ. કેમકે, અનેક પ્રકારના જલમાં સંચાર કરવાની ગતિએ હું જાણું છું.' તે સાંબળીતે, શતાયુદ્ધિ પણ બાલી ઉઠેયા, 'બાઇ! તહેં કહ્યું છે, તે યાગ્યજ છે. સહસ્ત્રયુદ્ધિ તહારું નામ સાર્થ છે. જ્યાં વાયુની અથવા સર્યના કિરણોની ગતિ નયા, ત્યાં પુદ્ધિવાનની પુદ્ધિ ગતિ કરે છે. એટલા માટે, કેવળ એ લોકાના ભાષાયુના શ્રવણું ! કુક્ષ પરંપરાયન જન્યસ્થાનને હોડીને નાસી જતું,

એ યાગ્ય નથી. જે ફેપણે જેના જન્મ થયા હાય, તે કૃસ્થાન હાવા છતાં, ત્યાં જે સુખ તહેને ચાય છે, તે દિવ્યભાગાથી યુક્ત એવા સ્વર્ગને વિષ પણ થવાનું નથી. એટલા માટે. હે મિત્ર! અહીંથી તહારે નાસી ન જવું જોઇએ: હું સ્હારા સુદ્ધિપ્રભાવથી તહાર રક્ષણ કરી શકું એમ છું,

એ બન્નેનું આવું ભાષણું સાંભળીને દેડ! બાલ્યા:-'ભાઇ! ત્લમે તો સહસ્ત્રસુદિવાળા, શતસુદિવાળા છે!! પણ મ્હારી તો એકજ સુદિ છે કે અહીચી ભાર્યા સમેત અન્ય જળાશયને વિષે હમામાંને હમાણાંજ ચાલ્યા જઇશું તાજ રક્ષણ થઇ શકે તેમ છે. ત્યારબાદ તે દેડકા સ્ત્રી સમેત રતાવાઇ બીજા જળાશયને વિષે ચાલ્યા ગયા.

પ્રાત:કાળ થતાંજ, માછીમાર લોકા ત્યાં આગળ આવી પહેાં-યા. અને તેઓએ તે સરાવરને વિષ જાળ કેલાવી દીધી અને નાના માટા અતેક માઇલાં, તથા કાચળા, દેડકા વગેરે જલચર પ્રાણીઓને પકડયાં. શતપૃદ્ધિ તથા સહસ્ત્રપૃદ્ધિ. એ બન્ને જર્ણા તે જળમાંથી છટવા સાર પાતાની ભાર્યાઓની સાથે કૃટિલ ગતિના જ્ઞાનથી લાંબા વખત સુધા. પાતાનું રક્ષણ કરી રહ્યા હતા, પરન્તુ ધીવર પણ घी-वर (ખુદ્ધિ શ્રેષ્ઠ) **હોવાયી, તેઓની સઘળી ચાલાકીને ધળમાં મેળ**વીને, તેઓએ એ બન્તેને પકડી લીધા અને મારી નાંખ્યા. તે વખતે ત્હેમન પાતાના મિત્રવ<mark>યનની સ્મૃતિ થઇ અને પશ</mark>્ચાત્તાપ <mark>થયો. પરન્ત અ</mark>વસર ચુક્યા મેઉલા. ગઇ તિથિ પ્રક્રાયે વાંચતા નથી, તો એમનું શું વળવાનું હતું ? અસ્તુ ! ત્યારભાદ ભપ્યારના વખતે તે લોકા મત્સ્ય પ્રાપ્તિથી આનં દિત થઇને, સાંથી પોતાને સ્થાન જવાને ઉપડયા. સહસ્ત્રપ્રહિ તથા શતપાહિ. એ બન્ને મત્સ્યાે શરીરે પ્રષ્ટ હાેવાથા એક શતપાધિને માથાપર લીધા. અને ખીજાએ સહસ્ત્રયું હિને તા હાયમાં લટકતા પકડીને લાતે ચાલવા માંડ્યું. તેઓના બીજા રતેહીઓ પણ બીજાં માછલાંઓને રાપન્નામાં નાંખીને, તેને માથાપર મુકીને ચાલતા થયા. એ ક્રોકા છે રસ્તે થઇને જઈ રહ્યા હતા, ત્યાં આગળજ માર્ગમાં એક ફૂવા હતા, અને તે જગાએજ પેલા બે મત્સ્યોના એક યુધ્ધશાળા મંડૂકમિત્ર ઓ સમેત જઇને રહ્યા હતા. તે કૂવા ઉપર બેઠેલા પેલા મંડૂકે પોતાના બન્ને મિત્રાને ધીવરને હાથે આ પ્રમાણે પકડાઇને લઈ જવાતા જોયા, અને પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે, હે સ્ત્રી! જો જો!

शतबुद्धिः शिरस्थोऽयं लंबते च सहस्रधीः। एकबुद्धिरहं भद्रे कीडामि विमले रसे॥

આ શતભુષ્ધિ પોતાના નિત્ર આ માછીના માથા ઉપર છે, અને સહસ્ત્રભુષ્ધિ તો લાંબા લટકાતા ચાલ્યા જાય છે. પરન્તુ હે કલ્યાણિ ! એક મુષ્યિ હું તો આ નિર્મલ અને અગાધ રસ (જલ)માં સખપૂર્વક હહારી સાથે કીડા કરૂં છું. મ્હાર કર્શું જો એ ઢાેકાએ તે વખતે માન્ય કર્યું હત, અને બીજા કાેઇ અગાધ જલાશયને વિષે પ્રવેશ્યા હત, તો મરવા વારા આવત નહિ; પરન્તુ એ ઢાેકાને તા પાતાની પ્યુષ્ધિનું બહુ અબિમાન હતું, તેથી સમય ઉપર સાવધાનના ન રાખી, અને અહંકારવડે માર્યા ગયા. તાત્પર્યમાં સમજવાનું યુક્ત એ છે કે:—

સંસારરૂપ જલાશયમાં સુખરૂપ જલ અલ્પ છે, અને તેમાંજ શત્રખુધ્ધિ, સહસ્ત્રખુદ્ધિ, તથા મંડૂકવત્ (શતાવિધ, સહસ્ત્રાવિધ, તથા એક પ્રકારની જેમની ઝુાધ્ધ છે, એવા) 'જલ (જડ) ચર પ્રાણીઓ નિવાસ કરે છે. એમના કાન ઉપર પત્ર કાલગ્રપી ધીવરના શબ્દ શું આવતા નથી ! અથવા धी-खर (દ્યાની) એવા જે વ્યાસાદિ મહર્ષિઓ તથા સાધુજના તેઓને એ કાળના હેતુ અને બાપણની શું સમજ પાડતા નથી ! પરંતુ એમનાં એવાં બાપણ મિલ્યા લાગે છે, અને પ્રસંગ આવતાં હમે હમારી જતનું તથા આશ્રિતજનાનું રક્ષણ હમારા ખુધ્ધિ ચાતુર્યયા કરીશું, એ સમજીને તેઓ સદૈશ પ્રમત્ત રહે છે.

૧ સંસ્કૃતમાં 🤻 અને જૈતા અમેક માન્યા છે.

પરંતુ પરમે ધરના ઉપર તથા તહેમના ભક્ત સાધ મહાત્માના ઉપર જેમને વિશ્વાસ છે. તથા 'એમને શરણે જઇને, હું ક્રાંઇક ઇલાજ કરીશ, તા મહારી રક્ષા થશે.' એવાજ જેમની ખુદ્ધિના એક નિશ્ચય છે, તે પૂર્વીકત શતખુદિ સહસ્રખુદિ જનાની સંગતિ તછને, સંસાર જડાશયના પરિસાગ કરી, અગાધ રસ (આનંદ) યુક્ત શ્રદ્ધાસરાવરમાં જઇને સ્થિત થાય છે. ત્યાં આમળ, કાળ ગમે તેટલા ચતર ધ્રી-ઘર હોવા છતાં તેના પાશ પહોંસી શકતા નથી. પરંતુ જડાશય (સંસાર) માંજ જે સહસ્ત્રપહિ શતપહિ મનપ્યા કાલધીવરની જાળમાં નહિ કસાવા સાર પાતાની ખુદ્ધિની જે અનેક વિધતા પ્રગટ કરે છે. તેઓ આખરે ત્હેના હાથમાં પટકાઇને મરણ શરણ થાય છે. કાળની દૃષ્ટિ તથા હાય ક્રઇ જગાએ પહેાંચતા નથી ? સ્વર્ગ અત્યપાતાલાદિ સર્વત્ર અપ્રતિહત તહેના સંચાર છે. એટલા માટે. श्રी-बर (તાની) ગુર-જનાદિના ભાષણ ઉપર વિશ્વાસ રાખીને કાળના હાથમાંથી છટીને આનંદના અગાધ સ્થલમાં નિવાસ પ્રાપ્ત થવા સાર. સંસારજલાશયના શ્વત્વર પરિસામ કરવા ઉચિત છે. એમાં આળસ અગર વિલંબ શાય all કાળ એકાએક આવીને ઝડપી જાય: એથી કરીને પ્રસંગ ઉપસ્થિત **ચતાં પહેલાં સાવધાનતા અ**ને એક યુદ્ધિ રાખવી જરૂરની છે. યુદ્ધિનું અતેકવિધપા હોવાયી. જ્યાં ત્યાં અવિધાસ અને અબ્રહા શઇને. મનુષ્ય આ લોક તેમજ પરલોકનાં એ બન્ને સખાને પ્રાપ્ત થઇ શકતા નથી. એટલા માટે. મૈતાવતી રાણી ગાપીયંદ રાજાને કહી રહી છે કે:-

'હે પુત્ર ! ધડીના ભરાસો નથી, અને તું તા ભાર વરસ સુધી રાજ્યભાગ કરી સંતુષ્ત થઇને, પછી ગુરૂને શરણે જઇ જન્મ સાર્થક કરવાતું ઇચ્છે છે. વાહ ! એ કેવું સાહસ ભર્યું આશ્ચર્ય કહેવાય ? અરે ! યાત્રા પ્રસંગમાં પણ સંભંધ રહિત એવા પુરૂપ બ્લી આદિકાના સમાન્યમ શું નથી થતા ! પરન્તુ ત્હેમના હપર પ્રેમ કાલ્યુ કરે છે ! તેજ પ્રમાણે, જે પશુ પુત્ર કલત્રાદિ વિષયોના , સંયોગવિયામ તકેથી અતીત

છે, ત્હેમના ઉપર આસક્તિ રાખવી એ શું સુખાવહ થઇ પડશે ? નહિજ. હવે એમના ત્યાય દુષ્કર છે, એમ જો તું કહેવા માંગના હાય, તો વિચાર કરઃ—

त्यक्ष्यंत्यबद्यं च त्वां त्वं च त्यक्षसि यामपि। वेषां त्यांगे महत्सींख्यं तेषां त्यांगेऽपि कः श्रमः॥

જેમના પ્રત્યે તહારી આસક્તિ છે. તે વિષયા અવસ્ય તહારા ત્યામ કરીને ચાલ્યા જશે, તેમજ તું પણ તહેમને વછને (વિયોમ અગર મરણ કાળમાં) ચાલ્યા જઇશ; અને જેમના પાતાની મેળે ત્યાગ કર્યાથી સુખ થાય છે. તેમના ત્યાગ કરવામાં કંમ તહેને દુઃખ થાય છે ? વિવેકીને તેા તેમાં બીક્ષકલ શ્રમ પડતા નથી. હવે એમના ત્યામ કરીને, જો વૈરાગ્ય ધારણ કરવામાં આવે તો સર્વત્ર મ્હારી નિન્દા થાય, એમ જો તું કહેતો હોય, તો વ્યાવહારિક કાર્ચમાં નિન્દા કર્યા નથી થતી ? બધેજ થાય છે. પરન્ત જો નિન્દાના ભય મન ઉપર લેવા ખેરી એ. તો વ્યવહાર કથળી જાય. એટલા માટે. 'स्वकार्य साध्यंद्वीमान्.' शुद्धिभान् धुरूषे निन्हा स्तुति ७५२ दृष्टि ન રાખનાં, પોતાનું કાર્ય સાધી લેવા ઉપર દૃષ્ટિ રાખવી ઘટ છે. શિવ-લિંગના ઉપર સહસ્ત્રાવધિ પાણીના ધડા રેડવામાં આવે છે. તાપણ તે કાંઈ તેનું નિવારણ અથવા અસહન કરતા નથી; તેજ પ્રમાણે કાર્ય-સાધક પુરૂષે ક્ષોકાની સ્તૃતિ નિન્દાના ખ્યાલ ન કરતાં, માનાવલંથન કરવુંજ ઉચિત છે. નિન્દા સ્તુતિ પણ ક્યાં સુધી થવાનો હતાં ! જ્યાં લગી તેમનું સંખંધી, એવું જે આ શરીર છે ત્યાં સુધીજ, અને શરીર 'કેટલા દહાડા તહારા સંખંધ રાખશે ? થાેડા વખતજ. એથા કરીને વિષયોતું, તત્સંખ'ધીદત્તિએાતું, તથા ભાકના પુરુષતું ક્ષણભંગુરત્વ અણીતે, વિચારપૂર્વક તેમના ત્યાગ કરવાયીજ અનંત (અવિનાશી) સખની પ્રાપ્તિ થઇ શકરો.

एकतः सकछा लोका विकर्षन्ति यथावलम् । पदार्थमालां बलवानेक: कालो गिलत्यमी ।

હે પુત્ર! બધાજ લોકો વિષયમાલા (સમૃહ)તે, પાતપાતાની શક્તિતે અનુસુરીતે 'આ મ્હારી છે,' 'આ મ્હારી છે' એમ સમજીતે એક બાજુએ ખેંચી (સ્લ્રીકારી) રહ્યા છે, અને બીજી બાજુએ બળવાન એકલા કાળ પાતાના તરફ ખેંચીતે તેઓને ખાઇ રહ્યા છે. એના તરફ ધ્યાન આપ, અતે વિષયાસક્તિથી કાળના સુખમાં ન જા; તેમના પરિત્યાગ કરીતે અમતરૂપ ળન.

આ ઉપર રાજાએ કહ્યું, 'હે માતા! તહાર કહેવું જો કે સત્ય છે, છતાં એકાએક વિષયાદિકાના પરિત્યાગ ન્હારાથી થઈ શકે તેમ નથી, અને તેમ છતાં કરે તો વાસના અવશિષ્ટ રહેવાથી, કરી પાછા જન્મમરણના ચક્રમાં મ્હારે કર્યાં કરવું પડે. એટલા માટે, પ્રથમ વાસનાનું નિર્માલન કર્યા બાદ, વિષયોના લાગ કરવામાં આવે, તા વૈરાગ્ય પણ દૃદ થાય. જગતની સ્થિતિ ક્ષણભંગુર છે, એ હું પણ સમજું છું, પરન્તુ તેના શા ઉપાય! જે વખતે જે બંને તે ખરં વળી, વિષયાદિકાના ઝડ પરિત્યાગ કરાયી, આત્માનંદની પ્રાપ્તિ કરાયી દે, એવા સદ્દગુર પણ મળવા મુશ્કેલ છે, એવી મ્હારી સમજ છે. માટે, આપ મ્હને મ્હારી ઇચ્છા પ્રમાણે બાર વરસ સુધી રાજ્ય વૈભવ ભાગવવા દા, પછી હું સમર્થ સદ્દગુર મળશે, તો તહેમને શરણે જઇને હું દેહનું સાર્થક કરીશ. અવિવેકથી અને ઉતાવળથી કરેલું કામ સફળ થવાને બદલે ઉલાર્ડ દઃખદાયીજ થાય છે.'

મૈનાવતીએ કહ્યું, 'હે પુત્ર ! વિષય મિથ્યા હાવાયી, તેમની વાસના જો કે સુક્ષ રહિત, સત્વહીન તથા સુખ શૃત્ય છે, તાપણ તહેણે 'આપણી જાતને સત્તા પ્રદાન કરીને પાલનહાર પ્રત્યગભિન' પરબાત્માને આચ્છાદિત કરી દોધા છે. પાતે જાતે તુચ્છ તેમજ નિઃસત્વ હાવા હતાં તહેણે શ્રહ્મ-કૂપ આત્માને આચ્છાદિત કેવી રીતે કરી દીધા ! એવી શંકા ન કરતે, પહાડમાંથી ઉત્પન્ન થનારું લાસ પાતે જાતે અતિ સહમ ઢાવાથી તચ્છ છે. છતાં અનેકરૂપથી ઉત્પન્ન થઇને. પાતાના કારણરૂપ માટા પર્વતને તે. જેમ આચ્છાદિત કરી દે છે. તેજ પ્રમાણે વાસના પણ સ્વકારણબ્રત પ્રહ્માત્માને આવત કરી *દે છે: એ*થી કરીને, આત્મા આનંદરૂપે પ્રકાશતા નથી. એ વાસનાના વિવેકવડે નાશ કરી દેવાને બદલે ભાગવડેજ નષ્ટ કરવા જે તું ઇચ્છે છે. તે સમજ. કે દીપ્રકતે (દીવાને) છોડીને કાજળથી અધકારતા નાશ કરવાની ઇચ્છા કરવા જેવું છે. સંસાર નિમ્યુક્તિને માટે. એકાન્ત પ્રદેશ, સાર્ય પ્રાતઃકાળ, વાર્ધક્યાદ અવસ્થા, પાંડિસ, અનેક સુક્તિ પ્રયુક્તિઓ વગેરે કારણીભૂત થતાં નથી. પરંતુ વાસનાઓના જ્યારે પરિત્યાંગ થશે. ત્યારેજ તતકાળ મુક્તિ મળી શકશે. એ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ છે. અને મહાત્માંઓના અનુભવ પણ એવા છે. એથી કરીતે. તું સદયરની સેવા કરીતે. વિવેકાલ્યાસ કરીશ, તો તહેતે નિ:સંશય તત્વનાનની પ્રાપ્તિ થશે. હવે વિષય: દિકાના એકાએક પરિત્યામ તહારાથી ન થઇ શકે. તેટલા ખાતર હું જે ત્હને યુક્તિ ખતાવું. તે પ્રમાણે જો તું ચાલીશ, તેા ક્રમશઃ પરંતુ નિઃસંદેહ ત્હને આત્મલાબ થયા. વિના રહેરો નહિ. અભારે હારૂં ચિત્ત અશિક્ષિત (અશહ) છે. માટે જેટલા કાળમાં ત્હારા વ્યવહાર થાય છે. તેટલા કાળમાંથી ત્હારે અક્ષમ અલગ બાગ પાડી દેવા જરૂરના છે: અને:---

चित्तस्य भोगेको भागी शास्त्रेणेकं प्रपूरवेत । गुरुशुभूषया भागमन्युत्पन्नस्य सत्क्रमं ॥

કાળના બે ભાગ વિષયભાગાદિવડે ક્રમણ કરવા, અને એક ભાગ આત્મવિષયક શાસ્ત્રથી, અને એક ભાગ ગુરશુભ્રુષા કરીને ગુજારતાં રહેવું. આ પ્રકારના વ્યવહારથી, જ્યારે તહાર ચિત્ત નિર્મલ થાય, ત્યારે પૂર્વોક્ત ચાર ભાગની આ પ્રમાણે વ્યવસ્થા કરતી. એક કાળના ભાગ ચિત્તાને વિષયસેવનને સાર આપવા, અને બે ભાગ ગુરસંવામાં અર્પન્નુ કરવા, તથા એક બાયને અધ્યાત્મશાસમાં ખર્ચવો. હ્યારમાદ

જ્યારે ઉત્તમ શિક્ષિત વિત્ત થાય, ત્યારે છે આગ અધ્યાત્મવિચાર, અને વિષયોના ત્યાજ્યવિચારની પાછળ રાકવા; અને છે લાગ ધ્યાન સહિત ગુકશુંજામાં કાઢવા. આવા વ્યવહારથી તું વિવેક, વિચાર તથા વૈરાગ્યસંપન થાઈને આત્મસાક્ષાત્કાર કરવાને સમર્થ થઇશ. વર્ણ, આપ્રમ, યાવન, અલંકાર, અધ્યયન, આચાર વગેરે વહે ઉપલક્ષ્મયા દૃષ્ટિથી રમણીય દૃખાતા પુરૂષ પશુ ''વિના વિચાર વૈરાગ્ય રહિત હોય, તો તે પુરૂષને પશુન્તુલ્લજ સમજવો, એવું કહેલું છે. જે પુરૂષના અંતરમાં આત્માનું બેદન કરવાને સમર્થ, એવા વિચાર વૈરાગ્યના નિરંતર વાસ વસી રહ્યા છે, તેજ તાની છે. તેવા ત્રાનીને અન્ય સાધનાનું શુ પ્રયોજન ? કશુંયે નહિ.

અતા ઉપર કાઇ શંકા ઉઠાવે કે, મુમુસુજનાને તા માક્ષજ પ્રિય હાય છે, અને તેતું સાધન જ્ઞાન છે, તા પછી વૈરાગ્યની શી જર્વર છે ! તા તેતું સમાધાન આ પ્રમાણે છેઃ—

वर्डते मुलसेकेन मृलशोषेण शुष्यति । भस्मसारिकयते वन्हिज्वालयेति तरुस्थितिः॥

વૃક્ષના મૃળમાં જળતું સિંચન કરવાથી, જેમ તે વધે છે, નહીં સીંચ્યાથી મૃળ સુકાઇ જઇને તે પણ સુકાઇ જાય છે, અને ત્યારબાદ અગ્નિની જ્વાલથી તે બળીતે ખાખ શઇ જાય છે; પરંતુ આદી (બીનું) હશે, તો અગ્નિને તેને બાળવામાં મહેનત પડશે. તે પ્રમાણે સંસારપ્રસનું મૃળ મન છે, કેમકે તેજ એની કલ્પના કરે છે; એ મૃળતે વિષયજલાર્પણરૂપ સિંચન ક્યાંથી પ્રપંચવસ વધે છે, અને વિષયજલાર્પણરૂપ સિંચન ક્યાંથી પ્રપંચવસ વધે છે, અને વિષયજલાર્પણરૂપ સિંચન ક્યાંથી પ્રપંચવસ વધે છે, અને વિષયજલાર્પણરૂપ સકાઇ જાય છે. અને ત્યારબાદ, બાધ (જીવ બ્રમ્હેક્યગ્રાન) રૂપ અમિ જ્વાલાવડે તેને બરમીબૂત (બાધિતપણાયી તુમ્છરૂપ) કરવામાં આવે છે. એટલા માટે, મુમુસુ પુર્યોએ ગ્રાનની પેટે વૈશામમાં પણ આદર રાખવી આવશ્યક છે. અસ્તુ!

है ५२ !:--- उपीयः शोधिते क्षेत्रे निर्मलं बीजमर्पितम् । कि चित्रं धान्यसंपत्ती स देवो यदि वर्षति ॥

ક્ષેત્ર (ખેતર)ને ખેડવા કરવાતા ઉપાયાવડે શુદ્ધ કર્યા પછી, જો તેમાં શુદ્ધ (ક્રીટકાર્દિયા દૃષિત નહિ એવું) ચણા વગેરે ધાન્ય વાવ્યું હોય અને તેના પર પછીયી મેચાબિમાની દેવ (ક્રન્ડ) જો વૃષ્ટિ કરે, તો ધાન્ય સમૃદ્ધિ થવાની શી શંકા ? કાંકપિણ નહિ; તેજ પ્રમાણે આ ક્ષેત્ર (અંતઃકરણ)ને વિવેક વૈરાગ્યાદિવડે નિર્મલ કરીને, પછીયી તેમાં નિર્મલભીજ (માયા તથા તહાર્યમલશૃત્ય) પ્રત્યગબિત્ર શ્રદ્ધ ધારણાથી સ્થિરીભત કર્યું હશે, અને ત્યારભાદ, જો તેમાં ગુરરૂપદેવ વેદાન્તના અર્થના નિરૂપણરૂપી જલ (દ્યાન)ની વૃષ્ટિ કરશે, તો ધાન્ય (ધન્યત્વ) સંપત્તિ પ્રાપ્તિ થાય તેમાં શા સંદેહ કે આશ્ર્ય છે? કંઈ પણ નહિ. એટલા માટે, તું વિવેકાબ્યાસ તથા તેટલા ખાતર શરૂ-ચરણની સેવા કરીશ, તો વાસનાના નાશપૂર્વક તહેને આત્માનંદની પ્રાપ્તિ થશે. હવે, એવા શરૂ ક્યાંથી મળે, એવી તહે શંકા કાઢી, તો સાંભળ:—

सविचारास्तु गुरवो विरक्ता गुरुसत्तमाः बिचोरऽपि विरका ये गुरूणां गुरवो हि ते॥

લાકપ્રસિદ્ધ ગુરૂઓમાં, જેઓ આત્માનાત્મવિવેકયુક્ત હાય છે, તેઓ શ્રેષ્ઠ અને સેવા કરવાને યાગ્ય હાય છે. તેઓના કરતાં પણ જેઓ વિચારવૈરાગ્યસ પત્ન હાય છે, તેઓજ શ્રેષ્ઠ છે, અને બેક્ક્ષે-ચ્છુના સમાગમને સારૂ યાગ્ય છે. અને જેમને વિચાર વૈરાગ્યનું ફળ શ્રદ્ધાનંકની પ્રાપ્તિ થઇ જવાથી, જેઓ વિચારવૈરાગ્યમાં પણ ઉદ્દાસીન હાય છે, તેઓ તા અખિલ ગુરૂ આદિમાં શ્રેષ્ઠ તેમજ પૂજનીય છે. હે પુત્ર! પહેલાં મહેં જે તકને કહ્યું હતું કે આપણી નગરીના બાલ્યુ પ્રદેશમાં જાલધર નામનાસિદ્ધ યાગી રહે છે, તેઓ એ કાટીના છે. એમણે, જેમાં દુ:ખની દૃષ્ટિ કરનારાં એવાં પાયર્પી મેમ હોય છે, એવા સંસારકપી વર્ષાત્રતુના પરિસાગ કર્યો છે, અને જેએા શુદ્ધ માનસમાં હંસપક્ષીની પેડે ક્રીડા કરે છે, તથા શરણાગત છવાને પ્રકાશન કરવામાં જેમનું અન્તઃકરણ ઉદાર છે, એવા પરમહંસ પદ્ધીને પ્રાપ્ત થએલા નાથચરણની જો તું સેવા કરીશ, તા તહેમના પ્રસાદયી તહારી સકલ કામના પૂર્ણ થશે.

આ પ્રમાણે મૈનાવતી પાતાના પુત્રને નિસ ઉપદેશ કર્યાં કરતી હતી, પરંતુ રાજને ગળે તે બરાબર ઉતરતો ન હતો. મનમાં જોકે રીસ ચઢતી, તોપણ પાતાની માતા સમજીતે, ત્હેમની મર્યાદા લાપતા નિદ; ચૂપચાપ સાંભજ્યાં કરતો. સારાંશ, જ્યાંમુધી, અન્તઃકરણ મલિન હોય છે, ત્યાંમુધી શુક વગેરેએ ગમે તેટલો ઉપદેશ કર્યો હશે, તોપણ તેના કરા પ્રકાશ અંતરમાં પડશે નહિ. શ્રુતિમાં પણ કહ્યું છે કે, 'શ્રુખ્યન્તીડિપ बहુવો યસ વિદ્યું.' યથાકત સાધનસંપત્તિ રહિત તથા ઇશ્વર, શ્રુતિ, આચાર્ય પ્રસાદ શૃત્ય એવા ઘણા મનુષ્યા આ આત્મતત્વનું શ્રવણ કરે છે, તાપણ ત્હેમને તેના બાધ થતા નથી.

વિશેચનના પુત્ર રાજ ત્યલિ એક વખત પાતાના મનમાં વિચાર કર્યા કરતા કે દરરાજ રાત્રેને દિવસે, એકજ ક્રિયા હું કરૂં છું, પરન્તુ એ પ્રમાણે કર્યાથી શું કળ થવાનું હતું ? વારવાર એકના એકજ વિષયોના ભાગ કરવા, એ જાણે ઉચ્છિષ્ઠ બાજનના જેવુજ છે, છતાંય મ્હારું મન શરમાતું કે સંકાચાતું નથી. હજારા વર્ષો સુધી સ્ત્રી પુત્ર રાજ્ય ધેમવાદિ આપાતરમણીય વિષયોના ભાગ કરવા છતાં મ્હારું ચિત્ત શાનત થતું નથી, એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય છે? વિષય ભાગ સખથી રહિત, એવું જે અવિનાશી દ્રવ્ય છે, તે શું છે, તેના હવે હું વિચાર કરું છું. કિંચિત્કાળ વિચાર કર્યાથી એને પાતાના પિતા વિરાચને કરેલા બાધનું સ્મરસ્થ થઇ આવ્યું, તે હતાં પાતાના

ર માનસ સરાવરમાં, અને શુદ્ધ સત્વપ્રધાન અન્તઃકરણમાં, એવા બે

આત્મતાનસંપત્ર ગુર શુકાચાર્યનું એએ ધ્યાન કર્યું. આકાશમાં થઇને દેવકાર્ય સાર કાઇ દેકાએ જઇ રહેલા શુક્રને ખત્યર પડી કે વ્યલિએ કહારું સ્મરચ્યુ કર્યું છે. ત્યારે તેઓ ઝડ એના મન્દિરમાં વારીમાં થઇને આવી પહેાંચ્યા. ગુરૂને જોઇને રાજા વ્યલિએ તહેમને પ્રચામ કરી પૂજન સ્તવન ક્રીધું, અને પ્રાર્થના ક્રીધી કે, હે સદ્દ્યુરા! :—

कोऽहं कस्त्वं किमेते वा लोका इति बदाशु मे ।

મ્હારા મતમાં અખિલ ભોગોને સાર અરચિ ઉત્પત્ર થઈ છે, એથી વારંવાર તેમનું સેવન કરતાં મ્હારૂ મન લજવાય છે. હું આપતે પ્રથમ એ પૂધ્કું છું કે, 'હું કે છું ? મ્હારૂ શું રૂપ છે ? આપ કે છું શે પે એ શે આપ કે છું શે તેમજ આ લોકો પણ કાે છું શે આ બ્રહ્માંડમાં સ્થિર એવી કઇ વસ્તુ છે ! ઇત્યાદિ આપ કથત કરાે. તે સાંભળીને શુક્ર એવી કઇ વસ્તુ છે ! ઇત્યાદિ આપ કથત કરાે. તે સાંભળીને શુક્ર એવા, હું રાજા! અસારે વિશેષ સમય નથી; કેમકે સપ્ત ઋષિઓની, સાથે દેવકાર્ય માટે હું આકાશ માર્ગે ગમત કરે છુ. તહેમારૂં ધ્યાન તથા સ્મરણ મ્હને ગ્રાત થવાથી સત્વર હું અંહી આવ્યો છું. તાેપણ સધળા સાર સંદ્રેષમાં કહું છું તે સાંભળા.—

य आत्मा केवलः शुद्धो निर्विकारो निरंजनः। स एव नित्यक्षित्मात्रः साक्षी मर्वस्य सर्वदा॥

માયા અને તેના કાર્યસમૂદ્ધ અંજનરહિત અને તેથી સર્વ વિક્રિયાશન્ય તથા નિર્મલ એવા લક્ષણચુકત સર્વના અંતભુંત એવોજે આત્મા છે, તેજ નિસ્ત છે. અને જે કારણુથી તે ચિન્માત્ર ' રૂપ છે, તે કારણુને લીધે અતીન અનાગનાદિ સર્વકાળમાં અખિલ સાલ્ય સમૃદ્ધના સાક્ષાત્ દ્રષ્ટા છે; એ અખિલ જડ પ્રપંચ અનિસ છે. આના ઉપર કાઇ એમ કહે કે, સાક્ષિયતન્ય અનિત્ય નહિ હોય, પરંતુ તજ્જાતીય, 'झयंघट' આઘડા છે કૃત્યાદિ વિષયોનું નિરૂપણ ક્રેરનાફ જે ત્રાન છે, તેનું અનિત્યત્વ તા જણાઇ આવે છે. તા એનું સમાધાન આવું છે કે, વિચાર કરીને જોશા, તે ધરાદિ વિષયોનું ગાયર એવું જે વિજ્ઞાન છે, તેને પણ પરમાર્થતઃ અનિસ્તત છેજ નહિ. હવે 'આ ઘડા છે' ક્ષ્યાદી જ્ઞાનાત્પત્તિને વખતે, તેની પ્રદુશાં થનારં જે ઘટગાથર જ્ઞાન તે થતું નથી, એ વાત સત્ય છે; પરન્તુ તેનું કારણુ એ છે કે ઇન્ડિય અને વિષય એમના સંયામથી થનારી જે અન્તરકરણુની ઘટાકાર વૃત્તિ છે, તેનુંજ અનિત્યત્વ તેમાં અભિવ્યકન થનારા ચૈતન્યના ઉપર પ્રતીત થાય છે. જે પ્રમાણે સ્કૃટિકના સનિધાનમાં જાસુંદીનું કુલ હોય, તો તેની આરકતતા સ્કૃટિકને વિષે બાસે છે, તે પ્રમાણેજ. પરન્તુ પરમાર્થતા 'જેવા સ્કૃટિક તેવું જ' જ્ઞાનપણ વિકાર શૃત્ય સમજનું.

અતા ઉપર શકા કરવામાં આવે છે કે, એ વાત ત્યારેજ ખતે, કે જ્યારે 'સ્કૃટિક તથાં જપા કુસુમવત, વૃત્તિના આકાર અને ચિદાકાર, એ ભન્ને આકાર પૃથક અનુભવમાં આવી શકે; પરંતુ એમ તો થતું તથી. એના સમાધાનમાં સમજવાનું એવું છે કે, પરમાર્થતઃ જોકે ખન્ને આકાર ભિન્ન છે. તાપણ અવિદ્યાને વશીભૂત થઇ જવાયી 'અન્તિ તથા લોહપિંડની સમાન' એક આકારવત્ ભાસે છે, તે બ્રમ્મ્ફ્લક છે. પ્યાલ કરા !

भावांशः करणांशश्च विद्यते प्रत्ययेऽपि च। भावांशस्तु चिदाकारो बृत्यंशः करणांशकः॥

'प्रतीयत्तेऽकेन' इतिप्रत्यय:--જેનાવં પ્રતીતિ થાય છે, તે પ્રત્યય એવો એના અર્થ છે, એ પ્રમાણે પ્રત્યય શબ્દમાં ભાવાંશ (ધાતુના અર્થભાગ) અને કરણાંશ (પ્રત્યયના અર્થભાગ) વિદ્યમાન છે. સારાંશ, પ્રત્યયભવ્દ પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના હોવાથી, તેના અર્થ એ પ્રકારના થાય છે. તેમાં પ્રતીતિ એ ધાત્વર્થ ચિદાકાર છે, અને પ્રત્યયન અર્થ (જેનાવંડે) એ કરણ અંશ. યાને હત્તિના અંશ જાણવા: એ અન્તઃકરણના પરિણામરૂપહત્તિ અંશ. 'ઘટના સમાન જ હોવાથી' અનિત અને જેની પ્રતીતિ થાય છે, તે ચિદશ નિત્ય છે. શ્વિકાશ

અનિત્યત્વ અંગીકારશા, તા તેના નાશના કાઇ સાક્ષા અવસ્ય દ્વાવા જોઇએ; તે વિના તેના નાશની સિદ્ધિ કેવી રીતે થઇ શકે ? પરંતું તૈના નાશ તો કાઇએ દીડા પણ નથી, અને જોવાને કાઇ સમર્થ પણ છે નિર્દેષ. ધાત્વર્થના પ્રતીતિઅંશ (ચિદાકાર)ના નાશના પ્રતીતિ, નાશ થનારી વૃત્તિના તાદાત્મ્ય અધ્યાસથી થાય છે, એમ સમજવું. સારાંશ, હે બાલા તું, હું અને આ જગત્ ચૈતન્યરપ છીએ; તે વિના અન્ય કિચિત્ પણ નથી. આ નિશ્ચયને અંતરમાં દઢ ધારણ કરશે, તા તહેને પરમવિબ્રાન્તિ પ્રાપ્ત થશે. વધારે કહ્યાથી શું પ્રયોજન ? (આ ઉપદેશ કઠીણ છે, છતાં અધિકારી વાંચકના શાખને ખાતર વર્ણએ છે)

भन्योऽसि चेत्तंदतस्मात्सर्वमामोषि निश्चयात् । नोचेत्तद्बन्हपि प्रोक्तं त्वयि भस्मनि हूयते ॥

જો તું શુદ્ધચિત્તવાળા હર્દશ, તા મ્હારા આટલાજ ઉપદેશથી, સર્વરૂપ એવા જે આત્મા છે, ત્હેતે પ્રાપ્ત થર્દશ, અને અશુધ્ધચિત્તવાળા હર્દશ, તો મ્હારા બહુ બહુ આપેલા ઉપદેશ પણ, ભરમતે વિષે આપેલી આહુતિની પેડે વ્યર્થજ નીવડશે; હવે હું જાંઉ છું.' આટલું કહીતે આવેલા માર્ગે શુક્ર આકાશમાં જતા રહ્યા. ત્યારપછી, રાળ બલિ વિચાર કરીતે આત્મપદ્ધીને પ્રાપ્ત થયા; કેમકે તે શુધ્ધચિત્તવાળા હતા. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, અશુદ્ધ અન્તઃકરણમાં ગુરૂ વગેરેએ કેસેલા બહુબહુ ઉપદેશ પણ નિષ્ફળ થાય છે. જન્માન્તરીય પુણ્યના સંશ્રહ વિના વિષયવિરક્તિ, તથા આત્માનાત્મવિવેકને માટે યાગ્ય પ્રવૃત્તિ થઇ શકતી નથી,

મૈનાવતી પાતાના ગુરના ઉપદેશપ્રમાણે સદા આત્મચિન્ત્વન કરીને અને ત્હેમના દર્શન સેવન વગેરે કરીને આનંદપૂર્વક સમય વ્યતીત ્કરતી હતી; તથા રાજા ગાપીચંદ, રાજ્યાદિ **વૈભવ અને સ્ત્રીઆદિ** ્વિયયાના ઉપભાગમાં આનંદપૂર્વક રહેતા હતા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती शिष्य श्रीवृत्तावेषविर्वाते नवनाथवरित्रे मेनावती-गोपीवंद्वोश्रोनाम द्वितीयोऽध्यायः॥ ॥ श्रीगुरुद्तात्रेयापणमस्तु ॥ । इति शिषस ।

तृतीयोऽध्यायः

ताबस्त्रबोधो भवति विवेकस्तावदेव हि । यावस्त्रीमंतिनीछोछनयतांदोछनं नहि ॥ प. पु. ॥

મૈનાવતીએ રાજ્યને કરેલા ઉપદેશ તહેના રાણા લુમાવતીએ સાંભળ્યા હતા, અને તેથી એના મનમાં બહુ દ:ખ ઉપજ્યું હતું. એને લાગ્યું કે, રાજ્ય જો રાજ્યવેભવતા ત્યાગ કરીને શુરૂને શરણે જઇ વૈરાગી ખતા જશે. તો હમારં બધાનું સાભાગ્ય નષ્ટ થયા જેવું જ જાણવું. એવા ઉપદેશ આપનારી માતા, તે માતા નહિ પણ વેરી છે. પોતે જાતે એ જોગીડાતા ઉપદેશ લઇને એને ત્યાં નિત્ય આવજા કરે છે, પરંતુ લું કોલું છું, મ્હારા કેવાં કુલશીલ છે, લોકા મ્હને શું કહેશે' એ વાતના તો એના મનમાં જરા વિચાર સરખાયે ઉત્પન્ન થતા નથી. પોતે જાતે વેરાગિણી ખતીને, હમારા બધાના સુખતા સર્ચ નાશ કરવાને તૈયાર થઇ છે. અસ્તુ! હવે મ્હારે મ્હારી શાકપોને આ વાતની ખબર કરીતે, કાંઇક એવી યુકિત રચવી જોઇએ, કે જેથી રાજાના મનમાં પોતાની માતા તેમજ એ જોમડાના પ્રત્યે અપ્રીતિ, ફ્રોધ વગેરે હત્યન્ન થાય,

પછી રાણી ક્ષુમાવંતીએ, રાણી મૈતાવતીએ રાજાતે કરેલા ઉપદેશ પાતાની શાકરાતે કહી સંભળાવ્યા ત્યારે તે સલળાને લહ લાગી આવ્યું. એક બીજાને માંહામાંલ કહેવા લાગી કે 'જો રાજા રાજ્યાદિ ભાગથી વિરક્ત થઇ જશે. અને જેગી મની જશે. તેા પછી **આપણી શી કશા થશે ?** ત્યારે લુમાવ તી એ બધીયને કહ્યું કે એના એક ઉપાય છે: રાજાની સ્વારી જ્યારે મહલમાં આવે. ત્યારે આપણ અધીઓએ એમ કહેવું કે 'આપણી નગરીમાં જાલંધરતાથ તામતા કાઇ જોગી આવ્યા છે. તે મહા ટાંગી છે; એમની પાસે આપની માતા જાય છે, સેવા કરે *છે.* તથા એમના ઉપદેશ પણ એમણે લીધા છે. ગામમાં લાકા નિંદાપણ તે ખાતર ઘણીજ કરે છે, પરન્તુ તેના તરક બીલકલ લગ્ન નહિ આપતાં, એ તે જઇને એની અંપડીમાંજ ખેસી રહે છે. એટલંજ નહિ પચ. એમના મનમાં તાે એટલે લગી ્છે કે આપતે જોમી ખતાવતા. અને રાજ્યવૈભવ વગેરે એને સમર્પણ કરીતે તેની સાથે આનંદથી વિલાસભાગ કરવા,' આ પ્રમાણે રાજાતે જો કહીશું, તા ક્ષચમાત્રમાં એ જોગીતે શિક્ષા થશે, તથા મહા પ્રત્યે પણ અત્રધ્ધા થકી તેતા બાધ પછી એ સાંબળશે નહિ. અને આપણાપરતું અનર્થ ૮૫ જશે. અગ્તિને અલ્પ સમજવા. રાેગની ઉત્પત્તિ થતાંજ તેની ચિકિત્સા નહિ કરવી, શત્રતે નાતે! સમજીને તેની ઉપેક્ષા કરવી. એ માતનાં મૂળ છે. અજગર નરમ સુંવાળા હાય છે, પરંતુ તેનું એાશીકું કરીને કાેેેેેે સુખેયી સુવાનું પસંદ કરશે ? શરીરમાં ઝેર તા દાખલ થયું, પરંતુ અધે કેલાઇ રહેતાં પહેલાં જો ઇલાજ ન કરવામાં આવે. તા છંદગી શા રીતે ખર્ચ ? માટે મહેં જે ઉપાય ખતાવ્યા. તે પ્રમાણે કરશા નહિ, તા આપણા ઉપર દઃખતા પ્રસંગ આવા વગર રહેશે નહિ. આવીને શં માતા કહી શકાય ! કેકેયીએ શ્રીરામપત્રને વનવાસ માકલીને. પતિના પ્રાપ્ય **લીધા, બીજા પુત્રાને દુઃખ દીધું, તેજ પ્રમાણે આ** પાપિણી સલળાંને

દુઃખ દેવા ઇચ્છે છે. એનાવગર રાજ્યવેભવ **છોડી જેગી અનવાતે**। ઉપદેશ કેમ્**ણ કરવાનું હતું ? એના બેમ્ધરપી વાડવાગ્નિથી રાજ્યવેભવ**ન સમુદ્રનું શાષણ થઇ જતાં પ**હે**લાં તેને હેમલવી નાંખવામાં આવે, તેમજ પરિણામ સાર' આવી શકે.

લુમાવંતી રાણીએ કહેલી યુક્તિ એ બધીયને પસંદ પડી, અને રાજ આવ્યા બાદ, સમય જોઇને, તેમજ એની પાસેથી પહેલાં અભયવ્યન લઇને એમજ કહેલું, એવા તેઓએ નિશ્વય ક્રીધો. ત્યારબાદ રાજાની સ્વારી જ્યારે લુમાવંતીના મહેલમાં આવી, ત્યારે ત્હેણે સન્માન કરીને એમને પલંગ ઉપર બેસાડયા, અને પાતે હાથ જોડીને પાસે ઉભી રહી; એટલામાં બધી રાણીએ ત્યાં આગળ આવી પહેાંચી. 'હે રાજન! આપને એક વાત કહેવાના હમારા મનમાં ઘણા દિવસથી વિચાર હતા. પરન્તુ સમયના અભાવને લીધે, તથા કદાચ આપના મનમાં ગેરસમજ ઉત્પન્ન થાય, એવા ડરથી આપને કહેવાઇ નથી. પરંતુ આજે યાગ્ય સમય છે, તથા એ વાત હજીસુધી આપના કાન પર આવી નથી, તેયા આપની જો આતા હાય, તા કહીએ. હમારી વાતથી આપને કદાચ ક્રાંધ ઉત્પન્ન થાય, એ સંભવિત છે, તેથી હમને આપની પાસેથી અભય મળવું જોઇએ.'

રાણીનું આવું બાપણ સાંબળીને, રાજાએ અબય આપતાં કહ્યું કે, 'હે રાણીઓ ! મ્હારા તરફના બય જરાપણ મનમાં લાવશા નહિ. અનર્ચાવહ વાત જો મ્હને નહિ કરશા, તાજ મ્હને ત્હમારા ઉપર ક્રોધ ઉત્પન્ન થશે. જે કાંઇ ત્હમારા મનમાં હાય, તે નિર્ભયપણે શંકારહિત ઘઇને કહી દેવું. રાજાનું અબયવચન સાંબળીને, રાણીઓ કહેવા લાગી કે:—

ા સાખી ા

અપને નગરિમા રહત ગલિનખીચ જેગી જાલ ધરનાથજું ા નિકટ અફેલી દેખા લિપટ રહી તહાં મૈયા તુમારી દિનસતજું ॥ તુમ પ્રભુ ભૂપ ભૂપાલ ભુવનપતિ ભૂપનમાં સિરતાજજાં ા તુમ કુલસીલ કુલનકે નિર્મલ સકલ કલા કુલ કાજજાં ા સખ રાજનકે મહારાજ તુમ રાજ્યન ખિચ ભઈ લાજજાં ા

એવું સાંભળવામાં આવ્યું છે કે આપણી નગરી બહાર કાઠા **જાલ ધરનાય કરીને જોગી રહે છે. અને તે જારખ.** મારણ માહત. વશાકરણ દસાદિ વિદ્યામાં પ્રવિષ્ય છે. બહારથી તા એ લાકાને બતાવે છે કે. 'હું વિ દેહી છું' પરંતુ મહા કપટી ને ઢેાંગી છે. એની પાસે તહમારી માતા મૈનાવતી એકાંતમાં જદને ખેસી રહે છે, તથા એની પાસેથી એએ મંત્રાપદેશપણ લીધા છે. અને નિર્લજ્જ થઇને એની સેવા સુદ્ધાં કરે છે. વસ્તુતઃ લજ્જારૂપી તીર્થમાં કુલ સ્ત્રીએ પોતાના પાપના નાશ કરી દે છે, એવું હમે પુરાણાદિમાં સાંબળ્યું છે. પરંતુ એ લજ્જાને નગરદારઉપર બાંધીને. એ તાે એ જોગડાની ધૃણી પાસે જઇને ખેસે છે. વાતચીત કરે છે અને લોકા તા એમની તથા આપની નગરીમા નિંદા કરી રહ્યા છે. બીજુંએ પણ સાંભળીએ છીએ કે. 'ખકં ખાંડું રામછ જાણે' પણ આપને જોગી બનાવવા તથા જાલંધરનાથને રાજ્ય સમર્પણ કરીને એની સાથે આનંદથી રહેવાના ત્હમારી માતાના વિચાર છે. એ ભધી વાતની તપાસ કરીને એ સંભંધમાં જે કાંઇ કરવું યે ગ્ય હ્યાય. તે આપ કરા: કેમકે આપ નિર્મલ કળમાં ઉત્પન્ન થયા છા. તથા સશીલ સંપન્ન છો. અને સર્વ રાજાઓના રાજા છો. ચન્દ્રમ ડાંગનાં જે પ્રમાણે કલંક છે. તે પ્રમાણે આપના રાજ્યમંડલને વિષે આ એક કલંક છે, માટે તેને ધાઇ નાંખવામાં વિલંભ કરવા જોઇતા નથી '

રાષ્ટ્રીઓનું વચન સાંભળાને રાજ્યે કહ્યું, 'હે નણીએત! અન્તઃપુરમાં નિવાસ કરનારી એવી જે હમે, તહેમને કાને આ વાત આવી અને સર્વત્ર વિચરનારા મ્હને કાઇએ એ વાત કહી નહિ, એ કેટલા બધા આશ્ચર્યની વાત છે? હતે એના વિચાર તથા બંદાબ ત ફેરવા જરૂરના છે, જાકધરનાથ કપારેથી અહિયાં રહે છે, તથા એ

ખરા જોગી છે કે ભાગી, તેની પૂછપરછ કર્રને તહમે જે કહાે છો, તે વાત જો સસ હશે, તો હું એને દેહાંતદંડની શિક્ષા ક્રમાવીશ.' રાણીઓએ કહ્યું, 'પ્રસક્ષ આપની માતાની એ વાત હાવાથી આપને કહેવાનું સાહસ કાચ્યુ કરવાનું હતું? હમે આપના પ્રીતિપાત્ર હાવા છતાં, હમારા મનમાં બીતિ ઉપજતી હતી કે 'આ વાત કહીયે કે નહિ?' કેમકે માતાઉપર આપના પ્રેમ હાવાથી, એવી વાત હમે જો આપને કહીયે, તો ઉલટા આપ હમારા ઉપર ગુરસે થાઓ, એવું હમને લાગનું હનું, તો બીઝની એવી વાત આપને કરવાની શી રીતે હિમ્મત ઉપડશે? કર્ણાપકર્ણ જે વાત હમારા સુધા પહોંચી છે, તે સસજ છે, અને એમજ સમજને કે હમારી મારકૃત આપને વિદિત શાય તો સારું, એ હેતુથી આવી પહોંચી છે એમ લાગે છે.

यश्च वेदेषु शास्त्रेषु न इष्टं न च संश्रुतम्। तस्त्रवे बेत्ति स्टोकोऽयं यस्यादुबम्हांडमध्यगम्॥

વેદ તથા શાસ્ત્રમાં જે સાંભળ્યું નથી, અને જોયું નથી.અને જે ઘક્ષાં-ડમાં થાય છે,તે સધ્યું એ લોક જાણે છે એમ નિઃસ દેહ સમજવું. જો કે કાનની અને આંખની વચ્ચે ચાર આંગળનું અંતર છે, (યાને, દીકા સાંભળ્યામાં ફેર પડે છે) તેાપણુ કેટલીક વખત આંખ્યાએ જોએલી વાત ખાશ્રી તથા સાંભળેલી ખરી પડે છે, એવું પણુ ખને છે; માટે જનવાર્તા મિથ્યા ન માનવી. હમારા કાનસુધી એ વાત આવી, ત્યારે લોકામાં એની કેટલી ચર્ચા થઇ હશે વાફ ? તેનું પણુ આપ અનુમાન કરીને લોકાપવાદ દૂર કરવામાં વિલંભ કરશા નહિ.

અમૃત સમાન મધુર, નઘતુસમાદક, તેમજ વિષવત્માહક સ્ત્રીઓતું ભાષણુ સાંભળીતે, રાજના હાહિ એ જેગી તથા પાતાની માતાના પ્રત્યે વક શર્દા, અગ્નિના સ્વયાગથી ધી જેમ પીગળ છે, અગર ઉદકમાં લવણું જેમ પીગળા જાય છે, કિવા, પ્રચંડ મેઘ પણ ઝંઝાવાતથી જેમ ઉડી જાય છે, તેજ પ્રમાણે પુરૂષનાં ઘૈર્ય, બલ, નીતિ ઇસાદિ ઉત્તમ શુણો સ્ત્રીઓના સંગયી વિલય પામે છે.

तावस्थास्तुप्रसन्नास्यस्तावदुष्ठजने रति:। पुरुषो योषितां यावज्ञ श्रुणोति बचो रह:॥

જ્યાંસુધી એકાન્તમાં મનુષ્ય સ્ત્રીઓનું મધુર ભાષણ સાંબળતા નથી, ત્યાંસુધી પ્રસત્તવદન રહીને માતાપિતા ગુરૂ કંત્યાદિ વડાલવર્ગ ઉપર પ્રોતિ રાખે છે. મહાત્મા તુકારામે અભંગમાં વર્ણન કર્યું છે કે, "સ્ત્રીને આધીન રહેનારા પુરુષનું જીવન વ્યર્થ છે; એવાને આ લોક તથા પરલેકિને વિષે કદીપણ માન મળતું નથી." તથા અન્યત્ર પણ કવિ કહે છે કે, હ્વહાદેવે સ્ત્રીઓને ઉત્પત્ત કરી છે, તે સમજે કે 'પુરુષાર્થની હાનિ' કરવા માટેજ. પુરુષાર્થ હાનિના ખે અર્થ થાય છે. એક તો પુરુષના અર્થ (કવ્ય) ની હાનિ, અને ખીજાું જન્મમરણાતીત શ્વાની અર્થાત્ મોક્ષની હાનિ. આ લોકમાં સ્ત્રીઓના સંબંધથી ક્વ્યની હાનિ કેવી રીતે થાય છે તે સર્વના અનુભવમાં હોવા છતાં, અનબિફા-જના માટે તે સંબંધી ડુંકમાં વર્ણન કરીશું.

મનુષ્યના મનમાં લગ્ન કરવાની ઇચ્છા ઉત્પન્ન થતાં વારતે, પહેલી ત્હેને ધનની અનુકૂલતા કરી લેવી પડે છે ભાષા દાદાએ લેગી કરેલી પુંછ ખાલી કરવી પડે છે, અને કાંઇ ન દ્વાય તો તોકરી, વ્યાપાર ધધા વગેરે કરીને દ્રવ્ય કમાવું પડે છે, અથવા દેવું કરીને પૈસા ઉછીના લેવા પડે છે; જે પછી આપતાં પાછળથી પુષ્કળ મહેનત પડે છે. સારાંશ. સ્ત્રીની સાથે લગ્ન કરવાના વખતથી પુર્યના અર્ચની હાનિની શરૂઆત થઇ ચૂકી કે નહિ તેના ખ્યાલ કરા. 'હાનિ' શબ્દ સ્ત્રંલ્ (પૈરીધેલા) પુર્યોને યાગ્ય ન લાગે, તો તેના અર્થ ખર્ચ ત્હેમણે સમજવો. મનુષ્ય જે કે તે સમયે આનંદપૂર્વક ખર્ચ કરે છે, તેમણ લગ્ન શ્ર્યા ભાદ, 'ઓહો! આડશે બધા ખર્ચ શ્રી!' એમ ત્હેને લાગે છે,

અતે દુઃખ પહ્યુ થાય છે. તેમાં વળી દેવાના ઢગ કર્યો હાય, તા પછી પૃહ્યાના વાતજ શી રહી ? અસ્તુ !

उद्वाह: प्रथमार्तवोत्सवविधिर्गर्भाहिति: पुंसवः। सीमन्तोत्तयनं प्रसृतिरसकुञ्जातिकयाश्चाखिला:। आकल्पा मणिमौक्तिकादिखिवता वासांसि स्क्ष्मोत्तमा-। न्येषं वे पुरुषार्थहानिकरणे सृष्टाः खियो वेधसा॥

લગ્નપ્રસંગમાં. પ્રથમ ઋતુમતી હોય તો તે વખતે અને ગર્ભાધાન. પુંસવન, સીમન્તાનનયનમાં તથા વારંવાર પ્રસૃતિ, તેમજ જાતકર્માદ ક્રિયામાં એટલા દ્રવ્ય ખર્ચ થાય છે, કે ન પૂછા વાત. થાડા પૈસા શાલકમાં રહ્યા હાય છે, તે એકાદ સંસ્કારમાં ખર્ચ કરવાના પ્રસંગ આવીતે ઉભાજ રહ્યા હાય છે. એ શિવાય ઉત્તમાત્તમ સકમ રેશમનાં વસ્ત્રાદિ તથા સવર્ષ માતીનાં દાગીના કરાવવામાં કેટલા પૈસા ખરખાદ શા જિય છે. તે કાના અનુભવમાં નથી ? પાસે ન હાય તા પણ પ્રતિષ્ઠાને ખાતર પાતાનાં નામ પ્રમાણે ખર્ચ કર્યા વગર ચાલતું નથી. પુરૂષના શરીર ઉપર ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર ન હેાય તેા ચાલે, વ્યવહારમાં એને કાઈ કશું કહેશે નહિ. પરંતુ સ્ત્રીના અંગ ઉપર જો ઉત્તમ વસ્ત્રાલ કાર નહિ હાય. તા લોકા ડુંપી ખાશે, કે જુઓ! લગ્ન કીધાં પણ સ્ત્રીને પહેરાવવાને ઉત્તમ વસ્ત્ર તથા ધરેષ્ણાં વગેરે તા મળતાં તથી. સારાંશ, મતુષ્યની મૂર્તિમંત પ્રતિકા સ્ત્રીજ છે, અને ત્હેને ખાતર ક્રુત્ય હાર્તિ પછ થાય છે. એ સિદ્ધ થયું. હવે પુરુષાર્થ (માક્ષ) ની હાતિ શી રીતે ? તે જાએ. મનુષ્ય દ્રવ્યપ્રાપ્તિને માટે રાર્તાદવસ પ્રયાસ કરે છે. અને કમાવાની હાય વરાળમાં પાય પ્રણ્યના વિચાર સરખા પણ કરતા નથી. મુત્કર્મ તથા સહર્માદિ ક્રિયા કરવાને તેને અવસર મળતા નથા, અને મળ્યા હોય છે, તા તેમ કરવા દૃત્તિ મહી તથા, રાતદિવસ કન્ય કેમ પ્રાપ્ત થાય એવોજ વિચાર તથા પ્રાપ્ત થવા હતાં અસંતુષ્ટ વૃત્તિ, અર્થાત્ લેાબના મનમાં નિવાસ; તા એવી સ્થિ-તિમાં પરમેશ્વર્રાવષયકચિન્તવન, ધ્યાન કરવામાં પ્રીતિ અને સમય કેમ મળે અને ત્હેને પુર્યાર્થની પ્રાપ્તિ પણ કેમ થઇ શકે ? લેાબને માટે કવિએ કહ્યું છે કે:—

लोहार्गलो भद्रहरो लोलतांको भवप्रद:। लुनात्युभौच यल्लोको तेन लोभः प्रकर्तित:॥

લાભ. એ શબ્દમાં બે વર્ણ છે. એક 'લા' અને બીજો 'ભ.' હવે એ બન્નેના અર્થ જીએા. લાભવાન મતુષ્યની ખુહિ જે જે વિપ યાની સાથે સંલગ્ન થઇ જાય છે. તે તે વિષયામાંથી પાછી નીકળવાને રવતંત્ર થઈ શકતી નથી; એથી કરીને લાભરૂપી શુંખલાથી, ત્યાંજ રહ્ થાની જવાથી, લાંભતે 'લાહાર્ગલ' લાખંડની એડી મહી છે. તથા જેની ખુદ્ધિને વિષે લાભ થાય છે, ત્હેને સુખ નથી હાતું, તેથી લાભને 'બદ્રહર' કહ્યા છે. એ પ્રમાણે 'લાે' અને 'ભ' એ બન્ને વર્ણથી 'ક્ષાહનીશું ખલા' તથા 'સુખ-નાશક' એવા અર્થ મહણ કરવા. જેના પગમાં શુંખલા હાય છે, હોને જો સુખ હોય, તા લો**ભી**તે હોય. જરા વધુ ખ્યાલ કરાે. ચાંચલ્ય જેનું ચિન્હ છે. એવા લાભ છે. અર્થાત્ જેમાં ચંચળતા હાય છે, તેમાં લાભની રિથતિનું અનુમાન કરાય છે; તેમજ જ્યાં જ્યાં ભય ત્યાં ત્યાં લાબના વસતિ પણ હાય છે. લાભરહિતને ભય શેતું ? એટલા માટે 'લો' અને 'ભ' એ બે અક્ષરાવડે તેના 'લાલતાંક' અને ' ભયપ્રદ ' એવા બન્ને ગુણાતું વર્ણન કરેલું છે. સારાંશ, દાનને માટે તેમજ ભોગને માટે પ્રવૃત્તિ **ચ**તી નથી તેથી. એ બન્ને ભવ બગાડે છે. આ ભવ અને પરભવ. એટલા માટે એતું નામ (સનાતિ-સંક્રયતિ. नाद्यायति-एतछोकपरछोको इति) क्षेल प्रसिद्ध थयुं छे. आ <mark>ઉપરથી ખ્યાલમાં આવશે, કે લાેબ</mark>ોને પુરૂષા<mark>ર્થની</mark> પ્રાપ્તિ શી રીતે ઢાઇ શકે કે માટે કવિએ જે કહ્યું છે કે, બ્રહ્મદેવે 'પુરુષાર્થ હાની' કરવા માટેજ ઓચાને નિર્માણ કરી છે, તે બ્રુતિસ્મૃતિ પુરાણેતિહાસ

અને આપણાંજ એકલાના નહિ પરન્તુ, મહાતમાપુર્યાના અનુભવ ઉપરથી સત્યજ સમજવું. (આ સ્થળે ઉપરાક્ત વર્ણનનું ઓ નિન્દા-માંજ પર્યવસાન થાય છે, એમ નહિ સમજવું. દત્તપ્રયોધકલ્પકુમના પ્રથમ સ્કન્ધ દિતીયગ્રુચ્છમાં એનું નિરાકરણ કર્યું છે,તે ત્યાંજ જોઇ લેવું. પ્રસંગને અનુરૂપ તથા સત્યજ લેખન અગર વર્ણન કરનારાના અબિ-પ્રાય હાય છે; રાગદેષને એમાં અવકાશજ નથી.) હવે સિંહાવેશોકન કરીએ.

રાજ્ય ગાપીચંદના મનમાં રાણીઓએ જે.વાત કહી, તે સત્યજ છે એમ ક્રસ્યં. કેમકે. એએ વિચાર્ય કે એમ જો ન હોય. તો મ્હારી માતા મહતે તારૂપ્યાવસ્થામાંજ રાજ્યભાગથી વિરક્ત થઇને. ગરને શરણે જઇને કાયાનું કલ્યાણ કરવાના ઉપદેશ કંમ કરે ! પરમાર્થ તા વાર્ધક્ય અવરશામાં કરાય છે. અને એ તો ગ્હને વિલંભ નહિ કરવાનું કહે છે. માટે એમાં કાંઇને કાંઇ પણ વિશેષ હેતુ સમાએલો હોવો જોઇએ. માતા પુજ્ય હાવાથી એને તા બારા કાંઇ નહિ કહી શકાય. તેમ દંડ પણ નહિ શક શકે. પરન્ત જે જોગીડાએ અહીંયાં નિવાસ કરી મ્હારી માતાને મનમાન્યા ઉપદેશ આપ્યા છે. અને સેવામાં લગાડી છે. ત્હેના તા ખળર લઇ નાંખવાની જરૂર છે: એ પ્રમાણે એણે મનમાં દૃઢ નિશ્વય કર્યો. ત્યારભાદ, રાણીઓને કહ્યું કે "ત્હમારે ચિન્તા કરવી નહિ: પ્રાતઃકાળ સભામાં જઈ. મન્ત્રીને ખાલાવીને એની મારફત એ જોગીડાને બાલાવી મંગાવીશ, અને એની રીતબાત, રહેણીકરણી, સ્થિતિ વગેરેનું માપ લાતને એને યોગ્ય દંડ દઇશ. ત્યારળાદ બધી રાણીઓ પાતપાતાના મંદિરમાં જતી રહી, અને ગાપીચંદ મુખ્ય રાણી તારાને મહેલ ચાલ્યા ગયા. પરંત રાજાને રાતભર નિધા પણ આવી નહિ, કેમકે ચિત્ત રાગ-દેષાદિથી અસ્વસ્થ થયું હતું.

પ્રાતઃકાળ થયા બાદ, રાજા ગાપીચંદ નિસ કર્મ કરીને સભામાં આગ્યા, અને મન્ત્રીને બાલાવીને પૂછવા લાગ્યા કે, હે મન્ત્રી ! આપણી તુગરીમાં ક્રાઇ જલલંપરનાય તામના યાગી શહે છે!' મન્ત્રીએ કહ્યું, 'ત્રણા સાધુસંત, મહાત્મા જોગી સંન્યાસીઓ આપણી નગરીમાં રહે છે. પરન્ત તેમાં જાલ ધરનાય નામના યાગી છે કે નહિ, તેની કાંઇ ખત્યર નથી.' રાજ્યએ કહ્યું. મહેં સાંબળ્યુ છે કે ગામની બહાર તે કાઇ ઠેકાએ રહે છે, અને "હું માટા યાગવિશારદ છું. વિદેહી છું" ઇત્યાદિ લાકાતે ખતાવે છે. પરન્તુ એ મહા કપડી અને ઢાંગી છે. એવા ઢાંગી-એાતે સજા કરવી એ રાજાના ધર્મ છે. કેમકે એવાના સમાગમથી મનખ્ય નીતિ તથા ધર્મથી બ્રષ્ટ થાય છે. અસ્તુ ! હવે ત્હમે પહેલાં એક કામ કરા, અને અહી બાલાવા લાવો, ત્યારભાદ જે કાંઇ કરવાનું હશે તે હું કરીશ. પરંતુ એ મહા ચાલાક તથા ધૂર્ત છે, એથી ઉદ્ધતપણે આપણે જેત એને બાલાવવા જઇશું, તાે એ આવશે નહિ: માટે હાર્યો. દ્યાડા. પાલખી વગેરે સરંજામ સાથે લઇને જજો, અને મધરતાથી તથા વિનીતતાથી ભાષણ કરીતે એમ કહેજો, કે 'મહારાજ ! રાજા ગાપીચંદને આપના દર્શનની ৮2છા તથા આતુરતા થઇ છે, માટે આપ પાલખીમાં એસીને રાજસબામાં પધારા. આપને સન્માનપૂર્વક લઇ આવવા માટે રાશ્ત્રએ હાથી. ધોડા, પાલકો વગેરે રાજસ્વારીના અસળાળ મ્હારી સાથે માકલ્યા છે." આ પ્રકારનાં ભાષણથી જો કદાચ એ ન આવે. તા હું તહુમને હુકમ કરૂં છું કે તહુમારે એને જયરદસ્તીથી જકડવ્યંધ કરીતે. અંહી લઇ આવવા.

રાજતાં આશા મુજબ મત્રી, 'હાર્યા, ધાડા, પાલકા, સિપાઇ વર્ગરે રાજસરંગામ સાથે લઇને જ્યાં જાલધરનાય રહેતા હતા, ત્યાં આગળ આવા પહોંચ્યા. બાજ બધાને બહાર ઉભા રાખીને, મત્રી પોતે એકલોજ અંદર ગયા, અને વ્યાદ્યાંબરપર બેડેલા તથા સ્વરૂપમાં એક-તાનકત્તિ લગાડી રહેલા જાળધરનાયને ત્હેણે જોયા. જેના અંતરમાં આનંદરપથી પરમાત્મા પ્રગટ થયા હતા, તેવા જોગીનું તેજ મન્ત્રીને અમુદ્ધા થઇ પહેયું. તહેણે પાસે જઇને સાષ્ટ્રાંગ પ્રશ્વિપાત ક્રીધા, અને હાથ જોડીને પાસે ઉભા રહ્યા. જાલધરનાય હેને જોઇને પ્રશ્યું દે, "આપ કાલ્યુ છો, અને અંહી શી મુરાદથી આવ્યા છો, તે કહો." મંત્રીએ જવાળ દીધો, "હે યેાગીરાજ! જેના જેવા જગત્માં નાની તથા રસુમાં યુદ્ધકરનારા જણાતા નથી, તથા મુવર્ણમય ઉજ્જવલ વસ્તા- દિકાયી શાબિત અને પૂછત છે, તેમજ રસબરિત પુષ્યકથાઓથી શુષ્કવાદકથા ખંડનકરનારા પંડિત, જેની સબાને દીપાવી રહ્યા છે, તે રાજ્ય ગાપીયદના હું મન્ત્રી છું. આવવાના હેતુ એ છે કે, રાજ્યના મનમાં આપના દર્શનની ઉત્કંડા થઇ છે, અને એટલા માટે ગ્હને આપની પાસે હાથી, ધાડા, પાલકી, રવાર સિપાઈ સાથે લઇને આપની તેડી લાવવાની આતા થઈ છે. હુકમને અનુસરીને હું આવ્યો છું, તો અપ જલદી પાલકીમાં સ્વાર થઇને રાજ્યને દર્શન આપીને કૃતાર્થ કરો."

पादरेणुमयनं भवभाजामादरेण तय विन्दतु राजा।

આપના ચરણની ધૃળ સંસારીજનાને જન્મમૃત્યુમાંથી ઉગારવાને સમર્ચ છે, એથી રાજાને તે આદરપૂર્વક પ્રાપ્ત થાય, એટલી પ્રાર્થના છે.

મંત્રીનું ભાષણ સાંભળીને જાલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા કે 'હે મંત્રી ! હમારું આગમન રાજસભામાં શી રીતે થઇ શકે ! હમને કાંઇ અર્થ સાધના છે ! બિક્ષાને માટે હમે ઘેર ઘેર કરીએ છીએ, તા પછી હમને આ ગજ તુરંગાદિ એશ્વર્યની શી જરૂરીયાત ! જંગલમાં, નદી કીનારે, તેમજ રમશાનમાં પણ હમારી સ્થિતિ હોય છે, તા પછી રાજ્યની સભામાં આવવાની હમારી શી યેગ્યતા !

न नटा न विटा न गायका न च सम्येतरवाद्युंचवः नृपमीक्षितुमत्र के वयं स्तनभारानमिता न योषितः॥

હે મંત્રી! તેત્રને આનંદકરનારા એવા વિવિધવેશધારણ-કરનારા હમે નાટકી પણ નથી, કે જેથી હમારાં દર્શનથી ત્હેમને સુખ શાય, કિવા નાયિકાને અતુકૂલકરવામાં પ્રવીણ એવા વિટ પણ હમે નથી, અથવા સંગીતકુશલ ગાયક પણ નથી કે ક્રમને સાંભળીને, જ્ઞના મનને આનંદ ઉપજે. તથા અસભ્ય ક્ષોકાને બાલવાને યાગ્ય એવું બાયન્યુ કરીને હસાવનારા રંગલા પન્નુ હમે નથી. અથવા સ્તનભારથી નબ્રીલત સ્ત્રી પન્યુ હમે નથી. એથી રાજાને અવક્ષોકન કરવાને હમે એમાંના કાન્યુ કે કાઇ પન્યુ નહિ. સદા અલક્ષભુવનમાં વિચરનારા જેગી હમે હમારં કર્મ (સમાધિ) છાડીને મજ તુરંગાદિ કૃત્સિત વિષયાના સમાગમને શું કરવાના હતા ! કાંઇ પન્યુ નહિ. હે અમાત્ય! હવે ત્હમે રાજાની પાસે જેવા આવ્યા હતા, તેવા જઇને હમારા સંદેશા કહેજો.

પદ–રાગ કાલંગડા, તાલ ધુમાળી.

ચલધુત નહી ગરજ તેરી ા હમ છે પર્વા ફ્કીરી ાટિકા તૂ હૈ રાજા હમ હૈ જેગી છત્રપતીકા પુરા ! છત્રપતિ મેરે ખાલ ખરાખર પાવન નામ હમારા ા ૧ ા તૂ દાલિખંદ મૈ ઝાલિખદ ચાર ખુદ' જાગિર મેરી ! તીન લાેક પર દ્વાહિ ફિરત હૈ ઘર ઘર અલખ માગી ા ૨ ા સુન્ના ચાંદી કુછ નહિ ચાહિયે સુન મુત્રકા ભાસી ! મહાલ મુલક મેરે ખાલ ખરાખર હમ શુરૂ નામ ઉપાત્રી !! 3 !!

જેણું દશ્ય વિશ્વને સળગાવીને અંગને વિભૂતિ લગાડી છે, પંચ રંગાત્મક અને છત્રીસ ઠીંગડાવાળી કંથા જેણે પહેરી છે, કાનમાં અદ્ભય મુદ્રા લટકાવી છે, ચિત્તરપી ભાંગને વાટીને તેમાં આત્મભોધ શાકર મેળવીને ખુખ પીધી છે, અને તેનાથી 'झદું'ને બ્ર્લીને 'સોદું સોદું' ખકવાદ કરે છે, જ્યાતિની સાથે જ્યાતિ મેળવીને મસ્તાન ખનીને બેઠેા છે, એવા ક્ષ્કીરી ધારણ કરનારા હમારા જેવા ખેપરંવા જોગીને ત્હમારી શી ગરજ છે ? જેવા તું છત્રપતિ રાજ છે, તેવા હમે પણ જોગીઓમાં છત્રપતિ છીએ. તહારું રાજ્ય મર્યાદિત હોઇ ગાડ બંગાળા દેશમાંજ છે,

ર ચારે દિશા જ્યાં સુધી છે ત્યાં સુધી, અર્થાત્ અભિલ પ્રશાવડન

પરંતુ હમાર્ક રાજ્ય તા સકલ વિશ્વને વિષે છે. હમે જો કે અલખ જગાવીને ઘેરથેર બીખ માંગીએ છીએ, તાપણ ત્રણે લાક ઉપર હમારી આણુ વર્તે છે. સાતું, ચાંદા, માતા વગેરેને તા હમે પિશાય તુલ્ય સમજીએ છીએ. મહેલ મુલક ગજ તુર માદિ ઐશ્વર્યને ગુરની ઉપાસના કરનારા હમે વાળ વરાયર સમજીએ છીએ. રાજા તેજ છે કે જે સ્વયંપ્રકાશિત હાય છે, અને બીજાને પ્રકાશિત કરે છે. એવા એક આત્માજ લાસ્તવિક રાજા છે, અને તેની સાથે યાગાનુસ ધાન કરીને હમે ઐક્ય બાવને પ્રાપ્ત થયાં છીએ, તેથી અન્ય રાજાના દર્શનનું હમારે શું કામ છે?

भू: पर्यको निजमुजलतागेंदुक: खं वितानम् । शीपभ्रन्द्रो विरतिबनितालन्धयोगप्रमोदः । दिकन्यानां व्यजनपर्यनेवींच्यमानोऽनुकुलै-॥ मिश्चः द्योते तृप इव सदा वीतरागो जितातमा ॥

રાગદેષાદિ વિકાર જેના નષ્ટ થયા છે, અને જેણે મનને વશીભૂત કર્યું છે, એવા જે સર્વસંગપરિસાગી, ભીખ માંગનારા યાગી. તે રાજાની પેરેજ સુખે શયક કરે છે. ઉત્તમ મહેલમાં ચંદન યા રત્ન ખચિત પલંગ ઉપર સ્ત્રીઓ સમેત રાજાને સુખે નિદ્રા નહિ આવતી હોય, પરંત વિધરપી મંદિરમાં પૃથ્વીરપી પલંગના ઉપર પોતાના હાથનું ઉશીકું કરીને વિરક્તિ વનિતાના સમાગમથી યાગાન દેના અનુભવ કરતો કરતો યાગી સુખેથી સુએ છે. જ્યાં ચન્દ્રરપી દીપ પ્રકાશી રહ્યા છે, અને દિશારપી કન્યા પંખાની પેર્ક અનુકૃલ પવન નાંખી રહી છે, એવા સ્થાનમાં યાગી નિસાન દનિમસ રહે છે. મંત્રી! રાજાને આ પ્રમાણ વૃત્તાન્ત સમજાવજો અને કરેતે કે, 'રાજ્ઞાં પ્રજ્ઞાવાસ્ત્રમેલ મુख્યો પર્મા કર્યા તે પ્રમાણે તું ધર્મ નીતિથી પ્રજાપાલન કરીને તહાર રાજત સફલ કર. હમારા દર્શનની તહતે જે ઇચ્છા થઇ છે, તે એમ સમજો કે કામકાએ ભાજ પક્ષીને અથવા બકરાએ નહેરને જોવાની

ઇ≙છાતા જેવું વિપતરીજ છે. મૂંગાએ ખ્હેરાતી સાથે વાત કરવી, આંધળાએ પુરાચુ વાંચવાં, હુંકાએ ઢાલ વગાડવું, તથા લ્લાએ તાંચવું તેતી માફકજ રાજાએ યાગીના દર્શનની ઇવ્છા કરવી તે છે, એવું હમતે સમજાય છે. હવે તહેમે પાછા જાઓ.

રાજાના મંત્રીએ આવું સાંભગીને કૃરી પ્રાર્થના કીધી કે, & યોગીરાજ! વ્યાવહારિક દૃષ્ટિથી જુએા, તો એ વાત સત્ય છે કે રાજાને કદી ભાષના જેવા મહાત્માઓના દર્શનની ઇચ્છા થાય નહિ. પરન્દુ જન્માન્તરનાં અમિત પુષ્યપ્રભાવથી હમારા રાજાને એવી ઇચ્છા થાય, એ શું અસંભવિત છે કે નહિજ, આપ જે નહિ પધારા, તો સજાને બહુજ દુઃખ થશે. મહતે અહી માકલીતે, ચાતક પક્ષો મેવતે અથવા ચકાર પક્ષી ચન્દ્રને અગર બાળક માતાને જે પ્રમાણે જેવાને માટે ઉત્કાં કર્યા છે, તે પ્રમાણે આપના દર્શનને માટે એ ઉત્સુક ખનીતે રાહ જોઈ રહ્યા છે, માટે આપે સાં પધારી, દર્શન દેવાં હચિત છે. આપ સરખા યાગી મહાત્માને, આત્માન દાનુભવથી વિશેષ કાઇ પણ વિપયમાં પ્રીતિ તથા તેનાવડે તૃષ્તિ તેમજ સંતુષ્ઠિ પ્રાપ્ત થાય તેમ નથી, અને તેથી કાઇપણ અર્થની અપેક્ષા ન હેલાને લીધે, કાંઇપણ કાર્ય કર્તવ્ય રહેતું નથી; તોપણ પરાનુગ્રહને ખાતર દયાલુતાથી તેવાની પ્રવૃત્તિ જોવામાં આવે છે. માટે મ્હારી વિનાતિ આપ માન્ય કરો.

પદ– રાગ બિહાગ– તાલ ધુમાળી.

મહારાજ નાથ ચલાે સાંઇ રાજ ખુલાવે ા ટેક ા રહા દેખત હૈ પૈયા પરત હૈ કૃપા કરાે નાથ અખતાે ાા૧ ા સુનિયે ઇતની અરજ હમારી મેહેર કરાે અખકાે બેરજી ા ર ા સરન હુઆહે તુમરે ચરનકાે છાેડા મતિ મહારાજજી ા ૩ ા કાસ વિધાલરનાથ કૃપાકર પ્રસન્નચિત્ત ચલાે સાથજી ા ૪૫ શરણાયતનું રક્ષણ કરવું એ સાધુઓનું શીલ હાય છે, માટે ખન-ય બાવથી, આપના ચરણમાં વિનીત થએલા રાજને દર્શન દેવા માટે એકવાર આપ ત્યાં ચાક્ષો; એટલી મ્હારી આપના ચરણની પાસે અરજી છે, તે કૃપા કરીને સ્વીકાંગ અને હમારી સાથે વાહનમાં બેસીને પ્રસન્નચિત્તથી પધારા તો અતીવ ઉત્તમ છે. જાલધરનાયે કહ્યું કે. 'હમારા દર્શનથી રાજનું કલ્યાણ થશે નહિ, એ વન્ત તૃહમે સત્ય માનજો. રાજા પાતાનું રાજ્યપદ ખાઇ બેસશે, માટે તૃહમે પણ એમાં દરાયહ કરવાનું છોડી દો. આ પ્રમાણે ઘણી પ્રાર્થના કરવા છતાં યાગીના આવવાના નિશ્ચય ન જણાયા, ત્યારે તા રાજાના જે આખરના હુકમ થયા હતા કે, 'જો ન આવે તા પકડીને લઇ આવજો', તે મુજબ મંત્રીએ કહ્યું કે:—

હુંકુમ હૈ જબરદસ્તિસે જેગિલાના । ચલાે તુ સરજામ મેરા ઉઠાના ધરી હૈ .છડી ફાવડી કુખડિ આગે । ઉઠાતે દાેઉ હાથ સબકેહી ભાગે

મહારાજ! આપજો સીધા સીધા નહિ આવા. તો આપતો અનાદર કરીને મ્હારે રાજાની આતા પ્રમાણે જખરદસ્તિયા તાં આપતે લઇ જવા પડશે. કેમકે હમે તા હુકમના તામેદાર છીએ. એડલું સાંભળતાંજ યાગિરાજ ખોલ્યાકે, 'એમછે ? તો પહેલાં આ હમારા અસમાખ ઉડાવે, ભાદ હમે આવીએ છીએ.' મત્રીએ સિપાહીઓને મોલાવ્યા અને મહારાજના સામાન ઉડાવવા કહ્યું. જાલ ધરનાયજીએ એમની આગળ પાતાની છડી. પાવડી, આસન, કમંડળ વગેરે વસ્તુઓ મૂકા દીધી, પરંતુ આટના બધામાંથી કાઇને પણ હાયે એ માંહેની એકપણ વસ્તુ ઉપડી શક્યા નહિ. માટા માટા તાકાતવળા સિપાહીઓ આગળ આવીને "હમે ઉડાવીએ છીએ, હમે ઉડાવીએ છીએ, કમે ઉડાવીએ છીએ, એમ દહીને ઉડાવવા લાગ્યા, પણ તે સામાન ઉપડી શક્યો નહિ, બધાના હાય બરાઈ ગયા. મુખયી કહેવા લાગ્યા કે, "આ જળરા કરામતી છે, એમની આગળ હમારું શું જોર સાલવાતું હતું કે"

મંત્રી પશુ ચમતકાર જોઇને ચૂપચાપ ઉભા થઈ રહ્યા. જલ ધરનાયે લિંદકાભર એવા ચમતકાર એ લોકોને ખતાવ્યા, અને જખરદસ્તીયી હમને કેપણ લઇ જનાર છે? એવી પ્રતીતિ દેખાડી. ખાદ પોતે વિચાર કર્યો કે, "પરમાત્માની ઇચ્છાજ એવી જણાય છે કે થોડાક સમય પર્યન્ત મ્હારે અદશ્ય થવું." આખરે મન્ત્રીને કહ્યું કે, "મંત્રી! થાક્ષા! હમે તહમારા રાજની ઇચ્છા પૂરી કરીએ છીએ." એટલું કહીને પોતે આસન પરથી ઉદયા અને પગે ચાલવા મંડયા. તહેમની પાછળ પાછળ બધા લોકા તથા મજ તુરંગાદિ તેમજ સવાર સિપાહી પણ દોડવા લાગ્યા. વાયુને જેમણે વશીભૂત કર્યો હતા, તહેમની સાથે લોકા શી રીતે ચાલી શકવાના હતા? ચાલતાં ચાલતાં રાજમંદિર પર્યન્ત સવારી આવી પહેાંગી.

આણી તરફ રાજ ગાપીયન્દ, મન્ત્રીતે માકક્ષીતે મનસંગાયે વિચાર કરવા લાગ્યા કે, એ જોગી આવે તો એને છવતોજ ખાડામાં દાટી દેવડાવું. કેાધવડે મનુષ્ય અવિવેકી ખની જય છે, અને અનર્યાવદ કર્મ કરે છે. જલ ધરનાથતે દાટીદેવા સારૂ એણે નગરની બહાર એક કૂવા જેવા ઉડા અને માટા ખાડા ખાદાવરાવ્યા, અને પાતે એ જોગીની રાહ જોતા ખેસી રહ્યા. એટલામાં ખબર આવી કે 'જલ ધર નાય જોગી આવ્યા છે.' સારે તો ઉપલક્ષીયા વિનયતા દેખાડતા રાજ તહેમને લેવાને સામા ગયા, પરન્તુ મનમાં એમના ઉપર બહુજ ગ્રસ્સા હતા.

રાજાએ આગળ જઇને ત્હેમને નન્નતાથી પ્રથામ કર્યા, અને હાથ જેડીને સભામાં આવવા કહ્યું. ત્યાં ગયા બાદ, ઉચ્ચ આસત ઉપર ત્હેમને બેસાડયા અને ત્હેમની પૂજ પશુ કોધી, તથા પ્રાર્થના કરીને કહેવા લાગ્યા કે, 'આજે હું ધન્ય થયા છું કે આપનાં દર્શન મ્હને થયાં.' પરન્તુ એ સર્વ નતિ સ્તુતિ ધ્યાન વગેરે કૃત્રિમ હતાં. જાલંધર નાથ શું એની અંતરફત્તિના બેદ પામી ગયા ન હતા ? પરન્તુ એમના મનમાં રાજ્ત પ્રત્યે કાં<mark>ઇપણ વિપરીત ભાવના ઉત્પન્ન થઈ નહિ.</mark> રાજા એમને નમસ્કાર કરતાં તેઓએ આશીર્વાદ દીધો કેઃ—

लक्ष्मीस्ते हृदि भारती च वदने मौली सदा केशव-। श्चंडी ते भुजदंडयोगुणिनधे गेहे कुवरस्थितः। चित्तं भूप तवास्तु धर्मसदने दानप्रसंगः करे। सर्वास्ते विपदः प्रयान्तु विपिने त्वं दीर्घजीवि भव॥

હે રાજા ! ત્હારા હદયમાં લક્ષ્મી, મુખમાં સરસ્વતી, મસ્તકપર કેશવ, બાહુ ઉપર ચંડી બગવતી અને મદિરમાં સદા કુખેરના વાસો વસી રહે. તથા તહારું ચિત્ત ધર્મકાર્યમાં અને હસ્તમાં દાનક્રિયાની વસતિ રહે. તેજ પ્રમાણે ત્હારી અખિલ વિપત્તિ અરણ્યમાં નાસી જાય અને તું ચિરકાલ પર્ચન્ત જીવિત ધારણ કર. જ્ઞાનીને આત્મ-સાક્ષાત્કાર થએલા ઢાવાથી. અપકાર કરનારા કાઇ ઢાતોજ નથી: તા પછી કાેની સાથે એતે દ્રેષ હાેં શકે! નિર્વિકાર આત્મસ્વરૂપ થઇ જવાથી. અપકારકર્તા અ**તે હાની** એ બન્તેમાં પૃથકપણાને અવકાશ નથી. અર્થાત અપકર્તાની સત્તા આત્માર્થી ભિન્ન નથી. પાતાના આત્માના દેવ કાઇ કરતું હાય, તાજ નાની આત્મરૂપ અપકર્તાના દ્રેષ કરે: પરન્તુ વ્યવહારમાં એવું જોવામાં આવતું નથી. અને વ્યાવ-હારિકકલ્પના સમાનજ પરમાર્થમાં કલ્પના કરવાનું કહ્યું છે. વિપરીત નહિ. અરતુ ! રાજ્ય હાથ જોડીને પાસે ઉભા રહીને પૂછવા લાગ્યાે કે. આપનું નામ શું છે ? આપની રિથતિ સદા ક્યાં દ્વાય છે ! અહીંયાં કેટલા દિવસથી આપના નિવાસ છે? ઇત્યાદિ શ્રવસને માટે કર્ણ તરકથા બન્યા છે. તા આપ તેમને તુપ્ત કરશે. બગક્ષા જેમ ધ્યાન મંડીતે ખેસે છે. પરંતુ એ ત્હેના ધ્યાનના ઢોર્ગ માછલાં પકડવા પરતાજ હેય છે. તેજ પ્રમાણે રાજ્ય પણ હાથ જોડીને વિનીતતાથી તહેના ચરણ પ્રત્યે દૃષ્ટિ રાખી, ભાગે શહ ભક્તિથી ધ્યાન કરતા હાય. એવં દેખાડી રહ્યા હતા. તે માત્ર એને પકડીને ખાડામાં ગળકાવી માડવા ભાટેજ. કાઇને પકડવા દ્વાય સારે વાય જે પ્રભાણે નમ્ન થઇને જય છે, કિવા ચાર પણ ચારી કરવા સાર નમ્ન બનીને જાય છે, અથવા ધતુષ્ય જેમ નમ્ન થઇને પ્રાણધાત કરે છે, તેજ પ્રમાણે લુચ્ચા લાકાની પણ પ્રકૃતિ એવી દ્વાય છે કે બહારથી ખુબ નમ્નતા આદરભાવ દેખાડવા અને પછીથી પ્રાણધાત કરવા. અરતુ!

જાલ ધરનાથ કહેવા લાગ્યા;—"રાજ! તું હમારું નામ પૂછે છે, પણ નામરહિત હું છું. તાપણ આ પંચલતાના વિકાર શરીરને જાલ ધર એવી લોકોએ સંગ્રા કરી છે. હમારા વાસ સર્વત્ર હાેવા છતાં નિરંજન વનમાં હમારું વિશેષ વિચરવું થાય છે. હાલ થાેડા દિવસથી તહમારી નગરીની છાયામાં આ શરીર પડેલું છે." આ પ્રમાણે કહેતાં કહેતાં તહેમને સહજ સમાધી લાગી ગઇ

રાજાએ નિશ્વય કર્યો કે એના આ સમાધીના ઢાંગ છે અને બીજાને જેમ કસાવ્યા, તેમ મ્હને પણ એ કસાવવા માંગે છે. વાસ્તવિક છે! સંત, મહાત્મા, પરમહંસ, યાગી ઈત્યાદિ પુર્યોની પરીક્ષા અસંત કૃતિસત્વિષયભાગકરનારાને ઢાયે શી રીતે થઇ શકે? સંત થયા પછીજ સંતની પરીક્ષા કરી શકાય છે. વ્યવહારમાં પણ કયાં એવું જણાઈ આવે છે કે જેણે જે વિષયને જોયા નથી, અને જેમાં જે ઉત્તીર્ય થયો નથી, તેના તે પરીક્ષક થઈ શકે છે? ભારતના શાંતિ-પર્વમાં કહ્યું છે કે:—

शकुनानामिवाकारो मच्छानामिव चोदके। पदं यथा न दृश्येत तथा ज्ञानविदां गतिः॥

અમકાશમાં અનેક પક્ષી એકત્ર થઇને વિચરે છે તેમાંથી કદાચ એકાદ પક્ષી માર્ગ બહી ગયું દ્વાય તેપણુ તેઓને ખાળા કાઢીને, તે તેમને જઇને મળે છે. હવે એ કેવી રીતે તેમને શાધી કાઢે છે, એ વાત કહી શકાય તેમ નથી. જમીન ઉપર કદાચિત મતુષ્યાનાં તથા પશુ વિગેરેનાં પાક્ષચિત્ક ઉઠે છે અને તે ઉપરથી, તેમના માર્ગ શાધી કાઢીને મતુષ્ય અગર પશુ પાતપાતાની જાતિમાં જઇને મળે છે. પરંતુ આકાશમાં કાંઇ એવાં પક્ષીઓનાં પગલાં હાતાં નથી કે જેનાથી પક્ષી પાતાના જાતીભાઇના માર્ગ જાણીને તેમના સંઘમાં જઇને મળે છે. તેજ પ્રમાણે પાણીમાં પણ કયાં માઇલાંનાં પગલાં પડે છે? સારાંશ, એ કળા જેમ તેઓની યાનિમાં ગયા વગર સમજાય તેમ નથી, તેજ પ્રમાણે દ્યાનીઓની, યાગિઓની, પશ્મહંસ પરિવાજકાની ગતિ, રીતિ સ્થિતિની પરીક્ષા, તહેમના કુળમાં ઉત્પત્ન થયા રિના અર્થાત્ પાતે જાતે દ્યાની સન્ત ખત્યા વગર થઇ શકશે નહિ. રાજ ગાપીચંદ્ર તો વિષયાસકત! જાલંધરનાથ સસ યાગી છે એવી પરીક્ષા તહેનાથી શી રીતે થઇ શકવાની હતી? જે જેવા હાય છે, તે તેવુંજ દેખે છે, એવા નિયમ છે.

. રાજસુયયત્તમાં ધર્મ રાજાની સંપત્તિ જોઇને દર્યોધનને બહ સંતાપ તથા મત્સર ઉત્પન્ન થતા હતા. શ્રીકૃષ્ણજ એના સહાયકારી હાવાયી. એના સકલ મતારથ પૂર્ણ થાય છે, એમા બીલકુલ સંદેહ નથી, એમ સમજીતે, એક દિવસ સમય જોઇને એકાન્તમાં શ્રીકૃષ્ણની માસે જઇને દુર્યોધન કહેવા લાગ્યા, 'હે કૃષ્ણુ ! પાંડવાના ઉપર જેવી તદુમારી પ્રીતિ છે. અને તહેમની સાથે જેવી તદુમારી રીતિ છે. તેવી મ્હારી સાથે નથી: એનું શું કારણ ? કારવ તથા પાંડવ સગપણના સંબંધમાં તઢમારે મન સમાન હોવા જોઇએ, પરન્તુ તેમ રહેતા નથી; એયી તકમારામાં દેવસુદ્ધિ જણાઇ આવે છે. એટલું સાંભળીને કપ્શે કહ્યું. 'હે દુર્યોધન! રાજ્ય અને રંકને સૂર્ચ કદી સમવિષમ દ્વાય છે? ગંગાનું જળ વ્યાઘાદિકાને વિપરૂપ અને ગાય વગેરેને અમૃતરૂપ કદી હોય છે ! સર્વ ધરાતે વિષે આકાશ જેમ સમાન. ચન્દ્રમા અખિલ પ્રાણીઓને જેમ શાતલ, કિંવા પ્રાણવાયુ જે પ્રમાણે સર્વ પ્રાણીઓને વિષે સમાનભાવે રહે છે. તે પ્રમાણે હું પણ સર્વમાં સમતાથી રહે છું: નથી મહતે કાઇ પ્રિય અથવા દેવી. તાપસ જે લાકા સ્વાભાવિક કૃટિલ દ્વાય છે, તેઓજ ન્હારામાં વિષમપશાના આરાપ કરે છે. જે સાધ ભક્તજતા મ્હારામાં અત્યન્ત આદર રાખીને ભજન કરે છે. ત્હેમને તા હું પા**સે**જ છું એમ લાગે છે: અને જેઓ કૃટિલ, દુરાચારી હૈાય છે, ત્હેમની જો કે હું પાસેજ હેાઉં છું, તાપણ તેઓ મ્હને દૂરજ જાણે છે. એ વાતની પ્રતીતિ એને દેખાડવા સારૂ, ભગવાને કહ્યું કે, "હે દુર્યોધન ! આ યદ્યમાં અનેક **પ્રાહ્મણા આ**વ્યા **છે, તેમાંહેયી એક સ**ત્પત્રતે મ્હારી પાસે લઇ આવા, કેમકે મ્હારે દાન આપવાનું છે; ત્યારળાદ તહમારા અન્તઃ કરહાના સંશય હું દૂર કરી દ⊎શ." એ સાંભળીને દુર્યોધન ચાલ્યા ગયા. ત્યારે **ધર્મરાજાને પ**ણ પાસે બાલાવીને ભગવાને કર્યું કે. "ઢે ધર્મ! અડ્ડી આવેલા બ્રાહ્મસોમાંથી એક દૃષ્ટ કૃટિલ બ્રાહ્મસને તમે ઝડ મહારી પાસે લઇ આવે: એનું મ્હારે કાંઇક કામ છે." ભગવદાતા લઇને, વ્યાક્ષણસમુદાયમાં ધર્મરાજા જઇને જુએ છે તો ત્હ્રેને સત્રળાજ સૂર્ય તુલ્ય તેજસ્વી, તપરવી, પુણ્યપરાયણજ જણાવા લાગ્યા. બાદ ભગવાનની પાસે અાવીને કહેવા લાગ્યા, ''હે કૃષ્ણુ! અકી આવેલા સલળાજ પ્રણ્યરાશિ વિપ્ર છે, કાઈમાં એકાદ પણ અપવિત્ર ગુણ હાય, એમ મ્હારી નજરમાં આવતું નથી."

આણી તરફ દુર્યોધન ભગવદાત્તા લઇતે, ધ્રાક્ષણ સમુદાયમાં જઇને સત્પાત્ર શાધવા લાગ્યાે, પરન્તુ તહેની નજરમાં કાઇ પુષ્ય- કર્મશાલ આવ્યું નહિ. કાંઇને કાંઇપણ દાપ અને કાંડિલ્ય તહેનામાં જણાઇ પડવાથી, પાછા આવીને તહેશે બ્રીકૃષ્ણને કહ્યું કે, "અહીં ભેગા થયા છે તેમાંહેથી પરમપવિત્ર, સત્પાત્ર, દાન આપવાને યાગ્ય, એવા એકપણ ધ્રાક્ષણ મ્હારી નજરે આવતા નથી; સલળાજ દાય- મુકત હોવાથી, કુપાત્રજ સમજવા. ભરમમાં આહુતિની પેડે કુપાત્રને વિષે દાન દેવું નિષ્ફલ છે.

અાટલું સાંબળીને શ્રીકૃષ્ણ બાલ્યા, "હે દુર્યોધન! ત્હમાર્ય અતાર મચિત ફાલાયી ત્રૈકાક્યમાંથી પણ નિર્ફોષી જન ત્હમારી

નજરે કેમ આવી શકે ! દુગતમા, દુર્બુદ્ધિ, ખલ, પાપથી આદત હોય છે, એથી ત્હેને સવળંજ અમંગળ તથા અપવિત્રજ જણાય છે. વેશ્યાની દૃષ્ટિએ ભધી સ્ત્રીએા જારિણીજ દેખાય છે, તેજ પ્રમાણે ત્હમે પાપી ઢાવાયી. ત્હમારી ખહિ મલિત છે તેથી પરમપિત્રને ં પણ ત્હમે દાવપાત્ર દેખા છા. જે વ્યાક્ષણ સમુદાયમાંથી ત્હમને એક પણ સત્પાત્ર પુરુષશીલ દેખાતા નથી. તેમાંજ ધર્મતે એકપણ કૃટિલ અસચ્છીલ જણાવા નથી. આ ઉપરથી ત્હમારા સંદેહ દૂર થયા કે નહિ ? જે જેવા હાય છે. તહેને તેવાં જણાય છે. વસ્તતા સમવિષમ-ભાવ મ્હારામાં નથી. પરન્તુ ત્હમારા અન્તઃકરણમાં છે, અને તે ધર્મોનું **આરાપણ તકમે** મ્હારામાં કરા છા. અગ્તિની પાસે જવાથી શીતિનવૃત્તિ થશે અને નહિ જાઓ, તાે નહિ થાય; પરંતુ તેયા શં અમિમાં સમવિષમ ભાવની કલ્પના કરી શકાશે ? કલ્પવ્રક્ષની છાયામાં જઇને જે જે ઈંચ્છા કરવામાં આવે છે. તે તે પૂર્ણ થાય છે: નહિ જાઓ તા નહિ થાય. પરન્ત તેથી જો કાઇ કલ્પવૃક્ષને વિષે રાગદેવન આરાપછ કરે. તા હોના જેવા મહ બીજો કાપ્ય કહેવાય ? તેજ પ્રમાણે કારવ-પાંડવાના નાતા જોકે સમાન છે. છતાં પાંડવા પ્રેમપૂર્વક મ્હારૂં ભજન કરે છે. કૌરવા કરતા નથી; તેથી ત્હેમને હું પાસે જણાઉં છું અને ત્દ્રમને આધા લાગું છું. તથા ત્દ્રેમની સકલ કામના પૂરી થાય છે, અને તક્કમારી નથી થતી; એમાં સ્કારા શા વાંક ?" આટલું સાંભળાને દુર્યોધન ચૂપ થા ગયા. સારાંશ, રાજ્ય ગાપીચન્દ પણ મલિન અન્તઃ-કરણવાળા ઢાવાથી, ત્હેણે યાગી જાલધરનાથતે મલિન તથા ઢાંગી જાણ્યા. રત્નની પરીક્ષા ઝવેરીજ કરે છે. નહિ કે ખાટકી અગર કંભાર. અસ્ત !

લડીબર થયાં જલ'ધરનાથ સમાધિમાંથી જાગૃત થયા હતા અને આમતેમ જોવા લાગ્યા હતા; એ જોઇને રાજાએ તફેમને બાજનાદિને બાટે પ્રાર્થના કીધી, અને બાજન પણ આપ્યું, અને રાતભર ટહેલા સાર પ્રાર્થના ક્રાધી. એમને એકાન્ત સ્થાન પણ સમાધિને સાર દેખા-ડીને કહ્યું કે, આપ અહિંયા એકાંતવાસ કરાે. વાસ્તવિક એકાન્ત દેશ તેજ છે કે:—

आदावंते च मध्ये च जनो यस्मिन्नविद्यते। येनेदं सकलं न्याप्तं स देशो विजन: रमृतः॥

આદિ, મધ્ય અંતમાં જ્યાં લોક હોતા નથી, અને જેણે આ સકલ દ્દસ્ય પ્રપંચ વ્યાપ્ત કરી દોધો છે, તે "अद्वितीय बद्धास्य रूप"જ વિ-જન (જનસંબંધ રહિત) દેશ કહ્યા છે. એવા વિજન દેશમાં સદા રહેનારાને જનસહિત પ્રદેશ પણ એકાંત સ્થાન છે. જાલ ધરતાય તે દિવસે રાજમંદિરમાં રહ્યા, અને રાત્રીને સમયે ઉન્મનીમાં નિદ્રિત થયા. રાજા જે રાત્રીના સમયની તથા એમની નિદ્રાની વાટ જોઇ રહ્યા હતા, તે સમય સ્વાબાવિક રીતે પ્રાપ્ત થયા પૂર્વકથિત લોકોએ પણ આવીને વરી આપી કે ખાડા ખાદવાનું કામ પૂર્વ થયું છે. ત્યારે રજ્ય થોડાક સેવકોને લઇને, જ્યાં જાલ ધરનાથ સમાધિરૂપ નિદ્રામાં નિમગ્ન થઇ રહ્યા હતા, ત્યાં આળ આવી પહોંચ્યા, અને સેવકોને હુકમ કર્યો કે, 'હવે આને જલદી ઉઠાવીને પેલી જગાપર લઇ ચાલે.'

अयैनं राजसंदेशादुद्धता राजसेवका:। श्वभ्रं निक्षेपयामासुर्योगिनं चंडरोचिवम्॥

રાજની આત્રા સાંભળીને, પલંગની સાથે જાલ ધરનાથને ઉપાડયા, અને જ્યાં ખાડા ખાદયા હતા, ત્યાં આગળ લઈ આવ્યા. મંત્રી તથા અન્ય લોકા સમેત રાજા ત્યાં આવી પહોંચ્યા. અને લોકાને કહેવા લાગ્યા, "આ ઢાંગીને આ ખાડામાં નાંખી દા, અને ઉપર ધાડાની લાદ, માટી વગેરે નાંખીને ખાડાને પૂરી દા. પણ ખત્યરદાર! ત્હમારા-માંથી જો કાઈ આ વાતની કાઇને ખત્યર કરશે, તા હું તહેને તતાળ ફુંહાંતદંડની શિક્ષા કરીશ, મંત્રી તથા બીજા લોકા પણ જાણવા હતા

કે "આ કૃસ બહુ અનર્યાવહ છે, રાજ ડીક કરતા નથી," તાપણુ રાજબયના માર્યા કાંઇવી કાંઈ કહી શકાયું નહિ. આખરે સેત્રકજનાએ સમાધિયાત્ર તેજસ્વી એવા યાગીરાજ જાલધરનાથને ઉચ્છાને ખાડામાં ગળડાવી દીધા, અને ઉપરથી લાદ, માટી વગેરે નાંખીને ખાડા પૂરી દઇને, ઉપર પણુ દશ હાથ પર્યન્ત ઉચા ઢગલા કરી દીધા.

યાગીશ્વરને ખાડામાં દાટી દેવાના હેતુ એ હતા કે તે મરી જ્યય. પરન્તુઃ—

प्राप्तवानमृतं त्रद्धा जातसाक्षात्कृतिर्मुनि: । अमृतं येन संप्राप्तं स मृतत्वं कथं व्रजेत ॥

ત્રાંતીને આત્માના કાક્ષાલાર થાય છે, અને એથી તે જન્મ-મરખુશત્ય હ્વલને પ્રાપ્ત થએકો હાય છે. આત્મા, દેશ કાલવસ્તુકૃત પરિચ્છેદથી રહિત હ્વલરપજ છે. તે અમૃત હ્વલના સંશયશૃત્ય થઇને આત્માત્વથી જેણે અંગિકાર કર્યો છે, તે યાગી શી રીતે મરખુબાવને પ્રાપ્ત થવાના હતા ? યાગીનું સામર્થ્ય તા જીઓ! યાગીને જે કે ખાગમાં નાંખી દેવામાં આવ્યા હતા, તાપખુ તે અંદર અહરના અહર વજા-સતની ઉપર ખેસી રહ્યા તથા પાતાની ચારે તરફ આકાશ મસ્ત્ર ી યાજના પ્રાપ્તી અને મસ્તક ઉપર વજાસ્ત્રની પ્રેરખુ કીંચી, જેમ કર્યાથી એમના શરીરને લાદ અમર માડીના બીલકુલ રાશે ન થયે. સારાંશ, નીચે પાણી, ઉપર લાદ તથા માડી અને ચારે તરફ પોલી જગ્યા એવી રિયતિમાં જાલ ધરનાથ તે ખ કામાં વિરાજીત થયા.

ચાંડાલના હાથમાં ગંગાતું જળ આવે, તો તે જેમ અમંગલ, અપવિત્ર સ્થાનમાં ફેંકી દે છે, કિંવા અભાગીતે સ્પર્શમણ્યું મળ્યા હોય, તોપણ તે જેમ પત્થર સમજીતે ત્હેને દૂર ફેંકી દે છે, અથવા મહુજન કલ્પતરને નહિ ઓળખવાયી જે પ્રમાણે કુહાડી મારીતે તેતે તેહી પાંકે છે, અગર આસજમરણુ મતુષ્ય અમૃતકુંબ પાસે આવ્યો હોય, તાપણુ તિરસ્કારપૂર્વક જેમ તેના સાળ કરે છે, તે પ્રમાણે રાજસે

જેગી જાલધરનાથને બાલાવાને, ત્હેને ઢાંગી સમછને ખાડામાં ગખડાવી દેવડાવ્યા. યવનને કામધેતુ પ્રાપ્ત થાય, અગર પારધીને રાજહંસ મળે, અથવા નિંદકની પ્રેમળ સંત સાથે મુલાકાત થઇ હોય તો તે સઘળા જેમ દેપથી ત્હેમને અપાય કરે છે, તેજ પ્રમાણે રાજાએ પણ દૈવ-યાગથી અબયથહાની પ્રાપ્તિ કરાવીદેનારા જોગી જાલધરનાથની મુલાકાત થઈ, છતાં ત્હેમની પરીક્ષા ન કરતાં, ત્હેમને ખાડામાં દટાવી દેવડાવ્યા. આ સર્વ સ્ત્રીવચન સસ મનવાનાજ પ્રભાવ! ભગવાન્ શ્રી વ્યાસજીએ કહ્યું છે કે:—

रासस्यः कामिनीभेशास्यरंति जगति विज्ञाः । नराणां बुद्धिकवरं कुर्वेति सततं हि ताः ॥ ताबद्विया प्रभवति तावज्ञानं प्रवर्तते । ताबस्तुनिर्मलामेथा सर्वशास्त्रविधारिणी । याबस्तीमन्तिनीलोलनयनांदोलनं न हि ॥

હે બ્રાહ્મણા! પૃથ્વી ઉપર કામિતીના વેશથી રાક્ષસીજ વિચરે છે, અને તેઓ મતુષ્પાની ખુહિનાજ સતત્ ગ્રાસ કરે છે. મતુષ્યમાં વિઘા, જ્ઞાન, સકલશાસ્ત્રાર્થને ધારણ કરવાને સમર્થ એવી નિર્મલ ખુહિ, જપ, તપ, ગુરૂશુત્ર્ર્યા, સાધુસમાગમ, પુરાણ કથાશ્રવણ, તથા સંસાર-તરણની કચ્છા પણ ત્યાં સુધીજ નિવાસ કરે છે, કે જ્યાં સુધી તહેના ઉપર સ્ત્રીર્યા રાક્ષસીના ચંચલનેત્રના પાત થતા નથી. પાત થતાંવારને તેના બયના માર્યો પૂર્વોક્ત સર્વ શુણાને છે હીને જેમ તે કહે છે, તેમ તે ચાલે છે; નહિ તા રખેને ખાઇ જશે, એવીજ જાણે એની સમજ થઈ ગઈ હાય છે. અપ્સરાઓનું ભાષણ શ્રવણ કરીને શુકદેવના અન્તઃકરણમાં કેવા પ્રકારના વિકલ્પ ઉત્પન્ન થયા હતા, અને જ્ઞાનતી

ર એ સર્વ જતાન્ત્ર વિસ્તૃતતાથી 'દત્તપ્રભાધ કરપકુમ'ના પ્રથમ સ્કન્ધમાં છે, તે લાં એક લેવું,

શાંતિ તથા વ્યાસ અજ્ઞાની છે એવી બ્રાન્તિ કેમ ઉપછ હતી ! તે શું અજ્ઞાત છે ! નહિજ.

રાજ્ય ગાપીય દે પણ તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીઓનું ભાષણ સત્ય વિશ્વ-સનીય માન્યું. અને આવું નિન્ધકર્મ કર્યું. નગરીમાં આ વાતની વિશેષ ખબર પડી ન હતી. કક્ત લોકો આટલંજ જાણતા હતા કે રાજાએ ધુણા પ્રેમપૂર્વક યાગીને રાજસભામાં બાલાવ્યા હતા, અને તેઓ પણ ગયા હતા. જેમને ખત્યર હતી તેઓને તેા સખત તાકીદ આપવામાં આવી હતી. તેથી પ્રાણભયના માર્યા તેઓએ કાઇને કાંઈ કહ્યું ન હતું. જાલ ધરનાથને ખાડામાં નંખાવી દીધાયાદ. સધળા લાક પાતપાતાને ઘેર ગયા તથા રાજ્ય પણ પાતાના મંદિરમાં આવીને સર્વ સ્ત્રીઓને કહેવા લાગ્યા કે જાલધરનાથને મહેં ખાડામાં દટાવી દીધા છે. હવે તહમારે એરીકર રહેવું; પણ આ વાત કાઇને કહેવી નહિ. ત્યારળાદ રાજા પક્ષંગ ઉપર સૂધ રહ્યા. પણ નિકા કાર્તે આવવાની હતી ? ચાર. જાર વગેરે જેઓ નીચકર્મ કરે છે, તો તેઓને પણ સાર્વકાલ ભય ચિન્તા ઢાય છે. અને તેથી તહેમને સુખે નિકા આવતી નથી. મેઢે આ કામ કર્યું છે. પણ કાઇએ જોયું તા નહિ હોય ? રખેને કાઇ આવી પહેાંચશે તાે નહિ ? એ પ્રમાણે, જેમ તેઓ અસ્વસ્થ હાય છે. તેજ પ્રમાણે રાજ્યએ પંણ એ કૃત્ય અવિવેકથી કરી દીધું દ્વાવા છતાં તહેનું મન ક્યાં નિશ્ચિન્ત હતું ? તે શું ન્હેાતું જાણતું કે એ કર્મ નિન્દા છે ? નિંદા પાપકર્મ કરીને કાર્તું અન્તઃકરણ સપ્રસન્ન થઇ શકે? અને પુષ્પુકર્મ કરીને અપ્રસન્ન થાય ! જે પ્રકારનું કર્મ દ્વાય છે. તેજ પ્રકારનું અંતરમાં તેમજ બાહ્ય મુખ ઉપર પ્રતિભિંબ તે દેખાડી આપે છે. અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કેઃ---

मिस्स्वरमुखवर्णः हांकितदृष्टिः समुरपतिततेताः।

मवति हि पापं कृत्वा स्वकर्मसंत्रासितः पुरुषः॥

भनुष्य भाषःभ करीते तेनायी हःभित थाय छे, त्रमे रहेने।

१२१०'भ थाय छे, तथा भुभवर्षं पृथ्व नष्ट थाय छे, त्रेमक रहेनी

દિષ્ટિ સારાંક અને તેજહીન ચએલાે તે પ્રતીત થાય છે. પછી બલે તે પાપ કાેેેઇએ દીઠું ન ઢાેેેય. એના ઉપર એક દેણન્ત નીચે પ્રમાણે છે:–

કાઇ એક ગહરથ પાતાની નાતિના લગ્ન પ્રસંગમાં બહારમામ ગયા હતા. ત્યાં પ્રાતઃકાળમાં ઉઠીને દિશા કરવાને ગામ બહાર દર જંગલમાં ગયે. ત્યાં આગળ ભારતાં ઝાડ ધણાં હતાં, અને તે વખતે એની માસમ હાવાયી, ઝાડ ઉપર ધર્ષા બાર લટકા રહ્યાં હતાં. અને પાકી ગયાં હેાવાથી તેમની સાેડમ પણ સારી આવતી હતી. તે ગૃહસ્થતું મન બારતે માટે લલચાયું, અને તેવામાં એક બાર પણ પવનના ઝપાટાથી, એ જ્યાં આગળ દિશા કરી રહ્યા હતા. ત્યાં આગળ જમીનપર નીચે પડ્યું. તે ગૃહેસ્થે જોતાંવારને ત્હેને ઉંચકા લીધું. અને પ્રથમ તા તહેને સુધી જોયું; પછી ખાવાને માટે ઇચ્છા થઇ. પરંતુ દિશા કરતી વખતે ન ખાવું જોઇએ, એટલી પણ ધીરજ એનાથી રખાઈ નહિ અને ખાવાતું શરૂ કહ્યું પણ ખરૂં. તાપણ રખેને મ્હને કાઇ જોતું તા નથી ! તે ખાતર ચારે મેર જોવા લાગ્યા. વસ્તત: ત્યાં આગળ કાઇ હતું નહિ કે જે એને જોઇ શકે. તાપણ એનું કર્મ બુક હોવાથી. એતું મન સારાકિત **થ**તું **હ**તું. મનુષ્યના હાથે જે જે શબાશબ કર્મ થાય છે. તે બધે ગમે તે દેશમાં હાય, તાપણ તેને કાેે જુએ છે અને જાેં છે તે ભારતમાં લખ્ય છે.

आदिखनन्द्रावनिलानिली च चौर्भूमिरापो इद्यं यमश्च । अहश्च रात्रिश्च उमे च सन्ध्ये धर्मश्च जानाति नरस्य इतम् ॥

સર્ચ, ચંદ્ર, વાયુ, અમિ, આકાશ. ભૂમિ, જલ, મન, યમ, દિવસ, રાત્રી, ઉભય સંધ્યાકાળ તથા ધર્મ ઇસાદિ સર્વે મનુષ્યનું ચરિત્ર જાણે છે, અર્થાત્ એટલાની સમક્ષજ સલળાનું સલળું કર્મ થાય છે. માટે, કોઇએ મનમાં એમ નહિ દુલાવું કે મ્હારં આ કર્મ કાલ્યુ જુએ છે? (ઉપરાક્ત નામાવો, તે તે દેવનાનું શ્રેલણ કરવું) અરનું

તે ગૃહરથે બાર ખાતી વખતે આસપાસ જોયું, પરંતુ જોવામાં કાઇ કરતાં કાઇ આવ્યું નહિ. એટલે એને નીરાંત વળી: તાપણ એન મન તા એને ખાઇ રહ્યું હતું. દિશા કરી રહ્યા બાદ, તે ગૃહસ્થ પાતાને ઘેર ચાલ્યાં આવ્યા. સાયંકાળ વરધાડા નીકળ્યા, તે વખતે એ પણ તેની સાથે ગયો, અને મંડપમાં બધા લોકોની સાથે ગાદી ઉપર જઇને ખેઠેા. લગ્ન પ્રસંગમાં વેશ્યાનું ગાયન તથા નાચ કરાવવાના રીવાજ છે: હાલ જેમ કેટલાક હરિકથા કરાવે છે. તેની માક્કજ. વેસ્યા જ્યારે નાચવા લાગી, ત્યારે એણે એક ગાયન એવું શરૂ કર્યું કે "आज मै तो सबको कह देउंगी," वस्तुतः ओ ड्रांभरी छे, पशु જેએ માર ખાધું હતું તેના પેટમાં એયા તેલ રેડાયું-ભય તથા ત્રાસ ઉપજ્યા. એણે મનમાં વિચાર કર્યો કે, બાર ખાતા વખતે મહે તાં આસપાસ જોયું હતું, પણ કાઇ જોવામાં આવ્યું નહતું, અને આ રાંડ તા કહે છે કે, " आज मै तो सबको कह देउंगी." કહાય એણે વખતે છુપાઇને તા નહિ જોયું હાય ! પરન્ત, એ જો અહીંયાં કહી દેશે, તા આ સભામાં મ્હારી કેટલી કુજેતી થશે ? અસ્તુ ! હવે કાંઇક ચુક્તિયી એને બાલતી બંધ કરવી જોઇએ. પંછી તે ગૃહસ્યે પચીશ રૂપીયા કાડીને, ત્હેની આગળ ધર્યા કે એના લાભયી એ કહી ફેશ તહિ. પરન્તુ એને જોઇને વેશ્યાની સમજમાં એમ આવ્યું કે, **આ** ગૃહસ્થતે આજ ગાયન પસંદ છે, માટે મહતે આ ઈતામ આપ્યું. ત્હુંએ કરી તેજ ગાયન શરૂ ક્વધું. ત્યારે તે ગૃહસ્ય એમ સમજ્યા કે માટલા પચીશ રેપીયાથી એના મનતું સમાધાન થયું નહિ; કાંઇક વધારે એને જોઇતા હોય એમ લાગે છે. ઠીક! આત્રફ બચાવવાને માટે કાંઇક વિશેષ આપવું પડશે. પછી ત્હેણે સાે રૂપીઆની નાેઠ કાઢીને, ત્હેની આગળ ધરી દીધી.

સાજીંદા લોક તથા વેશ્યાની એવી સમજ થઈ કે, આટલા બધા આદમી આવ્યા છે, પણ નથી કાઈ આપણી તરફ જેતું કે ગાયનને આરી પડ્ડેમ સાંભળતું. એક આજ આદમી આપણી તરફ જીએ છે, અને ધ્યાન દંધને સાંભળ છે, એથી તે મર્મતા, રામ તાનના જાગુકાર દાત્રો જોઇએ. તે વિના કાેેે આટલા બધા રેપીયા આપવાતું હતું ? માટે હજી પણ થોડા વખત એ ગાયન ચાલુ રાખીએ, તાે એથી પણ વધારે રેપીયા મળશે, એવા હેતુથી સાજીંદા લાેકાેએ તે વેશ્યાને એજ ગાયન ચાલુ રાખવા કશારાથી સચવ્યું, અને તે પણ માવા લાગી. 'भाज मे तो सबको कह देखंगी,"

ખાર ખાધેલા તે ગૃહસ્યે વિચાર ક્રાંધા કે, 'જોયું' રાંડ કેવી લાબી છે? આડલા રૂપીયા આપ્યા, તાપણ એ તા બાલતા અડકતી નથી કે, 'જાફ વેહાંતા.' ચાલા, મ્હાંહું બંધ કરવા બીજ વધારે આપીએ. પણ એ રાંડે ક્યાંથી અને કેમ દીઠું હશે, તે તા બગવાન જાણે. બાદ તહેણે બસા રૂપીયા આપ્યા, તા પણ તે વેશ્યાએ ગાયન બંધ ન ક્રાંધું. આનંદથી પ્રલાદને ભારે જેર શારથી તેજ ગાયન તરેહ તરેહના તાન પલડા સાથે લલકારવા માંડયું. ત્યારે એ ગૃહસ્યને તેના ભારે સંતાપ થયા, અને કાધના આવેશમાં આગળ આવીને આકળા પડીને બાલી ઉઠયા, ''હે રાંડ! દિશા કરની વખતે મ્હેં બાર ખાધું તેમાં તહારા બાપનું શું ગયું? કહીદે, કહીદે, મ્હને કાઇ શું કરવાનું હતું?"

હવે વિચાર કરા કે વેશ્યાએ શું એને દિશા કરતી વખતે અગર બાર ખાતા દીકા હતા ? પરન્તુ એનું મન એનેજ ડંખી રહ્યું હતું, તેથી તેજ પાતે કહેતું હતું. વેશ્યા જ ગાતા હતા, તેના અર્ઘ જૂદા હતા, તા પણ તે એના કર્મને અનુકૃળ હાવાયી, આપાઆપજ પાતાના પાપથી સંત્રસ્ત થઇને સમામાં તહેં બે બડાકી દીધું; અને તેથીજ તે વેશ્યાને તથા સર્વને વિદિત થયું તથા એ સર્વ લાકના ઉપહાસને પ્રાપ્ય થયે. આ પ્રમાણે રાજા ગાપીય રેજો કે નિન્દ અને પાપરૂપ કૃસ કર્યું હતું, તાપણ તહેનું મન સંત્રસ્ત તથા બયબીત થયું હતું. કાં આ જો એનું શું પરિસ્તામ આવશે ? એ પ્રમાણે મનમાં વિચાર ઘાળાયાં કરતા હતા. કાઇ દિવસ સ્વપ્નમાં જાય ધરનાથની મૂર્તિ શહેરમાં અલખ

જમાવતી બીખ માંગી રહેલી હોવાતું રાજાના જોવામાં આવતી, અને તે બયબીત થઇને ઝડ જાગૃત થઇ જતો; પરન્તુ કાંઈ કરતાં કાંઇ નહિ. આ પ્રમાણે રાજાની ચિત્તરત્તિ સાશંકિત તથાં ખેદયુક્ત થઇ.

અમણી તરફ મૈનાવતી, રાજના નિયમાનુસાર શુરના દર્શન માટે તહેમના સ્થાન ઉપર ગઈ, પરન્તુ દર્શન થયાં નહિ, ત્યારે તો ચિન્તા- લુક્ત ભનીને સફાળી ત્હેમની શાધ કરવા મંદી ગઇ હરિણી પોતાના ભચ્ચાંને છોડી ગયા બરદ જેવી શાકાકલ બનીને તેને હુંઢવા નીકળી પડે છે, અથવા જીવનના આધાર નષ્ટ થતાં, જેમ મચ્છ વ્યાકલ થાય છે, કિવા ચારોએ કૃપણનું ધન લૂંટયાયાદ તે જેમ અમિત થાય છે, અથવા ક્ષુધિત અન્નને તથા તૃષિત ઉદકને જેમ શાધતા કરે છે, તેજ પ્રમાણે મૈનાવતી શુરૂની શાધમાં પોતે ન્ત્રતે નીકળી પડી, એટલુંજ નહિ પણ ચારે તરફ દૂતોને પણ ત્હેમની શાધ કરવા સારૂ મેાકલી દીધા.

પદ-રાગ ભૈરવી, તાલ ત્રિતાલા.

શુરૂષ્મિન મૈયા મૈના કહે ા ટેક ા કહાં ગયા ગુરૂરાજ હુમારા નૈનનનીર ખહે ા ૧ ા કિંગરી કમંડલ કેથા ખિરાજે કુખરિ સાથ રહે ા ૨ ા નાથ ખિના જીય જાય રહે મેરા કરસન આસ રહે ા ૩ ા

મૈનાવતી પોતાના ગુરને માટે રાતદિવસ શોકાકુળ થઇને, ત્હેમના દર્શનને માટે આતુર થઈ રહી અને ધ્યાન કરીને મુખે કહેવા લાગી કે, 'મહારાજ ! આપ મ્હારા ત્યાગ કરીને ક્યાં ચાલ્યા ગયા ! જો આપ જલદી દર્શન દેશા નહિ, તો પ્રાપ્ય આ શરીરને છોડીને ચાલ્યા જશે; માટે ગમે ત્યાં હો, ત્યાંથી આવીને મ્હને આપની આનંદમૂર્તિનાં દર્શન કરોવો.'

જલધરનાથને રાજ્એ જેકે દટાવી દીધા હતા, તોપણ, 'યાગી એક સમયમાં અનેક પ્રકારનાં શરીર ધારણ કરવાને સમર્થ થાય છે, ત≩મને મારવાને કેા⊧પણ સમર્થ થતું નથી', એ વાતની ત્≩ેને કર્યા ખળર હતી? જલધરનાથનાં દર્શન કેટલાક લોકોને સાંજ નગરીમાં થતાં હતાં, તા કેટલાક તહેમને જંગલમાં, તથા કેટલાક તીર્થોમાં સ્નાન કરતા પણ તહેમને જેતા. લોકવાર્તા સાંભળતાં વારને જ્યાં જ્યાં એમનાં દર્શન થતાં, ત્યાં ત્યાં મૈનાવતી દાંડી જતી, પરન્તુ એની આશા પૂરી ન થઇ. જે પરથી લોકા 'એ તા ખ્હાવરી ખની ગઇ છે' એમ પણ કહેવા લાગ્યાં. આ પ્રકારનું વૃત્ત લોકા મારફત સાંભળવામાં આવતું કે, લોકોને જલધરનાથનાં ફલાણા તીર્થમાં, જંગલમાં દર્શન થયાં હતાં; તે ઉપરથી રાજ પણ ગભરાઇ જતા અને રખેને મ્હારે તો કાંઇ લતીજો લોગવવા નહિ પડે એવા ધારકા એને પડયા રહેતા. અસ્તુ! આ પ્રમાણે રાજ જો કે વિવેકી, ગ્રાની તથા નીતિમાન હતા તાપણ એના ઉપર દેવમાયા અનિ તારાઇ નયનનાં આદાલન હોવાથી, તહેનામાં અનીતિ અવિવેક ઉત્પન્ન થયાં હતાં. કવિ કહે છે કે:—

स्त्री सतीयं ममास्त्रीति प्रतिभाति विनिश्चितम् । भवन्ति मूर्छिताः द्वरा अपि यदगवलक्षिताः ॥

۴

આ સ્ત્રી હોવા છતાં પણ મ્હને અસ્ત્રી જેવી જણાય છે. કેમકે, અસ્ત્રી (ધનુધારી)નાં બાણ્યી જે પ્રકારે માટા માટા શરવીરા ધાયલ થાય છે, તેજ પ્રમાણે આ અસ્ત્રીરૂપ સ્ત્રીનાં નયનરૂપ બાણાનાં જે લક્ષ્યીભૃત થાય છે, યાને જેનાપર એના નયન પાત થાય છે. તે માટા મોટા શરવીરા પણ મૂર્ણિત થઇ જય છે, એમાં શક નથી. કૃતિહાસમાં તથા વ્યવહારમાં પણ આના અનુભવ કર્યા થતા નથી ! માટે સ્ત્રીને જે અસ્ત્રી કહી છે, તે યથાર્થજ. [આ શ્લેકમાં 'अસ્ત્રી' તથા 'શો' પદનાં બખ્યે અર્થ જાણવા. ''અ-સ્ત્રી" યાને, સ્ત્રી નહિ, તો પુરૂષ; પરંતુ કેવા પુરૂષ ! તો ''અસ્ત્રી" જેની પાસે અસ્ત્ર હાય છે, તે શરૂરવીર ધનુધારી પુરૂષ. તેમજ ''શો'' શબ્દ નેત્રના વાચક છે. આ બન્ને પદામાં જે ખુખી બતાવી છે, તે રસિક વાચકવર્ગને માટે દર્શાવવામાં આવી છે] રાળતું અનર્થાલક ફૃત્ય

જોઇને, આપણે પણ કદા પૂર્ણ વિચાર કર્યા વગર ઓંગ્રોના વચનથી કાઇ કાર્ય કરવામાં પ્રવત્ત નહિ અ જવું.

> भारमबुद्धिर्दितार्थीय गुरुबुद्धिर्विशेषतः । प्रबुद्धिर्विनाशाय स्त्रीबुद्धिः प्रलयंगता ॥

કાઈ કાર્ય પાતાની ખુદિયા કર્યું દ્વાય તાજ તે હિતાવહ થઇ પડે છે. ગુરૂ (શ્રેષ્ઠ માતાપિતા આચાર્યાદ) ની સંમતિથી કરેલું કાર્ય વિશેષ હિતકારી થાય છે. પરન્તું પાતાની તથા ગુરૂ વગેરેની ખુદિ છોડીને ખીજ પુરૂષની શીખવેલી ખુદિએ ચાલવામાં આવે, તા તેનાથી નાશ થાય છે; અને ઓઓની ખુદિ તા પ્રલય (અત્યન્ત વિધાત) કારિણીજ સમજવી. આવું સાંભળીને સ્ત્રેગ્રોને સંદેહ થશે, માટે સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે, આ તા સામાન્ય નિયમ સમજવા; એના પણ અપવાદ જોવામાં આવે છે. જેની વ્યાપ્તિ વિશેષ હાય છે, તેનેજ જોઇને કવિતું કહેવું થાય છે, માટે અપવાદનું ઉદાહરણ લઇને પાતાની રૂચિ પ્રષ્ટ ન કરવી.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकावार्यं सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीदत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे जालंबरकूप-

पूरणंनाम तृतीयोऽध्याय:॥
॥ श्रीगुरुद्तात्रेयापणमस्तु ॥
। इति शिवम ।



चतुवेरिज्यावः

गुरुमूर्ति स्मरेन्नित्यं गुरुनाम सन्। जपेन् । गुरोराज्ञां प्रकुर्वात गुरोरन्यं न भाववेन् ॥ स्मृ० ॥

જાલધરનાથના શિષ્ય, પ્ર**યુદ્ધનારાયણના અવતાર, કાનીક**નાથ ભાર વરસ સુધી ગુરૂની આદ્યાતુસાર બદરિકાશ્રમમાં તપ કરીને ત્યાંથી ગુરનાં દર્શનને માટે નીકલ્યા. યાર્ગાવઘામાં એમણે પ્રવિશ્વતા મેળવી હતી તથા દેવતાએાતું વરપ્રદાન પણ એમએ સંપાદન કર્યું હતું, તથા એએાશ્રી સાખરીમંત્રવિદ્યામાં પણ વિશારદ હતા. એમના આવે પ્રભાવ જોઇ**તે. અ**તેક લાેક એમના શિષ્ય બન્યા **હ**તા. એમની સાથે નિરન્તર સાતસે શિષ્યા રહેતા, તથા છડીદાર, ચાપદાર, સ્વારસિયાહી, હાથી ધાડા વગેરે રાજાના જેવાજ એમના ઐશ્વર્યના ઠાઠ હતે. અનેક તીર્થોમાં, વનમાં, નગરાતે વિષે, ક્ષેત્રાદિકામાં પાતાના સુરતે ખાળવા છતાં, ક્યાંઇ પત્તા ન લાગતાં સ્ત્રી રાજ્યમાં જવાની ત્ઢેમની ઇ²છા થઇ. પરંતુ શિષ્યોએ માંદ્રામાંહ્ય વિચાર કર્યો કે, અગ્નિકુંડમાં ઝંપલા-વનારા જેમ જીવતા રહેતા નથી, તેજ પ્રમાણે સ્ત્રીરાજ્યમાં ગયા **યાદ આપણે પણ શી રીતે જીવતા રહી શકીશું ?** ત્યાં કાે **પુર**ષ થયવા પામતા નથી, એમ સર્વત્ર વિશ્વત છે; એમ **હોવા છતાં** આપણા ગુરૂ ત્યાં જવાનું સાહસ કરે છે. એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય ? તેઓમાંથી કેટલાક કહેવા લાગ્યા, 'ભાઈ! ગુરતે સર્વસ્વ અર્પણ કર્યા બાદ, એમની વિરુદ્ધ વિચાર કરવાનું શું પ્રયોજન ? ગુરૂચરણને વિષે અચલભાવ હશે તા કરા પણ હાનિ થવાની નથી.' કેટલાક બાલવા લાગ્યા, 'જાણી જોઇતે ઝેરની પરીક્ષાની પૈકે મૃત્યુના મુખમાં શા માટે જઇને .પાડવું !' બીજા ખાલી ઉઠયા, 'હમને તા એવું લાગે છે, કે શરતે સમજ ન પડે એવી રીતે નાસી છુટવું, અને છવ <mark>ખચાવવ</mark>ી; **શરીર** કાંઇ વારંવાર મળવાનું **છે** ^શે

આ સવળી હકીકત કાનીકનાથના જાણવામાં આવતાં. ત્હેમણે વિચાર કર્યો કે. આ સલળા બયભીત થયા છે. પણ મ્હારા પ્રતાપ જાણતા નથી. હમણાં જો હું એમતે કાંઇ કહું તે**ા એમતે** સત્ય લાગે નહિ. માટે એ લાકાની ખાતરીજ કરાવવી જોઇએ. ત્યારબાદ કાનીકૃનાથે સ્ત્રોરાજ્યના માર્ગ છોડીને ત્રણે દિશાઓને મંત્રદારા બાંધી લીધી. કે જેથી શિષ્યા ભાગી જઇ શકે નહિ. અને હનુમાનની ગર્જના પણ પદુાંચી શકે નહિ. આ પ્રમાણે કાનીકનાયે હાથમાં વિભૃતિ લઇ, સ્પર્શાસ્ત્રમંત્રવડે દિગયાધન કર્યાત્રાદ, પાતાના શિષ્પોને પાસે બાલાવીને ત્હેમણે કહ્યું કે આંગળ સ્ત્રીરાજ્યમાં ગુરૂની શાધને ખાતર તથા કેટલાંક તીર્યાને વિષે પણ મ્હારે જવાનું છે, અને ત્યાં હનુમાનની ગર્જના થાય છે. જેથી પુરૂષ ભચવા પામતા નથી: માટે ત્હમારા જે કાંઇ વિચાર હોય, તે જણાવી દેા હતા ખાસ જવાના છું, પછી ત્યાં આગળ મરાય કે જીવાય. તે વાતની મહતે કાંઇ ચિન્તા નથી. એથી કરીતે, જેઓ નિઃસીમ ગુરૂ ભક્ત હશે, અને ગુરૂઆના વેદતુલ્ય સમજતા હશે. તથા ગુરના ચરણુમાં જેમની પૂર્ણ નિષ્ઠા હશે, તહેમણે હમારી સાથે આવવું, અને ન હેાય ત્હેણે આવેલે રસ્તે પાછાં ચાલ્યાં જવં.

આટલું કાર્નીકનું ભાષણ સાંભળ્યું, અને સાતસા શિષ્યામાંથી માત્ર સાતજ જણા એમની સંગાયે જવાને સાફ રહ્યા, અને બાકીના આત્ર સાતજ જણા એમની સંગાયે જવાને સાફ રહ્યા, અને બાકીના આત્ર દેશી ઉડીને પાછા જવા લાગ્યા. યોડે દૂર જતાંજ કાનીકનાથના સ્પર્શાસ્ત્રન મંત્ર પ્રયોગથી, એ સંઘળાના પગ જમીનની સાથે ચોંડી ગયા. ત્યારે, તેઓ પાતાના હાથવડે પગને ઉઠાવવા લાગ્યા, પણુ તેમ કરવા જતાં તહેમના હાથ પણુ જમીન ઉપર ચોંડી ગયા, અને તેઓ સંઘળા ઉધા થઇને ત્યાંના ત્યાંજ ઉભા થઇ રહ્યા. હાથ, પગ, કમ્મર, ગ્રેકનમાં અસહ્ય વેદના થતાં, તેઓ બહુ દુઃખિત થઇને કહ્યુંવા લાગ્યા,

'ભાઇ! શુર્રને સર્વ અર્પણ કરીને પ્રાણુ ભયના માર્યા, તહેમને છોડીને ચાલ્યા આવ્યા તેનું આ કળ છે. બીજાએ કહ્યું, 'મ્હને તો એમ લાગે છે કે સ્ત્રી રાજ્યની સીમા પાસે હાવાથી, તે સ્ત્રીઆદિઓએ મંત્રાદિકથી કાંઇક કાપડ્ય કર્યું હશે. સારાંશ, સલળાજ શિષ્યા રપ્યાં અથી જમીનની સાથે ચોંડી જવાથી, દુ:ખી દુ:ખી થઇ ગયા. જેઓ શુર્રના અનુચહ લે છે, તેઓ થાડાજ પરમાર્થ સિદિને ખાતર તેમ કરે છે? ખાનપાન યથેષ્ટ મળે, વિશેષ ઉદ્યમ કરવાની પણ કાંઇ જરૂર રહે નહિ તથા ઉત્તમ વેભવ વગેરેની પણ એમની કૃપાથી પ્રાપ્તિ થાય, એવા અનેક પ્રકારના હેતુથી, લાકા શુરૂની સેવા કરે છે. અને તહેમના ઉપદેશ રવીકારે છે. જે સત્ય શુરૂબક્ત હોય છે, તેઓની તા કશામાં અબિલાયા હાતી નથી, અને તેઓ તા સમજે છે કે:—

दिवारात्रौ गुरोराज्ञां दासवत्परिपालयेत्। न शृणोति गुरोवाक्यं शृणुयाद्वा पराङ्मुखः। अहितं वा हितं वापि रोरवं नरकं वजेत्॥

ગુરપાસેથી પરષ્કલતત્વના લાબ લેવા સાર આપણે જે આશ્રમ. વિદ્યા, જાતિ, કીર્તિનું અભિમાન છેાડીને ગુરના શર્લ્યુમાં આવ્યા છીએ, તો દાસની માક્ક રાત દિવસ એમની આત્રા આપણે ઉઠાવવી જોઇએ. હિતાવદ અગર અહિતકારક, ચાહે તેવું ગુરનું વાક્ય હોય, તેાપણ તે આપણે માનવુંજ જોઇએ. પરન્તુ જે સાંભળતા નથી અને સાંભળવા છતાં પણ પાલન કરતો નથી, તહેને રૈારવ નરક પ્રાપ્ત થાય છે. એટલા માટે સચ્છિપ્યા ગુરતું ધ્યાન, એમના નામના જપ, અને ગુરુઆત્રાનું પાલન, તથા ગુરૂ વિના અન્ય કાે કાં ચિન્ત્વન કરતા નથી. પરન્તુ અસચ્છિપ્યો ગુરતા આશ્રય કરવામાં કાંઇક એારજ ભાવ હાેય છે, અને તેની સમયઉપર પરીક્ષા પણ થાય છે. એને માટે એક દ્રષ્ટાન્ત નીચે પ્રમાણે છે:–

સમર્થ શ્રી રામદાસની ખ્યાતિ સાંભળીને ત્હેમની સૈવાને માટે ધહ્યું લોકો એમના શિષ્ય બનીને એમની પાસે રહ્યા હતા. એમના ઉપદેશ શ્રહ્યું કરીને એકવાર શિષ્ય કાંદિમાં મણુત્રી થઇ, એટલે પછી રોજ ભાજનની પણું પંચાત પડવાની નહિ. (પાસપાર્ટ મળી ચૂક્યોજ સમજવા) અને રોજ ક્ષ્મંડ ક્ષ્મંડ માલ મસાલા ગરમાગરમ નગદમાલ મળ્યાં કરે, એ હેતુથી તીડની માક્ષ્ક એમની આસપાસ શિષ્યાતું ટેાળું ઉભરાયું. ગુકસેવાની રીત પણું જેઓ જાણુતા નથી, તથા વારવાર માહામાં હી મરે છે એવા મ્હાડાની મીડાશ વાપરી વસ્તુત: કપટ વતન રાખનારા આ સઘળા 'ભોજનભાઇ' ભેગા થયા છે, એમ રામદાસની ખાતરી થઇ જવાથી, તહેમની પરીક્ષા કરીને યુક્તિથી તેઓને ખસેડવાનો એમણે એક ઉપાય રચ્યો.

એક દિવસ એમણે એક આદ્રકળ આ**ણી** તેને પોતાના પગપર બાંધી દીધું, અને માેઠું ગુમડું થયું છે એવું બ્હાતું કરી બનાવડી વ્યાકુળતા બતાવવા લાગ્યા. શિષ્ય પૂછે, તો તહેને કહેવું કે, બાંધ! આ ગુમડું છે, એની વેદનાં મ્હારાથી સહન થતી નથી, માટે રામ એમાંથી છેડા છૂટકા કરે તો ઠીક! ગુરૂજની આવી રિથતિ જોતાં શિષ્પો ગબરાઇ જઇ માંહામાંહા વિચાર કરવા લાગ્યા કે, હવે આ સમાચારની શિવાજીને ખબર કર્યા વગર ચાલવાનું નથી. ત્યારબાદ, તેઓએ રાજ્તને એક પત્રલખીને વિદિત કર્યું કે, 'ગુર રામદાસને આજ છ દિવસ થયાં ગુમડાની અસહ્ય વ્યથા થઇ રહી છે, માટે કાંઇક દવા કરો. તો સારું થાય. એમનું દુ:ખ હમારાથી જોઇ રહેવાનું નથી.' આવો પત્ર લખીને એક શિષ્યને સતારા મોકલ્યો, અને રાજાને તે પત્ર આપવા કરમાવ્યું. શિષ્યે રાજાને મળીને તે પત્ર આપ્યો, અને મેડ્ડોડે પણ હકીકત કહી કે આપ જલદી ત્યાં પધારા તો ઠીક! ગુરૂજ લહુ બીમ ર થઇ ગયા છે.

રાજ્ય શિવાજી કત્તાન્ત સાંભળતાંજ ગમરાઇ ગયા અને તત્કાળ પાતાના પ્રાણતુલ્ય પ્રિય અને ચતુરવૈદ્યને સાથે લઇને સજ્જનગિરિ જવાને નીકળ્યા. ખબર કરવા આવેલા શિષ્યે આગળ જઇને રાજ્યના **આગમનની ખબર ગુરૂને તથા શિષ્યવૃત્દને નિવેદન ક**રી. રામદાસ પથારીપર પડી રહ્યા છે. અને મ્દ્રોંડેથી આટલંજ બાલ્યાં કરે છે કે. 'અરે ! જલદી કાંદક ઇલાજ કરાે. હવે આ દઃખ મ્હારાથી સહેવાતં તથી.' શખ્યા તહેમતે ધીરજ આપે છે. એવામાં રાજાની સ્વારી પણ ત્યાં આવી પહેાંચી. શિવાજીએ પાસે જઇી ગુરૂને સાણંગ પ્રહ્યિપાત કર્યા. અતે ગરૂના કહ્યા બાદ પાતે એટા. સધળીજ મંડળીને વેઘે બહાર જવાનું કહ્યું અને પાતે પાસે ખેઠા. પછી, રાજાએ વંઘને એમની પ્રકૃતિ જોવાનું કહ્યું, ત્યારે રાજવૈઘ પ્રથમ રામદાસના હાય જોવા <mark>લાગ્યા તે ધણા ચાલાક હતા. એમએ</mark> રામદાસની પ્રકૃતિમાં કશી વિકૃતિ ચએલી નહિ હૈાવાના બેદ પામી જઇને હસવા માંડયું: તથા એમના કાનમાં કહ્યું કે, 'આ કપટભાવના શા હેતુ છે ?' ત્યારે રામ-દાસે ઉઠીને હળવે રહીને એમના કાનમાં કહ્યું કે, 'મ્હાર્ શિષ્યમંડળ બહુ બગડી ગયું છે, તહેમની પરીક્ષા કરીને યુક્તિથી તહેમને શિક્ષા કરવાના મહારા ઇરાદા છે. માટે અનુરૂપ દવાની યાજના કરા.' તે સાંભળીતે વૈદ્યે શિવાજીને કહ્યું કે, 'આ ગુમકું પરિષ્ણામનું જ છે; એના ઉપર એકજ દવા છે, પરન્તુ મળવી મહતે મુશ્કેલ લાગે છે.'

શિવાજીએ કહ્યું; પહેલાં કહા તા ખરા, શા દવા છે તે! પછી તેના વિચાર કરીશું. વૈઘે કહ્યું કે, આ ગ્રુમડાંને કેમ્ક આદમાં હર્પથી કેરીની માક્ક ચૂસે, તેમ પીડા દુર થાય, અન્યથા નહિ; પરન્તુ એ પહ્યું ધ્યાનમાં રાખવું કે ચૂસનારા મરી જશે. એ શિવાય બીજી કાઇ દવા નથી. મહારાજની પાસે એમના નિઃસીમ શિષ્યા ઘણા છે, એ માંઢેથી કેમ્ક ચૂસવા તૈયાર ઢાય, તા પૂછી જાઓ. પછી રાજ્યએ સધળાજ શિષ્યોને એલાવીને કહી દીધું કે, 'ગ્રુફમહારાજનાં સુખડાં હપર ઐાયધ એવું કહ્યું છે કે, જો કેમ્ક એને ચૂસા શકે તેમ ઢુમા, તા ગ્રુફમહારાજ ઝડ કરતા હઠી શકે, પરન્તુ સુસનારા લચવા

પામશે નહિ. એથી કરીને, તહમારામાંથી કે છા આ ગુમડું ચુસવા તૈયાર છે, તે કહે! 'એ સાંભળીને સઘળાજ ગભરાઇ ગયા; એક કહ્યું, 'હું ચુસ તો ખરા પણ મ્હારા ઘરમાં એકલી મ્હારી વૃદ્ધ માતા છે, અને એને મ્હારા શિવાય બીજાં કાઇ નથી. મ્હારં જો ચુસવાથી મરણું નીપજે, તા એ પણુ બીચારી મ્હારે ખાતર મરણુ પામે.' બીજાએ કહ્યું, 'મ્હારે ઘરમાં એક બૈરીજ છે, અને તે રાજની માંદી રહે છે, તહેને પીયેર તથા સાસરામાં મ્હારા શિવાય બીજાં કાઇ નથી, માટે વિચાર થઇ પડે છે.' આ પ્રમાણે બધાજ કાંઇ નહિ ને કાંઇ બ્હાનાં કાઢવા લાગ્યા, અને ત્યાં આગળથી ઉડી ઉડીને રસ્તા માપવા લાગ્યા. રામદાસે જ્યારે બધાનાં વચન સાંભળ્યાં અને તેઓ જતા રહે છે એવું જોયું, ત્યારે કહ્યાણુને બાલાવીને કહ્યું કે, ઢે કલ્યાણુ! તુંતા મ્હારા પ્રાણુની રક્ષા કર! બીજા બધા તો જતા રહ્યા.

'ગુરની આવી આદ્યા સાંભળતાં વારને પ્રાણની પણ પરવા ન કરનાં, કલ્યાણુ સ્વામીએ આગળ ધસાને રામદાસના ગુમડાવાળા પગ હાથમાં લીધા, અને ચૂસવા લાગ્યા. પરન્તુ એાછું જ એ કાંઇ ખરંગુમડું હતું ? એક પાકી કેરીજ પગની સાથે બાંધી હતી; તેને ચૂસતાં ચૂસતાં મધુર રસ મ્હાડામાં આવ્યા. સારે તા કલ્યાણુ સ્વામી બાલી ઉઠ્યા કે, આપનાં આખા શરીર ઉપર બધેજ જો આવાં ગુમડાં હન, તા હું આનંદથી ચૂસ્યાંજ કરત. એ સાંભળીને રામદાસ હસવા લાગ્યા. સારાશ. આવી યુક્તિથી સમળા ભાજનભાઇ પેડભરા શિષ્યાનું રામદાસે કાસલ કાઢયું. સંકટ પ્રસંગમાં કાેણુ કામ આવે છે ? કાેઇ નહિ. પછી રાજા શિવાજી ત્યાં એક દિવસ રહીને, વૈદ્ય સમેત સતારા તરફ પાછા કર્યા. અરતુ!

આણી તરફ કાનીકનાયને એ શિષ્યોની અવસ્થાની ખબર પડી ગઇ અને ત્હેમણે જે સાત શિષ્યો પોતાની પાસે રહ્યા હતા, ત્હેમના કપાળપર વિભક્ત અસ્ત્ર મંત્ર'ી વિઝતિ અભિમંત્રણ કરીને લમાડી,

અને કહ્યું કે. પેલા જેઓ નાસી ગયા છે, અને જેમના હાથ પગ જમીન પર ચાંડી રહ્યા છે. તેઓની પીઠ ઉપર જઇને અકદેક પત્થર મૂકી આવા. તહમતે કાંઇ પણ અપાય થવા ન પામે. તેટલા ખાતર મહે ભરમ ચાપડી છે. ગુરૂની આત્રા સાંભળીને સાતે શિષ્યા નીકળ્યા, અને જ્યાં આગળ પહેલાં નાસી અએલા શિષ્યા ઉધા થઇને ઉભા હતા. ત્હેમની પાસે જઇને. તેઓની પીઠ ઉપર એ લોકોએ એક એક પત્થર મૂક્ષ દોધા, તેનાથી તેઓ અત્યંત પીડિત થયા. અને 'હવે હમે મરી જઇએ છીએ, મરી ચાલ્યા' એમ બાલવા લાગ્યા. ત્યારે આવેલા શિષ્યો એ કહ્યું કે. 'ભાઈ! ગુરૂની ચ્યાના છે કે સ્ત્રીરાજ્યમાં થઇને હમે પાછા આવીએ, ત્યાં સુધી તહેમારે આવીજ સ્થિતિમાં રહેવું. પછી બધા સાથે જઇશં.' તેઓ કહેવા લાગ્યા. 'ભાઈ! હમારી ભૂલ થઇ. તે ક્ષના કરા: ગુરુતે કહીને હમારા સત્વર છટકારા કરાવા: હમે પણ સ્ત્રી રાજ્યમાં ગુરની સાથે આવીએ છીએ; હમારં પાપ હમને ક્લદ્રપ નીવડયું, કેમકે દીક્ષા શ્રહ્યુ કરતી વખતે શરૂને તન મન ધન અર્પણ કર્યાનું મુખે કહ્યું હતું, તેમજ સંકલ્પ કર્યો હતો, પરંતુ તે વચનનું પરિપાલન નહિ કરવાથી, હમેજ કતારી થયા છીએ, જીવિતના લાભથી ગુરૂની સાથે હમારી આવી વિકૃત અવસ્થા થઇ, પરન્દ્ર હવે ક્ષમા કરા, અને ગુરૂને પ્રણામપૂર્વક હમારા સંદેશા પહેાંચાડીને આ દુ:ખમાંથી હમને મુક્ત કરાવો.

પછી એક શિષ્યે ત્યાંથી કાનીકની પાસે જઇને તહેમને એ હકીકત નિવેદન કરીને છૂટકા કરવા સાફ પ્રાર્થના કોધી. ગુરૂએ વિચાર્યું કે, હવે મ્હાર્ક સામર્થ્ય એ લોકાના જાણવામાં આવ્યું, અને મ્હારી સાથે જે દગાળાજી કરી, તેનું ફળ એ લોકાને મળી ચૂક્યું. હવે એ લોકાને મુકાત કરીશું. પછી કાનીકનાથે વિભક્ત અસ્ત્રના મંત્રથી, વિભૂતિ આંબમંત્રિત કરીને તહેને આપી અને કહ્યું કે, 'એ સઘળાના કપાળપર આ વિભૂતિ લગાડવાયા સર્વના હાય પગ છૂટા પઠી જશે. ત્યાર્યાદ, ફિશ્રિપ્ય તેઓની પાસે આવીને વિભૂતિ લગાકના તાઢાય તહેમના

છૂટકારા થયા. પછી તેએ સમળા કાનીકનાથની પાસે આવીને, ત્હેબને દંડવત્ પ્રણાબ કરી સ્તુતિ કરવા લાગ્યાઃ—

गुरु: पिता गुरुमांता गुरुदेवो गुरुमति:। शिवे कष्टे गुरुसाता गुरी रुष्टे न कश्चन ॥ सर्वपापविशुद्धातमा श्रीगुरो: पद्सेवनातः। सर्वतीर्यावगाहस्य फरुं प्रामोति निश्चितम् ॥

ગુરૂજ પિતા, માતા. દેવ તથા પરમગતિકપ છે. એમ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે. શંકર કાેપાયમાન થતાં ગુરૂ રક્ષણ કરે છે. પરન્તું ગુરૂના કાેપ થતાં. કાઇ પણ રક્ષા કરી શકે તેમ નથી. શ્રીગુરૂનાં પાદસેવનથી, મતુષ્ય સકલ પાયમાંથી મુક્ત થઇને. પરમ પવિત્ર બની જાય છે. અને ત્હેને સકલ તીર્થોમાં સ્નાન કર્યાનું ફળ મળે છે. સારાંશ, ગુરૂમાર્ગાવલંખીને ગુરૂના કરતાં વિશેષ ખીજી કાઇ નથી, એવું સમજીને તહેમની સેવા તથા ધ્યાન પરાયણ રહેવું જોઇએ. હમે એ પ્રમાણે સમજતા હોવા હતાં પ્રા**ણ ભયના માર્યા તથા** આપના ઉપર સામાન્ય મનુષ્ય **યુદ્ધિ** કરવાથી "અભિના રાજ્યમાં હમે જઇએ તા મરી જઇએ અને આપને હાથે હમારી રક્ષા નહિ થાય". આ પ્રકારના વિકલ્પને લીધે હમે આપને છાડીને જતા રહ્યા હતા. પરંતુ હવે હમારી પૂરી ખાતરી થઇ છે કે, 'ત્યાં જવા છતાં હમતે કાંઇપણ ભય નડવાનું નથી, આપ સમર્થ છેા. તેથી ચંગ્રેલા અપરાધની ક્ષમા કરશા.' કાર્નાફ એમનું આ પ્રકારનું વચન સાંભળ્યું અતે તહેમતે અબય આપ્યું. અતે ત્યાંથી આગળ કચ કરીને રાત્રીને સમયે. તેઓ સ્ત્રીરાજ્યની સીમા પર આવી પહેાંચ્યા. કાનીકનાથે સ્પર્શાન સ્ત્રના મંત્રથી ચારે તરફ દિગ્મધન કર્યું કે જેથી કાઇને અપાય ન ચાય.

તેજ રાત્રે હતુમાન જે આ રાજ્યને વિષે ગર્જના કરવા સાર્ જતા હતા, તે કાનીકના સ્પર્શાસ્ત્રના ભધનમાં આવ્યા; પરંતુ એમની આગળ સ્પર્શાસ્ત્ર શું કરવાતું હતું? તે છતાં, મનમાં તેા સમજી

ગયા કે કાઇ મહાસમર્થ અંહી આવ્યા છે. આગળ જઇને નજર કરતાં, કાન^૧ ફાડીઓનું ટાળું ઉતરેલું ત્હેમના જોવામાં આવ્યું. ત્યારે તા તહેમને એવું લાગ્યું કે. મહેં મચ્છેન્દ્રનાથને સ્ત્રી રાજ્યમાં માકલ્યા છે. ત્ક્રેને એ લોકા સમજાવી પટાવીને પાછા લઇ જશે, તા મૈનાકિનીને ભારે દુ:ખ ચરો, એથી એ લોકોને અહીના અહીજ નિર્મલ કરી નાંખવા: બાદ બીમરૂપ ધારણ કરીને હનુમાને ગર્જના કીધી. તે સાંભળતાંવારને સધળાજ ભયભીત થઇ ગયા, અને કાનીકૃનાથની પાસે જઈ તે ખેડા. કાનીકનાથે સર્વતે કહ્યું કે 'ખ્હીવું નહિ; ચમતકાર જોજો.' અને પછી વિભ્રતિ મંત્રિત કરીને વજાસ્ત્ર છેાડ્યું. જેના હતુમાને વજમૂછીવડે ભંગ કરી નાંખ્યા. ત્યાં આગળ ધણા લાંબા વખત. ખન્તેનું યુદ્ધ થયું, તેમાં કાનીકે હતુમાનને જર્જર અને મૂર્જિત કીધા. ત્યારે વાયુએ તહેમની પાસે જઈ તે હતુમાનને ઉઠાડીને કહ્યું કે. હાલ એ નાથપંચવાળા લોકો ધણા પ્રળળ છે, તેથી એમની સાથે સખ્યત્વથી વર્તવું. પછી વાયુએ હતુમાન તથા કાનીકૃની મુલાકાત કરાવી દીધી, ત્યારે કાનીફે હતુમાનને પૂછ્યું કે આપે હમારી સાથે યુદ્ધ શા વાસ્તે કર્યું ? ત્યારે હતુમાન બાલ્યા, 'મચ્છેન્દ્રનાથને મ્હેં સ્ત્રી રાજ્યમાં માકલ્યા છે, ત્ક્રેને ત્હમે ત્યાંથી પાછા લઈ જશા,' એ હેત્રથો. મ્હેં યુદ્ધ કર્યું. પરંતુ તહેમે જો તહેમને કરાા ઉપદ્રવ કરશા નહિ, અને પાછા લઇ જરાા નહિ, તાે હું તહેમને પ્રતિવધ નહિ કરૂં. કાનીક કહ્યું કે, હપે મચ્છેન્દ્રનાથને કાંઇપણ કહીશું નહિ, અને હમારી સાથે પાછા લઇ જઇશું પણ નહિ. ત્યારભાદ વાયુ હતુમાન વગેરે ચાલ્યા ગયા. અને કાનીકનાય પણ પાતાના શિષ્યાદિ પરિવાર સમેલ સ્ત્રી રાજ્યમાં ગયા અને, રાજધાની પાસે જઇને થાલ્યા.

આણી તરફ મૈનાકિની રાણીસમેત મચ્છેન્દ્રનાથ સ્ત્રીરાજ્યમાં રાજ્ય કરતા હતા. એ બન્નેને ફાસીયા મારફત ખબર મળી કે, ફ્રાફ

ર એએ કાન ફાડીને તેમાં માટાં માટાં ફુંડળ થાલે છે,

કાનીકૃનાથ નામના જેગી સાતસે શિષ્યે સહિત, હાથી ઘેડા પાલખી સ્વાર સિપાઇએોને લઇને આવ્યા છે. અને આપણી નગરીની બહાર ત્હેમણે પડાવ નાંખ્યા છે. મચ્છેન્દ્રનાથે વિચાર કર્યો કે. મ્હારા શિષ્ય ગારક્ષનાથ તા નામ બદલીને આવ્યા નથી ? એ આવે તા મહારે જતાં રહેવું પડે. અરતુ ! કાઇ પણ હાય. પ્રથમ એને જઇને મળવું જોઇએ. ત્યારભાદ મચ્છેન્દ્રનાથ. રાજપરિવારસમેત જ્યાં આગળ કાનીકનાથ ઉતર્યા હતા, ત્યાં આવી પહેાંચ્યા. બન્નેએ એક બીજાને જોઇને આપ ણાજ સંપ્રદાયના છે, એવું સમજીને ઘણા પ્રેમથી આલિંગન દર્ધ મુખથી 'આદેશ, આદેશ' એ પ્રમાણે કહ્યું. બાદ મચ્છેન્કે કાનીકનાથને પૂજ્યું કે, 'આપના ચુરૂ કાર્લા! ત્યારે તહેમણે કહ્યું, 'મહારાજ! મ્ડારા ગુરતું નામ જાલ ધરનાય.' મ[ુ]છે કે કહ્યું, 'એ તા હમારા ગુરૂ ભાઈ થાય, પણ હાલ તેઓશ્રી ક્યાં છે ?' કાનીફે કહ્યું, 'એમના કરોા પન્તા લાગતા નથી. માટે તાે હમે એમની શાધમાં સર્વત્ર વિચરીએ છીએ' અને અંહી પણ એજ હેત્રથી આવ્યા છીએ. બલે! એમનાં દર્શન ન થયાં તાપણ આપના દર્શનના અલબ્ય લાભ થયા. કેમકે હમને તા આપ પણ ગુરુ તુલ્યજ છો.' મચ્છેન્દ્ર કહેવા લાગ્યા, 'અંહિયાં તહમાર આગમન થયું, તે હમને પણ આનંદપદ થયું છે. પણ અંહી આપ શા સારૂ ઉતર્યા છે! ? નગરમાં ચાલા.' કાનીકનાયે કહ્યાં. 'જેવી આપની આતાં.

સારખદ ભારે ઠાંઠમાંડથી કાનીકનાથને નગરીમાં લાવવામાં આવ્યા અને ખાનપાતના ઉત્તમ બંદાખરન કરીતે, એક માસ સુધી ત્દેમો રાજમંદિરમાં રાખવામાં આવ્યા. મૈનાકિનીએ વિચાર કર્યો કે, ' જો આ સવળા યેગીઓ પાછા જાય અને મહારાજના શિષ્ય ગારહ્સનાથને એ છત્તાન્તની માહીતી આપે, કે મચ્છેંદ્રનાથ ઓરાજ્યમાં નિવાસ કરે છે,' તેષ્ એ શિષ્ય આવીતે એમને લઇ જાય અને મહતે પાતાને બહુ કુ:ખ થાય. માટે, કાનીકનાથનેજ ઓએાદારા વશીભૂત કરીને અહિં•

યાંજ રાખી પાડવા, અને નાના પ્રકારના વિલાસ એમને સ**મર્પણ** કરવ**;** તથા એમના શિષ્યોને વશ કરી લેવા, તાેજ ઉત્તમ **થશે.**

એક દિવસ, રાણીએ સુંદર સુંદર સ્ત્રીઓને બાલાવીને કહી દીધું કે, કાનીકનાથની પાસ એકાન્તમાં જઇને, એમને હાવબાવાદિકાથી વશીભૃત કરી લેજો. રાણીની આત્રા થતાંવારને, તે રૂપ રૂપનાં અંબાર જેવી સ્ત્રીએ વસ્ત્રાલંકારાદિથી મહિત થઇને, કાનીકનાથંની પાસે આવી પદ્ઘાંચી; તહેમણે સુંદર ગાયન, નતંન નેત્રકટાલ વગેરેવડે તહેમને માહિ ા કરવાના ઉપક્રમ કર્યો, પરંતુ સર્વત્ર્યથ. કાનીકનાય ઇન્દ્રિયમનાનિત્રહી હાવાયી, એમના ઉપર તેઓની કૃતિનું કશું પરિષ્ણામ નીપજ્યું નહિ. તેઓને એમણે કહ્યું કે:—

अविदितपरमानन्दो वदित जनो विषयमेव रमगीयम् । तिलतेलमेवमृष्टं येन न दृष्टं घृतं काऽपि ॥

જેને કદી પરમાનન્દ વિદિત નથી, તેજ સ્ત્રીઆદિ વિષયોને રમણીય માતે છે, તથા ઉપક્ષોગ કરે છે. વીં-ઝીના કંટકપરનું મધનું બિન્દુ, અગર તરવારની ધારપર ચાપડેલી શર્કરાને ચાખવા જનારા મહ બુહિને જેવું સખ થતું હશે, તેવુંજ સ્ત્રીઓના ઉપમાગમાં થાય છે. વિષની મધુરતા શું જીધાયમાં હેતા નથી ! પરંતુ લલચાયને ખાય તે તેનું પરિણામ મરણજ. એવું હોવા છતાં લાકા કયાં માહિત થતા અટકે છે ! થાય છેજ. જેણે કદી ધી દીં હું નથી, તે તલના તેલનેજ મધુર માનીને ખાય છે. હે સ્ત્રીઓ ! સદાયે ગાબ્યાસનું વ્યસન લાગેલું હોતાથી, હમારા મન અને આત્મા, એ બન્નેના સ્તેહભાવ થયા છે, તે હમને આ તહમારાં હાવબાવ, નર્તન ગાયન ઇસાદિકાથી શું મતલમ ! તહમે અહીંથી અન્યત્ર જતી રહ્યા, અને તહમારા યાગ્ય પુરૂષને વશીભૂત કરવા માકી લારખાદ તે સ્ત્રીઓ, એમના શિષ્યોને પણ વશીભૂત કરવા ગુઈ હતી, પરંતુ તેઓમાંથી કે.ઇ શ્રેલ્ડ પણ વશ થયા નહિ. એક માસ વીસાયાદ, મચ્છેન્દ્રનાથની રજી લધને કાનીકૃતાથ પાતાની મુંડળી

સહિત જવાને નીકળ્યા, ત્યારે રાષ્ટ્રીએ અને મચ્છેન્દ્રનાયે ત્ફ્રેમને વસ્ત્રાન્લંકાર તથા હાથી ધાડા વગેરે આપીને, ભારે સન્માન કરીને વિદાય કર્યા, અને પરિવાર સહિત ત્હેમને દૂર સુધી મૂકવા આવ્યા. કાનીકનાથ ત્યાંથી જે નીકળ્યા તે અનેક તીર્થયાત્રા કરતા કરતા તથા લોકોના ઉપર અનુગ્રહ કરતા કરતા પૂર્વ સમુદ્ર કિનારે જગનાયક્ષેત્ર પર્યન્ત આવી પહોંચ્યા, અને આગળ બંગાળા દેશમાં જવાનો એમનો વિચાર હતો.

આશી તરફ મચ્છેન્દ્રનાથના શિષ્ય, હરિનારાયણું ના અવતાર, ગારહ્યનાથ જે બદરિકાબ્રમમાં સુરની આદ્યાર્થી તપ કરી રહ્યા હતા, તેં પણ તપ પૂર્ણ થયા બાદ, સાંથી નીકળ્યા અને પોતાના સુરની શોધ ખાતર અનેક દેશમાં ફરતા ફરતા બંગાળા દેશમાં રાજા ગાપીચંદની નમરી કાંચનપુરીમાં આવી પહોંચ્યાં. સાં અલખ જગાવી બીખ માંગી રહ્યા છે, તથા સુરની શોધ માટે લોકોને પૂછ્યાં કરે છે, કે, 'બાઇ! મચ્છેન્દ્રનાથ યાગીને કાઇએ અહીં અગર બીજે કશે દીઠા છે? દીઠા હોય તો કહા.' તેઓમાંથી કાઇએ કહ્યું. 'મચ્છેન્દ્રનાથને તો દીઠા નથી, પરંતુ હમારી નગરીમાં જાલ ધરનાથ નામના યાગી ઘણા દિવસથી રહેતા હતા, તહેમને હમારા રાજાએ બાલાવીને ખાડામાં દાટી દેવડાવી, ઉપરથી લાદ માટી વગેરે નાંખીને મરાવી નાંખ્યાની વાત લોકામાં ચાલી રહી છે, પછી એ હકીકત સત્ય હોય યા અસત્ય હોય, તે પરમાત્મા જાણે. પાપકર્મને કદી છુપાવવામાં આવે, તેાપણુ તે આખરે પ્રગટ થાય છેજ. તહમારે કાંઇને કાંઈ કહેવું નહિ અને પૂછતું પણુ નહિ; નહિ તો રાજા તહમને પણુ વખતે હૈરાન કરે.

॥ સાખી ॥ નાથ લલાંધર ડારે હૈ ખાડેમાં ઉપર તુરગકી લીદજાં । જોગીકા મારે ઐસા કાઈનહીંરે ખાળા મારે તાે હમ મરજાવેજાાં

[ા] ગારફાતાય તથા મચ્છેન્દ્રનાથતું જન્મ ૧ત્ત, અને સ્રીરાજ્યમાં જવાને! હેત, શ્રે મુધ્યું બીજા ભાગમાં આવશે.

ગારક્ષતાયે જલધરતાથતે દાટી દીધાતી હકીકત સાંભળીતે વિચાર કર્યો કે, મ્હારા સફ તા વખતે તામ બદલીતે અહિયાં રહ્યા તહિ હાય કે લોકોને તહેણે કહ્યું કે, 'બાઇઓ ! જોગીતે મારી તાંખવાતે કાઇ સમર્થ તથી અને મારી નાંખવાતા પ્રયાસ કરવા છતાંએ કદી મરી શકતા તથી. રાજ અમર તહેમે અમેગી લોકો એમાં શું સમજી શકા કરાજ મ્હતે શું અપાય કરવાતા હતા કે આ પ્રમાણે વાતા થઇ અને ગારક્ષતાથ અલખ પુકારતા કિંમરી વગાડતા તથા બીખ માંગતા જે સ્થાનપર જાલધરનાદ તે ડાટી દીધા હતા, ત્યાં આગળ આવી પહોંચ્યા એવામાં જમીતમાંહેયી "અલખ અલખ, આદેશ આદેશ" ઇતાદિ શખદ સાંભળવામાં આવ્યા. ત્યારે ગારક્ષે પૂછશું, 'મહારાજ આપ કાથ્યુ છો, અને ક્યાં છે ! તે બધું કહ્યાં. પછી જાલધરનાથે જમીતમાંહેયી કહ્યું કે, 'હું પૃથ્વીના ઉદરમાં છું', મ્હારં નામ જાલધર છે, સાંઈ, આપ કાથ્યુ છો ! કયાં જાઓ છો ! આપના ગુરતું શું નામ છે ! ઇત્યાદિ વીગત કહેા.'

ગારક્ષનાથે કહ્યું. 'મ્હારં નામ ગારક્ષનાથ અને ગુરતું નામ મચ્છેન્દ્રનાથ છે.' જાલધર ખાલ્યા, એ તો હમારા ગુરૂષ્યન્ધુ છે; પરન્તુ હાલ તેઓ શ્રી ક્યાં છે ?' ગારક્ષે કહ્યું, 'એમની શાધ વાસ્તે તો હું કેટલાક દિવસથી પૃથ્વી પર્યટણ કરી રહ્યા છું, પણ ક્યાંઇ પન્તા નથી, બલે ! આજ આપના બાય હાથી આનંદ તો થયા, પરન્તુ દર્શનના લાબ થતા નથી, તે ખાતર ઉદ્દેગ થાય છે. કેમકે આપ તો ગુરૂ તુલ્યજ છો. મહારાજ! આપ આ પ્રમાણે પૃથ્વીમાં અદશ્ય રહેતાં લોકોની મિત નિર્મલ કેવી રીતે થઇ શકશે ? એમને જ્ઞાને લાબ કેમ થઇ શકશે ? મ્હારી એટલી ઇવ્છા છે કે આપે પૃથ્વીના ઉદરમાં કેમ નિવાસ કર્યો, તેની જરા સમજ પાડા તો સારું થાય.'

તે સાંભળીને જાલ ધરનાયે કહ્યું, 'રાજા ગાપીચ'દે મ્હને ઢોંગી કપટી જાણીને સ્ત્રીઓના ભાષ**થુંયી અ**ંહી ખાડામાં ડાટી દીધા છે, જેને આજે લખબગ ભાર વરસ થયા આવ્યાં. પરન્તુ એથી મહતે કશી વિકૃતિ ઉત્પન્ન થતી નથી. આવું સાંભવ્યું સારે તે ગાં ક્ષનાથ કૃપિત થઇને કહેવા લાગ્યા કે, 'મહારાજ! આવા કરો તો રાજ્યસમેત સકલનગરીને, ભલરામે જેવી હસ્તિનાપુરની દશા કરી હતી તે પ્રમાણે ઉધીવાળી નાંખું. યાગીનું સામર્થ્ય કેવું છે, તે રાજ્ય પણ જાએ તા ખરા!' જાલ ધરનાયે કહ્યું, 'ગારક્ષનાય! સાધુ, યેન્ગી, પરમહંસ સન્યાસી વગેરેને શીલ એવું હેલ છે કે:—

ब्रिजिन्ह पीडिताश्चाऽपि विक्रियां नैव तन्वते । परतापोपरामेने गुरवोऽगुरवो जना:॥

ખે છબ જેમને હાય છે, એવા સર્પાદિકાયી પીડિત અર્થાત્ આવત થવા હતાં અગુર યાને ચંદનવૃક્ષ વિકારને પ્રાપ્ત થતું નથી અને બીજના તાપ શાંત કરવાને તત્પર થાય છે, એથી શ્રેપ્ઠ કહેવાય છે. તેજ પ્રમાણે, બે જીભવાળા (ચુગલીખાર) ખલવડે પીડિત થવા હતાં, મહાત્મા લોકો તહેમને માટે પોતાના અંતરમાં વિપરીત મિત ધારણ કરના નથી; એટલુંજ નહિ પણ તે અપકારી શત્રુપુરપના પણ તાપ દૂર કરવામાં તત્પર થાય છે, તેથી તેઓ ગુરૂ (શ્રેષ્ઠ) કહેવાય છે. અગુરૂ એટલે ચંદન, તેની માકક તેઓ પણ 'શ્ર-गुદ્ધ' (હમે ગુરૂ છીએ એમ નહિ માનનારા) હાય છે જેઓ પોતાને ગુર સમજે છે, તહેમનામાં વસ્તુતઃ અગુરૃત્વ (ચંદનની માકક તાપ દૂર કરવાનું લક્ષણ) હોતું નથી અને એથી તેઓ તાપદાયી હોય, તેમાં તે શું આશ્ર્ય કે જુઓ ભાગવત એકાદશ સ્કન્ધ! ભગવાન ઉદ્ધવને કહે છે કે

निरपेक्षं सुनि शान्तं निर्वेरं समदर्शनम् । अनुवजाम्यहं नित्यं पूर्येयंत्वंचिरेणुभिः॥

હે ઉદ્ધવ ! નિરપેક્ષતા, મનનશીલતા, શાન્તિ, વૈરમાવરાહિત્ય અને સમદર્શન, એ પાંચ ગુણા જેનામાં હાય છે, ત્હેની પાછળ હું

[ં] ૧ સર્પ અને ખલ બન્નેને મ છેલે હોય છે, તે પ્રસિદ્ધન છે.

નિરંતર ચાલું છું; કે ત્હેના પગની ધૂળયી હું **પ**ણ પુનિત **યા**ક. માટા માટા મહર્ષિઓના તથા સદામાદિ ભકેનાના પાદક્ષાલન કરીને ગંગાદકની પેંકે તહેમનાં ચરણાદકને પરમાત્માએ પાતાના મસ્તક ઉપર ધારણ કર્યાની વાત શું સાંબળા નથી ? સમુક્રેાદક મેઘના મુખમાં જતાંજ મધુર બને છે. અને તેનાથી જગતુ શાંત થાય છે; પરંતુ અગાધ સમુદનું જલ કામમાં આવતું નથી. તેજ પ્રમાણે પરમાત્માના ભજનથીજ બકતામાં પરમાત્મા કરતાં પણ અધિક પવિત્રતા સમજવી. કેળના ઝાડમાં જેટલી મધરતા નથી, તેટલી કેળાંમાં દ્વાય છે, તેજ પ્રમાણે પરમાત્મા કરતાં પણ તહેમના અનન્ય ભક્તામાં વિશેષ પવિત્રતા હાય છે. દ્વૈતપુધ્ધિજ વૈરતું કારણ છે, પરન્તુ ઐકાત્મ્યનાનની પ્રાપ્તિ થયા બાદ, કેાજા કાેનાે વિરાધ કરવાનું હતું ? સારાંશ, સાધુસંતયાેગી પરમહંસાદિ સમ (શ્રદ્ધ) દર્શન કરનારા હોય છે, તેથી તહેમનામાં વૈરતા અભાવ ઢાય છે. આનાથી જેમનામાં વિરાધભાવ જોવામાં આવે. તેઓ સમદર્શી હોતા નથી અને તે કારણને લીધે, ત્હેમનામાં શાન્તિના અબાવ પણ હાય છે. શાન્તિ અબાવના હેતુ અનન્યતાથી **ઇ%રતું મનન થતું નથી તે જાણતું, અને તેનું કારણ મનમાં કાંઇ** નહિ ને કાંઇ સ્પૃહા હાેવી તે છે. સારાંશ, આ પાંચ લક્ષણવિહીન જે સાધુપુરુષા છે. તેએા સાધુમહાત્માએાની પ્રાથમિક શિક્ષાની કક્ષામાં છે એમ સમજવં.

શાન્તિને માટે દ્યાનેશ્વરના અવતાર એકનાય મહારાજ જે પૈક્ષ્ણુ ક્ષેત્રમાં થઇ ગયા, ત્હેમની અત્યંત પ્રસિદ્ધિ છે. માેરાપતાદિ કવિવર્યોએ એમનું 'શાન્તિ ઉદધિ'એ પ્રકારના વિશેષણ્યીજ વર્ણન કર્યું છે. માછલાંને મારવાને ધીવરજાતિ, અને પક્ષીઓને માટે પારધી, તેજ પ્રમાણે સાધુઓને સતાવવાને દુર્જનજાતિ ઉત્પન્ન થઇ છે. સુવર્ણ-પરીક્ષા કસોટીના પત્થર વિના થતી નથી, તેજ પ્રમાણે સાધુઓની પરીક્ષા દુર્જન ન હત તો શી રીતે થધ શકત !

એકનાયને ક્રાંધ યહતા નથી, એવું સાંભળાને કેટલાક દુર્ભન લીક, એક વખત વિચાર કરવા લાગ્યા કે, ભાઇ! એકનાયનામાં અસંત શાન્તિ છે, એમને કદી ગુરસા આવતા નથી એમ સધળા કહે છે, તા તેની પરીક્ષા કરવી જોઇએ પછી, એક યવનને બાલાવીને કહ્યું કે, 'હમાર' એક કામ જો તું કરીશ, તા હમે તહેને પંચાશ રપીઆ ઇનામ આપીશું,' તહેણે પૂછયું, 'શું છે તે કહા તા ખરા.' સારે તહેમણે કહ્યું, 'હમારે સાં જે એકનાય મહારાજ છે, તહેમને કદી ક્રોધ યહતા નથી, એમ સધળા કહે છે. માટે તું ગમે તેમ કરી એમને ગુરસે કરીશ, તા હમે તહને ઇનામ આપીશું.' એણે કહ્યું, એમાં શું માટી વાત છે ? મનુષ્યને ગમે તેમ કરવા છતાં ક્રોધ ચઢ નહિ, એમ તા હત્યજ નહિ. હું એમને ક્રોધી ખનાવી દઇશ, પણ કપ્યલ કર્યા મુજળ ઇનામ મહને મળવું જોઇએ.' તે લોકોએ 'હા' કહી, અને એ પણ ચાલ્યા ગયા.

પછી ત્હેણે વિચાર કર્યો કે શું ઉપાય યાજવાથી એમને ક્રોધ ચઢશે ! વિચાર કરતાં કરતાં નિશ્વય કર્યો કે, જ્યારે એ ગંગા ઉપરથી સ્તાન કરીને આવે, ત્યારે સ્હારે પાન ખાઇને એમના શરીર ઉપર શુંકવું. પછી તે એમના જવાના માર્ગમાં એમની રાહ જોતો એકો. એટલામાં રાજના નિયમને અનુસરીતે, એકનાથ મહારાજ ભપ્પાર સુધી સધ્યાદિ ધ્રહ્મયદ્યાંત કર્મ કરીતે મંગાપરથી ઘેર જવાને પાછા કર્યા. જે ઠેકાણાપર પેલા યવન બેઠા હતા, ત્યાં આવતાવારને ત્હેણે પાન તંબાકુ ખાઇને એમના શરીર ઉપર લાલ પિયકારી મારી. એકનાથ એના તરફ જોયું, પરંતુ કાંઇપણ બાલ્યા વગર તેઓશ્રી પાછા મંગા સ્તાન કરવા ગયા. સ્તાન કરીતે ઘેર જય છે, તા પાઇ તે યવને તે જગાએ આવતાંજ પહેલાંની માકક એમના શરીર ઉપર પિચકારી મારી; તે છતાં તેઓશી કશું બાલ્યા નહિ અગર તહેમના મનમાં ફ્રોધક્ષિતું ઉત્યાન પણ ન થયું. એકશાંતિ એવી ઢાય છે કે, મનમાં

તો પુરસી આવે છે, દ્રેષદૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, પરંતુ વિચારવડે તેને રેકિ છે. રસ્તાપર થઇને મનુષ્ય જેના હાય અને શૃદ્ધ ચાંડાલ વગેરેનું સુંદર પક્ષ્વાત્ર નજરે પડતાં ત્હેને ખાવાની દૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમણ્યું અન્ન મહારે પાત્ર્ય નથી, સાજ્ય છે, એમ સમજીને જે પ્રમાણે તે દૃત્તિને દૃત્યાત્રી દૃ છે, તેજ પ્રમાણે અપકારીના ઉપર ક્રોલર્ફાત્ત ઉપજવા છતાં, ક્રોધ ચાંડાલના જેવા અસ્પૃશ્ય છે, તથા આપણા અતેવર્વેરી છે, એવું સમજીને તેને દૃત્યાત્રી દૃવેષ, એને પણ શાંતી કહી છે. પરંતુ બીજી જનની શાંતિ તે પરમશાંત છે, કે જેમાં ક્રોધ દૃત્તિના ઉદ્દૃષ્ત પણ થતા નથી. પરમ નામ બ્રેક તેનજ અભાધિત અર્થનું છે. જે શાન્તિ, ક્રોઇપણ સ્થળમાં, ક્રોઇપણ કાળમાં કે ક્રોઇપણ વસ્તુમાં બાધિત થતી નથી, તેને પરમશાન્તિ સમજવી. આ પ્રકારની શાન્તિ પૂર્વકથિત સમદ્રિત્વ, નિર્વેરત્વ, મનતશીલતા અને નિઃસ્પૃદ્ધતા વિના શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકે કે અસ્તુ!

એકતાય મહારાજતામાં પૂર્વોક્ત સકલ યુણા એકત્રિત થયા હતા, તેથી એમનામાં પરમશાન્તિનો નિવાસ થયા હતો. તે યવનના યુંકયા ભાદ, પોતે કરી પાછા ચૂપચાપ મંગાઉપર ન્હાવાને ગયા. સ્તાન કરી કરી જઇ રહ્યા છે, એટલામાં તે યવતે કરી પાછી એમનાં ઉપર પિચકારી મારી, તેાપણ તેઓશી કાંઇપણ મેાક્યા ચાલ્યા વગર તાહવાને સાર ગયા. આ પ્રમાણે લગભગ પચાશ વખત તે યુંકયા અને એમણે નાહ્યાં કીયું. આખરે તે યવતજ થાકી ગયા અને તહેને પણ પશ્ચાત્તાપ થયાકે, મહેં આ સાધુના નાહક છળ કર્યો. એકનાચ આવ્યા બાદ, તહેમને માર્ગમાં સાધ્યાં નમન કરીને મુખયી બાલ્યા, 'મહારાજ! મ્હારા અપરાધ કર્યા છે! યવન બાલ્યા, 'હું આપના શરીરઉપર પાન ખાઇને, એક વખત નહિ પણ પચાશ વખત યુંકયા અને તેને લીધે આપને કેટલી બધી વખત નહાવું પડ્યું! મહેં એ કૃત્ય લોબથી

અને બીજના કહેવા ઉપરથી કર્યું. સ્હારી હવે ખાતરી થઇ ચૂકા છેંકે, આપ સત્ય સાધુ છો, શાન્તિની પ્રતિમા છો.' એકનાયે કહ્યું, 'બાઇ! મ્હારી સમજ પ્રમાણે તો ત્હારા મ્હારા ઉપર ઉપકારજ થયા છે. તું જો આટલી વખત શું કર્યા ન હત, તા મ્હતે પચાશ વખત ગંગારનાન શી રીતે થઇ શકત ? એથા કરીતે, ત્હારી એ કૃતિથી મ્હતે પુણ્ય સંગ્રહ થયા છે, ત્હારા કાંઇ અપરાધ થયા હાય એમ હું સમજતા નથી. હવે ત્હારી શી ઇચ્છા છે તે કહે ?'

તે યવતે કહ્યું, આપ સરખા મહાત્માની ગ્ઢાંગ ઉપર સદા કુપા રહે અને કદી કાઇના છળ તથા દેવ મહારા હાથે ન થવા પામે, એવી પ્રાર્થના છે. જેવી આપની ક્યર્તિ સાંભળી હતી. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ આપની મૂર્તિ તથા રૃત્તિ જોઇને મ્હને બહુ આનંદ થાય છે, તેમજ કરેલા કર્મતે માટે પશ્ચાત્તાપ પણ થાય છે. સંતમહાત્માના છળ અને અપરાધ કર્યાથી મનુષ્યને પાપ લાગે છે, અને તેનાથી તાપ પણ થાય છે. દુર્જન લાકાએ મ્હને કાંઇક દ્રવ્યના લાભ દેખાડીને આપતે ક્રોધ ઉત્પન્ન કરાવવા સારૂ માકલ્યા હતા. કેમકે, આપતી શાન્તિ, ક્રોધરહિત અવસ્થા તે લોકોથી જોઇ રહેવાની ન હતી. મ્હે પણ કાંઇ વિચાર કર્યો નહિ કે સાધતા છળ શા માટે કરવા ? અસ્ત્ર! હવે જે થયું તે થયું. પરંતુ આપ મ્હારાપર કૃષા દિષ્ટ કરા આટલું સાંભળીને, એકનાથ મહારાજે તહેને કહ્યું કે, 'મ્હારા મનમાં તહેં કાંઇ અપકાર કર્યો એવા ભાવ છે નહિ, હવે તું જા. ત્હારી વૃત્તિ આજથી નિર્મલ થશે, તથા ત્હને કાંઇપગુ પાય અને તાય થશે નહિ એમ હું કહું છું. એટલુંજ નહિ પણ તહેને પાતાને ધેર લઇ જઇને ઉત્તમ પ્રસાદ તથા કાંઇક દ્રવ્ય પણ આપ્યું, કે 'મ્હને ફ્રોધ નહિ ચઢવાયી **અ**ા ગરીત્ય બીચારાને એ લોધા દ્રવ્ય આપશે નહિ, અને એ નિરાશ થશે.' સારાંશ, સદૂષ થએલા સાધુ મહાત્મા નિર્વિકાર દ્વાય છે. અને અપકાર કરનારા પ્રત્યે પણ શત્રુ બાવથી જોના નથી, પરન્તુ ઉલટ્ટા ત્હેમના ઉપર ઉપકારજ કરે છે. એટલા માટેજ કહ્યું છે કે:---

उपकारिषु यः साधुः साधुत्वे तस्य को गुणः। अरकारिषु यः साधुः स साधुः सद्भिरीर्यते॥

ઉપકાર કરનારાના ઉપર જે પેતાનું સાધુવાચું પ્રગટ કરે છે, ત્કેનામાં શા ગુગ્રુ છે ! વાસ્તિક સાધુ તે તેન કહેવાય છે કે જે અપકાર કરનારા ૧ ઉપર પણ પેતાનું સાધુત્વ (સમત્વ) પ્રગટ કરે છે; યાને નિર્વિકાર રકીને ઉપકાર કરે છે. હવે સિંહાવકાકન કરીએ. (સિંહ આગળ ચાકે છે, અને પાછળ જુએ છે તે પ્રમાણે અગ્રબાગમાં આપણે વધ્યા છીએ, પરંતુ પાછળ દ્રષ્ટિ કરવી કે, કથાબાગ કયાં સુધી આવ્યો છે.)

જાલ ધરનાથે ગારક્ષને કહ્યું કે, 'સાધુઓએ શાન્તિનુંજ અવન લંખન કરવું જો ઈએ; ભલે કાઈ અત્યન્ત પીડા કરે. માટે કાલ છાડી દા અને મ્હારા શિષ્મ કાનીકનાથ જો ત્હમને મળે, તો આ વૃત્તાન્તની એને ખબર આ પજો. એ યુક્તિથી રાજાના કલ્યાણ પૂર્વક મ્હને આ સ્થાનમાંથી બહાર કઢાવશે, અને તેથી આ ચન્દ્રાર્ક (યાવચ્ચન્દ્રદિવાકરો) આપણા યાગીઓની તથા રાજાની પણ કોતિ આ બ્રામ ઉપર વિરાજીત થશે.' આ પ્રમાણેનું ભાષણ સાંબળીને, ગારક્ષનાથે તહેમને આદેશ કહ્યા અને અલખ જગાવતા ત્યાંથી આગળ અન્યત્ર તીર્થક્ષેત્રાંદિકાને વિષે પેતાના ગુરૂ મચ્છેન્દ્રનાથની શોધમાં ચાલવા માંડશું.

પેલી તરફથી કાનીકનાય જે આવી રહ્યા હતા અને આણી તર-ક્યી ગારક્ષનાય જે જઇ રહ્યા હતા, તે બન્નેની માર્ગમાં મુલાકાત થઇ. ગારક્ષનાયના સંગમાં બીજું કાઇ હતું નાઢ, પરન્તુ કાનીકનાયની સાથે તેા ઢાંયી વાડા પાલખી સિપાઇ વગેરે પુષ્કળ થાટ તથા સાતસા શિષ્ય પણ હતા. ગારક્ષને જ્યારે કાનીકના માર્ગમાં ક્ષેષ્ઠોએ આવતા <mark>જોયા,</mark> ત્યારે તેઓએ કદ્યું કેઃ---- **ાસાખી**॥

જેગી જાલ ધરનાથજી કે ચેલે આપે કાનીફા જેગિરાજજૂં ! છેાડ દેરે મારગ દેખા અસવારી બાબા કાનીફા આપે મહારાજજૂંા

એ જેગી! જાત ધરનાથના શિષ્ય કાનીકનાથની સ્વારી આવે છે, માટે રસ્તાપરથી એક બાજુએ થઇ જાએ. માર્ગમાં ન ચાલો, અગર ઉભા રહેા નહિ. ગારલે સાંબવ્યું અને વિચાર કર્યો કે હું એકલો છું એમ સમજીને માર્ગમાંથી મ્હને હાંકી કાઢવા માંગે છે. અસ્તુ! હવે આપણે પણ એને કાંઇક ચમતકાર મતાવવા જોઇએ. એમ કહી થોડીક વિભૂતિ હાચમાં લીધી, અને પૃથ્વીપર ફેંકી દેતાવારને બધી રજકભ્રુમાંથી ફેક તૈયાર થઇ ગઇ. પછી તે લોકા કાનીકના લોકોને કહેવા લાગ્યાં ભાઇ! માર્ગ છે.ડો! મચ્છેન્દ્રનાથનઃ ચેલા ગારક્ષનાથ યાગી આવે છે. તેઓ પણ કહી રહ્યા છે. કાનીકની સ્વારી આવી છે, માર્ગ છોડો. આ પ્રમાણે ખન્ને તરફના લોકોનું ભાષણ તથા ઝગડા શરૂ થયો, અને કાઇ કોઇને માર્ગ આપતું ન હતું, પરન્તુ પરસ્પર એક બીજાને હઠાવવા લાગ્યા. ત્યારે કાનીકનાથ પર્યન્ત ખબર પહેાંચી કે કાઇ જોગી માર્ગ આપતા નથી, અને ટેટા રીસાદ કરે છે. ાસાખીા

બાત સુની ટેડી ક્રોધી ભયે સબ પકરલ્યાવાે થહાં જેગિજાંા યુંગી બજાવત નાદ સુના તબ દેખા તાે ગાેરખનાથજાંા

કાર્નીફ વાત સાંબળા અને પોતાના ચેલાઓને કહ્યું કે, 'શું જોઇ રહ્યા છે! કે કાયું એવી આડી વાત કરે છે અને રસ્તા છોડતા નથી ? તહેતે જલદી પકડીતે મ્હારી પાસે લઇ આવે.' ત્યારે કાર્નીકના સઘળા ચેલાઓ ક્રોધાયમાન થયા અને અલખ જગાવતા આગળ ધસ્યા. એટ યામાં ગારક્ષનાથે યુંગી વગાડી, તેના અવાજ સાંભળીને કાર્નીફ તથા શિપ્યે.એ વિચાર કર્યો કે, આ પણ આપણા પંચતા હાય એમ જણાય

છે. ગારક્ષે એટલામાં પાતાની માયા સમેટી લીધી અને પાતે એકલાજ ઉભા થઇ રહ્યા. શિષ્યાએ પૂછ્યું, 'સાંઇ આપ કાંચુ છે! ?' ગારક્ષે કહ્યું, 'ત્હંમારા ગુરૂને કહેજો કે ગારક્ષનાથ આવ્યા છે. શિષ્યાએ જઇને ન્દું, લારે તો કાનીકનાથ આગળ આવીને 'આદેશ' કરવા લાગ્યા. ગારક્ષે પણ તહેમને 'આદેશ' કર્યા, અને એઉ એક બીજાને આનંદથી મળ્યા. પછી કાર્નાફે પાતાના માણુક્ષાને ત્યાંજ કેરીના બાગમાં ઉતારા રાખવા હુકમ કર્યો, અને સધળાના મુકામ ત્યાંજ થયો. શિષ્યોએ ઝડ ગાદી તકીયા વગેરે બીછાવી દીધું, અને કાર્નાકનાથ ગારક્ષન થતા સંત્ર ત્યાંજ થાલ્યા.

ગારક્ષનાથે પ્રશ્ન કર્યો, 'સાંધ! આપના ગુરૂ કાેેેે છું છે ? આપનું નામ શું છે ? તથા આસન સુદ્રા, યાગ. પાત્ર. મંત્ર, ક્રોળી, દંડ, ધૂધ્તી વગેરે શું આપ રાખા છા ? અને ક્યાં જાઆ છા ? તે હતાન્ત કહી સંબળાવા. આટલું સાંબળીનેઃ— ાસાંખીાા

કાનીક્જી કહેતા હૈ સાધા ગુરૂ જાલધર મેરા ા સદ્દગુરૂચરણ નજર ન આવે ઠુંઠત કિરત અકેલા ા સાધા સાંઇ તુમ કહાેજી કહાે ! હું ડે અંત ન પાયા ા૧ા જોગ ઉલટા મુદ્રા ખેચરી પશ્ચિમ પંઘ હમારા ! નાદ અનુહત બહુવિધ ગાજે ઉર્ધ્વળીદમાે થારા ાસાધા ા ારા

કાનીક કહેવા લાગ્યા, સાંઇ! આ શરીરનું નામ કાનીક છે અને ગુરનું નામ જાલધરનાથ છે. ધણાં વર્ષથી દર્શન નહિ થવાથી, ત્હેમની શાધમાં હમે સર્વત્ર વિચરીએ છીએ. આસન તો હમારું 'સિહાસન' છે; જે, મોક્ષને કપાડની સમાન આવરક એવા અનાનતું ભેદન કરનાઃ છે. અથવા હ્યદ્ધરંધ્રસ્થિત શિવ અને મૃલાધારરિથત શક્તિના ઐક્ષ્યને, કપાડ સમાન પ્રતિખંધક. એવાં જે મૃલાધારથી હ્લસર લ પ્ર્યુન્ત ચક્ર છે, ત્હેમના ભેદન કરવામાં સમર્થ છે. પડ્ચક બેદ કર્યો વગર, શિવશક્તિની સામ્યસ્થિતિ થશે નહિ અને તેને માટે 'સિહાસન'જ ઉત્તમ છે. સુદા તા હમારી ખેચરી છે.

कपालकुहरे जिन्हा प्रविद्या विपरीतगा। भुवोरन्तर्गता दृष्टिर्मुद्दा भवति खेचरी॥

જ્રધાને અવળા કરવીને કંડમુલમાં જે છિદ્ર છે, તેમાં પ્રવિષ્ટ કરવી અને ભ્રુક્રી મધ્યમાં દૃષ્ટિને નિશ્વલ કરી દેવી, તેને ખેચરીમુદ્રા કહે છે છેદન, દોહન, કર્ષણાદિ કર્માવડે જે યાગા ગ્રુક્રએ કહેલા માર્ગે ઘણા કાલપર્યન્ત આ ખેચરીમુદ્રાનો અભ્યાસ કરે છે, તહેનાં ક્રુધા, તૃષા, મૃદ્યાં, નિદ્રા, રાગાદિથી મરણતુલ્ય કષ્ટ દ્વર થાય છે; અને કર્મક્લથી બધન તથા કાલમૃત્યુની પીડા પણ તહેને થતી નથી. જોગ હમારા ઉલટા છે. અર્થાત્ નાબિના મૃળમાં સર્યનાડી છે અને તાલુના મૃળમાં ચંદ્રનાડી છે સહસ્ત્રદલ કમલથી જે અમૃતસ્ત્રાવ થાય છે, તેને સર્યનાડી ગ્રાસ કરે છે, તેથી જીવને મૃત્યુ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ તે અમૃતનું ચંદ્રનાડીથી પાન થાય, તા યાગીને મૃત્યુના ભય રહે નહિ. એટલા માટે, યાગી લાકા સર્યનાડીને ઉપર અને ચદ્રનાડીને નીચે કરવા સારૂ, મસ્તકને પૃથ્વીપર સ્થાપન કરે છે તથા બન્ને હાથના તલ બાગને પૃથ્વી ઉપર લગાડીને, પગને આકાશમાં લંબાવે છે. ત્યારબાદ કું બક્ડારા વાયુના નિરાધ કરીને અમૃતપાન કરે છે. એજ વિપ? ત 'હ્લુટો' યાગ સમજવા એટલા માટેજ કહ્યું છે કેઃ—

गोमांसं मक्षयेषित्यं पिवेदमरवारुणीम् । कुळीनं तमहं मन्ये इतरे कुळवातकाः॥

જે યાગી નિલ્ય ગામાંસ બક્ષણ તથા અમરવારણીનું પાન કરે છે, તહેને હંમે હત્તમ કુકોત્પન સમજીએ છીએ. ભાક\ બીજા તા કુયાગી કુલનાશક છે, એમ જાણવું. અહીં ગામાંસ∗ના અર્થ તથા વારણી+તા અર્થ બીજો છે. ગા શખ્દને જીલ્લોના વાચક સમજવા. તે જીલ્લાને

[#] ગાયતું માંસ**.**

કપાલ જિદ્રને વિષે પ્રવિષ્ટ કરવી, તેને ગામાં લક્ષ્યું કહ્યું છે અને તે મહાપાત કાતું નાશક છે. તથા તાલુની ઉપરના જિદ્રમાં છક્ષાના પ્રવેશની ઉપ્યાથી ભુકુડીની અંદર વામભાગમાં સ્થિત ચંદ્રામૃત દ્રવિત થઇને જક્ષાં પ્રાપ્ત થાય છે, તેને અમર વારણીનું પાન કહ્યું છે. અરતુ! કાનીકૃતાથ કહે છે, સાંઇ! હમારા હાથમાં સદ્દમોધરપી પાત્ર વાસ કરે છે, અને અજપા ગાયત્રીમાંત્ર (હંસ, સાહં) સદા જપીએ છીએ. હમે અહંકારને સળગાવીને, તેની વિભૂતિ શરીરે લગાડી છે, અને પાંચરગી-પૃથ્યા આપ તેજ વાયુ આકાશ ઇલાદિ પાંચતત્વાની-કદ્રની પહેરેલી છે, ચારે મુક્તિજ હમારી એાબી છે તથા ઉપદેશદંડ હાથમાં લીધા છે અને કામકાધની ધુની હમારી પાસે બળ્યાં કરે છે. સાંઇ! હમારા ગમનના માર્ગ પૂર્વના નથી, પશ્ચિમના છે; એ માર્ગ ગમન કરીને હમે સદા હધ્ધરથાનમાં સ્થિત થઇએ છીએ. વિબ્રાન્તિ લઇએ છીએ.

શરીરમાં દશ પ્રધાન નાડીઓનું ચક્ર છે. તેમાં ઇડા, પિંગલા અને સુષુમ્ના શ્રેષ્ઠ છે. નાકના વામભાગમાં ઇડા, દક્ષિણ ભાગમાં પિંગલા, અને મધ્યમાં સુષુમ્તા નિવાસ કરે છે. સકલ નાડીઓને આધારભૂત તેમજ માક્ષતું દ્વાર હેાવાથી, સુષુમ્ના સર્વમાંજ શ્રેષ્ઠ છે. મનુષ્યાની નાભિની નીચે, સર્વ નાડીઓનું ઉત્પત્તિ સ્થાન, કુકેકુટના અંડના સમાન જેની આકૃતિ છે, એવા એક કંદ છે. તેની મધ્યમાં સુષુમ્નાની સ્થિતિ છે. સાંથી સુષુમ્ના આધારચક્રમાં આવી છે. આધારચક્રમાંથી સ્વાધિટાન શ્રક્રમાં, સાંથી મૃષ્ણપૂરચક્રમાં અને સાંથી ઉપર અનાહત ચક્રમાં આવીને કંડચક્રમાં આવી પહોંચી છે. એ જગોએથી તેના બે માર્ગ થયા છે; એક પૂર્વ અને બીજો પશ્ચિમ. પશ્ચિમમાર્ગ તેા ગરદનની પાછળ સ્થિત જે મેરફંડ છે, તે દ્વારા પ્રહ્મરંદ્રમાં જાય છે, અને પૂર્વમાર્ગ તે કુંડટ મધ્યમાં સ્થિત જે આત્રાચક્ર છે, તે દ્વારા પ્રહ્મરંદ્રમાં જૂઇ પહોંચ્યા છે. એ ભન્નમાં પશ્ચિમમાર્ગ ઉત્તમ કહ્યા છે.

द्वितीयं सुपुम्नाद्वारं परिशुद्धं विसर्पति ।

યેાગમાં કુશળ યાગી સુધુમ્તાનું નિર્મલ જે દિતીયદાર અર્થાત્ પશ્ચિમમાર્ગ, તે માંહેજ પ્રાહ્યવાયુને વહન કરતાં બ્રહ્મર ઘમાં પ્રવિષ્ટ કરે છે. ષટ્ચકનું બેદન કરીનેજ પ્રાહ્યવાયુને દશમદારમાં લઇ જવાની સમર્થતા આવે છે. એટલા માટે, પ્રાહ્યાયમના અભ્યાસ, તેનાવડે નાડીચકની શુદ્ધિ અને સારભાદ સુધુમ્નાના મુમલેદ થઇને, પ્રાહ્યની સુખપૂર્વક દશમદારમાં ગતિ થાય છે. માટે, કાનીકનાથે જે કહ્યું કે, હમારં પશ્ચિમમાર્ગ ગમન થાય છે, તે પશ્ચિમદિશા ન જાહ્યુવી, કિન્તુ સુધુમ્નાના પશ્ચિમમાર્ગ ગમન થાય છે, તે પશ્ચિમદિશા ન જાહ્યુવી, કિન્તુ સુધુમ્નાના પશ્ચિમમાર્ગ તેમજ ઉર્ધ્વ સ્થાનમાં સ્થિતિ, યાને બ્રહ્મદદ્દા યા દશમદ્દાર, કિવા સહસ્રદલકમલ્લરપી સ્થાનમાં નિસ વિશ્વાન્તિ લે છે, એમ સમજવું. અસ્તુ! કાર્નાફ કહ્યું, 'સાંઇ! આ પ્રકારની હમારી સાત, ગતિ, સ્થિત આપને કહી. હવે આપ પહ્યુ આપનું તથા શરનું નામ, અને પંથ, મુદ્રા આસન, તથા ક્યાં જાએ છા તે વગેરે વૃત્ત કરીને કર્ણને શાન્ત કરી.

તે સાંભળીને ગારક્ષનાથ કટેવા લાગ્યા, 'કાનીક્નાથજી! હમાર' નામ ગામ્સ છે, અને ગુરતું નામ મચ્છેન્દ્રનાથ છે. હમારી મુદ્રા ખેચરી, જોગ ઉલટા, આસનસિંહાસન, અને માર્ગ પણ પશ્ચિમ છે. હે કાનીક્નાથ!:—

गंगायमुनयोर्भध्ये बाल्यं ता तपस्थिनीमः। बल्लात्कारेण गृण्हीयात्तिहिष्णोः परमं पदमः॥ पतिक्रमुक्तिसोपानमेतत्कालस्य वंचनमः। यद्वव्यावृत्तं मनो भोगादासक्तं परमात्मनि॥

વામનાકસ્થિત ગંગારૂપ ઇડા નાડી અને દક્ષિણુ નાકસ્થિત યમુના-રૂપ પિંગલા નાડી, એ બન્તેના મધ્યમાં સ્થિત જે બહુલ પ્રકાશયુક્ત અને બાલ રંડા યાને બાલના સમાન સક્ષ્મવાયુ સંચાર કરનારી સુયુમ્ના નાડી, તેતે બળાત્કાર્યી, અર્યાતુ પાણાયામાદ અભ્યાસવડે વશીભૂત કરવી. તેનું વશીકરણજ સર્વવ્યાપી પરમાતમા વિષ્ણુનું પરમપદ સમજવું, કે જેને માયા અને તેના કાર્યના સંપર્ક નથી. વિષયજન્ય સુખથી મન નિષ્ટત્ત થઇને, તેની જે કાર્યાકારણાતીત પરમાત્માને વિષે આસક્તતા થવી, એજ સુકિતના આરોહણમાર્ગ અને કાલના જયનું સાધન છે. અર્થાત્ એજ ઉપાયથી મૃત્યુ નિષ્ટત્ત થાય છે. અરતુ! સાંઇ! હમે પણ ગુરદર્શન વાસ્તે અનેક સ્થળમાં વિચરીએ છીએ, પરન્તુ ક્યાંઇ પત્તા લાગતા નથી.

આ પ્રમાણે ઉભયનું પરસ્પર ભાષણ **થ**તાં *ભ*પ્પારના વખત થઇ ચુકયાે. અને સઘળાને ભુખ પણ લાગી. કાનીકનાથે વિચાર કર્યો કે, દત્તાત્રેયની કૃપાર્થી ગારક્ષનાથને મચ્છેન્ડગુરના લાભ થયા છે, તા એમને કેવા પ્રકારની વિધા પ્રાપ્ત થઇ છે. તે જોવું, તથા આપણું પણ ગારવ બતાવવું. પછી ગારક્ષનાથને કહેવા લાગ્યા કે, આપણા સંભાપણમાં કેટલા સમય વ્યતીત થયા, તેની પણ કાઇને શુદ્ધિ રહી નહિ. બપ્પારતા વખત થયા છે. માટે આ જે કેરીના બગીચા છે. એમાં વૃક્ષોને પ્રષ્કળ કળ લાગેલાં છે. અને તે પરિપક્વ થયાં છે. તા આપ પ્રથમ બે કેરી તા ખાએા. ોારખે કહ્યું કે, મ્હારે કશું નહિ જોઇએ; આપના દર્શનથી ક્ષુધા તૃષા શાન્ત થઇ ગયાં. કાનીફે કહ્યું. એમ ન થઇ શકે: હું મ્હારા શિષ્યા પાસે તાહાવી મંગાવું છું. આપ ખાઇતે તુમ થાએ. ગારક્ષે કહ્યું, હત્તણાં આપની પાસે શિષ્યા છે, પણ જ્યારે નહિ હોય, સારે આપ સું કરશા ! એથી આપની જો કળ ખાવાની ઇચ્છા હ્રાય, તાે શુરકપાથી સંપાદન કરેલી વિઘાના પ્રભાવ દેખાડા, અને કાઇએ હાથે નહિ તાડેલી એવી કેરીએા એમને એમ અહીં લાવી આપે. કાર્નાફે કહ્યું, આપની જો એવી ઇચ્છા **હ્રા**ય. તા ગુરૂકપાથી અ**હીં બે**ઠા બેઠાજ કૃળાતે આપની સમક્ષ *ર*જ્ય કરી દઉં. પછી કાર્નીફે હાથમાં ભરમ લીધી, અને વિભક્ત મ્મસ્ત્રના મન્ત્રના જપ કર્યો. અને આંબા ઉપરતે વિમૃતિ છોડી

દીધી. તથા આકર્ષ સુ મંત્રના પ્રયાગ કરતાંજ ઝાડપરથી કેરીએં આપાઓપ તૂરવા લાગી, અને કાનીકનાથની આગળ તેમના ઢમ થધ ગયા. અનેક રંગની તથા મધુર સુવાસિક કેરીઓને અંતરિક્ષમાંથી આવતી જોઇને સર્વને આનંદ થયા, અને શિષ્પાદિ સધળું કઠક કાનીકનાથની શક્તિ જોઇને આશ્ચર્યભરિત થયું. ભાદ કાનીફે ગારક્ષ-નાથને આશ્રકલ આપ્યાં તથા પાતાની સર્વમંડળીને સુદ્ધાં વ્હેંચ્યાં. ગારખે વિચાર કર્યો કે, કાનીફ ચમતકાર બતાવ્યા તા ખરા! હવે આપણે પણ એને આપણું પાણી બતાવીશું. પછી ગારક્ષનાથે કહ્યું કે:-કહે ગારખા વૈ સુના કાનિફાજી લરે પેટ સબકે લયે જાગીરાજી! મગર બાગ જીરકા લઇ ઉસ્કી હાની નફાહાય ઐસી કહ્યા સિદ્ધાનીના

કાનીકનાથ ! આપ તે৷ સમર્થ વિદ્યાપ્રભાવશાલી છે৷. એમાં કરાા સંદેહ નથી. આપે સવળાતે આદ્રકક્ષના રસથી સંતપ્ત કીધા. સર્વાાં પેટ ભરાયાં. સવળાજ રાજી થયા પરંતુ જેના ભાગ છે. તહેને કેટલી બધી હાનિ થઇ! સાધુવડે કાઇને ઉપસર્ગયા હાનિ ન પહેાંચવી જોઇ મે; માટે હવે કાઇક એ શે સિહવાણી કહેલ કે, જેનાથી ભાગ વાગાને નકા થાય. અર્પાત કેરી ખાઇને તેના ગાટલા તથા ઉપરના હોતરાં જે કેંકી દીધાં છે. તેનાં પહેલાનાં જેવાંજ આશ્રકળ ખતી જઇને ઘુક્ષ ઉપર જ્યાંત્યાં લટકી રહે એવું કામ કાંઇક કરી બતાવા તા ઠીક! તે સાંન ગોતે કાનીફે કહ્યું, ગારક્ષનાથ ! એવા કાપ્ય વ્યક્ષદેવના બેટા છે કે જે કેરીઓને પૂર્વવત સજીવ કરીને ઝાડા ઉપર લટકાવી દે! ગારક્ષે કુવું, જે પરમયવિત્ર નિઃસીમ શુરૂપુત્ર હશે, ત્હેને એમાં શું અલડિત છે? એ તા પ્રદ્યાને પણ ઉત્પન્ન કરી શકે, તા આના શા ભાર છે? જે શુષ્તાંગે અખિલ શ્વસાણ્ડને માથા ઉપર ધારણ કર્ય છે. તેને પર્વત હંચકવામાં શા કલેશ ? સર્ચતેજને શાન્ત કરી દેનારા અગ્નિના તાલખલાથી શી રીતે નાશી જશે ? ઉદરમાં ઉદ્ધિતે ધારણ કરનાર अमास्ति शिष्पद्वता लक्षने लेपने अटम रहेशे ! स्वपराक्षमधी क्षीराज्यिने

પોતાના ગૃહનિવાસી કરનારા, છાશને માટે ભીખ કેમ માંગશે ? સારાંશ, ગુરકૃપાથી જે હ્યુલાંકને પણ નિર્માણ કરી શકે છે, ત્હેને આ કૃળાને સછવન કરીને ઝાડાપર લટકાવી દેવાં, એ શું અશક્ય છે ? ગારક્ષનું વચન સાંભળાને કાનીકને ઠીક ન લાગ્યું અને ત્હેણે કહ્યું, "હા ! હા ! તહાને અને તહેમારા ગુરૂને હું સારી પેડે ઓળખું છું. તહમારા કેવા પ્રભાવ છે તે બતાવા." પછી ગારક્ષનાયે, સંજીવિની મંત્રના જપ કર્યો, અને ભસ્મ તે કેરીઓની છાલપર ગાટલાપર નાંખતા વારને, તેઓ બધીજ પૂર્વવત્ બની ગઈ. બાદ સ્પર્શાસ્ત્રમંત્રથી ભસ્મ અભિમંત્રિત કરીને તે કેરીઓપર નાંખી, અને મુખથી કહ્યું:—

॥ આર્યા ॥ ગારખ કહે ફલનકે અપને અપને મકાન જાબેટા । હે એકતાંચિ સારી પુનરપિ જાઉનિ લાગલી દેઠા ॥

ખેટા! પોતપોતાના મકાન પર જઇને નિવાસ કરો. આ પ્રમાણે ગારખની આતા કળાએ સાંભળી, અને તેઓ સઘળાં અહરનાં અહર અંતરિક્ષમાંથી પક્ષીઓની પેઠે જવા લાગ્યાં, અને જ્યાં જ્યાં જે જે ડાળીઓપર જેએ. હતાં, તેઓ સઘળાં પહેલાંની માકક લાં ત્યાં ચોંટી ગયાં અને લટકવા લાગ્યાં, ત્યારે તા કાનીકનાય એની વિઘાયી ચિકત થયા. અને પોતાના કરતાં પણુ એ વધારે પ્રમાવશાલી છે, એમ મનમાં સમજ્યા. સફળાજ લાકા ગારક્ષની આ કૃતિ જોઇને તારીક કરવા લાગ્યા અને એ મહાસિક્યોગી છે, એવી તેઓની પણ ખાતરી થઇ ગઇ. ત્યારપાદ કાનીકનાય બાલ્યા, 'ગારક્ષાં તકમારી આ વિઘા હમે જોઇ, પરંતુ તેને અને તકમને ધીકાર છે. કેમકે:-

તેર્યા રાજમાં ભાગમાંધું દ નેગી મગન્મસ્ત હૈ ક્સ્ત કીયા બિરાગી । યુર્અંદગીમેં નહિ ચિત્ત તેરા ! ઉદાસીન તૂ ક્યાં ફિરે હૈ ગવ્હારા ॥

ત્હમારા શરૂ મચ્છેન્દ્રનાથ યાગી કહેવડાયે છે, અને ઓએાના શબ્યમાં નાના પ્રકારના બાેગ ભાેગવી રહ્યા છે. એણું વૈરાગ્યને ક્રસ્ત્ ક્સ દોધા છે અને ભાગમાં મમમસ્ત થઇને, આ પુત્ર પરિવાર સમેત ત્યાં વિલાસ કરી રહ્યા છે. મનમાં વિષયવાસના, પરંતુ જગતમાં જીતેન્દ્રિયપણું દેખાડવું એ પ્રકારની ત્હમારાગ્રુરની સ્થિતિ છે; એ વાતની ત્હમને શુદ્ધિ નથી અને ત્હમારી વિદ્યાના પ્રભાવ દેખાડીને પૃથ્વી ઉપર જે ત્હમે વિચરા છા, તે એ શું વ્યાજળી છે? પહેલાં ત્હમારા ગુરને ત્યાં આગળથી છાડાવી લાવા, તા સારી વાત છે! નહિ તા સવળું વ્યર્થ, એમ કર્યાથી આ પંચની સર્વત્ર અપકાર્તિ થઇ રહી છે.

કાતીકૃતાથતું ભાષણું સાંભળીને ગારક્ષનાથ પણું કહેવા લાગ્યા કે, સાંધરાજ! આપની વાત સત્ય હશે, પરત્તું આપના શુરૂની શી રિયૃતિ છે, તેની આપને પણું ક્યાં ખત્યર છે ! જે સ્ત્રો, પાતાના પતિ બીમાર પડયા છે એવે સમયે, પાતાના અંગ ઉપર ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર ધારણું કરે અને મિષ્ટાલ ખાનપાત વગેરે ચલાવે, તહેને પતિવ્રતા કાણું કહેશે ! રાજાની ઉપર શતું ચઢાઇ કરીને આવ્યા છે, એવે વખતે મંત્રી સુખે કારબાર કરતા હે.ય, તે પ્રમાણે તહેમારી કૃતિ પ્રતીત થાય છે. રાહુએ ચન્દ્રમાના ચાસ કર્યો હાય એવે સમયે ચકારપક્ષી કદી આકાશમાં આનંદપૂર્વક ક્રોડા કરશે ! નહિજ. અગરિત-એ સમુદ્રનું પાન કર્યું અને મેલ આનંદમાં આવી જઇને ગર્જના કરતા હોય, એવા અપૂર્વ ચમતકાર હમે જોઇ રહ્યા છીએ. તહેમારા પાતાનાજ શુરૂની શુદ્ધિ નથી અને બીજાની નિન્દા કરા હો, એ કેવું આક્રાય !

ગુરૂનાથ તેરા કુવા ખીચડારા ! ભરી લીક ઉપર ભયે બર્સ બારા । કહે ઢાેક ચે ક્ર'દ મૈનાવલી કા ! કિયા હૈ સબબ ઘાત ઐસા જલીકા ॥

ત્રાકવાર્તા એવી છે કે મૈનાવતીના કૃંદમાં ક્સાવાથી રાજગોપીચંદે હુમારા ગુરૂજાલ ધરનાથને કુવામાં નાંખી દીધા અને ઉપર લાદ માટી ભૂરી દીધી છે. એ વાતને ભાર વરસ થવા આવ્યાં, પણ ત્યાંથી કુળવાતું એમનામાં સામર્ચ્ય નથી; અને હુમે તા આણી તરફ અનૈક શિષ્યા અને હાથી ધાડા વગેરે સરંજમને સાથે લઇને આનંદભેર પૃશ્વીપર વિચરા છા. એ શું નિસ્સીમ ગુરબક્તિનું દર્શક છે? સમુદ્ર જાતે ખારા અને ગંગાનાજલને માેળું છે એવું નામ રાખે છે, તે પ્રમાણે તહેમે પણ તહેમારા કર્મને જાણ્યા વગર, મ્હને તથા મ્હારા ગુરને ધીકારા છા, એ કેવું આશ્ચર્ય! અથવા આશ્ચર્ય પણ શેનું ? કવિ કહે છે કે:-

सहजान्धद्वाः स्वदुर्नये परदोषेक्षणदिव्यचश्चषः । स्वगुणोश्वगिरो मुनिवताः परवर्णग्रहणेष्वसाधवः ॥

અસાધુ (ખલ) પુર્ધાનું એ લક્ષણ છે કે, તેઓ પોતાના દોષ જોવાને માટે સ્વાબાવિક અંધ થઇ જાય છે. મૂસળના જેવા માટા પોતાના દોષ હશે, તાપણ તેઓ ત્હેમને જણાતા નથી, પરન્તુ બીજામાં કુશાએ દોષ પણ હશે, તાપણ તે જોવાની દિત્ર દૃષ્ટિ ત્હેમની થઇ જાય છે. તથા પોતાની પ્રશંસામાં જેમની વાણી પ્રયલ્ભ થાય છે, અને બીજાનું સ્તવન કરતી વખતે, તેઓ માનવતનું અવલંખન કરે છે. પરંતુ સાંઇ! આપ તા સાધુ યાગી છા, તેમ છતાં આપનામાં એ ગુણા જણાતા હોય, તા તે કેટલું આશ્ચર્ય ! એના ઉપર એક દૃષ્ટાન્ત સાંભળા:—

એક સ્થાનમાં કાઈ એક મનુષ્ય પાતાના મિત્રના ગુણાની પ્રશંસા અન્ય લાેક.ની આગળ કરી રહ્યાં હતા, અને તે વખતે જેની પ્રશંસા ચાલી રહી હતી, તે મનુષ્ય પણ બહાર ઉભા રહીતે સાંભળતા હતા. ત્યારે એ લાેકામાંથી એક કહ્યું કે, 'ભ ઇ! ત્હેમે કહ્યા તેવા ગુણા તાે એનામાં છે, પરંતુ બે માટા દાય છે. 'એક એ મહાસાહસી છે, અને બીજો અત્યંત ફ્રાંધી છે. તહેનું ભાષણ સાંભળીને, બ્હાર જે આદમી ઉભા હતાે અને પાતાના ગુણુ દાયનું વર્ણન સાંભળી રહ્યા હતા. તે એકાએક અંદર આવ્યા અને ફ્રાંધી તહેના ગળામાં પાતાના ધાતાના ક્રાંસી નાંખીને કહ્યા લાંગ્યા કે, " ફ્રેમરે! મહેં સાહસ

કયારે કીધું અને ક્રોધ ક્યારે કીધા તે કહે. "ત્યારે ત્યાં બેઠેલા ભધાજ લોકો હસવા તથા ખાલવા લાગ્યા કે, 'બાઇ! હમારા સાહસ તથા ક્રોધ આ વખત તહમે સર્વને પ્રત્યક્ષ દેખાડી રહ્યા છો.' એ સાંભળાને તે શરમીંદા પડી ગયા. સારાંશ, આ પ્રમાણે મહને પોતાના સ્પષ્ટ તેમજ માટા માટા દાય પણ દેખાતા અને સમજના નયી. દાવા તળે અધારું અને બીજાને તે પ્રકાશ દેખાંકે છે, કિવા તૌર્યાદિમાં સ્નાન કરતી વખતે, ક્ષેત્રસ્થ ધ્યાકાણું પોતે નહાયા વગર, બીજાને દેહશુદ્ધિ માટે સંકલ્ય મંત્ર સંબળાવે છે, અથવા ચંદ્રમાં કલંક દ્વાવા છતાં, જેમ તે સર્વની નિન્દા કરતા હોય, તેજ પ્રમાણું ત્હમે પણ આવી કૃતિ કરી રહ્યા છો. તહમારા એશ્વર્યને, પરિવારને, વિદાને ધીકાર છે અને કલંક છે કે ગુર તો ખાઇમાં સહે છે અને શિષ્ય તો આનંદથી લોકો પાસે પૂજન કરાવે છે, અને બોગ બોગવી રહ્યા છે. એટલું સાંબળીને કાનીફે કહ્યું, ગારક્ષનાય!

ાસાખીાા અમર હુમારા નાથ જાલ ધર જેગિનમાં સિરતાાજ જૂં ા મેરા મછિંદર સબ ઘટપૂરન પાપ નિવારન કાજ જૂં ા

હમારા ગુરૂ જલ ધરનાથ સદા અમર છે, ત્હેમને અપાય કરવાતુ ગાપીચંદનામાં સામર્થ્ય નથી. ઉદકમાં પ્રતિભિભિત થએકા એવા જે સ્થં તે કદી શીતતાથી કપિત થાય ખરા ? તેજ પ્રમાણે દેલમાં જો કે હમારા ગુરૂના નિવાસ છે, તેાપણ તેઓશ્રી વિદેહી છે, અર્થાત્ દેહાદિના વિકારથી ત્હેમનામાં કદી વિકૃતિ થવાની નહિ. ગારક્ષનાથ બાલ્યા, 'હે કાનીકનાથ! હમારા ગુરૂ મચ્છેન્દ્રનાથ પણ સર્વમાં સ્થિત હોવા હતાં સર્વથી ન્યારા છે. લટમાં, મકમાં આકાશ વ્યાપ્ત થએકાં જથાય છે, તેમ હનાં તે જેમ નિવિકાર હાય છે, તે પ્રમાણે હમારા ગુરૂ અડી રહે અગર સ્ત્રી રાજ્યમાં રહે. તે સરખુંજ સમજવું. પવન સલળી વસ્તુના સ્પર્શ કરતા હાવા હતાં, કાઇપણ જગાએ અટકી જઈ તે ભરાઇ રહેતા નથી તેજ પ્રમાણે, યાગી પણ વિષયોમાં,

ઇન્દ્રિયામાં રમે છે. તાપણ ગુણ દાવાથી ત્હેતા બાધ મલિત થતા નથી. અક. ચન્દન. વનિતા એ સર્વને વાયુ આસિંગન દઈને પગ્ન અક્ષિપ્ત રહે છે: પવનથી જાળ ઉડે છે. પરંત તે એ જાળમાં અટકી શકતા નથી. તેજ પ્રમાણે યાગી માયાજળમાં કસાતા નથી, પરંતુ ઉલડી માયા જાળ એના સંખંધથી ઉડીને નષ્ટ થઇ જાય છે. વાય વાય છે તા તેના ગળામાં પ્રષ્કળ પ્રકારના સગન્ધ આવીને પડે છે. તાેપણ તે તેના આસક્તિ છાડી દે છે, તેજ પ્રમાણે યાેગી સકલ પ્રાણીઓના શરીરમાં આત્મત્વથી પ્રવિષ્ટ થએકો હેાય છે, એટલા માટે દેહગુણાન સ્થાન છે તાપણ. તેમાં તેની અસક્તિ રહેતી નથી: પરન્તુ એ તેનાથી અલિપ્તજ રહે છે. વિષયાના ધર્મ 'શીત, ઉષ્ણ, કુટમધુર' ઇસાદિ નાનાવિધ હેાય છે. અને એ વિષયા જગતમાં જ્યાં જાઓ ત્યાં કેલાઇ રહેલા જણાઇ આવે છે: એથી તેમની સાથે સંબંધ તા થવાનાજ. પરન્તુ યાગી પુરૂષે તે વિષયામાં પ્રવેશ કરીને પણ પાતાના ચિત્તને, તે વિષયાના ગુણદાપાદિકાથી અલિપ્ત રાખવું, અતે ક્યાંઇ પણ આસકત નહિ થઇ જવું. પવન અરણ્યમાં, દાવાસિમાં, સગંધ પદાર્થીમાં. દર્ગન્ધ સ્થાનમાં. પાંજરામાં સંચાર કરે છે. પરન્ત કાઇપણ સ્થળ આમકત થઇ રહેલા જણાય છે ? નહિજ. તેજ પ્રમાણે આસક્તિ રહિત ચિત્તવૃત્તિ યોગીઓએ રાખવી જોઇએ: અને જેઓ પૂર્ણ યાગી છે. ત્ઢેમની તા હાય છેજ. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:-

यथा रिव: सर्वरसान्त्रिमुं हे हुताशनः सर्वगतं विभक्षेत्। तथैव योगी विषयान्त्रभुंके न छिप्यते कर्म शुमाशुमेश्च॥

સર્ય જે પ્રમાણે અનેક રસ (શુદ્ધાગુદ્ધઉદક)નું શાયણ કરે છે, કિવા અગ્નિ જેમ અખિલ પદાર્થ (મલ વગેરે)ને પણ બલાક કરવા છતાં દોષિત થતા નથી, તેજ પ્રમાણે, યાગી વિષયાદિકાનું સેવન કરે, તાપણ શુભાશુભ કર્માવડે ત્હેને કાે પણ પ્રકારના લેપ (દાષ) થતા નથી, દીપકના પ્રકાશથી વિલાસી પુરૂષ નાના પ્રકારના વિષયોનો ભાગ

કરે છે, તથા તાની પુરૂષ તેના પ્રકાશથી સચ્છાઅ, પુરાષ્ટ્ર ઇસાદ લાંચે છે, પરંતુ તે બન્ને કર્મીમાં દીપ જેમ અહિપ્ત, તેજ પ્રમાણે મચ્છિન્દ્ર- નાથ ઓરાજ્યને વિષે ગઐલા હોવા છતાં, તહેમને વિષયાતીત તિલૈપજ સમજવા. અસ્તુ! કાનીકનાથ! આપ આ પ્રકારના હમારા ભાષણથી કાંઇ ખાહું ન લગાડશા. આપના સમાગમથી ઘણા આનંદ થયા, કેમકે હમે પણ ગુરૂની શાધ માટે કરતા હતા તે આપને મ્હોંડેથી નિશ્ચિત સ્થાન સમજાયું. હવે, હું સસ કહું છું કે, જો હું મચ્ટેન્દ્ર- નાથના ચેલા હોઉં, તા જ્યાં તેઓ છે, ત્યાં જઇને લઇ આવ્યા વગર રહું નહિ.'

કાનીકનાથે કહ્યું. ગારક્ષનાથ : આપના પણ દર્શનથી હમને આનંદ થયા તથા શુરની સ્થિતિ સમજાત્ર, એ ઉત્તમ થયું. હમારા ભાષણ માટે પણ આપે મનમાં કાંર્પ ખુરાઇ ન લાવવી. હવે જે રાજા ગાપી-ચંદે અવિવેકથી જલ'ધરનાથને કુવામાં ડાટી દીધા છે, તહેને ત્યાં જઇને · **ક્ષણવારમાં ખા**ક ખનાવી દઉં છું. ગારક્ષનાથે કહ્યું, કાનીકુ ! આકાશને કાઇના હાથ સ્પર્શ કરી શકતા નથી, તેજ પ્રમાણે સાધુ, યાગી, પરમ હંસાદિના આચારને કાઇએ નિન્દવાં નહિ જોઇએ. સાધુઓને તે મુખ્યતઃ શાન્તિનું અવલંખન કરવું ઉચિત છે. કેમકે તે તારક છે. અને પડરિપ્ર જે કામક્રેધાદિ. તેઓ કરાલ તલવારની ધાર સમાન મારક છે. કેટલાક સાધ અને યાંગી પુરૂષ 'કાધા, તપા, શીત ઉખ્ય, વર્ષા વાય, જીહવા ઉપસ્થના વિષય ઇત્યાદિ અપરંપાર સમદ્રમાંથી પાર થઇ જાય છે. યાને વિષયવાસનાને જીતે છે. અને ગાષ્પદ (કાદવમાં ગાયનાં પડેલાં પગલાં માંહેનાં જળ)માં ડુખી જાય છે. કેમકે, અત્યંત દુર્ઘટ વિષયવાસનાને રાૈકીને, આખરે વ્યર્થ ક્રાંધ જાળમાં કસાઇ પડે છે; અને પાણીમાં ડુષ્યનારા મતુષ્યના માથા ઉપરતી દ્રવ્યતી પાટલી પણ જેમ ડૂપ્યી જાય છે, તેવીજ એમની પણ અવસ્થા થાય છે. યાને ઘણા વખત સુધી શાર તપાક કરીને પ્રવયની પાટલી જે સંચિત કરી રાખી હાય છે, તે

પણ ક્રોધાવેશમાં કાઇને શાપ વગેરે દઇને વ્યર્થ યુમાવે છે. સારાંશ નહિ મેક્સ અને નહિ વિષયાપત્રોગ એ પ્રમાણે ત્કેમને સર્વયા હાનિજ થાય છે. માટે આપ પૂર્ણ શાન્તિ રાખીને કાર્ય કરા આપના ગુકની હમારી સાથે મુલાકાત થઇ હતી, તે વખતે ત્હેમણે હમને કહ્યું હતું કે. આ મહારી સ્થિત કાનીકનાથ કરીને જે હમારા શિષ્ય છે, ત્હેમને સમજાવીને રાજાના કલ્યાણ પ્રવેક કુવામાંથી હમારા ઉદ્ધાર કરાવજો. જેવી આચન્દ્રાર્ક આપની ત્તથા રાજાની કોર્તિ આ જગતમાં કાયમ રહે. નહિ તો, શું એ રાજાને શાસન કરવાનું હમારામાં સામર્થ્ય ન હતું! અગર તકમારા ગુફ જે, આજ બાર વરસ તક લાકિક દિષ્ટએ કુવામાં કડાઇ રહેલા છે, ત્હેમનામાં એને શિક્ષા કરવાનું સામર્થ્ય શું નહિ હતું! પરંતુ સાધુઓનું એવું શીલ નથી હાતું, માટે હમે અગર ત્હેમણે કશું કર્યું નહિ. તેજ પ્રમાણે ત્હમે પણ દના ક્ષમા શાન્તિના સ્વીકાર કરા, અને ગુફને કુવ-માંથી કાઢીને, રાજાનું પણ પરમ કલ્યાણ કરા. હવે હમે ગુફને તેડી લાવવાને જઇએ છીએ.

આ પ્રમાણે ભન્તેનું સંભાષણ થયું અને આદેશ કરીને, અલખ જગાવતા બન્નેય જણા બે બાજુએ જતા રહ્યા આ સ્થળે એવી પણ શંકા ઉઠે કે. બન્ને યાેગમાં વિશારદ હતા તથા પરચિત્ત પરીક્ષક હતા, તો તહેમને પાેકાના શુકની શૃદ્ધિ કેમ ન સમજાઇ? તાે એના સમાધાનમાં કહેવામાં આવે છે કે, એ સલળા નવનાથ (નવપાેગી) લીલા કરવાને અવતીર્ણ થયા હતા. એમણે કેટલાંક સ્થાન અને કાળમાં જેમ શામાવહ થઇ પડે તેમ, અત્રાની તેમજ દ્યાનીને શુક્ત એવું ચરિત્ર કર્યું છે. પરમાતમા શ્રીરામની જાનકી માટેની શેષ્ધ અને શાક શું તાતિક દિપ્ટએ સલ છે? પરન્તુ તે શરીરમાં અને તે કાળમાં સામાન્ય જન્તાના સમાનજ તહેમણે આચરણ કર્યું હતું સ્થ્યુની લીલા પણ જોશા, તાે ઉપરાંત અર્થ અને તાત્ત્વિક અર્થ જાનજ જોવામાં આવે છે; તેજ પ્રમાણે એ ક્ષેકા જો કે નવનાય દ્યાની અને યાેગ સંપન્ન હતા, તાેપણ પ્રમાણે એ ક્ષેકા જો કે નવનાય દ્યાની અને યાેગ સંપન્ન હતા, તાેપણ

શુકશિષ્યાદિકાતું મહત્વ દેખાડીતે લીક્ષા કરી રહ્યા હતા, તે<mark>યા એમને</mark> પણ સામાન્ય લાકાતું કેટલીક વખત અતુકરણ કરતું પડયું હતું. **દૃતિ ગ્રજ્ઝમ**.

ા દેઃહાા તિર્યારાજમાં ગારખ ચલે, લિયા ગુરૂકા નામ ા કાનીકા બંગાલે ચલે, સુનત ગુરૂ કાે ઢામાા

ગારક્ષનાથ પાતાના ગુરૂ મચ્છેન્દ્રનાથને લાવવાને માટે ત્હેમના સ્મરણપૂર્વક સ્ત્રીઓના રાજ્યમાં ગયા, અને કાનીકનાથ બંગાળ દેશમાં રાજા ગાપીચંદની નગરીમાં ગયા.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीदत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे कानीकगोरक्ष-संवादोनाम चतुर्थोऽध्याय:॥

॥ श्रीगुदत्तात्रयोपणमस्तु ॥ । इति ज्ञिवम् ।



पंचमोऽध्यायः

ं चन्द्रनं शीतछं छोके चन्द्रनाद्गि चन्द्रमाः । चन्द्रचन्द्रनयोर्मध्ये शीतछा साधुसंगति:॥ सु. र.॥

જાલ ધરફપી ચન્દ્રમાને ગોપીચન્દરાહુએ બ્રાસ કરેલા જોઇને કાનીક અને ત્હેમના સાતસા શિષ્યારેપી ચકાર તડક્ડાટ કરવા લાગ્યા અને તે સઘળા વ્યંગાળા દેશમાં આવી પહોંચ્યા. જનક્રીની શુદ્ધિ હતુમાનના મુખયી સમજાયા વ્યક્ત, શ્રીરામચન્દ્ર માનંદ થયા, અને તેઓ વાનરક્ટકસહિત સમુદ્ર કિનારાપર આવીને ઉતર્યા હતા, તેજ પ્રમણે ગારક્ષનાથે કાનીકને જાલ ધરનાથનું ઠેકાલ્યું કહ્યા વ્યદ, કાનીકનાથ પણ શિષ્યાની સાથે નીકલ્યા, તે રાજ ગાપીચન્દ્રની રાજધાની જે કાંચનપુરી તેની વહાર રાજમાગમાં આવીને ઉતર્યા જ્યાં અનેક વૃક્ષ ગયન સુંવ્યન કરે છે, અને પુષ્પ પુલાદિકાયા સુશાબિત છે, તથા જાઇ મોગરા ચમેલી ચયક ગુલદાવરી દત્યાદિ સુગંધીદાર પુષ્પાયી ખીલી રહેલી વેલીએ પણ સ્થિત થઇ રહેલી છે તેમજ બ્રમર, હંસ, શુક, કાકિલ ઇસાદિકાના મધુર શબ્દ પણ જ્યાં કર્યાને આનંદ ઉપજાવે છે, અને વચમાં, શરદ્વસત્તુનાં ગયનવત્ નિર્મલ જલ જેમાં બરેલું છે, અને કમળા પણ પીલ્યાં છે જેને વિયો, એવા પ્રકારનું લન્દર સરાવર જયાં વીરાજી રહ્યું છે, ત્યાં તે સર્વ જેમી માન કથી રહ્યા.

જગાયા અલખસે સબી અસ્તિ ગાજે ા જહાં સિંગિકા ઘડિ ઘડિ નાદ બાજે ॥

શિષ્યાએ કાર્નીકનાથતું આસત, બગીચામાં જે સન્દર મન્દિર હતું. ત્યાં બીછાવી દીધું અને કાર્નીકૃતાય ત્યાં અની તે બેક સન્હાન્ય શિષ્યા હાય જોડીતે, ત્હેમની પાસે ઉભા હા મતે હવે ગુકુ ! શી આજ્ઞા થાય છે તેની વાટ જોઇ રહ્યા. મુખવા વારવાર 'અલખ અલખ' કહે છે અને ધડીએ ઘડીએ શીંગી વગાડે છે તેના નાદથી સધળી વસ્તી ગાજ રહી છે. લોકો વિચાર કરે છે કે આ અવાજ શેરા છે. અને ક્યાંથી આવે છે! શિષ્પાના મનમાં તો એમ કે ગ્રુફની આતા શાય તો નપરીને પણ ઉંધી કરી નાંખીએ. રાજ પાનાને મહાન ધનુર્ધારી સમજતો હશે, તહેણે હમારા જોગીઓનું સામચ્યં કર્યા જોયું છે! બીજ કેટલાક કહે છે, ગ્રાની જન કાઇ પણ કાર્ય ખુબ વિચારથી અને ધીરજતાથી કરે છે રાજનીતિમાં કહ્યું છે કે, સામ, દામ, બેદ, દંડ ઇસાદ ઉપાયેથીજ કાર્ય કરવું, તે પ્રમાણે આપણે પણ કરવું હચિત છે. કેટલાક કહેગા લાગ્યા, જેવું કર્મ તહેનેજ તે ફળદુપ થવાનું. રાજએ જલધર ગુરના ધાત કરીને મૃત્યુનેજ આમંત્રભુ દીધું છે, એમ હમે સમજ્એ છીએ. સારાંશ, શિષ્પા સઘળાજ કાપાયમાન થયા હતા, અને તહેમના મનમાં રાજાને યાગ્ય દંડ કરવા તથા મળવા જોઇએ, એવી ઇલ્છા હતી. એટલામાં:—

ઝુલાયે નિકટ સાતસા જેગિયાકાે કહાે <mark>જાવાે આદેશ મૈનાવતીકાે ।</mark> કાક્ર ગાેપીચદાયહાં બાંધલ્યાવાે ાઅળીકેઅબીતુમસભીજલ્દીજાવાે **ા**

કાનીક્રનાથે સાતસા શિષ્યોને પાસે બોલાવીને કહ્યું કે, રાજની માના મૈનાવતી હમારી ગુરૂ બહેન છે; માટે પ્રથમ ત્હેની પાસે જઇને, હમારા આદેશ ત્હેને કહેજો તથા હમારા આગમનની ખબર ત્હેને આપજો. તેમજ રાજા ગાપીચંદ જ્યાં હાય, ત્યાં જઇને ત્હેને બાંધી પકડીને મ્હારી પાસે લઇ આવજો. ચાલા હમણાંને હમણાં જલદી જઇને આ કાર્ય તહેમે કરા. ગુરૂની આગ્રા લઇને, સર્વ શિષ્યા મુખયી અલખ જગાવતા, સીંગી વગાઢતા, શહેરમાં થઇને ચાલ્યા, ત્યારે ત્હેમને જોઇને લોકોને પણ બય ઉપજયા કે, આવડી બધી આ જોગીમંડળી કયાં જઇ રહી છે? તેઓ પૂછના પૂછતા રાજમન્દિરની પાસે આવી પહોંચ્યાં, અને મૈનાવતીને શાધવા લાગ્યા. દારપાલાએ મૈનાવતીનું મંદિર બતાવ્યું, ત્યારે ત્યાં જઇને તેઓ જોરશારથી 'અલખ અલખ' યુકાસ્તા લાગ્યા.

આણી તરક મૈનાવતી તે! પાતાના સરનાં દર્શનને ખાતર કંઠમાં પ્રા**થ ધારણ** કરીને સદા ગુરૂમૂર્તિનું ધ્યાન કરી પાતાના મન્દિરમાં ઉદ્ધાસ થનીને ખેસી રહી હતી. એના કાન પર જ્યારે અલખધ્વનિ તથા સીંગીના અવાજ આવ્યા. ત્યારે તહેણે દાસીઓને પૂછ્યું કે 'મહાર કાષ્ટ્રા આવીને અહભ જગાવે છે !' દાસી જોવા ગઇ. ત્યારે ધણા જોગીઓ તહેના જોવામાં આવ્યા. તેઓએ તહેમને પૂછ્યું કે. આપ કાર્ય છા ! કર્યાંથી આવ્યા છા ! જોગીઓએ કહ્યું. માર્ઇ મૈનાવતી ક્યાં છે. ત્હેમને બાલાવે. ઝટ દાસીઓએ મૈનાવતીને કહ્યું કે ઘણા જોગી લોકા **બહાર આવી**ને ઉભા રહ્યા છે. આ આપને પછે છે તથા માલાવે છે. ત્યારે તા મૈનાવતી આનંદભેર ઉડી કે જોગીઓને મખેથી કાંઇ ગુકના પતા મળા આવે. મહેલની બારીમાંથી નજર કરતાં એ સલળા જોગીએ સીંગી. પુંગી વગાડતા અ મલભ પ્રકારતા ઉલ્લ થઇ રહેલા ત્હેના જોવામાં આવ્યા બાદ, ત્હેણે તે જોગીઓને પૂછ્યું **કે. આપ કાજ છેા. અને શા માટે આવ્યા છે**ા ? જોગી એાલ્યા. મૈનાવતી માઈ તહમારંજ નામ ?' મૈનાવતીએ કહ્યું, 'હા'. ત્યારે તેઓ <mark>બાલ્યા. 'માઇ ! કાનીકનાથે આપને આદેશ કહ્યા છે.' મૈનાવતી બાલી.</mark> 'તેઓ કર્યા છે ?' શિષ્યોએ કહ્યું. 'નગરની બહાર રાજળાગમાં ઉતર્યા છે; કેમકે એમની સાથે પુષ્કળ સિપાઇ, પ્યાદા, હાથી ઘાડા શિષ્યાદિ પરિવાર છે.' આટલું સાંભળીને મૈનાવતીને ચુરૂતું સ્મરણ થયું. અને રાેવા લાગી. તેઓને એણે પૂછ્યું, 'મહારાજ ! મ્હારા ગુરૂ જલંધરનાથને મ્માપે દીકા **હાય કાઇપ** સ્થળે તા કહેશા. આજ બાર વર્ષ થયાં એમનાં દર્શન થતાં નથી. તથા કયાં છે તેના પત્તા લાગતા નથા. એમને માટે મ્હારા પ્રાપ્ય હદયપ્રદેશમાંથી કંઠમાં આવીને સ્થિત થયા છે. જો એએાશ્રી જલદી નહિ નળી આવે. તાે આ શરીર છુો જરો. આપ પૃથ્કી ઉપર સર્વત્ર વિચરા છો, તો ક્યાંન મળ્યા હોવાો ક્ષુંભવ છે, માટે આપને પૂછ્યું; કૃપણનું સર્વ નષ્ટ થતાં તે જેમ

ભ્રમ્પિટ થાય છે, તેવીજ સ્તારી સ્થિતિ થઐલી છે' આટલું સાંભળીને જોગીઓએ કહ્યુ, 'માઇ! તહમારા ચરૂ જલલંધરનાથનાં દર્શન તહમને જલદીજ થશે, અને હમે કરાવીશું એમ નિશ્ચયાત્મક સમજજો. પરન્તુ માઇ!:—

ાસાખીાાહમારે ગુરૂકા હુકુમહે અસા માઈબાંધ લ્યાવા ગાપીચંદાજૂં કહાં હૈ ગાપીચંદા જલ્દ અતાવા માઈ સજ્જનકા દુખદાઈજૂાા

સજ્જતાને દઃખ દેતારા તહમારા પત્ર ગાપીયંદ કયાં છે ? તે **ખતાવા.** ત્હુેને ભાંધીને પાતાની પાસે લાવવાના હમારા ગુરૂ કાનીકના**ય**ના હમતે હકમ થયો છે. આટલું સાંભળીને મૈનાવતી ગભરાઇ ગઇ કે મ્હારા છોકરાએ એવા શા અપરાધ કર્યા છે. કે જેતે માટે કાનીકનાથ પાતાન શિષ્યા તહેને બધા લાવવા કહાં? કશી સમજ એને પડી નહિ. સારભાદ મૈનાવતી ત્યાંથી પાતાના પુત્રના મહેલમાં ગઇ. તા રાજા ગાપીયંદ પાતાની સ્ત્રીએક સહિત પદ્મંગ ઉપર બેડેલા તહેની ન જરે પડ્યા. મૈનાવતી આવતાં વારને સધળી રાણીઓ ઉઠીને પાત પોતાના મંદિરમાં ચાલી ગઇ, અને રાજ્ય પણ ઉઠીને માતાને પૃછવા લાગ્યા કે. 'તહમારું શા કાર્**ણ**થી આગમન થયું?' મૈનાવતી બાેલી, 'દ્વેપુત્ર ! જે પ્રમાણે સાપના મુખમાં ગએલાે દેડકા, ત્યાંથી નાસી છુટવાના પ્રયત્ન ન કરતાં. બીજા ક્યાડાએને ખાવાને બહાર જીભ કાઢે છે. તેજ પ્રમાણે મૃત્યુએ વશીભૂત કરેલા લોકોપણ અન્ય વિષય સંખાની લાલસા સાધારણ કરે છે. એ કેટલું બધું આશ્ચર્ય ! તહેમારી પણ સ્થિતિ એવીજ યએલી છે. અરે! જેટલા કાળ જાય છે. તેટલામાં તું મૃત્યુની સુમીય ગમન કરે છે. એમ સમજ્જે: પરન્તુ તે વાતના તહેને ખીલકુલ ખ્યાલ નથી. માયાજાળમાં તહારૂ મન કસ્યું છે અને તેતું પરિશામ દુઃખાવહ છે, માટે જ્યાંસુધી કાળ દૂર છે. ત્યાં સુધીમાં ક્રાંઇક ઇલાજ કર. આપણી નગરીની વહાર, બગીચામાં કાનીકૃનાથ મ્માવીને ઉતર્યા છે, તહેમના દર્શન માટે તું પ્રથમ જ અને સ્ત્રી વગેર

વિષયોની આસકિત હવે છેાડી દે. કાેેેેેે જાેંગે તેંે એમના શા અપરાધ કર્યો છે ? એમણે પાતાના શિષ્યાને તહને ખાંધીને પકડી લઇ જવાને માટે માકલ્યા છે. અને તેઓ બહાર ઉભા થઇ રહ્યા છે. આટલું સાંભળતાંજ રાજા ભયગ્રસ્ત થયા. કેમકે. જે કાંઇ અપરાધ એણ કર્યો હતો, તે માતા જાણતી ન હતી પણ એનું મન તે જાણતું હતું જ. એટલામાં મહાર જે જોગીઓ ઉભા થઇ રહ્યા હતા. તેઓ અંદર ધુરયા અને 'અલખ અલખ' કરતા રાજાના મહેલ પર્યંત આવી પહોંચ્યા. તથા પૂછવા લાગ્યા કે રાજા ગાપીચંદ કયાં છે ! એમતા અવાજ સાંભળીને મૈનાવતી આગળ આવીને કહેવા લાગી, 'મ્હારા પુત્ર અહિંયાં છે.' એને જોઇને ક્રોધથી પ્રદીપ્ત થયા. અને તેઓએ દારીથી ગાપીયંદને પશ્ડીને બાંધી દીધા. આસપાસ દાસ દાસી. સિપાઇ વગેરે હતા. પરંત જેગીયોને જોઇને આગળ આવવા તહેમની હિમ્મત ન ચાલી. સધળાજ પાતપાતાના પ્રાથને ખાતર નાશી ગયા. પાતાના પ્રત્રની આ પ્રકારની અવસ્થા જોઇને મૈનાવતીને ધર્ણું જ દુ:ખ થયું અને તહેણે તેઓની પ્રાર્થના ડીધી, હે જેગિરાજ ! મ્હારા પુત્રને હાથે જો કે અપરાધ થયા હશે, અને તે ખાતર ગુરૂની આતા થઇ હશે. તાેપણ એ રાજ હાેવાથી એને એવી હાલતમાં લઈ જવા એ યાગ્ય નથી, માટે આપ મ્હારા તરક જુઓ અને એને બંધનમાંથી નિર્મુક્ત કરશા, તાં એ આપની સાથે આનંદથી કાનીકનાથની પાસે આવશે.

મૈનાવતીની વિનીતતા અને પ્રાર્થના સાંભળીને, તહેમણે રાજાને ભાંધમુક્ત કર્યો, અને પોતાની સાથે ચાલવા કહ્યું. પછી રાજાએ મંત્રીને બોલાવીને કાનીકનાથને ભેટ ધરવા ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર સાથે લેવા કહ્યું અને હાથી ધાડા વગેરે રાજસ્વારીના સરંજામ તૈયાર કરવા કહ્યું, કે કાનીકનાથને લાંથી પોતાની નગરીમાં થઇને રાજમાં દરમાં લઇ અવાય. મંત્રીએ બધીજ તૈયારી કોધી અને રાજા પણ જવા નીકળ્યો, ત્યારે માઈ મૈનાવતીએ કહ્યું, હે પુત્ર! તહારે હાથે જે કાંઇ અપરાધ થયા હેાય,

અને એ ક્રોધાયમાન થાય તાપણ તહાર કાંઇ પણ ઉત્તર ન આપવા. શાંતિ ! સ્વીકાર કરીને અપાધની ક્ષમા માત્રી લેવી. જેમ માતાના અંતરમાં મમતા હોવા છતાં ઉપરથી પુત્રને ક્રોધ દેખાડે છે, કિંવા કૃષ્ણસના ઉપર કંટક બહુદ્દાના છતાં. તેતું અંતર કામક્ષ રસગ્રક્ત હોય છે. તેવીજ યાગીશ્વરના રીત હે.ય છે. ત્હેમનાં અંતર નવનીતથી પણ નાજુક, ચંદ્રનાં કરનાં પણ શીતલ અને પાણીથી પણ પાતળું અને નિર્મલ હેાય છે. માતાનું આવું વચન સાંભળીને ત્હેને પ્રશામ ંકરીને. મંત્રો તથા ગ્રામસ્ય બીમંત ક્ષોકોને સાથે *લ*ઇને જોગીયોની સાથે રાજા ગાપીચંદ નીકળ્યાે. ખંદી ભાટજના જે પ્રમાણે રાજાની આગળ હાથ જોડીને ઉભા રહે છે અને બાેક્ષે છે. તે પ્રમાણે રાજા પાતે હાથ જોડીને યાંગીઓની મધ્યમાં પગે ચાલીને જઇ રહ્યા છે. અતે પાછળ પાછળ સલળાજ લોકા તથા હાથી ધાડા સ્વાર સીપાઇએ! ચાલી રહ્યા છે; આ પ્રમાણે કાનીકનાય જ્યાં ઉતર્યો હતા, ત્યાં આવી પહેંચ્યા. કાનીકૃનાથને જોઇને રાજ્ય તા ભયભીત થયા, કેમકે ત્ઢેમની મૃતિં ભવ્ય તેજ:પુંજ હતી. રાજાનું શરીર કંપિત થતું હતું એવી અવસ્થામાં તહેએ કાનીકનાથને દંવત સાષ્ટાંગ પ્રચામ કીધા. જેએ કાંઇ પાપ કર્યું હોય છે, તે પુરૂષ જો સભામાં આવે, તો તહેની દૃષ્ટિ નીચી નને છે, મુખ નિસ્તેજ, ભાષણ અસ્પષ્ટ, શરીરને કંપ તથા પરસેવા, મંદમંદગતિ એવાં લક્ષણ ત્હેનામાં હોય છે. રાજાની પણ એવી અવસ્થા હોવાથી, કાનીકૃતાથે ત્હેતા પાપતે સસ જાણ્યું. રાજાએ ઉડીતે ઉત્તમ વસ્ત્રાલંકાર અને કુલ વગેરે જે આણ્યાં હતાં, તે સર્વનું ત્હેમને નજરાહ્યું કર્યું. અને પાતે હાથ જોડીને ત્હેમની સ્તૃતિ કરવા લાગ્યાે.

> गंगवाधविनाधिनी जनमनःसंतोषस्बन्दिका। तीक्ष्णांशोरपि सत्त्रभेव जगद्बानान्धकारापदा। द्वायेवाक्षित्रतापनाशनकरी स्वर्धेनुक्कामदा। पुण्येरेवहि छम्यते द्वकृतिमिः सत्त्वंगतिर्दुर्कमा॥

હે, યાગિરાજ! મ્હાર મહદ્ભાગ્ય કે આપનાં દર્શન અને સંગતિના લાભ થયા. આપ સરખા મહાનુભાવ પુરુષાની સંગતિ ગંગાસમાન પાપનાં નાશ કરનારી છે. ગંગામાં તો એક જન્મનું પાપ નાશ કરવાનું સામર્થ્ય, પરંતુ સત્સંગતિ તો સંચિત ક્રિયમાણાદિ અનેક જન્મોનાં કર્મોના નાશ કરે છે, માટે ગંગા કરતાં પણ તેને વિશેષ સમજવી તથા ચન્દ્રની ચન્દ્રિકાની પેંકે લોકાનાં મનને આનંદ આપનારી અને સર્ય પ્રભાવત્ અત્યાન અન્ધકારના નાશ કરી દેવામાં સમર્થ હોય છે. દ્રક્ષની છાયા તાપ શમન કરે છે, તેજ પ્રમાણે સત્સંગતિ આધ્યાતિમકાદિ અખિલતાપોને દ્રૂર કરી દે છે, અને કામધનુ સમાન (માક્ષાદિ) સકલ કામના પૂર્ણ કરે છે. આ પ્રકારની સંગતિ પુષ્યન્સંચય વિના શી રીતે પ્રાપ્ત થઇ શકે ! મહારાજ! હું આપને શરણે આવ્યો છું, માટે મ્હારા ઉપર આપ કૃપા કરા, અને નગરીમાં પધારા, એટલી પ્રાર્થના છે.

કાનીક્તાયે ક્રોધંયી પૂછ્યું, 'કેમરે ! તું કાેચું છે ! તહારં નામ શું ! ક્યાં રહે છે ! તે બધું કહી દે. ગાપીચંદ જો તુંજ હશે, તાે એક પક્ષકમાં તહતે ખાક કરી દઉં છું. ભાેલ, કાેચું છે ! રાજાએ કહ્યું, 'મહારાજ! મ્હારં નામ ગાપીચંદજ છે. આપ સર્વત્ત છાે માટે ગ્હારં સર્વ કાંઇ કૃત્ય જાહ્યતાજ હશા. હું તાે પાતકા ઘાતકા છું, પરંતુ આપ મહત્તે હાેઇ, તે બધાની ક્ષમા કરશા, એવી આશા છે.'

કાતીકતાથે પૂઝ્યું, 'રાજ ! મ્હારા ગુરૂ જલ ધરનાથ તહારી નગરીમાં રહેતા હતા, તે સ્વસ્તિ ક્ષેમકુશળ છે ?' રાજ તા નિરત્તર થયા. તહેશું કશું કે, જો આપ આ શરીરની રક્ષા કરતા હો, તો આપને સત્ય હળકત કહી દલેં કાનીફે કહ્યું, 'જે કાંઇ હોય, તે સત્ય કહા, પછી જોઇ ક્ષેવારા.' પછી રાજ્યએ કહ્યું કે, 'રાજ્યમદમાં અધ થઇને ઓએાના વયતથી, આપના ગુરૂ જલ ધરનાથને મહેં ખાડામાં ક્ષારી દેવડાવ્યા છે, જેને અત્યારે બાર વર્ષ થવા આવ્યાં.' કાનીકૃતાથ બાલ્યા, 'હે અધમ! ગાપીચંદ એવું તારં નામ કાેેે રાખ્યું ! બૃજવાસી ગાપીઓને ચંદ્રવત્ આલ્હાદ દેનારા જે શ્રી કૃષ્ણુ, તહેમના જેવું નામ ધારણુ કરીને, તહેં આવું નીચ કૃત્ય કર્યું, તેથી તહેને એ નામ શાબતું નથી. નામના અર્થપ્રમાણે, જો મતુ-ખ્યનામાં ગુણુ હાેય, તાેજ તે નામ તહેને શાબે છે.

विद्याघरो यथा मुर्खो जन्मान्वस्तु दिवाकरः । स्टक्मीघरो दरिद्वश्च नाम तेषां निरर्थकम् ॥

મૃદનું નામ વિદાધર, જન્માન્ધ મનુષ્યનું નામ દિવાકર (સૂર્ય), દરિદ્રોનું નામ લસ્મીધર, કિંવા પાગલને મહાત્મા, મઘને અમૃત, વિધવાને સાવિત્રી નામ જેમ શાબતું નથી, તેજ પ્રમાણે ગાપીચંદ એ તહારં નામ નિર્યક છે.

કાઈ મનુષ્યનું નામ ત્કુના માળાપે ' કહ્યુઠ્યુપાક્ષ' રાખ્યું હતું, અને લોકો તહેને તેથી ચીડવતા પશુ હતા, અને એથી તહેને દુ:ખ પશુ થતું હતું. એક દિવસ તે મનુષ્ય કાઈ ગામ જવાને નીકળ્યો, અને રસ્તામાં ભક્ષો પડવાથી, તહેયું કાઇ છાણા વેચનારીને પૂછ્યું કે ભાઇ! તકમાં શું નામ છે ? તહેયું કહ્યું, મ્હાર્ક નામ લદ્ધમી. પછી તહેયું પૂછ્યું, ક્લાયા ગામના રસ્તો ક્યાં છે ? વચમાં છે માર્ગ જોવામાં આવ્યા તેથી મહને શંકા ઉત્પન્ન થઇ, માટે કહા; નહિ તો નાહક મ્હને ફેરા પડશે. તહેયું કહ્યું, આ રસ્તેથી સીધાજ જવાનું છે, હું પણ સાં છાણા વેચવાને જઇ રહી છું. તહેયું ભતાવેક માર્ગ તે જવા લાગ્યા. અને શહેરની પાસે પહોંચતાં ઘણા લોકોની ઠઠ તહેના જોવામાં આવી. 'આ મંડળી કયાં જઇ રહી હશે ? તેના ખુલાસો કરવા તહેયું એક મનુષ્યને પૂછ્યું, કે 'ભાઇ! શું નામ આપતું ? કયાં રહેા છાં ? શું કરા છો ? સારે તહેયું કહ્યું કહ્યું કે, 'હું અહિયાં બે વરસથી બીખ માંગીને રહું છું. મ્હારં નામ ધનપાળ છે.' લારબાદ તહેયું પૂછ્યું કે, આ જે

[🛊] ક્યુક્યુપાલના અર્થ ભીખારી એવા થાય છે,

ઠંઠ જામી છે, તે શેની ? એ લોક કર્યા જાય છે ? ધનપાળે કહ્યું, 'અહિંયાના નગરશેઠ, જે એક માેટા ધર્માત્મા ગૃહસ્થ હતા, અને જેમનું નામ અમરચંદ હતું, તે મરી ગયા છે, માટે એ બધા લોકો એમને શ્મશાનમાં પહોંચાડવાને જઇ રહ્યા છે.' આટલું સાંમળીને તે અાગળ ગયા અને વિચાર કરવા લાગ્યા કેઃ—

ાા દાેહા ાા લછમી બેચત ગાંખરી, ભિછા માંગત ધનપાલ ા અમરચંદ તાં મર ગયા, ખરા બિચારા ઠણું ઠણુપાલ ાા મ્હારા નામને માટે જે મ્હને ઉદ્દેગ થતા હતા કે મ્હારાં માળાપે મ્હારાં આવું શું નામ પાડયું ? પરંતુ લક્ષ્મી નામ ધારણુ કરીને છાણાં વેચવાં, ધનપાલ થઇને ભીખ માંગવી, અમરચંદ નામ ધારણુ કરીને મરણુ પામવું, તેના કરતાં મ્હારં નામ 'ઠણું ઠણુપાલ' સાર્થ છે. કેમકે, નામના જેવા શુણુ તા મહારામાં છે; પાસે કાંઇ નથી અર્થાત બીખારી છું. મ્હારં નામ સાંભળતાંજ લોકા શુણુ તા જાણું! અને એ બધા તા નામથી વિપરીત શુણુવાળા છે. સારાંશ, શુણુ હોવા વગર તેવું નામ ધારણ કરવું નકામું છે. અરતુ!

કાનીકનાથ બોલ્યા, 'હે રાજ! તહારા આપ ત્રિલોકચંદ કેવો પુણ્યશીલ હતા ? તહેના ઉદરથી તું પત્પરૂપી પુત્ર કેમ ઉત્પન્ન થયા, તે સમજાતું નથી. સર્યથી શનૈશ્વરની ઉત્પત્તિ, અથવા ભાગીરથીને કિનારે અગર બેટમાં નિર્મલ પાણીમાં જેમ માળલ નામનું ઘાસ ઉત્પન્ન થાય છે, તે પ્રમાણું એ નિર્મલ રાજવંશમાં તહારી ઉત્પત્તિ થઇ છે. વિવેકનીતિના ત્યાગ કરીને, વિષયાસક્તિથી સ્ત્રી વાકયપર ભરોસા રાખીને, તહેં જે હમારા શુરૂ જ્લાંધરનાથને ખાડામાં ડાટી દીધા, એ કેટલું અધર્મ કર્ય કર્યું ?

ા દાેહા ા જલકી શાેભા કમલ હૈ દલકી શાેભા પીલ ા . ધનકી શાેભા ધન્મ હૈ કુલકી શાેભા શીલા

^{# &#}x27;માળ'ની સાવરણી બને છે.

ક્રમળના વગર જલની શાબા નથી, અને હાથી વિના સૈન્યની શાબા નથી. પાસે ધન પુષ્કળ હાય, પરન્તુ ધર્મદાન ક્રિયા વગર તેની શાબા નથી, તેજ પ્રમાણે ઉત્તમકુળમાં જન્મ્યા છતાં શીલ (સદાચાર) વગર તેની શાબા નથી. એટલા માટેજ કહ્યું છે કે:—

न कुलं कुलमित्याहुराचारः कुलमुज्यते । भाचाररहितो राजन् नेहनामुत्र नन्दति ॥

ત્રાની પુરૂષ કુળને કુળ કહેતા નથી, પરન્તુ અયારને કુળ કહે છે. અર્થાત્ જેના આચાર ઉત્તમ, ત્હેને ઉત્તમ કુળમાં જન્મેલા જાલ્યુવા. અને દુરાચારથી દુષ્કુળમાં જન્મેલા જાલ્યુવા. આચારશૂન્ય પુરૂષ, હે રાજ! આ લોક અગર પરલાકમાં સુખી થતા નથી. માટે, રાજકળમાં ઉત્પન્ન થઇને, ગાપીચંદ નામ ધારલ્યુ કરી તહે જે આ દુરાચાર કર્યો, તેથી કુળને કલક લાગ્યું છે. પરન્તુ, હું તકને પૂધ્યું છું કે, કાના ભરાસા ઉપર તહે આ કર્મ કર્યું ? એના પરિલ્યામમાંથી કાલ્યુ ત્હારી રક્ષા કરશે ? આયુષ્ય પૂર્ણ થયાળાદ, રાજ્યવૈભવાદિ સર્વ પરિવાર અહીંનાં અહીંજ રહી જશે, અને કરેલાં કર્મને સારૂ તહને રૌરવ કુંભાપાકાદિ નરકવાસ 'યાયચ્ચંદ્ર દિવાકરો' પ્રાપ્ત થશે. કેમકે, તહે બ્રહ્મનિક યોગીયરના લાત કર્યો છે.

પદ. રાગ-ધનાશ્રી, તાલ-ધુમાળી.

છાંટીસી જીનગાની ઉપર કયા મગરૂરી કરનારે ! ક્યા લે આયા, કયા લે જાયગા, કર્યા કર ગાફલ ફિરનારે ! અપને ખાતર મહેલ ખનાયા, સબહી છાેડકર જાનારે ! કહે ક્ષાનીકા સુના ગાેપીચંદ, ગુરૂચરનામૃત લેનારે ॥૧॥

રાજા ! પરમાત્માએ તહતે આટલી અલ્પ રાજ્યસંપત્તિ દીધી છે, તેના ઉપર તું કેટલી મગફરી કરે છે ! તેા પછી ત્રણે લોકતું ઐશ્વર્ય જિની પાસે છે, એવા ભગવાને કેટલી મગફરી કરવી જોઇએ ! પરન્તુ તે કરતા નથી. તું ત્હારી સાથે શું લઇને આવ્યા છે, અને શું લઇને જવાતા છે ? તહારે કાજે સુંદર મહેલ ખનાવરાવ્યા છે, તેમજ ખારસે રાણીએા પણ કીધી છે. ભાગભગીચા, હાર્ધાધાડા, પાલકી સ્થાના રથ વગેરે રાખીને માજશાખ ઉડાવે છે. પરન્તુ જેણે તહેને એ સર્વ મહત્યું છે, ત્હેનું કદી તું સ્મરણ કરે છે ? નહિ. ગાફેલ થઇને આ સંસારમાં મ્હારા સમાન જ્ઞાની, શૂરવીર, રૂપવાન, ઐધર્યવાન ખીજો કાેઇ નથી, એવા ગર્વ કરીને કરે છે; પરંતુ એક દિવસ એ બધાયના લાગ કરીને તહારે જવાતું છે, એવા વિચાર તહેં કદી કર્યો છે ? પરમાતમાની સાથે ત્હેં કતઘતા ક્ષીધી છે. કેમકે ત્હેનું ધ્યાન સ્મરણ કરવામાં ત્હારી પ્રવૃત્તિ થતી નથી. આજસધી સાધસમાગમ કર્યો નહિ. અને તે દ્વારા ત્હારૂં સ્વરૂપ શું છે? પરમાત્માનું સ્વરૂપ શું છે? સંસારનું સ્વરૂપ શુ છે ? વિષયાના સ્વભાવ કેવા હાય છે ? તે તહેં જાણા લીધું નહિ. અવિવેકથી, 'દેહજ હું છું' એવા નિશ્વય કરીને, તેનાપર અહંભાવ તથા મમતા તહેં ધારણ ક્ષીધી છે, પરંતુ તેજ દુ:ખનું મૂળ છે. જે શરીરને તું તહારું માને છે. તે વસ્તુતઃ કાનું છે તેના નિર્ણય થઇ શકતા નથી, ખ્યાલ કર !

पित्रो: कि स्वं नु भार्याया: स्वामिनोऽग्नेः श्वगृध्रयोः किमारमन: कि सुद्ददामिति यो नावसीयते॥

માતા આ શરીરતે ગર્ભાશયમાં ધારણ કરે છે, પાેષણ કરે છે અતે તેનાથી ત્હેતે શ્રમ થાય છે, માટે કાઇ પુરૂષ કહે છે કે આ દેહ માતાના છે. પરંતુ માતા એક્ક્ષીજ કેવી રીતે દેહને ધારણ કરી શકવાની હતી ! એથી વીર્યનિક્ષેપ કરનારા પિતાનું પણ એ શરીર થઇ શકે છે. આના ઉપર કાઇ કહે છે કે દેવ, ધાલણ, અગ્નિની સાક્ષીથી જેનું પાણિયહણ કીધું, અતે જે પાતાના પ્રાણની પરવા કર્યો વમર સેવા કરે છે, તથા જેનાં સુખ અતે સાક્ષાગ્ય આ દેહતે વિષે સમાએલાં છે, એ પ્રમાણે જે આ દેહવે આ ક્ષાક તથા પરક્ષાક્તે

વશીબૂત કરી લે છે. તે સ્ત્રીનું આ શરીર છે. એમ કહેવામાં શું દેવ અગર હરકત છે ? તેજ પ્રમાણે આ શરીર. જેની પાસેથી દ્રવ્ય લઇને જેની સેવામાં અર્પણ કર્યું, તથા જેની આજ્ઞા વગર એ ક્યાંઇ પણ જઇ શક્તું નથી, તે સ્વામી (માલીક)નું પણ થંઇ શકે છે. કિંવા જે મિત્ર ભન્ધ હાય છે. ત્હેમનાં પણ આ શરીર થઇ શકે છે. કેમકે, એમ**ને** આ **શરીરથી** સખ થાય છે અને તેએ એનાપર અનેક ઉપકાર **પણ** કરે છે, એ દૃષ્ટિએ તે એમનું પણ છે. અગર આ શરીર પડયા બાદ, ગીધ વગેરે પક્ષી અને શિયાળ કતરાં વગેરે તેને ખાય છે. માટે તે તેઓનું પણ હાય. એમ લાગે છે. (કેટલીક ત્રાતિમાં, પારસી કામમાં ખાસ કરીને. મડદાંને ડાટતા નથી અગર અગ્નિદાહ કરતા નથી. તેને અતુરૂપ આ વર્ણન સમજવું) કાઇ કહે છે કે જીવ આ શરીરમાં રહે છેં. અને એનાવડે કર્મ કરીને તહેને સુખદ:ખનં કળ એ શરીરમાંજ ભાગવવું પડે છે, માટે તેનું છે. કેટલાક ગ્રાની કહે છે કે પિતા માતા પુત્ર ભાર્યા મિત્રાદિ સઘળા એનું મમત્વ છોડીને એને ડ્રંકી મુકે છે, માટે એ અગ્નિનુંજ છે. સારાંશ, આ દેહ કોના છે એના નિશ્વયાત્મક નિર્ણય થઇ શકતા નથી. તાપણ જે આદ જણા વિભાગી કથા છે. તહેમને છોડીને, 'એ મ્હાફંજ છે, એના બાકતા ડુંજ છું' એ પ્રકારનું અભિમાન વ્યર્થ મૂર્ખતાયીજ કરવામાં આવે છે. અંહિયાં હુંજ એક વિશિષ્ટ ભાકતા છું અને એ મ્હારૂં છે, એવી મમના કરવાથીજ અધઃ-પાત થાય છે. બીજાની વસ્તુઉપર કરેલું મમત્વ અને સ્વત્વ (માલકી) ભંધતપુર થાય છે માટે પાતાની વસ્તુ (બ્રહ્મરૂપ આત્મા) સંપાદન કરવા સારૂ મહાત્મા પુરૂષના સંગ કરવા જોઇએ: તેજ આત્મવસ્ત ક્યાં છે, તે બતાવી આપવાને સમર્થ થાય છે. એ વસ્ત્રના લાબ આ જન્મમાંજ થાય છે માટે. મતુષ્ય જન્મ ધરણ કરી, જેણે તે ઉદ્યમ ત કર્યો હ્યાય અને વિષયાસક્તતાથી દરાચાર કરીને અમાત્ર આયુષ્ય બરબાદ કરી દીધું હોય, ત્હેના જેવાે મૂઢ ખીજો કાેણ્ ? કાેઇ એક આદમીએ એક વખત કાઇ જગાએ ખેડેલા કતરાને પૂછ્યું. ભાઈ!

श्वतः कोऽधम इत्युदीरितवते श्वीवाच हासान्वितं । मतो मौर्ष्यममध्यमाध्यमशुमं यः सेवते सोऽधिकः। शौर्य मक्तिरकृत्रिमा धृतिरिति श्रीमात् गुणोयोऽस्ति मे। मुखादेष गुणः प्रयत्ननिचयैरन्विष्य नो लभ्यते ॥

તહારાથી જગત્માં અધમ કાષ્ણ, ત્યારે કૃતરાએ હસીને કહ્યું કે, જે મૃદ્ધવ ધારણ કરે છે, અને અપવિત્ર શરીરને માટે જેનામાં અભિમાન હોય છે, તેમજ જેને વિચાર ચક્ષુ ન હોવાથી, અધ્વવ પ્રાપ્ત થયું છે, અને જે અશુભ કર્મ કરે છે, તહેને અધમ સમજવા, આટલું સાંભળાને, તે આદમીએ પૃષ્ઠયું કે, મૃદ પુરુષના કરતાં ત્હારામાં શા. ગુણ અધિક છે ! જેનાથી તહેને શ્રેષ્ઠ સમજી શકાય. કૃતરાએ કહ્યું, સાંભળા! મ્હારામાં શરૂત્વ, નિષ્કપટ પ્રભુ (ધની)ની બક્તિ, તથા ધૃતિ (અલ્પ સંતાય) કે જે ગુણા પ્રયત્નપૂર્વક લાંખા કાળ સુધી શોધવા છતાં, મૂર્ખના વિષે જોવામાં આવશે નહિ; એ પ્રકારના ગુણા મ્હારામાં નિવાસ કરતા હોવાથી મ્હારી શ્રેષ્ઠતા જાણવી. તે સાંભળાને એને આશ્ચર્ય તા લાગ્યું, પરન્તુ વિચાર કરતાં તે કથન એને સત્યજ ભાસ્યું. કેવી રીતે ! તે જુએા!

મતુષ્યમાં અદ્યત્વ હેલાથીજ અપવિત્ર શરીરને માટે અબિમાન અને તે ખાતર મમતા ત્હેને ઉત્પન્ન થાય છે. નેત્ર છે, પરન્તુ વિવેક દૃષ્ટિ નથી, એથી આંધળાની માક્ક ડગલે ડગલે એનું પતન થાય છે અને વસ્તુનું યથાર્થ રવરૂપ જણાતું નથી. તથા અશુબ-અકલ્યાણ કરનારાં દુ:ખદ-કર્મોને વિષે પ્રદૃત્તિ થાય છે. તેજ પ્રમાણે કૃતરાની પેઠે મતુષ્યમાં શોર્થ પણ ક્યાં છે? કૃતરા પાતાની ગલીમાં ચારાને બીલકુલ આવવા દેતા નથી અને મતુષ્ય તો કામકાધાદ જે ચારા છે, ત્હેમને પાતાના શરીરરૂપી ઘરને વિષે યથેષ્ટ સંચાર કરવા દે છે; પરંતુ પાતાનું વાસ્તવિક શાર્ય, પુરુષાર્થપણું પ્રગઢ કરીતે તેઓને દૂર હાંકી કાઢતા નથી. એટલુંજ નહિ પણ, તેમનાથી બયબીત થઇને તેમને સ્વાધીન થઇ જાય

છે. કૂતરા પાતાના શેડના ઉપર વિશેષ પ્રેમ કરે છે અને પાતાનું શ્વરીર તેના પગમાં આવાડી દે છે. પરંતુ મનુષ્ય પાતાના પતિ (પાલન કરનારા શેક) જે ચતુભુજ પરમત્મા તહેમના ઉપર પ્રેમ કરતા નથી. ત્હેમની ભક્તિ કરતા નથી અને ત્હેમના ચરણોને વિષે સાષ્ટાંગ નમન-**રૂપથી પાતાનું શ**રીર કદી અર્પણ કરતાે નથી. કદાચ માંદરે જવાનું થાય. તા જે પ્રસાણ રસ્તે ચાલનારા ક્ષેષ્ઠ એક ખીજાને 'ભાઇ સાહે". સાહેયજી' વગેરે કહીતે. એક હાથે નમન, રામરામ, સલામ, બંદગી વમેરે કરે છે. તે પ્રમાણે નમત કરે છે. અર્થાત રસ્તે ચાલનારાઓમાં સલામ કરવાને સારૂ જેટલા પ્રેમ હાય છે. તેટલાજ આમાં હાય છે. તા પછી. પરમાતમા પણ 'ભાઇ સાહેળ આવા' કરીને તહેમના નમસ્કાર पथ तेवाज प्रेमशी स्वीधारे तेमां शी नवाध ? 'ये यथा मां प्रपद्यन्ते' એ ગીતાકિત પ્રસિદ્ધજ છે. એ સિવાય કતરામાં એક બીજો ગુણ અલ્પસંતુષ્ટતાના છે. યજમાને એકાદ ડુકડા રાટલી અગર બાખરીના આપ્યા હાય, તા પણ તેટલાથી તે સંતુષ્ટ થઇને તહેના ઉપકાર ભૂલતા **નથી, અને** સહ્ય તહેના દ્વાર પાસે પડયા રહે છે. મતુષ્યમાં ક્યાં એવા ગ્રાણ છે ! ત્હેને તો ગમે તેટલા વૈભવ મળવા છતાં સંતાપજ હાતો નથી અને પ્રભુના ઉપકારની પણ તહેને ખુઝ નથી હોતી, સારાંશ **મ્યા પ્રકારની મૃહતાથી મનુષ્ય યુક્ત હોય**ે તો તે કૃતરાથીયે વધારે ન-પત્તર થાય તેમાં શી શકા કે નવાઇ ? કેમકે, એ મૂઢ પશુને જે સમજ છે તે એ ગ્રાની મનુષ્યને નથી. આ પ્રમાણે વિચારવડે તે મનુષ્યે જાણી લીધું અતે દેહનું અભિમાન તથા મમતા છાડી દીધાં. વિષ્ણપુરાણમાં કહ્યું છે કે:–

मांसामृक्पूयविण्मूत्रस्नायुमज्ञास्थिसंहतौ । देहे चेत्प्रीतिमान्मूढो भविता नरकेऽपि सा ॥ स्वदेहाशुचिगम्धेन न विरज्येत यः पुमात्। विदानकारणं तस्य किमन्यदुपदिष्यते ॥ માંસ, રકન, પૂય, વિષ્કા મૃત્ર, સ્તાયુ, હાડકાં વગેરેના સમૃદ્ધય જે મા શરીર છે, તેનાપર જો મૃદ્ધ પ્રીતિ અને આસક્તિ કરતો દ્વાય તે હોવે તે તરકતાઉપર પણ થશે. કેમકે, શરીરતે વિષે જે જે પ્રદાર્થો છે તે તે પદાર્થોજ તરકમાં છે, બીજા તયી. જે પુરુષને પોતાના અપવિત્ર દેહની દુર્ગન્ધિથી ત્રાસ ઉત્પત્ર થતા તથા વિરક્તના ઉપજતી તથી, તે મૃદ્ધને વૈરાગ્યને માટે બીજો શા ઉપદેશ કરવા મેના ઉપર એક દેશન્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

એક શરૂ હંમેશાં પેહતાના શિષ્યને વિષયતા વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થાય. એ હેવુથી વિષયાના દાષાનું તહેની આગળ ઉદ્દવાટન કર્યા કરતા હતા, તાેપણ તહેના દેહાદિ વિષય સંબ'ધી 'અહંમમ' ભાવ કમી **ચ**યા **ન હ**તાે એક દિવસ શિષ્યે સ્વાભાવિક પ્રશ્ન કર્યો કે, હે ગુરા ! આ જગતુમાં સહુથી અમંગલ તથા અપવિત્ર પદાર્થ કરા ! ત્યારે ગુરૂએ કહ્યું. એના ઉત્તર વિચાર કરીને આપવામાં આવશે. કર્મધર્મ સંયોગે તે દિવસે. એક ગૃહસ્થે તહેમને પ્રાતાને ઘેર જમવા નાતર્યા હતા, અને ઉત્તમ પ્રકારના નાના વિધ મિષ્ટાન્ન પણ તૈયાર કર્યાં હતાં. એ પ્રહર થયા બાદ એ ત્હેમને ખેલાવી લાવ્યા અને શિષ્યસમેત ભોજન આપ્યું. ત્યાર-*ષ*ાદ <mark>ખન્તે પોતાના સ્થાનપર ચાલ્યા આવ્યા. સાયંકાળના વખતે. ગામ</mark> **ખ**હાર દિશા કરવાને શિષ્યસમેત ગુરૂછ દૂર અરણ્યમાં ગયા,અને દિશા કર્યા બાદ, ત્દ્રેમને ત્યાં આગળ પ્રાતઃકાળમાં શિષ્યે પછેલ પ્રશ્નનું સ્મરહા થઇ આવ્યું. ત્યારે ત્હેમણે શિષ્યને પાસે બાલાવીને કહ્યું, ત્હેં સ્હવારમાં 'સર્વથી અપવિત્ર તથા અમંગલ પદાર્થ આ જગતુમાં કરાે !' એવા પ્રશ્ન કર્યો હતા, તા આ વિષ્ઠાના જેવા બીજો કાર્બ અપવિત્ર પદાર્થ નથી. શિષ્યે કહ્યું, 'ખરાખર! એમાં અત્યંત દુર્ગન્ધ તથા અપવિત્રપહ હાવ થી, એના સ્પર્શ કરતાંવારને સચૈક્ષ સ્તાન કરવું પડે છે.' તે સંભળીને ગુરૂ બોલ્યા, હે શિષ્ય ! હવે તુંજ સહ્ભ દૃષ્ટિયી વિચાર हरी की पश, ते। त्हाराज प्यासमां से वात आवशे है, से विहा

શૈની ખતેલી છે? જે અન અસંત સુમંધીદાર તથા સુન્દર હતું, અને જેતું નૈવેદ પ્રથમ દેવતાને ધરાવવામાં આવતું હતું, તથા જેની સ્થિતિ શુદ્ધ દેવગૃહમાં થઇ હતી, તેમજ કેસર વગેરે સુવાસિક પદાર્થોથી જેતું અંગ પરિપૂર્ણ હતું, તેજ પ્રમાણે ખાતી વખતે સઘળાજ લોકા જેની સ્તુતિ કરતા હતા, કે 'બાઇ! જીઓ કેવી મન્ન પડે છે?' તેજ અન્ન આ શરીરમાં દાખલ થઇને થાંડાક કાળ તિવાસ કરતાં, તેના સંસર્ગથી એ મિષ્ટાન્નને આ પ્રકારતું રૂપ અને દુર્ગાન્ધ તથા નિર્જન પ્રદેશમાં રિયતિ, સર્વ લોકોની નિન્દા તથા કૃંમિયુક્ત સ્થિતિ પ્રાપ્ત થએલી છે. સ્નાન કર્યા વગર જેને કાઇ સ્પર્શીપણ શકતું નહતું, તેના જો હવે સ્પર્શ થાય, તા સ્નાન કર્યેજ છૂટકા. તો હવે ખ્યાલ કર કે આ પ્રકારના દુરાણ પ્રાપ્ત કરાવવામાં સમર્થ જે આ શરીર, તે કેટલું અમંગલ અને અપવિત્ર હશે! ભગવાન શીલ્યાસજ કહે છે કે:—

चन्दनागठकप्रमुखा अपि शोभनाः॥
मळं भवन्ति यत्स्पर्शाचतकयं शोभनं चपुः॥
मक्ष्यभोज्याद्यः सर्वे पदार्थाखातिशोभनाः।
मळं भवन्ति यत्स्पर्शाचतकयं शोभनं चपुः॥
अतीवधवळाः शुद्धाः पटा यत्संगमेन तु।
भवन्ति मळिना वर्ष्मं कथंतच्छोभनं भवेत्॥

અત્યન્ત સુન્દર જે બહ્ય ભાજ્યાદિ ચતુર્વિધ પદાર્થ, તે જેના સ્પર્શયા મલરૂપ ખને છે, તે શરીર શાબતરૂપ કેવી રીતે હાઇ શકે ! શું એ વાત નિસ અનુભવાતા નથી ! કે ધાબીના પાસે ધાવડાવીને અસ્ત્રી કરાવીને સ્વચ્છ કરાવીને આણેલાં કપડાં, શરીરના સંખંધથી થાડાજ સમયમાં પરસેવાથી મલિન તેમજ દુર્ગન્ધયુક્ત થર્પ જાય છે ! અસ્તુ! આખરે તે શુર્ એ પોતાના શિષ્યને કહ્યું કે, આ શરીરનેજ તું સર્વથી અપવિત્ર અને નરકવત્ દુઃખદ સમજીને તેની આસક્તિ તથા અહંભાવ

છોડી દેશ, તાજ ત્હને યથાથ જ્ઞાન પાપ્ત થશે. આ પ્રમાણે યુક્તિથી કરેલા ઉપદેશવડે, તે શિષ્યને દેહવિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ અને ત્હેણે તે સંભંધી 'અહંબમ' ભાવના પરિત્યાગ કર્યો ત્યારળાદ તહેને શરૂએ કહેલું ત્તત્વજ્ઞાન પ્રકાશિત થયું, અને થાેડાજ દિવસમાં તહેને આનંદ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થઇ.

કાનીકનાથ પણ રાજા ગાપીચંદને કહેવા લાગ્યા, તહેં આ કૃલ-દેહના અહંકારથી કર્યું છે, પરંતુ દેહ કાના છે અને કાની સાથે ગયા છે ! એના તહેં કાંધપણ વિચાર ન કર્યો. હવે તહારાં કરૈલાં કર્મોતું ફળ ભાગવવાને તૈયાર થા. કાનીકનાથનાં આ પ્રકારનાં વચન સાંભળીને, રાજા દીનવદન થઇ, અમુપાત કરતા કરતા કહેવા લાગ્યા, "મહારાજ! હું તા મૃઢ પામર હાવાથી, જાલધરનાથને કપડી ઢાંગી જાણીને મહેં ક્વામાં દારી દીધા, પરન્તુ હવે આ ચરણ વિના મ્હારા રક્ષક કાઇ નથી, તેથી આપને શરણે આવ્યા હું."

પદ–રાગ હમીર, તાલત્રિતાલા.

સરન આયેકી લાજ તુમકા ાટેકાા કામી કાેંધી પતિત ઉષ્ધારે કીન્હે સખકે કાજ ાાધા દીનાનાથ અનાથ કે સાંઇ ભક્ત વત્સલ મહારાજ ાા ૨ ાા દ્વાર પડારહકે ગુનગાઉ સાહેળ ગરિબનવાજ ાા ૩ ાા

શરથામતની લાજ આપસમાન સમર્થ પુર્ધાનેજ હાય છે. તેઓ ગુચુદાયાદિકાના વિચાર કરતા નથી. કામી હા, કાંધી હા કે લાબી હા, પરન્તુ તહેમની ઉપર કૃષા કરીને સકલ કામના પૂર્ણ કરે છે. પરમાત્મામાં જેવી બક્તવત્સલતા હાય છે, તેવીજ મહાત્મા પુર્ધામાં પચ્ચુ હાય છે. આપ મ્હારા પ્રભુ છે અને હું આપના લેદા શુલામ છું, આ સકલ રાજ્યાદિ વૈભવ મહેં આપના ચર્યુમાંજ અર્પયુ કર્યો છે; અને આપ એને જે કાંઇ શરીર રક્ષાર્થ રાકી લગાડી દેશા તે લઇને આપના દારપરજ સહા ક્તરાની જેમ પડયા પાથ્યો પડી રહીશ, અને આપનાં ગુલ્યાન સુકતક કર્યા કરીશ. માટે, આમ આ શરીરવડે જે અપરાધ થયા હાય, તેની ક્ષમા કરા, અને દયા લાવીને સાધુની છલનાથી ઉત્પન્ન થએલા પાપમથી મહારી રક્ષા કરા; નહિ તા, તે મ્હારા બ્રાસ કરીને જન્મ જન્માન્તરમાં સંતાપશે તારવું કે મારવું એ આપનાજ હથમાં છે.

माता यदि विषं द्याहिकोणाति पिता स्रुतम्। राजा हरति सर्वस्वं तत्र का परिदेवना॥

ભાતાજ પોતાનાં ખાળકને વિષપીવડાવે, અગર પિતાજ પુત્રને ધનને લઇને વેચીદે, કિવા રાજ્ય એજ સર્વસ્ત્ર હરીલીધું હોય, તો પછી કેવી રીતે અને કાે શુ રક્ષા કરી શકે તેમ છે? અને તેને માટે પછી શોક પણ કેવો? તેજ પ્રમાણે, સંસારભય અને બંધનમાંથી નિર્મુકત કરનારા આપજ જે મ્હને સૃત્યુભય દેખાડીને સંસારચક્રને વિષે ભમાવશા, તા પછી મ્હારે કયાં જવું અને કાેની પ્રાર્થના કરવી? 'સ્ત્ર ન્તોડર્વા વ્યવસ્થતો ડર્વા શ. પ્રાણીઓના પ્રાણ્ય રક્ષણ કરવાની શક્તિ અન્નમાં હોય છે, કિવા ધર્મદારા સંપાદન કરેલી સંપત્તિ આ લોક પરલાકમાં કલ્યાણુકારક થઇ પડે છે, તેજ પ્રમાણે સંસારના ભયમાંથી ઉમારવાને સન્ત મહાત્માજ સમર્થ નીવડે છે. મહદભાગ્યે મ્હારી આપની સાથે મુલાકાત થઇ છે, તાે ત્રિવિધતાપ અને પાપમાંથી આપ સ્હારે છૂટકા કરે!

આણી તરફ, મૈનાવતી માઇએ કાનીકનાથના આગમન વિષે સાંબળ્યું હતું, તેથી એમના દર્શન કરવાની એને ઇચ્છા થઇ અને એટલા ખાતર તે નીકળી એમની પાસે જવાયી ગુરની ભાળપણ

[े]पिबति 'मश्चयति' कर्नारं पापं करनाराने। आस (क्षणीओ) करे की भार कोर्नुनाम पाप के

લાગે. અને પાતાના પત્ર ગાપીચંદ તહેમની પાસે ગયા છે. તા તહેની પણ શી સ્થિતિ છે. તથા શો અપરાધ કર્યો છે. તેપણ સમજાય. દાસીએ સમેત મૈનાવતી નગર ખુહ ર બગીચામાં ઉતરેલા કાનીકનાથની ્પાસે આવી અને ત્હેએ આદેશ કર્યા. કાર્નાફ પણ આદેશ કહીને ્રપૂછ્યું, 'માર્ક! ત્હમારૂં નામ ?' મૈનાવતીએ કહ્યું, 'આ શરીરતી મૈનાવતી સંજ્ઞા છે.' કાનીફે કહ્યું, 'મૈનાવતી તુંજ છે ? આ ગાપીચંદ રાજા શું તહારાજ પુત્ર થાય કે ?' મૈનાવતી બેલી 'હા, મહારાજ ! કાતીક બોલ્યા. 'તહુમારા પુત્રનાં પરાક્રમ જાણ્યાં કે નહિ ! હુમારા સુરતે એણે ખાડામાં ડાટી દીધા છે.' ત્યારબાદ મૈનાવતીએ પ્રછ્યં. ત્હમારા ચુર કાહ્ય અને એમને ખાડામાં ક્યારે ડાટી દીધા ? તે બધી સત્ય હકીકત કહો'-કાનીકનાથ કહેવા લાગ્યા. 'માઇ મૈનાવતી! ન્હારા ગુરતું નામ જાલધરતાય છે. એમતે ઢાંગી કપડી સમજત આ તહમારા પત્રે ખાડામાં ડાટી દીધા અને ઉપર લાદ, માટી વગેરે ભરી દીધાં: એ વાતને ભાર વરસ થયાં છે. તે સાંભળતાંજ મૈનાવતી રહવા લાગી અને બાલી ઉડી:-'મહારાજ! એજ મ્હારા ગુરૂ છે. જેમના દર્શનને માટે હું બહુ વ્યાકુળ થઇ છું અને જ્યાં ત્યાં શાધતી કરૂં છું, પણ ક્યાંઇ પત્તા લાગ્યા નથી: તહેમને માટે મ્હારા પ્રાપ્ય કંદમાં આવીને રહ્યા છે. મહારાજ! આ વાત મહતે વિદિત ન હતી.' એટલં કહી પાસે જે પાતાના પત્ર હભા થઇ રહ્યા હતા, તહેના તરફ ક્રોધ દૃષ્ટિથી જોઇને તહેને કહેવા લાગી. હે કલાંગાર! મહારા પેટેથી તું ઉત્પન્ન ્થયો અને તહેં આવું નીચ કામ કર્યું ? એના કરતાં તા હું પુત્ર રહિત અવસ્થામાં રહી હત તા ખેહેત્તર હતું, અગર જન્મતાંવારને ત્તહાર મરણ નીયજ્યું હત. કે ગર્ભપાત થયા હત તા ઉત્તમ થઇ પડત. જે હાથે તહેં એ કર્મ કર્યું, તે વળા કેમ નહિ ગયા? સદ્દગુર, દેવ વગેરેની પૂજા તથા દાનધર્માદ સત્કર્મ હાથવડે કરવાને બદલે તહે ે**ટ્રો તીચ કર્મ કહી અને કુળને કલંક લગાકર્યું.** સ્દ્રને શંકા આવી

દતી, પણ ખાતરી ન્હાતી થતી કે ત્કું આવું કર્મ કર્યું હશે! આજે કાનીકનાથને મ્હાંડેયી એ વાતના ખુલાસા થયા. વિકાર છે તહારા રાજ્ય વેભવને અને ઓ પુત્રાદિ પરિવાર સહિત ત્હને! જન્મસાર્થક કરવાને બદલે નરકનું સાધન તહેં કર્યું. હવે કાનીકનાથ આ અપરાધને માટે તહેને શાપ દર્ધ ને ખાક કરી દેશે તા તેમાં શું આશ્ચર્ય હસતાં હસતાં કરેલાં કર્યનું પરિષ્ણામ મનુષ્યને રડતાં રડતાં બાેગવવું પડે છે. ચાલ્યા જ ગમે ત્યાં અંહીયી ત્હારં કાળું મ્હાં કરીને.'

આ પ્રકારનું માતાનું સાંભળીને રાજા રડવા લાગ્યાે, તથા શરીર પણ એનું કાંપતું હતું. એવી અવસ્થામાં માતાને નમસ્કાર કરીને ગદમદ વાણીથી એ કહેવા લાગ્યે. 'હે માતા! કામી પુરૂષ શાં કરી શકતા નથી ! આપે મ્હને અત્યાર સુધી બહુ બહુ ત્રાનાપદેશ કર્યો. પરન્તું મ્હારૂં ચિત્ત વિષય લંપટ હાેવાથી, મ્હેં તેના તિરસ્કાર કર્યો અને સ્ત્રીઓએ જે કહ્યું તે સાચું માન્યું અને જાલ ધરનાથ યાગીને કવામાં ડાટી દીધા. કામ ન દ્વાય તેા ક્રોધ ઉપજતોજ નથી અને ક્ષાેબ પણ મ્હ્રોડું બતાવતા નથી. પરંતુ જેનામાં કામ દ્વાય છે. તહેનામાં સકલ દપ્ટવિકારાના નિવાસ દ્વાય છેજ. દર્લમ નરદેહની પ્રાપ્તિ થઈ, તેા જેમને શરણે જઇ જ્ઞાન સંપન્ન થઇને જન્મ સાક્ષ્ય કરવાં જોઇતાં હતાં. તેને વ્યદક્ષે મહેં તહેમના ધાત કર્યો. પણ હવે તેના શા ઇલાજ ? માટે મ્હારા અપરાધની તું ક્ષમા કર, તથા કાનીકનાય પાસે પણ ક્ષમા કરાવરાવ, અને જાલંધરનાથને જલદીયી કવામાંથી યહાર કાઢવાની કાંઇક તજવીજ કરા. એક તરફ કાનીકૃતા અને બીજી તરક માતાના ક્રાધરપી દાવાગ્નિ જે પ્રદીપ્ત થયા હતા. તેવી જ્વાલાથી રાજારૂપી કરંગ (હરહ્યું) દુખ થવા લાગ્યું અને તેની વ્યથા અસહા શાર્ધ પડી.

૧ કૃત્સિત વિષયામાં જેને ૧૫ છે, એવા વિષયાસક્ત પુરય, **5-દે**ન સમ્જાવા

પછી મૈનાનતી માઇ શાન્ત થઇ અને પુત્રને માટે કાનીક્તાથની પાતે જાતે પ્રર્થના કરવા લાગી. મહારાજ! આ પુત્ર મ્હારા નથી આપપો છે, એમ સમજો અને જે કાંઇ ઉચિત લાગે તે કરા. એવું બાલીને રાજના હાથ પકડીને કાનીક્રના ચરણે પર ત્હેણે છાડી દીધા, અને કહેવા લાગી કે:—

चन्द्रः शयी प्रकृतिवक्रतनुर्जडारमा दोषाकरः स्पुरति मित्रविपत्तिकाले । मूर्ध्ना तथापि विष्टृतः परमेश्वरेण नैवाधि-तेषु महतां गुणदोष शंका ॥

ચન્દ્ર ક્ષય રાગી છે, તથા જેનું શરીર સદા (એક પાૈર્ણિમા વિના) વક હોય છે, અને જે જડ^ર રૂપ છે. તેજ પ્રમાણે જે દાવાકર³ (દાવાની ખાણ) છે, અને મિત્રની વિપત્તિના વખ્યતમાં જે આનં દથી પાતાને: ઉદય^પ (ઉત્કર્ષ) કરીક્ષે છે. ચંદ્રને વિષે જો કે એવા બહુ બહુ દાષો છે, તા પણ તેના કાંઇપણ વિચાર ન કરતાં પરમાત્મા મહાદેવે ત્હેને પાતાના મસ્તક ઉપર ધારણ કર્યો અને આશ્રય આપીને જગતમાં

૧. દક્ષ પ્રનાપતિની સત્તાનીસ અધિન્યાદિ નક્ષત્રરૂપ કન્યુ: ચન્દ્રને દીધી હતી, પરંતુ તેઓ માંથી એક રાહિણી ઉપરજ ત્હેના અધિક પ્રેમ હતા. ત્યારે દુ:ખી થઈને તેઓએ એ વૃત્ત પોતાના પિતાને કર્લું. પછી દક્ષ એકાદ એ વખત સામાપચારથી, સઘળીનેજ સમાન ગણીને વર્તલું તેલાએ, એ પ્રમાણે ઉપદેશ કર્યો, પરંતુ તે વાત ચન્દ્રને ન સાંતળી. તેથી દક્ષે કોધથી રાજ્યકમાં (ક્ષય)ને નિર્માણ કરીને, ચદ્રનો સાસ કરવાને માટે કર્યા શાસ કર્યા બાદ, આપધિ વત્રપતિ સફાઇ ગઇ, યજ્ઞાદિ કર્મ બંધ થઇ ગયાં, ત્યારે દેવા પ્રદ્રાવની પાસે જઈને વૃત્તાન્ત કહેવ. દ..આ. પ્રકારેવ દક્ષની પાસે તેઓને મોકલી આપ્યા, અને દેવતા પ્રાર્થના પરથી દક્ષે કર્યોં કર્યા વચન મિચ્યા નહિ શ્રાય, પણ માયમાં એક પક્ષ વૃદ્ધિ અને એક પક્ષ ક્ષય થશે. ર સરફતમાં દ્યાં અને જીતા લેદ ન્યી, માટે જલસ્વરૂપ સમજનું, ચંદ્રન ડલ જલમય છે એવું વર્ષાન છે. ૩ દેવપાન્ક ર રાત્રિની કર્તા, પ્રસ્તુના અસ્ત્રસૂપયે પ્ર ક્રમ્ય તે,

તે શિ વિશેષ પ્રતિષ્ઠા કીધી. સારાંશ, મકાત્મા પુરૂષોને ગુણદ્રોષાદિકાની શકા હોતી નધી. કેમકે, તેઓ જેને આત્રય આપે છે, ત્હેને આપ-સમાન સદ્દગુણસંપન કરી દે છે. ગાટે આપ એના પર કૃપા કરાે, એપી મ્હારી પાર્થના તથા ઇચ્છા છે.

રાજા પણ પ્રાર્થના કરવા લાગ્યો, 'મહારાજ! અમૃતપાન થયા યાદ રાગાનાં નામ પણ પાસે રહેતાં નથી. કિંવા લક્ષ્મી પ્રસન્ન **થ**યા ળાદ દરિદ્ર દગ્ગાચર **થ**તા નથી. અથવા અગ્નિમાં જે જાય છે. તે અગ્નિરૂપ થઇને સ્થિત થાય છે. યદ્રા લાખંડ સ્પર્શમણીને અર્થાતાં વારતે સુવર્ણરૂપ થઇને ભૂષણીભત થાય છે. યા નાની અને મલિન નદીઓ ગંગાને મળીને તકુપ ખની જાય છે. વા ચંદનસંગતિથી લીં બડાનાં ઝાડપણ ચંદનરૂપ થાય છે, તે પ્રમાણે સાધુએકના ચરણના આશ્રંય કરત[્]રા પણ સાધુરૂપ થાય છે. માટે મ્હારા અપરાધતે ક્ષમા કરીને આપ મ્હને આપનાસમાન કરાે, એટલી અભ્યર્થના છે. લાકિકમાં અને પુરાણાદિકકામાં પણ એવું વર્ણન સાંભળાએ છીએ કે, ચન્દન મનુષ્યના તાપ દૂર કરી દે છે. તાપણ તેના કરતાં પણ ચંદ્રમાનામાં ગુરુવિશેષ છે. ચન્દ્રનના લેપ શરીરને જ્યાં સધી તે સુકાયું નહિ હોય ત્યાં સુધીજ, અને શરીરના જે ભાગને લગાડયા હોય તેજ ભાગને ઠંડક કરી દે છે. પરંતુ ચંદ્ર તો પોતાની ચંદ્રિકા વડે અખિક્ષ અંગને શાન્ત કરી દે છે. તેમ છતાં, એ બન્તેના કરતાં પણ મત્મ ગતિ અધિક અને નિસ શાંતિ દાયિતી છે. કેમકે ચંદ્ર અને ચન્દ્રનથી માનસિક તાપ દૂર થતા નથી, પરન્તુ સાધ તા પાતાની સંગતિથી આધ્યાત્મિકાદિ અંતર્ભાક્ષ તાપાને શમન કરી દે છે. એથી કરીને આપની સંગતિ કરનારા મ્હને જો વિપરીત કળ પ્રાપ્ત થાય. તા ત્રૈક્ષાક્યમાં આપની અપક્રીર્તિ થશે.

આ પ્રકારની ત્રૈનાવતીની અને રાજાની પ્રાર્થના સાંભળીને ફ્રાનીકૃતો ફ્રોલ રૂપી અનલ શાન્ત થયા, અને જે પ્રમાણે તરસ્યા ચાતફ પક્ષીપર મેધ વૃષ્ટિ કરીને તહેને આનંદિત કરે છે, તેજ પ્રમાણે કાનીક-નાયે ત્હેનાઉપર દયામૃતની બરેલી દિપ્ટના વર્ષાવ કર્યો. પ્રસન્ન ચિત્તયી ત્હેણે રાજાને અભય આપ્યું અને કહ્યું કે, હવે ત્હારે શાક કરવા નહિ. મૈનાવતી ત્હારી માતા અને મ્હારી ગુરૂ બ્હેન હાવાથી, તહેના તરક્ મ્હારે કાંઇક જોવું જોઇએ; નહિ તા આ સમયે બીજાં કાઈ જો હત, તા તહેને તા હું ખાક કરી દેત. અરતુ! પછી મૈનાવતીને કહ્યું, માઇ! હવે ત્હમે ત્હમારાસ્થાનપર ચાલ્યાં જાએા; જે ત્હમારા પુત્ર હતા તે હવે મ્હારા પણ થયા, માટે એને કશા ભય નથી. હવે હું યુક્તિથી જાલ ધરનાથને કુવામાંથી કાઢીશ અને ત્હમને દર્શન કરાવીશ. આટલું સાંભળીને મૈનાવતી આદેશ કરીને સાંથી પાતાને માંદર ચાલી ગઈ. રાજાને એ વાતનું ઘણું આશ્ચર્ય લાગ્યું કે જાલ ધરનાથને કુવામાં ડાટી દીધાને લગભગ ભાર વરસ થવા આવ્યાં, તેપણ એ હછ સુધી છવતા કેમ રહ્યા હશે? છવતા જો હશે, તા એમના મ્હારા ઉપર કેટલા ભધા કાેધ થશે? પરન્તુ કાનીક્નાથનું અભય છે, તેથી કાેઇ પ્રકારની ચિન્તા ન કરવી. ભાદ કાનીક્નાયે રાજાને પૂછ્યું, 'હવે આગળ ત્હમારી શી ઇચ્છા છે?'

રાજાએ કહ્યું હવે આપજ આ શરીરનાં માતા, પિતા, બન્ધુ, મિત્ર, આપ્ત, ઇષ્ટ સદ્યુર વગેરે સવળુંજ છો, તેયી 'જેમાં મ્હારં હિત હૈાય એવું આપ કરા' એવી પ્રાર્થના કરવાની કાંઇ આવશ્યકતા રહેતી નથી. પ્રથમ મ્હારી નગરી તથા રાજમન્દિરને આપ પાવન કરો. રાજાની પ્રાર્થના સાંભળી અને કાનીકનાયે હા કહી. પછી, રાજાએ તહેને પાલખીમાં બેસાડીને, હાથી ધાડા સ્વાર સિપાઇ સમેત મંગલવાદ (વાજા) વગાડતાં, મંત્રી સહિત પોતે જેમની આમળ પૈદલ ચાલતા હતા, એવી રીતે તહેમનું સરધસ નગરીમાં થઇને પસાર થવા માંડયું. રસ્તાપર થઇને જતી વખતે ભાલદાર, ચાપદાદ, બંદીભાટ જના એમના થશાયાન ગાતા હતા, તથા લાક્ષાકા દર્શન કરીને પ્રુલના વરસાદ વરસાવતા કૃતા, એવા ફાઇમાં તકેમને રાજમન્દિર પર્યન્ત લાવવામાં આવ્યા. ત્યાર

થાદ સાંથી રાજસભામાં પોતાના સિંહાસન ઉપર હેમને બેસાડીને ત્હેમનું પૂજન કરવામાં આવ્યું, તથા અનેક વસ્તાલંકાર ત્હેમને સમર્પણ કર્યો અને ગોપીચંદે પ્રાર્થના કીધી કે, જાલ ધરનાથને કૂવામાંથી આપ જલદી કાઢો. કાનીક નાથે કહ્યું, એમના કોધ અનિવાર થશે, માટે ક્રાંધના શમન પૂર્વક એમને થહાર કાઢવાની તજવીજ કરવી યાગ્ય છે. પ્રથમ, એક કામ કરા કે, ત્હમારા સ્વરૂપ સમાન ચાર પુતળાં સાનાં, રૂપાં, તાંબા અને લાખંડનાં કારીગર લાકા પાસે બનાવરાવી લાવા; ત્યારબાદ જ્યાં તહેં એમને ડાટી દીધા છે, ત્યાં જઇને કૂવા ખાદી કાઢીશું. ભરમમાં આવ્હાદત કરેલા અન્તિસમાન એમનું તેજ અને ક્રોધાન્નિ આદૃત છે, એથી એમને એકાએક પ્રગટ કરવાથી ત્હારા શરીરને અપાય થાય તેમ છે; એટલા માટે પૂતળાંઓની આહુતિ સમર્પણ કરીને તેને શાન્ત કરીશું, તે એમની કૃપાયી તું અજરામરત્વને પ્રાપ્ત થાશ.

કાનીકનાયનું વચન સાંભળીને રાજ્ય મંત્રીને બોલાવીને પોતાના સ્વરૂપનાં આખેદ્ર ચાર ધાતુઓનાં ચાર પૂતળાં બનાવી લાવવાની વરદી આપી, અને મંત્રીએ પણ તાબડતે જ કારીગર લોકોને બોલાવીને સુવર્ણાદિનાં પૂતળાં તૈયાર કરી લાવવાનો હુઃમ કરી દીધો. ત્યારખાદ સર્વ મંડળી પાતપાતાના સ્થાનપર ચાલી ગઇ. કાનીકનાથ તથા તહેમના સાતસા શિષ્યા તથા તહેમના સાથે સલળાજ માણસાને સારાં સ્થાનમાં ઉતારા આપીને, પોતાના લોકો મારકૃત તહેમના સર્વના ખાવા પીવાના બન્દો અસ્ત રાજ્યો ઉત્તમ પ્રકારે કરાવી દીધો. સારાંશ, રાજ્યો જે કે અપરાધ કર્યો હતો. અને કાનીકૃતાથે ઉપરઉપરથી ખુળ કાલ દેખા ડ્યા હતો, તાપણ આખરે શાળા થઇને રાજ્યા પરમ કલ્યાણપૂર્વક જાલ ધરનાથને કૃવામાંથી ભહાર કાઢવાને માટે ચાર ધાતુઓનાં ચાર પૂતળાં બનાવવાની સુક્તિ શાધી કાઢી, અને તહેતું રક્ષણ કર્યું. મહાત્મા પુરુષામાં કાંધના આવિર્ભા થાય છે, પરન્દ્ર તે અલ્પ્રુ

કાળજ ટકે છે. વસ્તુતઃ તેઓ પાતાની સંગતિથી તથા ઉપદેશ દારા આશ્રિત જનાના પાપતાપદૈન્ય દૂર કરી દે છે.

इति भ्रोमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीवृत्तात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे कानीककथित स्रुवर्णादि राजप्रतिमानिर्माणं नाम पंचमोऽध्यायः॥ ॥ श्रीगुद्ततात्रयोपणमस्तु॥ । इति शिवम ।

षब्ठोऽध्यायः

मृति: रारीरसंत्यागे जातसाक्षात्कृतिमुनि: ।

रारीरं स्वक्तवान्पूर्व मृतस्य मरणं कितु ॥ हे० मा० ॥

सुवर्धाृि धातुओनां यारे पूतणां कारीगरशेकि तैयार करी लाल्या
भाद मन्त्रीओ राजने निवेदन क्ष्युं हे, 'पूतणां तैयार थयां छे,' હવે
આગળ શું હુકમ છે ? राजओ क्ष्युं, कानीकृतायने भण्यर करं छुं
અને પછી तेओश्री જેમ કહેશે, ते પ્રમાણે કરવાનું. ત્યારભાદ राज्य
कानीकृतायनी पासे अर्धने कहेवा लाग्ये।, 'भढाराज'! आपनी आज्ञानुसार म्हारं स्वरूपनां मराणर सुवर्धाृद्धि यार पूतणां तैयार थयां छे.
भाटे आगण के करवानुं होय तेनी आज्ञा न्य-प्रवामां आवे तो सार्
थाय! ढवे महाराजने जलही कृतांथी जहार कादवानी तजवीज
करें।. राजानुं वयन सांभणीने कानीकृत्वहें, क्षां शुल नक्षत्रवार थे।य

કાનીકનાથે રાજાને કહ્યું, 'હવે જે જગાએ તહેં એમને ડાટી દીધા છે ત્યાં ચાલા.' ત્યારળાદ. કાનીકનાથ અને તહેમના શિષ્યા તથા રાજા ગાપીચન્દ અને મન્ત્રી તથા બીજા પણ કેટલાક લાેક તે સ્થાનપર જવાને નીકળ્યા. ત્યાં પહેાંચ્યા બાદ રાજાએ કાનીકને જ્યાં આગળ જાલ ધરનાથને ડાટી દીધા હતા તે કવા દેખાડ્યા અને તેનાપર દશ હાથ પર્યન્ત જે લાદ માટીના હગ ઉંચા થઇ ગયા હતા. તેને લોકોએ દૂર ખસેડી દીધો. જમીન સાક થયાં બાદ કાર્નાકે કહ્યું. રાજા! હવે તું હાથમાં કાદાળી લઇને જાતે ખાદવા લાગ અને અંદરથી 'કાણ છે ? ' એમ પૂછવામાં આવે એટલે ત્યાંથી હઠી જઇ ઝટ એક પૂતળં ગાંકવી દેજે અને તેની પાછળ તું ઉભો રહીને પછી આદેશ કરીને તહારું નામ કહેજે. હું તહારી પાસેજ છું. ડરવું નહિ: ધૈર્યાવલંખન કરીતે કાર્ચ કરવું. એમ ક્રહીને. તહેના કપાળને વિભૂતિપણ અભિમંત્રણ કરીને કાનીકે લગાડી. કે જેથી શરીરને કાંઇ અપાય ન થાય. કાનીક-નાથે જો કે રાજાને અભય આપ્યું હતુ. વિભૂતિ લગાડીને પાસે ઉભા રહ્યા હતા. તાપણ પાપકર્મ એવું હાય છે કે કરનારાને તે ભય ઉપજાવે છેજ. અરત ! રાજાએ પ્રથમ મન્ત્રીને એક લાખંડનું પૂતળ લઇને ઉભા રહેવાનું કહ્યું અને પાતે હાથમાં કાદાળી લઇને ખાદવા લાગ્યા, ખાદવાના અવાજ સાંભળતાંજ અંદરથી જાલધરનાથે પૃછ્યું, 'અરે કાણ ખાદે છે?' સાંભળતાંવારને રાજ્યએ મંત્રીના હાથમાંહેતું પૂતળ લીધું, અને તે કુવા ઉપર જ્યા આગળ એ ખાદતા હતા, ત્યાં ્ર આગળ ઉભું કરી દીધું તથા કાનીક્ વચનાનુસાર તે પૂતળાંની પાછળ ઉભા રહીને કહેવા લાગ્યા, 'સાંઇ! આદેશ, આદેશ.' જાલ ધરે પૂછ્ય 'કાણ આદેશ બાલે છે !'

ં અદત વચન ગાેપીચંદ મૈ નાથ ચેલા ! જલખલ ભસમ ઃ **હાેરે ખાક વાકી ઉજાહા !!** રાજાએ કહ્યું, 'હે નાથ! હું આપના ચેલા ગાપીયં દ છું. સાંભળ-તાં વારતે જાલ ધરનાયે કહ્યું, હે અધમ! ત્હારી કાયા ખળીતે ખાખ થઇ જે જે. એટલું કહેતાં વારતે જમીતમાંથી અગ્નિજવાળા તીકળી અતે લાખાંડનું પૂતનું ખાક થઇ ગયું. લાકાપણ તેનાથી ચકિત થયા, અતે રાજા તા ભયબીત થઇતે રાગ લાગ્યા. કાર્તીકે કહ્યું, રાજા! ડરવું તહિ. બીજું પૂતનું મંગાવ અને પહેલાંની માધક કાદાળી લઇતે ખાદવા લાગ. જમારે પૂછે, ત્યારે તાંખાનું 'પૂતનું ત્યાં આગળ ઉભું કરી દઇતે, તેની પાછળ ત્હારે આવી જવું અને આદેશ કહેવા. રાજાએ મન્ત્રીને પાસે બે લાવીને, તાંખાનું પૂતનું લઇ હબા રહેવા કહ્યું અને પોતે ખાદવા લાગ્યા. અવાજ સાંમળતોજ જાલ ધરનાયે પૂછ્યું, 'અરે કાણ ખાદે છે કે'

તખી તાંબેકા પૂતલા જલ્દ લાયા ખડાકર પીછે નાથ આદેશ ગાયા આગે કાન હૈ ગાેપીચંદાલિધાની અખી ખાક હાે ચાેંચલી સિદ્ધખાની ાા

રાજા ત્યાંથી ઝટ આધા ખસી ગયા, અને આયળ તાંળાનું પૂત્તળું ધરીને પછીથી આદેશ કહ્યા. જાલ ધરે પુછ્યું, 'આગળ કાલ્યું આવીને આદેશ બાલે છે?' રાજાએ કહ્યું, 'ગાપીચંદ નામ ધાથ્યું કરનારા હું આપના સેવક આદેશ કરૂં છું.' તે સાંભળો નાયજીએ કહ્યું, 'બળીને ભસ્મ ચં છે જા!' તેજ ક્ષણે પૃથ્વીમાંથી અન્જિવાળા નીકળી, અને વનમાં દાવાગિયી જેમ વૃક્ષ સળગી ઉઠે છે, તે પ્રમાણે તાંખાનું પૂત્તળું પહ્યું ખાક ચં ગયું. તે વખતે રાજાની સ્થિતિ કેવી ચંધુ હશે? તેનું તા માત્ર અતુમાતજ કરી શકાય. સકલ શરીર કંપયુકત, નેત્ર અયુપૂર્ણ, કંઢ ગદ્દગદ્દ એવી અવસ્થામાં કાનીક નાયના ચરહ્યુમાં તહેણે પડતું નાખી દંડવત્ પ્રણામ કરીને કહેવા લાગ્યો, મહારાજ!:—

પદ- રાગ કાલંગહા, તાલ દાદરા.

કયાવંત દયા કરાે કાનનમાં જાઉં નિરાધાર દીનભયા કહાં સુખ પાઉં ટિકા ખાઇમાં આવાજ હાેત નાથ રાેષ ભારી પુતલેકી ખાકભઈ કાૈનસુઝે તારી ા ૧ ા રાજભાેગ કાૈન કરે રાનીસંગ પ્યારા તન મન ધન આસ રહી કાલ કરકે ઘેરા ા રા નાથચરજી અભયદિયા સેવક મૈ તેરા ા એકખાર કહાે હમકાે ગાેપીચંદમેરા ા ગા

મ્માપ દયાવંત છે. મ્હારા ઉપર કરા કરા, કેમકે નિરાધાર થએલા મહતે આપ વગર કેાણ આશ્રય અગર સુખ પ્રાપ્ત કરાવી શકે તેમ છે ? કુવામાંથી નાથના જે રાષ્યુકત ધ્વનિ નીકળે છે. તૈનાથી ક્ષેમખંડના જેવી કહેશુ ધાતુનું પૂત્ળું પણ બળીને ખાક થઇ ગયું. તા મ્હારી કામળ કાયા સળગી જાય તેમાં શા શક ? અત્યારે મ્હને કાળે ઘેરી લીધા દ્વાય એમ લાગે છે. માટે રાજ્યભાગ આ પ્રત્રાદિ પરિવારતા પરિત્યામ કરીને અરણ્યમાં જઇને તપ કરવાની મ્હારી. ઇ^{ગ્}છા છે. આપે મ્હતે અભય આપ્યું છે કે ત્હતે કાંઇ ભય નથી, તાે એ વચન સત્ય કરાે. મહાત્મા પુરૂષાનાં મ્હાેંડામાંથી એકાએક વાણી નીકળતી નથી, અને નીકળે છે તેા તે જારી પડતી નથી, **અ**ગર પાછી કરતી પણ નથી. હાથીના દાંત જે પ્રમાણે **બહારના** જુદા અને અંદરના જુદા દ્વાય છે, તેવુંજ અસત્ પુરૂષોનું વચન હાય છે. ગાય પાતાનાં વાછરડાંને લાત મારે અમર માતા બાળક ઉપર ક્રોધાગ્નિ વરસાવે. તા તેની રક્ષા બીજા કાનાથી થઇ શકવાની હતી ! તેજ પ્રમાણે આપ માતાવત દયાળ અને પિતાવત રક્ષક છે! અને હું તા બાળક (મૂઢ)જ છું. માટે મ્હારી રક્ષા કરા. રાજાતું મ્યા પ્રકારનું વચન સાંભળીને, કાર્નીફ ત્હેનું સમાધાન *ક*ીધું અને કહ્યું કે, 'હે રાજા! ત્હારી રક્ષા માટેજ મેહેં આ યુક્તિ શાધી કાઢી છે, હવે ત્રીજાં જે ૧૫ાતું પુત્રજી છે, ત્ફ્રેને આગળ કરીને આદેશ

નાલ જે અને ડરીશ નહિ. બન્ને પૂતળાં સળગી ગયા બાદ, ત્હાર્ કામ સફળ થશે. પછી, રાજાએ પહેલાંની માફક ખાદવા માંડયું, અને શ્પાનું પૂતળું પાસે લઇને મન્ત્રી ઉભા થઇ રહ્યા. અવાજ થતાંજ અંદરથી નાથ પૂછવા લાગ્યા, 'અરે કાચ્યુ ખાદયાં કરે છે?' રાજાએ ઝડ બાજી ઉપર ખસી જઈ, રૂપાનું પૂતળું ત્યાં આગળ ધરી દીધું અને પાતે ત્હેની પાછળ ઉભા રહી આદેશ પુકારવા લાગ્યા. ત્યારે જલાંધર નાથ પૂછવા લાગ્યા કેઃ—

અધાડી ખડા કૈાન હૈત્ ગહવારા કહે કાનિફા ગાંડ ખંગાલ પ્યારા! મુઝે ડારીયે ખાંડમાં ખર્સ ખારા કહેનાથજી ખાક હા દેહતેશા અરે! આગળ આવીને વારંવાર કાષ્યું મહતે આદેશ કરી રહ્યું છે ! રાજાએ કહ્યું, ગાંડ બંગાળ દેશના પ્યારા રાજા ગાપીચંદ હું આપને આદેશ કરી રહ્યા છું. જાલ ધરનાય ખાલ્યા:—'અરે ગમાર! બાર વરસ સુધી ખાડામાં પૂરી રાખનારા તુંજ છે, માટે ત્હારી કાયા બળીને ભરમ થઇ જાઓ. આટલું કહેતામાંજ અગ્નિજવાળા જમીનમાંથી નીકળી અને તેનાથી રૂપાતું પૂતળું પણ સળગી મયું ત્યારે કાનીફ મંત્રી પાસે સુવર્ણનું પૂતળું મંગાવરાવ્યું અને રાજાને કહ્યું કે, પહેલાંની પેડે ખાદ અને આ પૂતળાંને તે જગ્યાએ રાખીને આદેશ ખાલજે; બયબીત થઇશ નહિ. ક્ષત્રિય જાતિ શરૂવીર અને ધૈયવાન હાય છે, એમ હોવા છતાં આટલો ડરે શું કરવા ! રાજાએ ખાદવાના પ્રારંભ કરતાંજ, અંદરથી ધ્વિન નીકળ્યા, 'કાણ ખાદે છે!' રાજા એક તરફ થઇને

તખી હેમકી મૂર્તિ સંગીત લ્યાઇા જાુરેહાથ આદેશ <mark>બાની સુનાઇા</mark> ખડા કૈાન અંગાલ હૈનાથ ચેલા ા તેરી ખાક હાેરે દિનાનાથ બાલા ા

સુવર્ણનું પૂત્તળું તે જગ્યાપર ઉભું કરીને પાછળથી રાજાએ આદેશ વાણી પુકારતાં જાલધર પૂછવા લાગ્યા 'અરે ! કોણ ઉભું રહીને આદેશ બાલે છે કે ' રાજાએ કહ્યું, 'ખંગાળ નુપતી આપના ફાસ ગાપીઅંદ હું છું. આટલું સાંભાળતાંજ જેગીરાજ ખેલ્યા, મહાઅધર્માં, અનીતિમાન તું છે; તેવીજ તહું મહતે સ્ત્રીઓના વચનથી કુવામાં નાંખી દેવડાવ્યા. તહારી કાયા ખાક થઇ જશે જા. તેજ વખતે, પહેલાંની માક્ક જમીનમાંથી અગ્નિજ્વાળા નીકળી અને સુવર્શનું પૂતળું ભળીને ભસ્મ થઇ ગયું. રાજાએ વિચાર કર્યો કે, હવે તા આ શ્રારીર ખાક થઇ જવાની પાળા આવી ચુકી. સિંહ કાનીક્રનાયે કહ્યું, 'હે રાજા હવે આગળ થઇને તું આદેશ એહીશ, તો તહારી ઇચ્છા સફળ થશે. કાનીક્રનંચન સાંભળીને:—

કરકમલ હિ જેરે ભૂપ આદેશ બાલા અજબ કવન હૈરે કૂપસેનાથ બાલા ા મહિપતિ દિન ગાેપીચંદ મૈપિંડ કાચા ા અમર પ્રભુ હુવા તું ચાેં ચલી સિધ્ધ બાચા ા

રાજાએ હાય જોડીને પૂર્વાકત સ્થળમાં ઉભા રહીને આદેશ કહ્યા. ત્યારે કૂવામાંથી નાય બાલ્યા, અરે વારંવાર આગળ આવીને આદેશ કે હ્યું બોલે છે? રાજાએ કહ્યું, 'મહારાજ પૃથ્વીપતિ ત્રિલાકચંદ તથા મૈનાવતીના પુત્ર જે ગોપીયંદ તે હુંજ છું. કાચના જેવા તુચ્છ એવા આ શરીરપિંડ ઉપર અહંમમ ભાવ રાખીને જેણે આપની આવી દશા કીધી, તે અધમ પાપી હું છું મ્હારા ઉપર આપ કૃપા કરશા. જલ ધરનાય બાલયા, રાજા હજી સુધી તું જીવના છે? રાજાએ કહ્યું, આપની કૃપાયી સજીવ છું. આવું સાંભળીને, તહેમણે વિચાર કર્યો કે, મ્હારા ક્રાંધાનલથી જગત પણ ખાક થઇ જાય છતાં ત્રિલાકચંદના પુત્ર બચ્યો એ કેવી આશ્ચર્યજનક વાત! તક્ષકના ડંશથી પ્રાણીનું ભચવું અગર ગરહના મુખમાંથી સર્પનું છૂં જતું કિંવા સર્પના મુખમાંથી કદરનું ઉગરવું અથવા કાળની દાઢમાંથી મનુષ્યે છૂડી જઇને જીવના રહેવું, એ જેવું છે તેજ પ્રમાણે ગાપીયંદ મ્હારા કાપાબિમમાંથી ખથી ગયા. પરમાત્માના અથવા બીજા કાઇ મહાત્માના એના ભાગ્યેદય-

ભવ્યા છે. તા એને અમર બનાવવાજ ઊચિત છે. પછી, ત્હેમણે રાજને કર્લા, & ગાપીચંદ! હવે જો તું છવતા રહ્યા છે. તા તહારી કાયા અજરામર થઇ છે. એમજ સમજજે. સિદ્ધની આવી વાણી નીકળતાં તથા સાંભળતાં વારને અધાજ ક્ષાકા જયજયકાર કરવા લાગ્યા. પછી લાકાએ ધારે ધારે કુવામાંથી લાદમાટી કાઢી નાંખી અને જોવા લાગ્યા તા જેમતું આસન અહરતું અહર છે, નીચે પાણી દેખાય છે પરંતુ તેના **અથવા લાદમાટીના જેમના શરીરને સ્પર્શ સરખા થયા નથી એવા** <mark>ભાલસૂર્યવતુ કાન્તિયુક્ત</mark> જાલધરની મૃતિ નજરે પડી. ચકાર પક્ષી પાર્શિયાના ચંદ્રને જે પ્રમાણે આલ્હાદ્યક્ત આંખ્યાએ નીહાળે **છે.** अथवा हिन्य रतनी त्यारे भेर अवेरी क्षेत्रि। क्रेभ क्षेत्रा धर्मने तेने નિહાળ છે. તેજ પ્રમાણે કાનીકના સાતસે શિષ્યા અને ખીજા પણ નગરવાસી ક્ષેષ્ટા જ્લાંધરતે જોઇ રહ્યા અને નમન કરીને પ્રષ્પતી વૃષ્ટિ પણ કરવા લાગ્યા. ત્યારભાદ યાગીરાજ પાતાની મેળજ આપાસામાપ નિરાધારમાર્ગે કવાની ઉપર આવીને બેઠા. ત્યારે તા રાજા. પ્રથમ ત્હેમના ચરસમાં જઇને પડયા. અને અપરાધની ક્ષમા માંગવા લાગ્યાે. જાલ **ધરે** તહેતે ઉડાડ્યા અને એના મસ્તકઉપર પાતાના વરદ **દા**થ મૂકીને મુખેથી કહ્યું, 'રાજા! હવે તું મૃત્યુના મુખમાંથી છૂટયા છે, એમ સમજજે. યાવ-ચન્દ્રદિવાકરા તું જીવતા રહીશ. ત્યારખાદ કાનીક વગેરે સકલ યોગીએ પાસે આવીને આદેશ કરવા લાગ્યા. અતે અલખ એલખ પાકારવા લાગ્યા તથા સીંગી પંગીતા નાદ કરી રહ્યા. રાજા ગાપીચંદનાં સ્વરૂપનાં ખનાવેલાં ચારે પૂતળાં જાળધરનાથે સળગાવી દીધાં. અને ત્યારખાદ અજરામરતા પ્રાપ્ત કરાવી દીધી. તેજ **ધ્રમાણે મન્ષ્યને જ્યારે સદ્યુરનાં** ઉપદેશથી યથાર્થ જ્ઞાન **થ**ઇને. ત્હેનાં . સ્યુલ, સુદ્ધમ કારણ, મહાકારણ એ ચારે દેહ ભરમ થઇ જાય, યાને भाषित यह जय, त्यारेज तेने अजराभरत प्राप्त थाय, अवे। अभां ભાવ સમજવા, અસ્ત ! જાલ ધરનાયને પાતાની અનન્ય ઉપાસક મેડી

(શિષ્યા) મૈનાવતીનું સ્મરશ્રુ થયું, અને તે ક્યાં છે! એને બાલાવા એમ કહ્યું.

ત્યારે રાગ્ય ઝટ લોકાને મેાકલ્યા અને જાલધરનું વૃત્તાન્ત માતાને સમજાવીને ત્હેને લઇ આવવાનું કહ્યું. લોકાને મ્ફ્રેાંડેથી, પાતાના ઝુરની હઇકત જાણીને, મૈનાવતી હિયત થઇ, અને પૂજોપચાર સહિત ત્હેમનું દર્શન પૂજન કરવા દાસીઓ સમેત નીકળી. જાલધરનાથ જ્યાં આગળ ખેઠા હતા, ત્યાં આગળ મૈનાવતીએ આવીને ત્હેમને આદેશ કહી પ્રિધાત કર્યા, અને ત્હેમની પૂજા તથા સ્તુતિ પણ કપીને મૈનાવતી ખાલી, 'હે ગુરરાજ! મ્હારા દુર્દૈવને લીધે લાંભા સમય સુધી આપનાં દર્શન પૂજન ન થઇ શક્યાં.

ાા દોહા ાા ા અનું જગઢીશ હંસ અનાદિ જે પરિપૂર્ણ ! સદ્ગુરૂ તૃહિ પરમહંસ તોહા અંધન તૃર્શા ૧ ા નમન કરૂં ચતુરકાર તુર્જ જે મન પ્રબાેધચન્દ્ર ! જાલ ધર ગુરૂનાથ અગાધજ્ઞાનીસુરનરઇન્દ્ર !! ૨ ા! વર્ણાતીત તુ હંસ હૈ માનસસર રહિખાસી ! વિવેક્ચંયૂ સેવત હૈ મુક્તિમાતી અવિનાશી !! ૩ ા! સાવધ હાેકર સાહે હંસ સ્મરત નિત્ય નિર્ધાર !! દા !!

હે ગુરા ! અનાદિ, સર્વવ્યાપા, હંસરૂપ જે પરમાત્મા, તે તુજ પરમહંસરૂપે અવતીર્ણ થઇને, મ્હારા બવળધ શીઘ તાેડયા. હંસનાશિર, પક્ષ તથા પુચ્છવત્ પ્રિય^૧ આ ત્હારૂં શિર છે, અને માેદ^૨ પ્રમાેદ,³

૧ અલીષ્ટ વસ્તુને દ્વેવાથી થતાે આનંદ ૧. અલીષ્ટ વસ્તુના પ્રાપ્તિથી થતારા આનંદ ૩ અલીષ્ટ વસ્તુ ભાગવવાથી જે આનંદ થાય છે તે

એ ત્હારી ખ-ને પાંખા તથા હતા તહાર પુ-છી છે. લાકિકહંસ શુબ- વર્ણના હાય છે, પરંતુ તું તા વર્ણાતાત હાવાયા, પરમહં સર્પ છે. પ્રયુદ્ધ સ્વર્ણક મલામાં હં સક્રીકાવત્ શિષ્યાના પ્રેમપ્રપુલ્લ દૃતક મલાને વિષે તહારી ક્રીકા થાય છે. હં સની માનસ (સરાવર)માં વસતી અને માનન સાતીત થએલા એવા તહારી શુદ્ધ સત્વપ્રધાન માનસ (મન)માં વસતી. હં સ સ્યાકારામાં, અને તું ચિદાકાશમાં ઉડે છે. લાકિક હં સ દૂધ પાણીને જુદાં પાડીને દૂધ પીએ છે, પાણી છોડે છે અને માતી ખાય છે, તે પ્રમાણે, પણ ચિજ્જ કને વિવેકચ ચુવકે બિજ કરીને સસારજ કના ત્યાગ કરીને સારજ તચિક્રસનું પાન કરે છે; તથા ચૈતન્યસમુકને વિષે વૈરાસ્ય પછીપમાં હત્પન્ન થએલા મુક્તિમાતીને ખાય છે. સર્વભૂતામાં સમ, એાંકારર પ, મનને પ્રમોધ કરીને ચંદ્રની પેકે શાન્ત કરનારા તથા અગાધ ગ્રાનસ પન્ન એવા સુર નર મુન્સિમાં શ્રેષ્ઠ અને ચતુરક્ષર નામધારી (જાલ ધર એ ચાર વર્ણ છે) એવા લક્ષણ સંપન્ન પરમ- હં સર્પ તહારા ચરણક મળને સ્હારા અનન્ત સાષ્ટાંગ નમસ્કાર હોજો.

જન્મમરણાત્મક સંસારયન્ત્રમાંથી છુટવાની ઇચ્છા કરનારા લોકા તહારા ચરણના આશ્રય કરે છે, અને અબેદરપથી તહેને નમન તથા સાવધાનતાથી 'હંસ સોહ' ઇત્યાદિ અજપામન્ત્ર જપે છે, તેઓને તું બેદરહિત કરી દે છે. સારાંશ, જ્યાંસુધી બ્રમ પાસે હોય છે, ત્યાંસુધીજ જન્મમરણ તહેના આશ્રય કરીને દુઃખ દે છે. હે સદ્યુરા ! ભારવરસ રૂપી અન્ધકારમય રાત્રીમાં હું બહુ વ્યાકુળ થતી હતી, પરંતુ આજે યુરનાય સર્યના ઉદય થવાથી અત્યન્ત આનંદ થયા છે. આંધળાની લાકડી કાઇ છીનવી લે, અગર કંજીસની ઠેલી કહીં ખાવાઇ જાય, કિંવા ચન્દ્રના અસ્તથી ચકારપક્ષી, અથવા જીવન વગર મમ્છ જે

ર આત્માજ પ્રકાર્ય છે, તેમાં નિરંતરજે સર્વોત્તમ પ્રકારેસ્થિત,તેજપુચ્છ જાણવું 'श्रह्मपुच्छं प्रतिष्ठा' પુચ્છના સમાન સકલ કારોાને આધારભૃત પ્રકાજ છે, એ પ્રમાણે મુતિમાં વર્ણવેલું છે.

પ્રમાણે દુઃખી થાય છે, તેજ ન્યાયાતુસાર મ્હારી આસ્થા થઇ મઇ હતી–પરન્તુ આજે આપનાં દર્શન તથા પૂજન, નમન, સ્તવન વગેરે હારા સર્વેન્દ્રિયદત્તિઓ શાન્ત થઇ. વધારે શું કહું ?

પદ-રાગ પરજ, તાલત્રિતાલા.

માઝી દેવપુજા દેવપુજા ા પાય તુએ ગુરૂરાજા ા ટેક ા ગુરૂચરણાચી માતી તેચિ માઝી ભાગીરથી ાવા ગુરૂચરણાચા બિંદુ ા તાચિ માઝા ક્ષોરસિંધુ ાા રાા ગુરૂચરણાચે ધ્યાન ા તેચિ માઝે ગંગાસ્નાન ૧૧૩ ાા શિવદિન કેસરીપાર્થી સદ્યુર્ વાંચુનિ દેવત નાહીં ાા ૪ ાા

હે ગુરા! માલેચ્છુને ગુરૂજ એક ઉપાસ્ય છે. અગર જો કે કિંયર અખિલ પ્રપંચનું કારણ હાવાયી, સંસારનું તેમજ માલનું પણ કારણ થાય છે, "યાને રજોગુણ તમા તેઓની કૃત્તિઓ જે કામમેનહાદિ તેનાવડે સંસારમધન હેતુ, અને પ્રકાશરૂપ સન્વગુણથી મેન્યુનું પણ કારણ થાય છે", તોપણ ગુરૂ તો ભ્રદ્યાત્મેક્યનાન દેનારા હેાય છે, તેથી કેવળ માલનાં કારણ થાય છે. એથી કરીને 'નાસ્તિ તસ્ત્રં ગુરો: પરમાં' એવું જે શ્રુતિસ્મૃતિ તથા પુરાણામાં વર્ણનેલું છે, કે ગુરથી પર બીજો કાઈ તત્વનથી તે યથાર્થજ છે. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે જેમના ઉપદેશથી સંસારપ્રાપ્તિ થતી હોય, તો તે ગુરૂ રોના ! નહિજ એમ સમજવું. એડલા માટે, હે સદ્દપુરા! આપના ચરણની પૂજ તેજ ન્હારી દેવપૂજ છે, અને આપના ચરણની માટી (રજ) તેજ ન્હારી બાગીરથી છે. તથા આપના ચરણનું ધ્યાન તેજ મ્હાર્ય મોરતાન છે. સારાંશ, સદ્યુરના સિત્સય અન્ય દૂધન યા તીર્થ વગેરે કર્યું હું સમજતી નથી, મૈનાલતીએ કહ્યું, મ્હારા દ્વેપત્ર યા તીર્થ વગેરે કર્યું હું સમજતી નથી, મૈનાલતીએ કહ્યું, મ્હારા

પુત્રથી અપરાધ થયા છે, તેની ક્ષમા કરા, અને મ્હારા પુત્ર નથી, આપનાજ છે એમ સમજજો, અને એને કૃતાર્થ કરજો એવી મ્હારી પ્રાર્થના છે. આજ સુધી તા મ્હેં એને બહુબહુ બાધ ક્રીધા, પરંતુ તે સવળા વ્યર્થ ગયા; તથાપિ દેવયાગથી આજે આપની મુલાકાત થઇ છે, તા એને નિર્મલ ગ્રાનના ઉપદેશ કરીને પૂર્ણ કામ કરા. કેમકે:— ાઓવી સકલ ગુરૂરત્નેકપદકા તિસમે વરિષ્ઠ ત્ મધ્યનાયકા દ્વાદશ ગુરૂકા ગુરૂત્વેકપા સમાયા તુમારે સ્વરૂપમેં ાા શા

હે ગુરા ! ત્રિક્ષાં કો ધાદશ ગુરૂ છે, તે સર્વનું ગુરૂત્વ ત્હમારા સ્વરૂપમાં સમાઐલું છે; એથી કરીને અનેક રત્નાદિકાથી જડિત કરેલા પદક (અલંકાર)ની મધ્યમાં જેમ એકાદ રત્ન શ્રેષ્ઠ હોય છે, તેજ પ્રમાણે સર્વ ગુરૂઓમાં આપ શ્રેષ્ઠ છો. અર્થાત્ શિષ્ય ગમે તેવા હોય, તાપણ ત્હેને સ્વરૂપ દર્શન કરાવીને પરમાનંદના લાભ કરાવી દેવામાં આપ સમર્થ છે.

હવે પ્રસંગાપાત્ત શરૂ પણું જેટલા પ્રકારના શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલા છે, તે ખતાવીશું. જેમ ક્યોંથી આજકાલ લાેકાને અને કેવળ શુષ્ક કંમેઠ અને શાસ્ત્રદાતીને 'ક્લાણાએ ક્લાણાના માથાઉપર હાય મુકતાં, તે ત્રાની થયાં' એ વાત જે ખાટી લાગે છે તેની સત્યતા પ્રતીત થશે. પરન્તુ એવા શરૂ દુર્મિલ છે એ વાત તાે નિર્વિવાદ છે. ભારતના આદિ પર્વમાં ધામ્યના ઉપાખ્યાનમાં જોવાથી માલુમ પડશે કે એમના ત્રણ્ શિષ્યા કેવા યુઠ હતા, પરન્તુ એમની સેવાને લીધે પ્રસન્તતાથી આશીર્વાદ પૂર્વક ધામ્યે પાતાના કૃપાહસ્ત તહેમને માથે મુકતાં, તે એન

ગુરૂ થાર પ્રકારના કહ્યા છે. ૧ ધાતુર્વાદી ૨ ચંદન ૩ વિચા . જ અતુમહ. ૫ પરીસ. ૧ કચ્છપ ૭ ચન્દ્ર ૮ દર્પણ, ૯ છાયાનિહે. ૧૯ નાદનિધિ. ૧૧ કેલ્યપક્ષિણી અને ૧૨ સર્ધકાંતકાર્પાસ એવા એ

મના નામ છે અને નામાતુસારજ ગુણ છે: જેની વિવૃતિ નાચે દર્શાવેલી છે. (૧) શિષ્યોને પ્રથમ લીર્થાટનાદિ નાનાં પ્રકારનાં સાધના કરાવીને આખરે જે દ્યાન પ્રાપ્ત કરાવી દે છે. તહેને ધાતર્વાદી ગુરૂ કહે છે. ધાત કઠણ ઢાય છે, તેથી તેનાં પાત્ર બનાવવાને એરણના ઉપર કણ-સારા ક્ષેાકા તેને ખૂબ ઠાેકે છે. ત્યારે તેનું પાત્ર વસ્તુ ગ્રહણ કરવાને યાેગ્ય થાય છે. તે પ્રમાણે જે શિપ્ય ધાતુસમાન કઠણ ઢાેય છે, ત્હેનાં અંતરતું કાર્કિન્ય દૂર કરીને વસ્તુ (જ્ઞાન) એહણ કરવાને યાગ્ય (પાત્ર) કરવા સારૂ ત્હેને તીર્થોદિ સાધનાને ઉપદેશ કરીને ભ્રમણ કરાવે છે અને સાધન તત્પર કરી દે છે, તે ધાતુર્વાદિ પ્રથમ ગુરૂ છે. (૨) મલયગિરિચંદન, પોતાની આસપાસ નિવાસ કરનારાં સ**ધળાંજ દ**ક્ષાને સુર્ગાધત કરી છે, પરન્તુ વાંસને નહિ. કેમકે વાંસમા ઘણી લંખાઇ <u>ક્ષાવાની સાથે ઠેકાએ ઠેકાએ ગાંઠા અને વચમાં પાલાપર્જ દ્વાય છે.</u> તેજ પ્રમાણે મહાત્મા ગુરૂના સમાગમથી સધળાજ તરી જ્ય છે, પરન્ત જેમનામાં અહંકાર વહુ લાંબા પહેાળા થઇ ગએલા દ્વાય છે. અતે ભીતરમાં કપટની ગાંઠા ભરેલી છે. અને જે પાલા (આ કાર્ન સાંભળીને પેક્ષે કાને કાઢી નાખે છે, ગ્રહણ કરતા નથી એવા) હાય છે. તે પુરુષા તરતા નથી: પરન્ત ઉપરાક્ત દેાષશન્ય, જે પુરુષા પાતાના અનન્ય ભક્ત હાય છે. તેઓને જે તારે છે અને અભકતાને નહિ. તહેતે બીજો ચંદન ગુરુ સમજવા.

(3) સારાસાર વિચાર પહિંતથી શિષ્યોને શ્રવણ કરાવીને, પિપીલિકાન્યાયાતુસાર જે આખરે સાક્ષાતુકાર કરાવે છે, ત્હેને ત્રીજો વિચાર ગુર કહ્યા છે. વક્ષના અગ્રબાગ ઉપર આવેલા મધુર ક્ળના સ્વાદ આખવાને ક્રીડીને ધીમે ધીમે વક્ષ ઉપર ચઢવું પડે છે અને તે રકૃતે વક્ષને આલી જતાં, ત્યાં આગળ પહેાંચે છે પણ ખરી. તેજ પ્રમાણે આ જગત્માં સાર શું છે અને અસાર શું છે કે ઇસાદિ પ્રકારના વિચાન કૃમાં હિષ્ય જે પ્રવત્ત થાય, તા અસારના ત્યાં કરતાં કરતાં, આખરે

ત્<mark>હેને સારભૂત વસ્તુ (શ્રહ્મ)ને</mark>ા લા**બ થા**ય છે, એકદમ ન**હિ**; એને પિપીલિકા માર્ગ કહે છે.

- (૪) જેનું સામર્થ્ય એવું હોય છે કે, શિષ્યતે અનુગ્રહ કરે છે. (ઉપદેશ આપે છે) તા તેનાથી તહેનું દ્યાન વધતું જાય છે, અને વગર આયાસે તે આત્મલાભ પ્રાપ્ત કરે છે. એવા ગુરનું નામ 'અનુગ્રહગુર' છે.
- (પ) ક્ષેષ્મંડને સ્પર્શમિશના સ્પર્શથી સુવર્શત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પ્રમાણે જેના હસ્તસ્પર્શથી સાધકને દિવ્યનાન થાય છે, તે 'પરીસ' (સ્પર્શમિશ) શરૂ છે.
- (૬) કૂર્મિણી (કાચબી) પાતાના બચ્ચાનું કૃપાદિષ્ટિયીજ સંરક્ષણ કરે છે, તે પ્રમાણે જેની કૃપાદિષ્ટ થતાં મનુષ્યનામાં નાન ઉત્પન્ન થર્ડ સંસાર ભયથી ત્ઢેની રક્ષા થાય છે; એવા સામર્ચ્ચવાનનું નામ કૂર્મગુર.
- (૭) ચન્દ્રકાન્તમિશ્રુને ચન્દ્રેાદય થતાંજ આર્દ્રના પ્રાપ્ત થાય છે, અને તેમાંઢેથી પાણી પણ ઝરે છે; તે પ્રમાણે જેના ઢદયમાં દયાને! ઉદય થતાં દૂરના પણ શિષ્યો ગ્રાનસંપત્ર થઇને આનંદરસ પરિપૂર્ણ થાય છે, તે સાતમાં 'ચન્દ્ર' ગુરૂ જાણવા. ચન્દ્ર અને ચન્દ્રકાન્ત એ બન્ત્રે વચ્ચે કેટલા અંતર છે તે સર્વ કાઇ જાણે છેજ.
- (૮) આરસીના દર્શનથી અનુષ્યને જે પ્રમાણે સ્વરપતું ગ્રાન અને સાક્ષાત્કાર થાય છે, તે પ્રમાણે જેના દર્શનમાત્રથી વગર પ્રયાસે સ્વ (આત્માના) સ્વરપતું ગ્રાન થાય છે, ત્હેને 'દર્પણ' ગ્રુર જાણુવા, આના ઉપર એક દષ્ટાન્ત નીચે પ્રમાણે છેઃ—

પૂર્વ દારપર યુગમાં કાઇ ચિત્રકાર ચિત્રકળામાં અત્યન્ત નિપુણ હતા, અને તેને લીધે ત્કેણે કોર્તિ, માન, દ્રવ્ય વગેરેની ખુભ કમાણી કરી હતી. એક વખત કરતાં કરતાં તે દારકામાં આવી પહોંચ્યે, અને તહેણે શ્રીકૃષ્ણની સુલાકાત લઇને તહેમના સ્વરપાતરૂપ ચિત્ર ફાઇવા મેલાનો હતું તહેમને જણાવ્યા. અગવાને કર્યું, કિક મિક્રાફ ન

રૂપ બરાબર જોઈ લ્યાે અને તે ત્રમા<mark>ણે આબેલુબ છબી ચિતરી</mark> લાવા. મ્હતે જો ત્હમારી કળા પસંદ પડશે. તા **ત્હેમને હું સારૂ**ં ⊎તામ આપીતે પ્રસન્ન કરી દકશ. ચિત્રકારે ક**્યું. એક માસમાં** આપની છળી પૂરી કરીને લઇ આવીશ, ત્યારળાદ તહેને રહેવાને માટે રથાન તથા ખાનપાનના ખન્દાયસ્ત કરી આપવામાં આવ્યા. એક માસ પર્ચન્ત મહેનત કરીને તે ચિત્રકારે કુશળતાથી કૃષ્ણનું જેવું ફપ હતાં. તેવીજ આમેહમ છત્યી પટના ઉપર ચીતરી. અને તેને લઇને સબામાં આવ્યા. પરમાત્મા માયાવી હાવાથી, તહેણે ચિત્રકારને જે રપ પૂર્વે દેખાડ્યું હતું તેના કરતાં ભિન્ન સ્વરૂપ તે વખતે ધારણ ક્ષીધું અતે ત્હેને કહ્યું કે, કયાં છે મ્હારી છખી ? ચિત્રકારે કહ્યું, 'આ રહી મ્હારી પાસે.' કૃષ્ણે પૂછ્યું, ભરાયર કાઢી છે ? ચિત્રકારે તે વખતતું કૃષ્ણતું રૂપ અને પહેલાતું રૂપ એ બન્નેમાં જમીન આસમાનના ક્રરક જોયા અને કહ્યું કે, થાડીક ન્યૂનતા છે, તે આઠ દિવસમાં દૂરસ્ત કરીને લઇ આવીશ. ત્હેણે એ વખતનું સ્વરૂપ પ્યાલમાં આણ્યું, અંતે તે મુજય કાઢી લાવવાના મનસુષ્મા કર્યો. પરન્તુ વિચારમાં પડી મયા ખરા કે, મ્હારા હાયે આવી ભૂલ કેમ થઇ? કાઇપણ સ્થળે મ્હારી નજર ચુક થતી નથી અને અંહીજ થઇ તે કાંચ જાણે શાયી ? પરન્તુ એ ગરીત્ર બીચારા લાકિક ચિત્ર કાઢનારાને ક્યાંથી એ વાતની ખત્રર હ્યાય કે, જગદરૂપી ચિત્ર કાઢીને દેખાડનારા એજ જાતે અપૂર્વ કુશલ ચિત્રકાર છે, ચિત્રને કાઇ મતુષ્ય કાઇ રં<mark>ગથી</mark> પટ, દિવાલ ઇસાદિ આધાર ઉપર કાઢે છે, પરંતુ એમણે તા જગદ-રૂપચિત્રને અલાકિકજ ચાતર્યું છે, યાગવાસિકમાં કહ્યું છે કે:---

> अकर्तृकमरंगं च गगनः चित्रमुस्थितस् । अद्रष्टुकं स्वानुमनमन्द्रं स्वप्नदर्शनम् ॥

એ દુશ્યચિત્ર કર્તા રહિત, રંગરહિત તથા આધારશૃત્ય આકાશને વિષે ઉત્પન્ન ચએલું છે એમ સગજવું. તથા ક્ષ્યાંવરહિત અહેતુ

રવધ્નદર્શન સમાન પ્રતીત-થાય છે. યાને બ્રહ્મરૂપ આત્મા નિષ્ક્રિય હાવાયી, કર્તાશૂન્ય કહ્યા છે; આત્માઅદિતીય હાવાયા, ત્હેનાથી બીજા રંજક કલ્યના અભાવ છે. માટે રંગરહિત; સૂર્તિંગન્ત આધારના અભાવ, માટે ગગન (ચિદાકાશ)માં ઉત્થિત થયું એમ કહ્યું છે; તેમજ ક્રષ્ટાર્થી ભિન્ન દુસ્ય નથી, માટે ક્રષ્ટારહિત સમજો. ક્રષ્ટા પાતાથી <mark>બિન્ન દસ્યતે જુએ છે, પરન્તુ</mark> જ્યાં દ્રષ્ટા દસ્યતે**ા અનેદ હે**ાય ત્યાં કાષ્યુ કાતે જોવાનું હતું ! લાકિકરવપ્ત નિદાને વિષે થાય છે, પરંતુ આતા જાગૃતિને વિષે જણાય છે. સારાંશ, આ પ્રકારતું એ જગદ-રૂપીચિત્ર, જે અલાૈકિક કારીગરે અલાૈકિક રીતે પાતાના અલાૈકિક રવરપમાં દેખાડી આપ્યું છે, તેજ કૃષ્ણજી સમજવા. આ વર્ણન-तात्विक छे, भरन्तु आपक्षे ते।, तस्य कर्तार्मि मां विदृश्य-कर्तारमञ्चयम् अ गीताना वयनानुसार, परभात्भानेक क्रेयत-ચિત્રકર્તા સમજવા. પરમાત્માના એ અભિપ્રાય છે કે, "માયાવડે આ પ્રપંચના કર્તા હુંજ હું, એવા માયામાહિત ક્ષાેકાને કર્તાં તથા મ્હારી પ્રતીતિ થવા છતાં વસ્તુતઃ હું ગુણરહિત હું, તેથી તું મ્હને પરમા-ત્માને કર્તા ત્વાદિ ધર્મશૂન્ય માનજે. માયાજ મ્હારા સત્તાપ્રકાશથી યુક્ત થઇને આ ચરાચરને ઉત્પન્ન કરે છે, કે જે પ્રમાણે સૂર્યના સંનિધાન માત્રથી, પ્રકાશબલથી સકલ પ્રાણીઓની પ્રવૃત્તિ થાય છે." વિશેષ ખુલાસા ગીતાદિવેદાન્ત ગ્રંથામાં એઇ લેવા. અસ્ત !

તે ચિત્રકારે કૃષ્ણના સ્વરૂપનું બરાબર ચિત્ર કરી પાછું કાઢ્યું અને ત્દેબની પાસે ગયા; તે વખતે તા કૃષ્ણે ઓરજ રૂપ ધારણ કર્યું હતું. ચિત્રકાર તે જોઇને લજવાઇ ગયા અને કાંઇપણ બાલી શકયા નહિ. ભગવાને પૂછ્યું, "કેમરે! બરાબર છબી કાઢી છે? દેખાડ તા ખરા, 'ત્હેણે કહ્યું, ચાડીક ખામી છે, તે ચાર દિવસમાં પૂરી કરીને લઇ સ્થાવીશ.' જન્માજન્ય લેલી જાય છે. તાપણ જેમની પ્રતિં, એકાન્તમાં ખેસીને સફ્યમ્યતાને પણ પાયાઓક કાંદ્રવાને સમર્થ

નીવડના નથી. તહેમની મૂર્તિ એ સામાન્ય ચિત્રકાર કેવી રીતે ખરાખર ચીતરી શકવાના હતા ! ઠીક! તહેએ ઘેર જઇને કૃષ્ણના મૃતિં જેવી એક હતી તેવીજ કરી પાછી ચીતરી. અને સબામાં લઇ ગયા. તે વખતે કૃષ્ણ કાંઇક જૂદાજ રૂપમાં તહેના જોવામાં આવ્યા. આ પ્રમાણે જ્યારે દશ વીશ વખત થયું. ત્યારે તા એ શરમીદા પડીને કાઇને પણ કશું પૂછ્યા વગર દ્વારકાથી પાતાને ઘેર પાછા ચાલ્યા ગયા. ચાલતાં ચાલતાં શાકયા ત્યારે રસ્તામાં એક વડના ઝાડનીચે સાધએાની ઝંપડી હતી ત્યાં વિશ્રાંન્તિ ક્ષેવાને માટે થાલ્યા. જક્ષપાન કરીને ખેઠા. ત્યારે સાધુએ તહેને 'તું કાષ્યુ છે, કયાંથી આવ્યા, કયાં જાય છે? વગેરે હડીકત પૂછી. અને તહેણે હું ચિત્રકાર છું. દ્વારકામાં ગયા હતા અને ત્યાંથી પાછા ઘેર જાઉં છું એ પ્રમાણે કહ્યું. સાધુએ પૂછ્યું, ત્હાર્ મુખ મ્લાન ઢાવાની સાથે મનમાં કાંઇક અશાન્તતા જણાય છે, તેનું શંકારણ છે ! ગુપ્ત ન હોય તો કહે. ચિત્રકારે કહ્યું. 'મહારાજ! આપની પાસે ગુપ્ત **હોય. તાપણ કહેવામાં શી હરકત છે** ? દારકામાં થ્રીકષ્ણની પાસે ગયા હતા, કે એમની છળી આવે<u>લ</u>ળ કાઠીને એમને વતાવું અને કાંઇક દ્રવ્ય સંપાદન કરું; કેમકે આપની કપાથી ચિત્ર-કળામાં મહારી પ્રવિશ્વતા છે, અને ધણા દેશાના રાજ્યોની પાસે જાતે. મેટે ક્રીર્તિ અને ધન પણ સંપાદન કર્યા છે: પરન્ત દ્વારકામાં તા 'ન ધન કે ન કાર્તા મળા,' તેથી ખિત્રના પ્રાપ્ત થઇ છે. જેટલી જેટલી વખત મહેં કૃષ્ણનું જેવું જેવું રૂપ દીઠું અને છળી કાઠીને ત્રુખની પાસે ગયા. તેટલી તેટલી વખત તેનાથી કાંઇક જાદ જ સ્વરૂપ મહારા જોવામાં આવતું અને હું વિસ્મયમાં પડી જતા. એક પશ્ વખત મ્હારાથી એમના સ્વરુપાનુસાર છળી કાઢીને એમને જેખાડી શકાઇ નહિ. છળી કાઢલી વખતે જે રૂપ જોતા, તે છળી કાડી બાદ ન હતું, એવું હરદમ થતું હેાવાથી હું દુઃખિત તથા મુજરૂત થયા છું અને સાંધી ચાકયા ભાગ્યા છું,

તે સાંબળાને સાધુએ કહ્યું, અરે ! શ્રીકૃષ્ણુ તા મહામાયાવી છે ! તહેમની છથી તું કેવી રીતે કાઢી શકવાના હતા ! ધડીમાં, પળમાં, અતેક આકાર ધારણ કરવાને સમર્થ, એવા કબ્ણની છળી ભરાભર કાઢી શકે, એવા ક્રારીગર આ ભૂમીપર કાેંકપણ નથી. અસ્તુ ! પરન્તુ હવે હું તહેને એક વાત કહું, તે પ્રમાણે જો તું ચાલીશ, તા તેઓ ત્રી પણ ચકિત થઇને પ્રસન્ન થઇ તહેને ઇનામ પણ આપશે. ચિત્રકારે કહ્યું, મહારાજ! એવી યુક્તિ જો આપ મહતે ખતાવશા, તા આપતા અતંત ઉપકાર થશે. સાધુએ કહ્યું, બીજું કાંઇ નહિ; એક અારસા વઅમાં લપેટીને તું ત્યાં લઇ જજે, અને કહેજે કે, મ્હેં આપના રૂપને અતુ-સરીને બરાબર છળી કાઢી છે. જ્યારે તેઓ ત્હને કહે કે. 'ક્યાં છે. દેખાડ,' ત્યારે તું લપેટેલું વસ્ત્ર કાઢીને ત્હેમની આગળ આરસી ધરીને વ્યતાવજે; તહેમણે ગમે તેટલાયે રુપમાં કેરફાર કર્યો હશે, તાપણ તેમાં જેવું હરો તેવુંજ દેખારો. આ પ્રમાણે મન્ત્રાપદેશ મળતાંજ તે ચિત્રકાર પાછા દારકામાં ચાલ્યા ગયા અને ત્હેણે એક માટી આરસી વસ્ત્રમાં લપેડીને વગલમાં રાખી, અને શ્રીકૃષ્ણુની પાસે સભામાં જઇ પ**હે**ાં-યેા. ભગવાને પૂછ્યું. 'કેમ આવ્યા છે ?' ત્**હે**ણે કહ્યું, 'આપની છ'યી લઇને આવ્યા છુ.' કૃષ્ણે કહ્યું, 'ક્યાં છે ! દેખાડ.' એટલું કહેતામાં તાે કૃષ્ણ પાતે ક્ષણ ક્ષણમાં નવાં નવાં ફપ ધારણ કરવા લાગ્યાં. ચિત્રકારે ઝટ આરસી ઉપરનું વસ્ત્ર દૂર કરીને તેને આગળ ધરી દોધી, એટલે તેમાં ઐમનું જેવું ૨૫ હતું, તેવુંજ જણાવા લાગ્યું. આવું જેઇને કૃષ્ણે પૂછ્યું, 'કેમરે! આ યુક્તિ તહેને કેાણે દેખાડી તે સત્ય કહે; કાેઇ પણ શુરૂએ તહેને મંત્રાપદેશ કર્યા વગર તહારી આ જાતની અક્કલ એમાં ચાલે એમ નથી. ચિત્રકારે કખુલ ક્રીધું કે, હું ખિત્ર થઇને જતા હતા, એવામાં રસ્તામાં એક સાધુની સહજ મુલાકાત થઇ ગઇ, અને મ્હે તહેને મ્હારં દુઃખ નિવેદન કર્યું, ત્યારે તેણે મ્હને આ ક્યાજ દેખાડ્યાે. थंडी श्रीकृष्टि असन्त धर्मते तहेने स्नाम व्याप्यं, व्यने ते पश्च व्यानंहित થઇને ત્યાંથી ચાલ્યા ગયા. સારાંશ, પરમાત્મના તાત્વિક સ્વસ્પના અનુ ભવ સદ્યુરૂ વિના બીજો કાહ્યુ કરાવી શકે તેમ છે! આ શ્વરીરરૂપ દારકામાં સ્થિત શ્રુએલા કૃષ્યુ (આનંદ સ્વરૂપ આત્મા) ના યથાર્થ સ્વરૂપનું ચિત્ર, મહાવાકયાત્પન્ન પ્રમાષ્ટ્રિત્તમાં થાય છે, અને તેની ઉત્પત્તિ કરી દેવામાં સદ્યુરૂજ સમર્થ થાય છે. જે ગુરૂ પાતાના દર્શનથી વિના પ્રયાસે શિષ્યતે સ્વરૂપદર્શનાનન્દ કરાવી દે છે, ત્હેને દર્પયુવત્ સ્વરૂપ દર્શક સમજવા. અસ્તુ!

હવે સિંહાવલોકન કરાે. આ પ્રમાણે આઠ ગુરના લક્ષણ કથા અને હવે નવમાનું જાુઓ.

- (૯) છાયાનિધિ પક્ષી આકાશમાં નિવાસ કરે છે, ત્હેની છાયા જેના શિરપર પડે છે, તે પૃથ્વીપતિ થાય છે એવું વર્ણન છે. તે મમારે જેતું દર્શન દુર્લભ અને જે સદૈવ ચિદાકાશમાંજ રહે છે, એવા તાનીતું દૈવયાએ દર્શન થઇને ત્હેની કૃપાછાયા જો મરતક ઉપર પડે તા દિવ્ય ત્રાનલાભપૂર્વક કૈવલ્ય પ્રાપ્તિ થાય છે. એવા સમર્થને 'છાયાનિધિ' શરૂ કહે છે,
- (૧૦) નાદનિધિ નામના એક મધ્યુ થાય છે, તેના કાનપર જે ધાતુના વ્યવાજ જાય છે, ત્હેને એ જોયા વગરજ સુવર્શત્વ પ્રાપ્ત કરાવી દે છે. તે પ્રમાણે સુસુક્ષની કારણ્યવાણી કર્ણગાચર થતાં વારને જે પુરૂષ પાતાના સામર્થ્યથી ત્હેને ત્યાંને ત્યાંજ દિવ્યજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાવી દે છે, ત્હેને 'નાદનિધિ' ગુરૂ જાણુવા.
- (૧૧) ફ્રેંગ પક્ષિણી પોતાનાં ભચ્ચાંને સમુદ્ર કિનારા ઉપર રાખીને મારા લાવવા દૂર દેશમાં જતી રહે છે અને છ માસ પર્યન્ત બહારજ કાલ ક્રમણ કરે છે, તાપણ તેનાં ભચ્ચાં આણી તરફ જીવતાં રહે છે. કારણ એ છે કે ક્ષણ ક્ષણમાં ઉંચું મ્હાંયું કરીને તે ભચ્ચાંઓને આવાવે છે તથા મનમાં તેઓનું સ્મરણ કર્યાં કરે છે, એવા સ્નેઢને ક્ષિણ તેનાં ભચ્ચાં પુષ્ટ થાય છે. તેન પ્રમાણે જે સમર્થ પુરૂષ થિત્તને

વિષે જે પુરુષતે યાદ કરે છે ત્હેતે સ્વસ્થાતમાં જ ગ્રાતની સાથે સાથે રતિ, તુષ્ટિ, સંતુષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે તરી જ્યય છે; આ પ્રકારના ગુરુને માટે 'ફ્રોંચ પક્ષિણી' એ સંગ્રા છે.

(૧૨) સર્યના દર્શનથી સર્યકાન્ત મિશુમાંથી અગિ ઉત્પન્ન થાય છે અને સર્યની પંગ્છ નહિ હોવા છતાં, તરત રને સળગાવી નાંખે છે. તેજ પ્રમાણે જેના ઉપર જે પુરૂષની દૃષ્ટિ પડે છે, તો તહેની ઇચ્છા ન હોય તોપણુ તેનામાં ગ્રાનામ્તિ ઉત્પન્ન થઇને, દેહાત્મભાવને સળગાવી દઇને તહેને કેવલ્ય લાભ કરાવી દૃષ્ઠે, તેવા સમર્થ પુરૂષને 'સર્ય-કાંતકાર્યાસ' કહે છે, એ પ્રમાણે દ્રાદશ ચુરૂઓનાં નામ અને તહેમનાં લક્ષણ કહ્યાં છે, જે ઉપરથી જગતમાં કેવા કેવા સમર્થ પુરૂષો હોય છે, તેના ખ્યાલ આવી શકશે. સાંસારિક સદ્દવસ્તુના લાભ પણુ દેવ સંયોગ વિના થતા નથી, તો એવા સદ્દપ ખનેલા સદ્દચુરૂના લાભ સદ્દસ્તુ પ્રાપ્ત્યર્થ દેવાનુકલ્ય થયા વગર શી રીતે થઇ શક્વાના હતા કે હાય છે ! કામધેનુ ક્યાં ઘેર ઘેર હાય છે ! કલ્પક્સ ક્યાં દરેક વનમાં હોય છે ! કામધેનુ ક્યાં ઘેર ઘેર હાય છે ! કલ્પક્સ ક્યાં દરેક ઉદ્યાનને વિષે હાય છે ! જેના ગંડ સ્થળને વિષે મોતી આવેલાં છે, એવા ગજરાજ ક્યાં દરેક પહાડમાંથી મળા આવે છે ! સારાંશ, લાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે, તેના અલાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે, તેના અલાકિક વસ્તુની દુર્મિલતાજ જ્યારે સ્પષ્ટ જાણાઇ

મૈનાવતીનું ભાષણુ સાંભળીતે, જાલ ધરનાથ ખાલ્યા, 'માઇ મૈના-વતી! તહમારી ઇચ્છા પ્રમાણે તહમારા પુત્ર ગાપીચન્દને મહે અજરામર કરી દીધા છે, એથી હવે એને કાળના ભય કાઇ સમયે મહેશે નહિ. એથી અધિક તહમારી શી ઇચ્છા છે! તે કહ્યા. મૈનાવતી ખાલી, 'પુત્ર જો કે અજરામર થયા એ વાત ખરી, તાપણ એને શાધતપદના સાળ થયા વગર સ્વસ્પાનન્દ મળે તેમ નથી, અને જ્યાં સુધી તે નથી સાં સુધી અજરામર થવા છતાં પણ વિષયસેવનજ કર્યા કરશે, એ

કારણને લીધે, ઇન્દ્રાદિ દેવતાના જેવું અજરામરત્વ શા કામનું ! સસ-ગ્રાનાનંતાત્મક સ્વરૂપપદમાં સ્થિત કરા, તાજ એના આપ સરખા ગ્રકની સાથે થએલા સંયાગ સફળ થયા છે. એમ હું સમજું. સારબાદ ત્યાંથી મૈનાવતી ચાલી ગઇ અને ગાપીચંદ પ્રાર્થના કપી કે. મહારાજ ! **અ**! સકલ રાજ્યાદિ વૈભવ મહેં આપનાજ ચરણ કમલમાં સમર્પણ કર્યો છે. માટે આપ નગરીમાં પધારા અને પ્રજાજનાને દર્શન દૂધને પાવન કરા. તથા રાજમંદિરતે પણ આપના ચરણની રજથી પવિત્ર કરા, જાલંધર-નાયે હા કહી એટલે મંત્રીએ સ્વારીની સર્વ તૈયારી કીધી અને હાયી, ધાડા, પાલખી, સ્વાર, સિપાઇ, મંગલવાઘ વગેરે ત્યાં લાવીને ખડાં કરી દીધાં. ત્યારબાદ રાજાએ જાલ'ધરનાથ તથા કાનીકનાથને શિબિકામાં આરહ કરીને ભારે ઠાઠથી નગરીમાં કેરવીને સભામાં આણ્યા. પછી. ત્હેમને ઉચ્ચાસનપર બેસાડીને. સર્વોપચા રથી ત્હેમની પૂજા કીધી તથા અમૂલ્ય વસ્ત્રાલંકાર સમર્પણ કીધાં અને પુષ્કળ દાનધર્મ પણ કર્યો. નગરીમાં જ્યાં જાઓ ત્યાં આનંદજ આનંદ વર્તી રહ્યા હતા. અને **ળલધરનાથ તથા** કાનીકનાથની સધળાજ લાેકા સ્તૃતિ કર્યાં કરતા હતા. કે રાજએ આટલા આટલા અપકાર કર્યો. તે છતાં એ સિધ્ધે તા એના ઉપર કૃષા કરીને એને અજરામર કરી દીધા અને એ રીતે પાતાની કોર્તિ અજરામર બનાવી દીધી. લોકોને મહાન આશ્ચર્ય એ લાગતું હતું કે બાર વરસ સુધી, એ સિદ્ધ કુવામાં ખાધા પીધા વગર જીવતા ક્રેમ રહ્યા હશે ? એ લોકા તા ધારતા હતા કે એ મરી ગયાજ હશે. પરન્ત એમને નાનીઓની, યાગીઓની ગતિની શા ખબર ! મરણ યાને શરીરના ત્યાંગ એ તા પ્રસિદ્ધજ છે. જે જ્ઞાનીને આત્મસાક્ષાત્કાર ્યાને મરણશન્ય દેહાતીત આત્માનું દર્શન થઐલું હાય છે. ત્હેણે તા ્લાક પ્રસિદ્ધ મૃત્ય પ્રાપ્ત થયા પૂર્વેજ શરીરના ત્યાગ કરેલા દ્વાય છે. તેથી મૃત ચએલા દેહને કરી પાછું મરણ શી રીતે પ્રાપ્ત થવાનું હતું? નહિજ. એજ હેતુથી દ્યાનીને મરણ નથી એમ સમજવું. ખીજાં, ેચાગીક્ષાક તા અનેક કાલ (યુગ યુગ) પર્યન્ત ત્રણે લાકને વિષે વિચર

છે, એમ પુરાસ્તુ વમેરેમાં તેમજ યોગાદિ શાસ્ત્રને વિષે પસ્યુ વર્ષવેલું છે. સારાંશ, જાલ ધરનાથ ખાર વરસ જીવતા રહ્યા એમાં શી આશ્ચર્યની વાત છે? અથવા સંસારી દૃષ્ટિથી, એવા પુર્યાનાં કર્મ આશ્ચર્યાવહ હોય છે, એમાં પણ સંદૃૃૃૃંદ નથી. અસતુ! જાલ ધરનાથની સતૃતિ વગેરે કર્યાંખાદ, રાજાએ તહેમને ઉત્તમ સ્થાનમાં નિવાસિત કીધા અને કાનીક વગેરે જેગીએ પસ્યુ પોત પોતાના સ્થાનપર ચાલ્યા ગયા. રાજાના અન્તઃકરસ્યુની પહેલાંની વિષયાસક્તિ દૂર થઇ ગઇ અને તહેમના મનમાં રાજ્યાદિ વેભવ અને સ્થિયાદિ પરિવારને માટે વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ. અગર જો કે મહને ચિરજીવ કરવામાં આવ્યો છે, પરન્તુ યોગદીક્ષા લીધા વગર પરમાનન્દનો લાભ મહને પ્રાપ્ત થશે નહિ, એવા નિશ્ચય કર્યો.

इति श्रीमत्परमहंस परिवाजकाचार्य सहजानंद सरस्वती-शिष्य श्रीद्शात्रेयविरचिते नवनाथचरित्रे गोपीचंद-

हैताक्योत्यक्तिकांतः षष्ठोऽष्यायः॥ ॥ भीगुरुदत्तात्रेयार्पणमस्तु ॥ । इति शिवम् ।



सप्तमीऽध्यायः

ं पीयते प्रेमपीयूपं न्छिप्यते परमा कला । - मुज्यते परमानम्बो योगिना न स भोगिना ॥भू . मान्॥

જાલ ધરનાથતે ખાડામાં ડાટી દીધા છતાં તહેમને યહિંચિત્ પણ અપાય ન થયો, એ પ્રકારની એમની કરામત જોઇને, રાજના અન્તઃકરણુમાં રાજ્યાદિ વૈભવને માટે વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ; એનું દેહાબિમાન ગળી ગયું, તથા મન પણ પશ્ચાત્તાપ યુક્ત થયું. મનુષ્યના હાંચે અવિવેકથી દરાચાર પણ થાય છે, પરંતુ તે ખાતર તહેને સત્ય અનુતાપ થયા હાય તા તેનાથી તેની શુદ્ધિ થાય છે. મનુસ્પૃતિમાં કર્યું છે કે પાપકર્ત્તા પુરૂષ પાતાના પાપને લોકામાં જાહેર કરે અને 'પિક્કાર છે મ્હને પાપીને' એ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરે, તા તેથી તહેની નિર્મુકતતા થાય છે. લોકામાં પાતાનું ખપ પ્રમટ કરવાથી અને મનથી તે દુષ્ટ કર્મને નિન્દવાથી જીવાતમા, જીર્બુત્વચા સર્પને જેમ છાડી દે છે, તેજ પ્રમાણે અધર્મથી મુકત થાય છે. પરન્તુઃ—

नैव कुर्या पुनरिति निवृत्त्या पूर्यते तु सः

'ક્રી ક્દી એવું પાપ કર્મ કરીશ નહિ.' એ પ્રકારે નિવૃત્તિરૂપ સંકલ્પ કરવા જોઇએ, તાજ તે પશ્ચાતાપવડે, તે પાપી કરેલાં કર્મોમાંથી છુશને પવિત્ર થશે. પછી, તે પાપકર્મ બલે પ્રકટ યા અપ્રકટ કર્યું હાય, તા કાંઈ હરંકત નહિં; તેને દૂર કરવામાં ઉપરાક્ત પશ્ચાતાપ સમર્થ છે.

એક ચારે એક વખત રાજાના બંડારખાનામાં ચારી ક્રીધી, ત્યારે તહેને પકડવાને પાછળથી સિપાઈ લોકા દાડયા. ચારે તહેમના હાથમાં ન સપડાઇ જવાય, તે ખાતર એવી યુક્તિ ક્રીધી કે, રસ્તામાં એક નદી આવી તાં આગળ શ્રીરને ભરમ લગાડી, અને ગળામાં

દેવાલમાળા ધારણ કાધી. અને ચારીની ઘેલી પગ નીચે પાણીમાં કંપાવી રાખી. તે કંમર સધી પાછીમાં પાતે પ્રાથાયામ કરતા ઉભા રૈક્ષા; એટલામાં પાછળથી સિપાઇએ પણ સાં આગળ આવી પદ્ઘાંચ્યા. તેઓએ ચારતે સારૂ આસપાસ જોયું. પરન્ત તે કાંઇ નજરે પડ્યા નહિ. લારે તેઓમાંથી એક પેકા સાધુ (ચાર) ને પૂછ્યું કે, મહારાજ! અંહી આગળથી કાંઇ મનુષ્ય દેાડી જતા તહેમે દીડા છે? એ તા **અ**ાંખ મીચીને માનાવલંખન કરીતે હાથ વડે નાક દ્રભાવીને **ઉ**સા થઇ રહ્યા હતા. પરન્તુ કરા જવાય ન દીધા. ખીજો એાલ્યા. "બાઇ! એ સાધુ શું જાણે ! એ ધ્યાનમાં નિમગ્ન છે માટે ચાક્ષા આગળ. એને ખાળી કાઢીએ; આને નાહક શાં કરવા સતાવા છા ?" એટલું કહીને તેઓ સર્વ આગળ ચાલ્યા ગયા, તે વખતે ચારને પશ્ચાત્તાપથી ઉપરતિ થઇ અને ત્હેએ મનમાં વિચાર કીધા કે. ક્રેવળ સાધુના સોંગયીજ જો હું ચાૈર્યકર્મના દંડમાંથી તેમજ બંધનમાંથી હમણાં નિર્મુકત **થ**ઇ શકયેા, તેા સત્ય સાધુત્વ મ્હારામાં પ્રાપ્ત થયા બાદ, તેથી બવસસુદ્રના અનેક પાતકામાંથી મ્હારા છૂટકારા થશે, એમાં શા સંદેહ ? એ વિચારથી તે પાછા ગયા અને ત્હેએ તે ચારેલી પાટલી રાજાની સન્મુખ ધરી દીધી તથા પાતે કરેલી ચારી કખૂલ કીધી. તેમજ તે ખાતર પાતાતે દંડ કરવાની પણ વિનંતી કીધી. ત્યારળાદ, શી સજ્ત કરવી ! એ પ્રમાણે રાજાએ સબ્યોને પૂછતાં, તેએાએ તે ચાેરતે કહ્યું કે. પશ્ચાત્તાપથી ત્હુમારી શુદ્ધિ <mark>થએલી</mark> હોવાથી હવે રાજદંડની જરૂરીઆત રહી નથી. હવે ત્હમે **ન્ન**એા અને ક્રરીથી અમાવું કામ કરશા નહિ. પછી ત્હેને ય<mark>થાર્થ</mark> અનુતાપ થયેા **અ**ને વિરકત **થ**ઈને, તપાદિ કરીને તે સત્ય સાધુ બની ગયેા. પશ્ચાત્તાપના ધર્મ આ પ્રમાણે વૃત્તિને સુધારે છે. સારાંશ, ઉગ્રતપાદિથી અને ગાયત્ર્યાદિમાંત્રજપથી તથા દાનવડે જે પ્રકાર પાપમાંથી નિર્મુકતતા થાય છે, તેજ પ્રકારે પશ્ચાત્તાપરૂપી પ્રાયશ્ચિત્તથી મનુષ્ય પ્રનિત થાય છે. અંસ્તા

ભાતાએ પાતાને કરેલા ઉપદેશ રાજ્યએ સાંભળ્યા નહિ. અને ઓએાનું વચન અસત્ય હાવા છતાં સત્ય માન્યું તથા જાલધરનાથ સદુગુફને પજા કુવામાં નાંખી દીધા, તે બદુલ ત્હુેને પૂર્ણ પશ્ચાત્તાપ થયા. સંસારરપી વૃક્ષનાં પ્રસરથાનીય એવાં જે આ લાક પરલાકના ભાેગ. તે સઘળા અતિત્ય છે અને એક માેક્ષરૂપી કલજ સત્ય છે. એમ ક્ષામવાથી તેનામાં વૈરાગ્ય મલતે પૂર્ણ આવિર્ભાવ થયા. ત્હેએ વિચાર કર્યો કે. જ્યાં અખિલ જગતજ મિથ્યા આભાસરૂપ છે. ત્યાં 😦 રાજા અને એ રંક ઈસાદિ ભાવ શી વીસાતમાં ? દેવયાગે મ્હારી જાલધરન થ સાથે મુલાકત થઇ છે. તેા માતાની ઇચ્છાનસાર શાધત પદની પ્રાપ્તિ કરી ક્ષેત્રી જોઇએ. આજ લગી જેટલા વિષયાપનાગ કર્યા તેટલા પરતા છે: કેમકે એનાથી કદી મનની તપ્તિ અગર શાન્તિ થવાની નથી. માટે ચુરૂ પાસેથી યાગદીક્ષા ગ્રહણ કરવી. અતે અખંડ આત્માનસંધાન કરીને પરમાનંદ મેળવવા. ત્યારળાદ એએ જલધરનાથની પાસે આવીને પ્રાર્થના કીધી કે, હે ગુરા! આ પ્રયાંચન્યશામાંથી મ્હારા છુટકા કરાે. મૃગતુષ્ણાસમાન વિરસ અને તુચ્છ વિષયાપનામાં હવે મ્હારી બીલકલ રતિ નથી. એથી આપ મ્હને આપતા સમાત યાગદીલા દઈને સ્વરૂપાતન્દમાં સ્થિત કરી દેશા. તાજ મ્હારી ચિરંજીવના સકળ થશે. માતાની ઘણા દિવસથી ઇચ્છા <mark>હતી અને આપની મુલાકાન પણ થ</mark>ઇ હતી, તેાપણ મ્હારૂં અન્તઃકર<mark>ણ</mark> વિષયયુક્ત હેાવાથી, રાગદ્રેષ અભિમાનાદિ દુવિકારાથી ભરેલું હતું, તેથીજ આપની પરિક્ષા મ્હારાથી થઈ શકી નહિ. પરન્તુ હવે તા **ચ્યાપનું** સત્ય સ્વરૂપ સમજાયું છે. માટે તેના આનંદના લાભ મ્હને પ્રાપ્ત કરાવી દેા કે જે આતંદને લીધે આપ બાર વરસ સુધી કુવામાં નિર્વિકાર સ્થિ<mark>ત થ</mark>ર્મ રહ્યા હતા. આ પ્રકારતી રાજાની પ્રાર્થના સાંભળીને જાલ ધરનાથ જાહિયા:---

ુકઠન જહર ખેટા જેગ કૈસા પચેગા ! બિકટ લહર વાકી ભાગમેં જા ભરેગા !

સિયાં દેખકે **ધી**ર કૈસા ધરેગાા બિખય બિખ ચઢેગા **લાેગમેં** તુમરેગાા

રાજા! યાત્ર એરથી પણ કહેશ છે. એમ સમજજે. વિષ પણ કાઈ ખાઇ શકે. આકાશમાં પણ કાઇ પત્રે ચાલી શકે. સમુદને બાહુલી તરી જવા પણ સક્ષમ છે. પરન્ત યાગની રાહ અસંતવિકટ છે. યા**ગદાક્ષા લીધા પછી અ**ચ્ચાિને જોઇને ત્હારાથી ધૈર્યનું અવલંખન નહિ થર્પ શકે અને ક્રી પાછા તું વિષયભામમાં જઇને પડીશ. માટે જન્માન્તરમાં કરેલા તપનું કૃળ, 'જે ત્હને આ રાજ્યપદ મળ્યું છે, **તેના તું સુયેથી ઉપભાગ કર'. એમ હ**ંત્હને કહું છું. અગ્નિને સુફોમાં પકડી શકાય, શરીર છેાડીને પ્રાપ્ય પણ રહી શકે. ઓકાશને વસ્ત્રમાં **લાંધી શ**કાય, પૃથ્વીનું તાલ પણ થઈ શકે, પરન્તુ વૈરાગ્યધારણ કરવા અત્યન્ત કંઠણ સમજવો. ત્હારી કાયા અમર થઇ છે. તેયી વિરક્ત **થ**ઈ યાેગી ખનીને શું કરવા દુઃખી થાય છે? રાજ્યએ કહ્યું, રાજ્ય-<mark>ભોગમાં આનંદ હત. તે</mark>ા વિધામિત્ર વિરક્ત થઇતે તપાદિ કરીને **થકાર્ષિશ**ં કરવા ખનત ? તાવવાળા માસસને એલચી. કેશર. શર્કરા યક્ત દૂધની જે પ્રમાણે રૂચિ થતી નથી. તે પ્રમાણે ત્રિવિધ તાપાથી સંતપ્ત થએલા મહતે વિષયરસની મીઠાશ જણાતી નથી. એટલા માટે **ધ્યક્ષાનંદરસનું પાન કરાવીને મ્હને શાન્ત કરાે. આપ** સાક્ષી <u>હે</u>ાવાથી. **મ્યા શરીરાદિ વિષયા ઉપર મ્હને મનમાં કેમ વૈ**રાગ્ય ઉપજ્યા છે. તે આપ જાણી શકા છે. પ્રસતિવૈરાગ્ય. અગર શ્મશાનવૈરાગ્ય કિંવા **પ્રરાહ્યકથા શ્રવણ સમયના વૈરાગ્યના જેવાે મ્હારામાં** ક્ષણિક વૈરાગ્ય સ્થિત થયા નથી. રાજ્યનું ભાષણ સાંભળીને, મૈનાવતીએ (જે પાસે <mark>બેડી હતી) પણ જાલધરનાથની પ્રાર્થના ક</mark>ીધી કે, મહાગજ! પુત્રની જે યાગદીક્ષા ચહ્રણ કરવાની વૃત્તિ થઇ છે, તેમાં આપ એને નિરાશ કરશા નહિ મ્હારી પણ એવી ઇચ્છા હતી, કે આપની પાસે એને શ્રામદીક્ષા અપાવવી, અને જન્મમરસફપી સંસારચક્રમાં ધાંચીના

ખળદની પેઠે જે કરી રહ્યા છે, તેમાંથી એને છાડવવા. આ પ્રમાણે મેનાવતીની પ્રાર્થના અને રાજ્યના પણ તીંત્ર વેરાંગ્ય દક્ષિ, સારે જલ ધરનાથે એને જેગી બનાવી દીધે.

ાસાખી ા અંગમા હારી કંથા સાધને હાતમાં દંડા દિયા ! ખાંદેદિઇ મૃગછાલા ઉસકાે ઉપદેશ તબહિ કીયા ા કાન ફાડકર ગાેપીચંદકે તબહી મુદ્રા હારી દ સૈલી સિંગી ભસ્મ લગાયકે રાજ હુવા ભિખારી ા

રાજના સુંદર વસ્તાલંકારને ઉતારીને ત્હેના ગળામાં કક્ષ્ની, સૈક્ષી, સિંગી, કમલાક્ષાદિમાળાધારણ કરાવીને શરીર વિભૃતિ ચર્ચિત ક્રીધી. ખાંધપર મૃગચર્મ તથા ક્રે.ળી, હાંચમાં દંડ પાવડી અને કાનામાં કુંકલ ધાલીને ત્હેને ઉપદેશ દીધા અને નાય ખનાવ્યા. તથા ત્હેના મસ્તક ઉપર કૃપાહસ્ત મૂકીને, તત્ક્ષણમાં ખ્રહ્માનુભવ કરાવી દીધા; કે જે યાગમાર્ગાવલં બીને ઘણે લાંખે સમયે ઘણા ક્રષ્ટથી પ્રાપ્ત થાય છે. એટલા માટેજ, 'गુરુર્વ वतमक्तानां सर्वेषां सुल्लमो जवात' ચુરના નિસ્તીમ ઉપાસક તથા દેવાપાસક જેઓ હાય છે, તેઓને પ્રહ્મસુખના લાભ શીઘ અને સુલભતાયી થાય છે, એમ શ્રી શંકરાચાર્યજીએ પણ વર્ણન કરેલું છે. રાજા ગાપીચંદ પણ તેજ અને જાલંધરનાથ પણ તેજ, (જેણે હેપથી એમને ખાડામાં દાટી દીધા હતા) પરંતુ જ્યાં સુધી આવરણ નષ્ટ થયું ન હતું, ત્યાંસુધી ત્હેની એમનાપર સદ્ભપયુદ્ધિ થઈ ન હતી, અને આત્માનુભવનો લાભ પણ થયા ન હતા પરંતુ ચિત્તમાલિન્ય નષ્ટથતાંજ ખન્નેનો લાભ થયા. એને માટે ભાગવતના રાસપંચાદ્યાયીમાંહેતું થાડુંક દષ્ટાન્ત જાઓ:—

अश्रुमुक्तं वियोगिन्या राधया मेलनाशया। तत्रेव मायया गुप्त: प्राप्त: प्रकटतां हरिः॥

અખિલ ગાપીઓને છાડીને જ્યારે રાષાને લઇને પરમાત્મા રાસમંડળમાં રાપ્ત થયા, ત્યારે ત્હેને પણ અબિમાન થયું કે, પરમાતમાં ખ્હારે લશ શ્રાયા છે; જેમ હું કહીશ તેમ વર્તશે. એ હેતુથી તહેણે કૃષ્ણું કે, મ્હારાથી શ્રાલી શકાતું નથી માટે તહેમે મ્હને ઉચકાતે ખાંધપર લા. પરમાત્માએ એને તો 'ઠીક છે'. એમ કહ્યું, પરંતુ ચેતી ગયા કે ગર્ગાભિમાનાદિ દુષ્ટ વિકારાએ એને ઘેરી લીધી છે. નિવિકાર પરમાત્માથી વિકાર કેમ સહન થઇ શકે ? નહિજ. પરમાત્મા ત્યાં નીચે એઠા અને રાધા ખાંધપર ચઢવા લાગી. એટલામાં તે એકાએક અંતધ્યાન થઇ ગયા. ત્યારત્યાદ રાધા ખહુ કલ્યાન્ત કરવા લાગી, અને તહેણે એમની પ્રાપ્તિને માટે અશ્રુપાત પણ કર્યો; ત્યારે ત્યાંજ ગુપ્ત થઇ રહેલા પરમાત્મા પ્રકટ થયા અને એને તહેમનાં દર્શન અને પ્રાપ્તિયા આનંદ આનંદ શ્રધ મયો. આ ચરિત્રમાં જે રહસ્ય છે, તે હવે દર્શાવવામાં આવે છે.

રાયદ્રેષ અબિમાનાદિ જે રત્યેગુણની વૃત્તિઓ છે, તે વૃત્તિઓના વડે રાધાનાં કૃષ્ણનું અવેલોકન કરવાનાં તેત્ર આવ્છાદિત થયાં, એજ તહેમના અન્તર્ધ્યાનનું નિમિત્ત થયું જાણવું. બીજો કારણ માના, તે સ્વયંપ્રકાશ અને સર્વત્રાપી પરમાત્મા શ્રીકૃષ્ણનું અતર્ધ્યાન થવું સંભવતું નથી. તેજપ્રકારે, મોક્ષેચ્છનાં ગુરદર્શન કરવાનાં ચક્ષુને માનાદિ રજોગુણ વૃત્તિ આવ્છાદિત કરી દે છે, તેથી તહેણે દર્શન કરવા છતાં, આ સામાન્ય મનુષ્યજ છે એમ લાગે છે, પરન્તુ તહેમનામાંહેનું ગુરત્વ જણાતું નથી. તેજપ્રમાણે પ્રક્ષસાક્ષાત્કાર થવાને માટે, કારણીભૂત એવી જે અન્તઃકરણ વૃત્તિરૂપ ચક્ષુ, તેને પણ રાગાદિ રજોવૃત્તિ આવ્ય કરે છે, તેથી પ્રક્ષસાક્ષાત્કાર થતા નથી. માટે, રાધાએ જેમ શ્રીકૃષ્ણ કરેનની આશાથી, અશ્રુ ત્યાગના નિમિત્તદારા રજોગ્રણનું કાર્ય જે માનાદિ તેના ત્યાગ કર્યો ફોય, તોજ તહેને પૂર્વે જોએલા પુરપને િર્ફે રજોવૃત્તિનો ત્યાગ કર્યો ફોય, તોજ તહેને પૂર્વે જોએલા પુરપને િર્ફે રજોવૃત્તિનો ત્યાગ કર્યો ફોય, તોજ તહેને પૂર્વે જોએલા પુરપને િર્ફે રજોવૃત્તિનો ત્યાગ કર્યો ફોય, તોજ તહેને પૂર્વે જોએલા પુરપને િર્ફે રજોવૃત્તિને આત્મદ્રદર્શન થાય છે; અને ત્યારપાદ તહેનના ઉપદ્રાપી અન્તઃકરણ ફૃત્તિફપ્ર તેને આત્મદ્રદર્શન થાય છે; અને ત્યારપાદ તહેનના ઉપદ્રાપી એના સમજી

લેવા અને એનું પ્રત્યક્ષ ઉદાહર**ણ** ગાપીચંદજ છે. રા**ન્યએ શું પહેલાં** જાલાંધરને જોયા ન હતા **! પણ ત્હેમનું શરત્ય નજરે પડ્યું નહતું.** પરન્તુ રાગાદિ માલિન્ય દૂર થતાં વારને એનેજ ત્હેમની સદ્**શરતા** દિષ્ટિગાચર થઇ, અરતુ !

ત્યારભાદ, થાડા વખતમાં સાવધ થઇને રાજ જેવા લાગ્યા તો, જ્યાં ત્યાં આત્મા વિના (પાતાની જાત વિના) ખીજી કાઇ વસ્તુ છેજ નહિ એ પ્રમાણે એને ભાસવા લાગ્યું. ત્યારે હઠીને તહેણે ચુર્ને હાથ જેડીને કહ્યું, હે સદ્દચુરા!

अज्ञानतिमिरान्धस्य श्वानांजनधलाक्या । चश्चरुन्मीलितं येन तस्मे श्रीगुरवे नमः ॥ अर्बंडं मंडलाकारं व्याप्तं येन चराचरम् तत्पदं दर्शितं येन तस्मे श्रीगुरवे नमः॥

અત્ નર્પી તિમિર (અધકાર, નેત્રરાગ) વડે મ્હારાં ચક્ષુઓમાં જે અધત આવ્યું હતું, તેને આપે ત્રાનર્પી અંજનશલાકાથી દૂર કરી દીધું, અને વસ્તુનું યથાયરપ જોવામાં મ્હને સમર્થ કીધા; એવા આપ સદ્દચરને મ્હારા પ્રણામ છે. શરૂ એ શબ્દ આપના સ્વરૂપમાં સાર્થ થયા, એમ હું સમજાં છું. શુ યાને અધકાર અને જ એટલે રિધ કરનાર. અવિદ્યારપી અધકારના જે નિરાધ કરી દે છે, ત્હેનેજ શરૂ કહે છે. જગત્માં શરૂઓ શું થોડા જોવામાં આવે છે ? પરન્તુ કેવળ વિત્તાપહારક (વિત્તનું અપહરણ કરનારા)! હૃત્તાપહારક તા લક્ષાવિધમાં એકાદજ હોય છે. એથી કરીને વિત્તાપહારક 'શુરૂ'માં 'શુ—જ' એ શબ્દ શી રીતે યથાર્થ અર્થનાદર્શક થઇ શકે? અધકારને નિરોધ કરવાને બદલે. અધકારજ જેમના નિરોધ કરે છે, તે નામધારી શરૂ. ઠીક! રાજ કહે છે કે, જેણે આ ચરાચરને વ્યાપ્ત કરી દીધું છે, અને જે શ્રમખંડેકરસ સર્યમંત્રસવતું તેજસ્વી છે, તે તત્યદના શ્રદ્ભાણં

(થકા)ના જેણે સાક્ષાતકાર કરાવ્યા છે. એવા આપ જે માક્ષ લક્ષ્મા-સંપન્ન ગુરૂ છો. તહેમને મહારા સાષ્ટાંગ નમસ્કાર છે. આ પ્રકારના ચુરુ અસંત દુર્મિળ સમજવા, અને જો કદાચિત દૈવસંયાગવશથી મળે, તાપણ ક્ષેત્રમના જન્મભૂમિ એવા કલિકળમાં કા**ને** પ્રિય **થ**ઇ પ**ડે** તેમ છે ! કેમકે. આજકાલ તાે એવુંજ કહેનારા <mark>ઘણ</mark> મળે છે કે "मोक्षे तु विषयो नास्ति सुखं न विषयैविना।" वेधन्त प्रति-પાદ્ય વ્યદ્ધાવસ્થાનરૂપ માક્ષમાં સંખના સાધનભૂત વિષયા કયાં છે ? નથીજ: અને વિષય વિના સખ શી રીતે થઇ શકે ? નહિજ. તેથી એમને તા આજકાલ એવાજ ગુરૂની વિશેષ આવશ્યકતા ભાસે છે કે, 'જે અખંડ (ભાંગ્યા તૂટયા નહિ એવા) અને મંડલ (વર્તલ) રૂપ તથા જેની વ્યાપ્તિ અખિલ ચરાચરમાં છે. યાને જેના વગર વ્યવહાર ચાલતા નથી એવા તેજસ્વી (ચકચકિત) તત્ત્વનું પદ (રૂપીયા મળવાનું રથાન યા માર્ગ) દેખાડી દે.' પરન્તુ એવું પદ દેખાડી આપનારા યાને માર્ગોપદેશક અગર દર્શક દુર્મિળ નથી; જ્યાં ત્યાં જોવામાં આવે છે. માત્ર ઉપરાક્ત સદ્યુરની જેટલી આવશ્યકતા છે. તેટલીજ દર્મિલના પણ તેની દૃષ્ટિગાચર થાય છે. અસ્તુ! ગાપીચંદ કહે છે. હે ચુરા ! :--

बहिरंतर्हरिं पश्यन्मायां पश्यन्जगन्मयीम् । विस्मयं परमं यामि मार्फण्डेय इवात्मनि ॥

માર્કલ્ડેયની માક્ક, હું જગત્ના બાહાદેશમાં (સ્વસ્વરૂપમાં સ્થિત) તથા દેહાદિ જગત્માં સચ્ચિદાનંદ રૂપથી વર્તમાન હરિ (સર્વ દૈતહર-લશીલ અન્તરાત્માથી અભિન્ન એવા હ્યક્ષ) તું અવલોકન કરીને તથા સત્ અસત્ ઇત્યાદિ રૂપથી જેતું નિરૂપણ કરતું અશક્ય છે, એવી જગત્રૂપી માયાને જોઇને, અન્તઃકરણમાં અસન્ત આશ્ચર્યને પ્રાપ શાઉ છું, એ સર્વ ઉપકાર આપનજ છે. હવે પ્રસંગાપાત્ત માર્કલ્ડેયન ફત્તાન્ત નિરૂપણ કરવામાં આવે છે; કેમકે રાજાએ એના સમાન યોતાની સ્થિત વર્ણની છે. મુકંડુ મહર્ષિના પુત્ર માર્કેલ્ડેયે ને કિંક બ્રહ્મચર્ચ વૃતનું પાસન કરીને અને રાગદ્રેલાદિ વિકારાના ત્યાગ કરીને તપ, સ્વાધ્યાય અને ઇન્દ્રિય-દયન કરીને અધાક્ષજ પરમાત્માની આરાધના છ મન્ત્રન્તરના કાલ સુધી કરીની એના તપસી ઇન્દ્રિને પણ બય ઉપજ્યા કે, એ શું મ્હારં પદ મહ્યુ કરવા માંગે છે કે કેમ ? એથી તહેણે મદન, વસન્ત, વાયુ, અપ્સરા ઇસાદિ પાતાની સેનાને તેના તપના ભંગ કરવાને માટે માકલી. પરંતુ કાઇથી પણ એના પરાબવ થઇ શક્યા નહિ. સારવાદ એના ઉપર અનુગ્રહ કરવાને માટે તરનારાયગ્રુર્યથી હરિ પ્રકટ થયા. તહેમને જોતાવારને માર્કેલ્ડેયે ઉડીને પ્રણામ કીધા અને આસનપર બેસાડીને તહેમની પૂજા અને રહ્યુંત કીધી. સારે પરમાત્માએ 'વરં પ્રતીच્છ માર્ટ્સ' તહાર કલ્યાણ યાઓ; જે કાંઇ ઇચ્છા હાય તે વર માંગી લે એમ કર્યું. તે સાંભળીને માર્કેલ્ડેયે કહ્યું:—

इस्ये मार्या बया छोक: सपाछो वेद सद्भिदाम ।

હે દેવ! શ્રદ્ધાદિશેકપાંશે સમેત અખિલ જનેને સદ્વસ્તુમાં જેનાથી બેદ ભાસે છે, તે ત્હમારી માયા જેવાની મ્હારી ઇચ્છા થઇ છે. હસના હસના ભગવાન બાલ્યા, "તથાસ્તુ!" મ્હારી માયા ત્હારા જેવામાં આવશે. પરન્તુ આશ્ચર્ય એ છે કે, બીજા કેટલાક પુરૃષો 'માયાથી છોકાવા, તેતું દર્શન કદી ના શાઓ', એવી પ્રાર્થના કરે છે, અને તું તો તે જોવાને ઇચ્છા કરે છે. અસ્તુ! "હવે હું જાઉં છું." આ પ્રમાણે કહીને પરમાત્મા સાંથી ભદરિકાશ્યનને વિષે ચાલ્યા ગયા.

ભાકેષ્ડ્રેયના મનમાં માયા જોવાની ઘણીજ ઉતંકંઠા ક્ષાગી રહી હતી. એક દિવસ તે નદીના કિનારા ઉપર સધ્યા કરતા એઠા હતાં, એઠલામાં ઝંઝાવાત છૂટમાં, આકાસમાં મેધ તથા વીજળીના ગડગડાટ અતે ચમકાટ શરૂ થયા અને મૂશળધાર દૃષ્ટિ થવા લાગી. અલ્પાવ-કાશમાં ચારે સમુઢોએ ભૂમીના શ્રાસ કરી દોધેલા જોઇને માર્કેપ્ડ્રેય ખિલ્ન તેમજ ભયનીત થયા. ભૂમી, આક્રશ, નક્ષુત્ર, સ્વર્મેક્ષાક, ક્લિક વગેરે સહિત ત્રૈક્ષાક્ય ડૂબી ગયાબાદ, એકલા માર્કેલ્ડેય તે જળમાં ક્ષુધા, તુષા, તરંગ મગરમચ્છાદિ જલજંતઐાના ત્રાસ સહન કરતાં કરતાં લાંભા સમય સુધી ભ્રમણ કર્યા કરતા હતા. એક વખત ફરતાં ફરતાં પૃથ્વીનાં ઉચ્ચ પ્રદેશમાં કુલ પલ્લવાદિયી વિરાછત એવું એક વડવક્ષ ત્હેમના જોવામાં આવ્યું: જેની એક શાખા ઉપર પાંદડાની મધ્યમાં સ્થામ વર્ણનું એક ત્રાળક સૂધ રહ્યું હતું. જેણે પાતાના હાથવડે ચરહાને ઝાલીને, અંગુઠા મહાંડામાં ધાલ્યા છે અને તેનું પાન કરી રહ્યું છે. ત્હ્રેને જોઇને એ વિસ્મિત થયા. અને શ્રમ પણ દૂર થયો. ત્હ્રેને કાંઇક પૂછવા સાર તે આગળ ગયા, તા તેવામાં એકાએક બાળકના ધાસથી માખીની માકક. તે પેડમાં ચાલ્યા ગયા ત્યાં જોવા લાગ્યા તે**ા પ્ર**લયની પૂર્વે જેવું બાહ્ય જગત્ હતું, તેવુંજ તહેમની નજરે પડ્યું; સારે તેા એમને પરમાવધિ આશ્ચર્ય લાગ્યું. તે હિમાલય પર્વત, ત્યાં નદીના કીનારાપરના પાતાના આશ્રમ. અને તેમાં નારાયણ સમેત મહિયાઓને જોઇને માર્કપડેય વિસ્મય પામી રહ્યા છે. તેટલામાં તે ભાળકના ઉચ્છ-વસની સાથેજ ખ્હાર સમુદ્રોદકને વિષે આવીને પડયા. ત્યાં તે વડટક્ક્ષ અને બાળક હૈમણે દીઠાં; તે બાળક પણ એમને પ્રેમપૂર્વક જોયા, ત્યારે તા આનંદથી તહેને આલિંગન દેવાને જેવા તેઓ દાડયા, તેવુંજ તે ખાળક અદ્દશ્ય થઇ ગયું. ત્યારખાદ તે વડદક્ષ, ઉદક, જગતના પ્રક્ષય નષ્ટ થયા અને માર્કડેય પાતાના આશ્રમમાં પૂર્વવતુ સ્વસ્થ થઇને બેઠા. આ પ્રમાણે ઇશ્વરનિમિત યાગમાયાના વૈભવ દીઠાવાદ. તે પ્રભૂતે શરણે ગયા. અને કહેવા લાગ્યા, 'ઢે અભયપ્રદ હરે! હં. તકમારા ચરણને શરણે છું. 'તકમારં ભજન નહિ કરવાથી, વિદાન ક્ષોકા પણ ગ્રાનવત્ પ્રકાશમાન તકમારી માયાથી માહ પામી જાય છે. ત્યારમાદ તહેમનું મન ઇશ્વરકપાથી નિશ્વલ થયું. સારાંશ, જે પ્રમાણે માર્કેલ્ડેયે વટપત્રસ્થિત બાજા મુક્રન્દરપ હરિને દીઠા. તેમજ ત્દ્રેમના ઉદરમાં ગયાળાદ, પાતાના ભાગમમાં નારાયશ્વરપ હરિને દીકા

તથા ખાલસુકુન્દની ખાલ તેમજ અન્તરમાં જગદ્દપી માયાનું અવસોકન કર્યું; તેજ પ્રમાણે સદ્યુરની કૃપાથી રાજ ગાપીચંદ જગદ્દભાલ અને જગદ્દન્તર હરિ (હ્રહ્મ) ને જેયા તથા ત્હેની જગદ્દરપ માયાને પણ અવસોકા અને 'बाश्चर्यवत्पद्यति' એ ગીતાકિત પ્રમાણે ત્હેની સ્થિતિ થઇ. ગાપીચંદ કહે છે, હે ચુરા! આપની કૃપાથી હવે હું મૃત્યુંજય થયા હું:—

दृष्यं निपीय गरलंे पाचयित्वा तदात्मनि । मृत्युंजयपदं प्राप्तो हृष्यामि च हरो यथा ॥

જેમ સમુદ્રમથનમાંથી ઉત્પન્ન થએલું હાલાહલ નામના વિષતું જગદરક્ષાર્થ શંકરજીએ પાન કર્યું, અને તેને ઉદરમાં પચાવીને મૃત્યુંજય નામ ધારશ્યું કરીને તેઓ આનંદિત થયા, તેજ પ્રમાણે આ દશ્યમાન્ જગદ્દરપી વિષતું પાન કરીને (આત્માથી તેની સત્તા ભિન્ન નથી એવું જાશ્યુંને) તથા તે જગત્ને અન્તરાત્માથી અભિન્ન બ્રહ્મસ્વરૂપમાં પરિપક્રવ કરીને (કરી ઉદિત થવાને અસમર્થ કરીને) મૃત્યું જયપદ (જન્મમસ્શુાત્મક સંસારને જીતનારા બ્રહ્મસ્વરૂપ) ને પ્રાપ્ત થઇને હું નિસ તૃપ્ત થયો છું એથી મ્હારા આનંદના શા પારાવાર ? એ સર્વ આપના કૃપાહરતના પ્રભાવ છે કે ક્ષણભરમાં મ્હને આપે એ અનુભવ કગવી દીધા. રાજાનું વચન સાંભળીને જાલધરનાથ બાલ્યા, એ તા હીક થયું, પરન્તુ હવે ત્કારે જોગીના નિયમાનુસાર ચાલવું જોઇએ. બ્રિક્ષાન્ન સેવન કરીને શરીર રક્ષા કરવી ઉચિત છે. કાઇપણ વસ્તુના સંગ્રહ તથા એક્જ સ્થાનમાં વિશેષ રહેવાનું અગર ભિક્ષા કરવાનું યુક્ત નથી. પ્રથમ, તું નગરીમાં ઘેરઘેર લીખ માંગવા જ, સારબાદ

१ 'गरं विषं छाति अंगिकरोतीति गरछं' लगत विषधर्भशुक्त छे, आने विषश्चेता लेश भरे छे, तेल प्रभाष्ट्रे लगतना सत्यत्वशुक्षिया व्यंगिधार १९नारे। बारंबार भरताल १६ छ से आप

જે કહેવાનું હશે, તે કહીશ. ગુરૂના વચનાનુસાર રાજા ગાપીચંદ નગરીમાં ભિક્ષા માંગવાને સાર નીકળ્યા અને મુખથી 'અલખ નિરં-જન' વગેરે પાકારવા લાગ્યા.

ાસાખીા છાંડિકયા નૃપ રાજસાજ તબ નિજતન ખાક લગાવે ા ડાર ગલે કફની લે ઝાેલી ઘરિઘરિ અલખ જગાવે ા

કેટલું આશ્ચર્ય ? દેવતુલ્ય જેની સંપત્તિ, જેના પ્રનાપના શ્રવજીમાત્રથી શત્રુઓના હાયના શસ્ત્રાસ્ત્ર છુટી જતાં હતાં, અને શત્રુમંડળમાં જેની ક્ષીલા ગજસમ્યહમાં સિંહના જેવી હતી, તે રાજા ગાપીચંદ હાયમાં બિક્ષાપાત્ર, ગળામાં એાળી કક્ષ્ની, સૈલી, સિંગી, માળા ધારજી કરીને ખગલમાં તુંખડી કમંડળ વગેરે લટકાવીને બીખ માંગવાને માટે અલખ પાકારતા ચાલ્યા જાય છે, અને નગરના લાેકા તે જોઇ રહ્યા છે.

શરીર ઉપર કેશર કરત્રી ચન્દનાદિના લેપને સ્થાને જેણે વિબૂતિ સર્ચિત ક્રીધી છે, એવાં રૂપ જોકને કેટલાક ભાવિક લેકિકા રાજનાં દર્શન કરવાને દેહે છે, અને નમન પણ કરે છે. બીજા કેટલાક રાજા વેબવ છોડી દેવા માટે નિન્દા પણ કરે છે. પરન્તુ જાતસાક્ષાત્કાર યોગીની પાસે 'तुत्त्यिनन्दास्तुतिः' એ ગીતાવચનાતુસાર બન્ને સમાનજ હાય છે. નગરલોક રાજાને બિક્ષા આપે છે તેના સ્વીકાર કરીને, આનંદથી રાજા ગુરૂના ચરણુ પાસે કરી હાજર થયા. લારબાદ ગુરૂ બોલ્યા, 'હે રાજા! હવે યાગપદવી જાગત રાખવા સારૂ તહારે બાર વરસ સુધી પૈદલ તીર્થયાત્રા કરવી જરૂરની છે. પરન્તુ જે પ્રમાણે તહેં નગરીમાં બિક્ષા માંગી તે પ્રમાણે તહારી માતા મૈનાવતીના મન્દિરમાં જ અને અલખ પાકારીને બિક્ષા માંગ. તીર્થયાત્રા માટે મહેં તહને આશા કરી છે એમ કહી દેજે, અને તહેના આબીર્વાદ શ્રહણુ કરજે. ત્યારબાદ હું તહારી બારસાં રાણીઓના મંદિરમાં જ અને બિક્ષા માંગજે, અને મુકી લીર્થયાત્રાને માટે નગરીમાંથી શ્રાલ્યા જ જે. મુક્તી ગુરૂને

આત્રા શિરસાવન્ય કોધી અને 'અલખ અલખ' પાકારતા માતાતા મંદિરમાં ગયા. દ્વાસીઓ મારકૃત મૈનાવતીને ખત્યર મળી કે રાજ્છ જોગી બનીને બિક્ષા માંગવા આપણે મહેલ આવ્યા છે. તે સાંભળીને મૈનાવતી દોડી, અને તહેણે પુત્રને યોગીના રૂપમાં જેયા અને હિલત થઇ. તહેણે તેની પાસે જઇને તહેનાં ઓવારણાં લીધાં અને તહેને કહ્યું કે, 'હવે તું સસ મ્હારા પુત્ર છે, એમ હું માતું છું. ાાસાખીયા તુયહી ભેખસે અચલ ખચેગા રાજા કાલકી ચાટ ન આવેજાં! કાલ હમારા અખ કયા કરેગા માઇ વા તો હુવા મેરા ચેલાજાં!

રાજ! આજ યાગીના સ્વરૂપવડે ત્હારી અચલસ્થિત ખની રહેશે; તહારી પાસે હવે કાળ બીલકુલ આવી શકશે નહિ. રાજ્યએ કહ્યું માઈ! હવે કાળ શું કરવાના હતા ? એ તા મ્હારા ચેસા ખની ગયા છે. અર્થાત્ જેમ શિષ્ય શરૂની આગ્રામાં, તેજ પ્રમાણે કાલની સત્તા પ્રહાસ્વરૂપ ચએલા રાજ્યી બિન્ન નહિ હોવાથી તહેની આગ્રામાં શિષ્યવ્ય રહે એમાં શું આધ્યં ? એજ રાજ્યના બાવ સમજવા. ત્યારબાદ મૈનાવતીએ પુત્રને બિક્ષા આપી અને શરૂની શિક્ષાનુસાર વર્તવા કહ્યું. રાજ્યે કહ્યું કે, મ્હને બાર વરસ સુધી તીર્થયાત્રા કરવાની આગ્રા થઇ છે, તે પ્રમાણે હું જવાના છું, માટે આપના પણ આશીર્વાદ હોવા જોઇએ. તથા રાણીઓને મદર પણ બિક્ષા માંગવા માટે જવાનું કહ્યું છે. તે સાંબળીને મૈનાવતીએ કહ્યું:—

सर्वाणि कल्मषहराणि च तीर्थवृन्दा-। न्याद्यासु गच्छ न पुनर्भगिनीगृहे तु॥

હે પુત્ર! સકલ પાપનાશક તીર્યોને સાર બલે દરો દિશામાં જજે, પરન્તુ તહારી ખ્હેન ચંપાવતીને ઘેર તું જઇશ નહિ; એ ઘણી ચતુર છે, ત્હારાપર એનાે ઘણા પ્રેમ છે, માટે ત્યાં જવાયી એ કદાચ માયા-જાળમાં તહેને કસાવી દે અથવા ત્હાર આ સ્વરૂપ જોઇને એને બહુ દુ:ખ શર્તા એ કાંઇક અનશે પણ કરે. આટલું સાંભળીને સાતાને એએ નમત કીધું અને મૈનાવતીએ આશીર્વાદ પણ આપ્યા. ત્યારમાદ રાજા અલખ જગાવતા રાષ્ટ્રીઓના મન્દિર પાસે જઇને ચેલ્યા અને 'માઇ બિક્ષા લાવા' એમ જોરથી પાકારવા લાગ્યા. રાજાએ જોગ લીધા અને રાજવેમવ છેાડી દઇ નગરીમાં બીખ માંગવા લાગ્યા એ વાત શું રાષ્ટ્રીઓથી અજાણી રહી હતી ! કર્ણાપકર્ણ રાષ્ટ્રીઓએ એ વાત સાંબળ્યા બાદ, તેઓ સમળી એકડી થઇને શાક કરતી કરતી કહેવા લાગી:-

પદ–રાગ પિલુ, તાલ દીપચંદી

કિન બૈરીને બૈર દિયારે ા રાજનકા બૈરાગ દિયારે ાટેકા પંચતત્ત્વકી અભુત લગાવે ા કાનામેં કુંડલ અલખ જગાવે ૫૧૫ ખાંદે ફાવરિયા હાથમાં ઝાેલી ા નિર્જુણ ગલેખીચ માલા સૈલી ॥૨૫ કહત કખીરા સુનાે મેરે ગુનિયા ા ગાેપીચંદ રાજા જોગ કમાયા ॥૩॥

જન્મજન્માન્તરનું વૈર સાધવાને માટે કેાલ્યુ દુષ્ટે હમારા પતિને જેગ આપી દીધા ? સુન્દર વસ્ત્રાલંકારના ત્યાગ કરીને એલું શરીરે બરમ લગાડી છે, ગળામાં કકની તથા સેવી સીંગી માળાને ધારલ્ય કરીને હાથમાં બિક્ષાપાત્ર લઇને એ ધેર ધેર અલખ જગાવના બિક્ષા માંગી રહ્યા છે. હે સખી! જન્માન્તરમાં હમે કેાઇ સ્ત્રી પુરૂષના વિયાગ કરાવ્યા હશે, માટે પરમાત્માએ આ દુ:ખ આપ્યું હાય એમ લાગે છે. કિવા હમે સાધુઓનું અપમાન, લાહ્યલના પ્રવ્યનું અપહરલ્ય, પરમેશ્વરની પૂજા તથા વર્તાદિકાના ભંગ એવાં અનન્ત પાપ કર્મ કર્યા હશે, તેનું કૃળજ આ મળ્યું હાય તા કેાને ખબર ? આ પ્રમાલ્યું માંહામાંદ્ય વાત કરી રહી છે, એટલામાં ગાપીચંદ જે બહાર ઉભા હતા, તહેલું દાસીને કહ્યું કે, અંદર જઇને ખબર કરા કે જલદા બિક્ષા લાવા. દાસાએ કહ્યું, હે પ્રભા!:—

॥ **ફેાહા**॥ કરેને રે અરજી કરે ઠાડી એકહિ પાય । આપ ચલા રનિવાસમેં તાે માપે કહી ન **જાય**ા। તું માંદી રનિવાસકી મત કર શાચ બિચાર ! કહા મહેલમેં બચ કે તા યાગી ઠાઉ દ્વાર ॥

મ્હારી આપને હાથ જોડીને એક અરજ છે, કે આ વાત રાણીઓને મ્હારાથી જાતે નહિ કહી શકાય. માટે આપ રાણીવાસમાં ચાલા, અને જે કાંઇ કહેવાનું દ્વાય. તે કહા, આવવામાં શી હરકત છે ? તે સાંભળીને રાજ્ય બાલ્યા. હે દાસી ! આ રાણીવાસમાં પહેરા ભરવાની ત્હારી નાકરી છે. તેથી જે કામ આવે તેની રાષ્ટ્રીઓને ખુબર કરવી એ તહારી કરજ છે એથી કરીતે કાંઇ વિચાર અંદેશા લાવ્યા વગર. મહેલમાં જઇને ખવ્યર આપ કે દ્વારપર યાગી ઉભા છે. માટે ભિક્ષા લઇને ચાલાે. ત્યારખાદ દાસી અંદર ગઇ અને તહેણે રાણીઓને કહ્યું કે. રાજા ગાપીચંદ જોગી બનીતે આવ્યા છે અને ભીખ માંગે છે. જો આપને એમનાં દર્શન કરવાં હાય અને વાતચીત કરવી હાય તા જલદા ચાલા, પછા એવા તક મળવાની નથી. એએાબી કહીં ચાલ્યા જશે. સાંભળતાવારને સધળી રાણીઓ નીકળી અને જ્યાં મન્દિરની સન્મુખ. નીચે રસ્તાપર ગાપીચંદની સ્વારી ખડી હતી. ત્યાં આવી પદ્ધાંચી. સંઘળીએજ રાજાને ઘેરી લીધા અને કહેવા લાગી કે. હે રાજન ! હમારે હાથે શું અપરાધ થયા કે. એકાએક સર્વના પ્રેમ છોડીને આપે જેગ લીધા ? સેવામાં કાંઇ ભૂલચૂક થઇ હાય, અથવા હમારી જીબ કાંઇક સખણી ન રહી હોય. કિંવા આપની આત્રા માની ના હાય. તા તેટલા ખાતર ગુસ્સે થઇ પ્રપંચના ત્યાગ કરીને જતા રહેવું આપને લાજમ નથી: અને જો હમને દંડ કર્યો હત, તા હમે તે ખુશીથી સહન કરત. નખુશી ચનારા કાર્યને માટે કડારની શી જરૂરીઆત ? ક્રોડી જે થાેડાજ પાણીમાં મરે છે, તેને માટે સમુદ્રની યાજના કરવાતું શું પ્રયોજન ? એક કહ્યું, જો તહેમારે જોમજ લેવા હતા. તા પછી હમારી સાથે આપે લગ્ત કર્યું શું કરવા ? અને કર્યું તા હવે છોડીને કેમ ચાલ્યા ભાગા છા ! કેવ, પ્રાક્ષયા, અગ્નિની

સાક્ષીથી હમાર્ક પાહ્યુગ્રહણ કરીને હમને દુઃખાગ્નિમાં ડૂળાડા છા, પરંતુ તેથી આપને પાપ ઘણુંજ લાગશે.

પદ–રાગ ભૂપ, તાલ ત્રિતાલા

તુમ કર્યાંજી ઐસા ાકયા સભ ભૂપભૂપાલા ાટેક્રા ત્યજ મન ભુવન ડારાે સિંઘાસન કર્યાં તુમ જેગ લિયાે ા૧ા કાલકે માનકે ભાન ભરે તુમ ઐસે કઠન ભયાે ારાા કામિનિ-સંગ સુરંગમ ત્યજે રંગ બિરંગ કિયા ાગા સુખકર સુંદર-ન થ વિશ્વંભર ભવમય ભૂલિ ગયાે ાકાા

રાજ્યવંભવાદિકને તથા ઓપુત્રાદિ પરિવારને ત્યજીને આપે આ દ:ખદાયી જોગ શા માટે લીધા ? હમારા વગર આપને એક પળ પણ ચહેન પડતું ન હતું, તે આપ કાળના સમાન નિષ્દુર ચિત્ત થઇને, હમાને અત્યત્ત દુ:ખ દેવા સારૂ તજીને ચાલ્યા જાઓ છો, એનું હમને આશ્ચર્ય લાગે છે. આપ હમારા ખહિશ્વર પ્રાણ છો, તેથી જો ચાલ્યા જશા, તો હમારાં શરીર પડશે, અને આટલી ઓહત્યા તહમારે શર ચોટશે. એના કાંઇક વિચાર કર્યો છે ? એવી પરિસ્થિતમાં આપને જોગની સિદ્ધિ શી રીતે થઇ શકશે ? આપનું આ કૃત્સિતરૂપ જોઇને હમને અસલા વ્યથા થાય છે, તેથી આ એખ છોડીને પૂર્વવત્ સુંદર વસાદિ ધારણ કરા અને હમારી સાથે આપ રાજ્યભાગ કરા. તે સાંભળીને રાજા બાલ્યો:—

ાા **દાહા**ા રાની નજર દેખકે કર્યાં જા અુલાવે ખાત ા રાજા થા તબ રાની હેા અબ બાેલુંગે માતાા

જ્યારે હું રાજ હતો ત્યારે ત્હમે મ્હારી રાણીઓ હતી, પરંતુ હવે એ દુષ્ટિ છોડી દો. કેમકે, હાલ હું જોગી થયેાછું, જેથી ત્હમે સર્વ મ્હારી માતા થઇ ગઇ છો, માટે ત્હમારે રાજા નામથી મ્હને તૃહિ મોલાવવા અને દું પણ ત્હમને રાણી તૃહિ કહું, માત્ર 'માઇ'

એટલુંજ કહીશ. કૃષ્ણ પક્ષની રાત્રિમાં જે પ્રમાણે અધકાર વિશેષ દ્વાવાથી, વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ જણાતું નથી અને વિપરીત ભાવજ દેખાય છે, તે પ્રમાણે અનાન રાત્રિને વિષે મ્હને 'દેહ સ્ત્રો પુત્ર વૈમ-લાક સત્ય છે,' એવી વિપરીત ભાવના ઉત્પન્ન થઇ હતી. અને તે વિષયા ન્હારામાં પ્રીતિ પણ ઉપજાવતા હતા. પરન્તુ પૂર્ણમાની રાત્રીમાં પૂર્ણ ચન્દ્રોદય થવાથી વસ્તુનું યથાર્થ સ્વરૂપ દેખાય છે, તેજ પ્રમાણે સદ્દયુરની કૃપાથી પૂર્ણ જ્ઞાનના આવિર્ભાવ મ્હારામાં થઇ ગયા છે અને તૈનાથી વિપરીતબાવના દૂર થઇ ગઈ; તેથી કરીને સ્ત્રીઆદિ વિષયા જો કે તેના તેજ છે, તાપણ મ્હને હવે તેઓના પ્રત્યે વૈરાગ્યજ ઉપજે છે, અને મૃગજલવતું તુચ્છજ જણાય છે. જે પ્રમાણે મ્હારામાં માહ હૈાવાથી મતે ત્હમારા શરીર વિષે સુન્દરતા ખુહિ થઇ હતી, તેજ પ્રમાણે તહેમને પણ મારા આ શરીર પ્રત્યે રાજભુદ્ધિ તથા સુભગતા ઉપજ છે. વિચાર કરીને જોશા, તાે આ શ્રરીરમાં મળમ્ત્રપૂય રક્તાિદ દુર્ગન્ધિયુક્ત પદાર્થીજ બરેલા છે. લગ્ન સમયે શું લોકા ધરને રંગ. રાૈગાનથી સુશાભિત કરતા નથી ? પરન્તુ તેની શાભા અલ્પકાળ પર્યન્તજ. થાડા દિવસ પછી તેનું સત્ય સ્વરૂપ દેખાવા માંડે છે. તેજ પ્રમાણે **ગ્યા શરીર, બહારની** કાળી ગારી પીળી લાલ ચામડીને લીધે સુંદર દેખાય છે, પરન્તુ તે ક્યાં સુધી ? જ્યાં સુધી વ્યાધિ વગેરે પ્રાપ્ત થયાં નથી ત્યાં સુધી. વ્યાધિ વખતે તેનું યથાર્થ સ્વરૂપ દેખાઇ આવે છે, અતે મતુષ્યતે પાતાના શરીરની દુર્ગન્ધિ આવીને ત્રાસ ઉપજે છે. એટલા માટે, માઇ! ત્રાની તથા યાગીજન આ શરીરને અપવિત્ર સમજે છે અને તેનાપર પ્રેમ કરતા નથી. વિચારવડે ત્હમને પ્રતીત થશે કે. આ શરીરનું ઉત્પત્તિ સ્થાન મલમૂત્રાદિયુક્ત માતાનું ઉત્રર, ભાતાપિતાનું રજોવીર્ય તેતું ખીજ અને ત્હુેમણે ખાધેલા પીધેલા અન્નજલાદિતું પरिष्याम के इधिरादि ते के शरीरने धारण धरे छे. तथा मणभूत परसेवायी તે અને છે, અને પાણ ગયા બાદ જ્ઞાની પંડિતના પણ શરીરના

સ્પર્શ થતાં તેને અપવિત્ર મણી નહાવું પડે છે. તેમજ જળગૃત્તિકાથી તેની શુદ્ધિની કલ્પના કરવામાં આવે છે, પરન્તુ તે પવિત્ર થતું નથી. એવા શરીર ઉપર માયામાહિત પુરૂષ વિના બીજો કાથુ ત્રેમ કરે ?

> यदासीद्द्वानं स्मरतिमिरसंचारजनितम् । तदाबृष्टं राजीस्टाटें्मनेषं जगदिति ॥ इदानीमस्माकं पदुतः विकेटांत्रहरूषाम् । समीभूता दृष्टिसिम्बनमपि बद्धा मनुते ॥

માઇ! જે વખતે કામરૂપ અન્ધકારે મ્હારી દૃષ્ટિને વ્યાપ્ત કરી દીધી હતી અને તેનાથી અજ્ઞાન, માેહ ઉત્પન્ન થયા હતા, તે કાળમાં આ જગત્ને હું સ્ત્રીમય જેતા હતા. પરન્તુ હાલ તા અગ્રાનનાશમાં સમર્થ એવા તત્વનાનરૂપી અંજનનેજ દૃષ્ટિમાં સદ્યુરૂએ નાંખી દીધું છે, તેથી તે અતિનિર્મલ થઇ ગઇ છે, અને તૈથી ત્રૈકાેક્ય ષ્યક્ષસ્વશ્ય જણાવા લાગ્યું છે. માટે બિક્ષા લાવ. તેા હું જલદીથી અહીંથી ચાલ્યા જાઉં. કાધાપીડિત મનુષ્યને અન્ન. તરશ્યાને જળ, અને કૃપણને ધન જે પ્રમાણે પ્રિય હેાય છે, તેજ પ્રમાણે મ્હને ચિન્માત્ર સ્માત્મ-સ્વરૂપ વિના બીજાં કશાં પ્રિય લાગતાં નથી. હવે તહેમે પરમાત્માનું ચિન્તવન કરીતે. રાજ્યભાગ ભાગવી તદમારા મહેલમાં રહા. રાજ્યભાગતા ત્યાગ કરીને જે વખતે મહે જોગ લીધા. તે વખતેજ તકમારા પ્રેમ ધ્રુટી ગયા: તા હવે તે શા રીતે પાછા કરી **ચ**ઇ શક્વાના હતા ? માટે. વિલાપ કરા મા અને જલદી બિક્ષા લાવા. રાજાનું વચન સાંબ-ળાને રાણીઓ રડવા લાગી તથા છાતી કૃટવા લાગી, તથા આટલી આટલી પ્રાર્થના કરવા છતાં હમારી અવ્યળાની એમને દયા ઉપજી નહિ એવા વિચારથી. તેએા સંતપ્ત **થ**ઇને કહેવા લાગી કે, ભારસા રા**શી**એાની આશા જેણે છેાડાવી અતે આપતે જોગ આપ્યા, તેનું સત્યાનાશ થાં જાઓ. ઐના સમાન પાપી બીજો કાય ઢાઇ શકે! બીજી

ખોલી, આપણા સંસારના નાશનું મળ જુઓ તો એજ શંડ ડાઉલા! આપણી સાસજ છે. સસરાજી મરી મયા તે વખતે એ ક્યાં ના મની ગઇ! એના ઉપર ધૂળ કેમ પડતી નથી? તે સંભળીને રાજ બોલ્યો, માતાો તથ શરૂને ગાળા દેશા નહિ. મહાન પુરયોનું અપમાન તથા અભદ્રભાષણ કરવાથી કાઇનું કલ્યાણ થતું નથી. રાણીઓ બોલી, હતે આનાયી બીજું શું વિશેષ અકલ્યાણ હમાર થવનું બાકી રહ્યું છે! આપ વિના હમારા પ્રાણ કેમ બચશે? દાવાનિમાં હરિણીના જેવી હમારી રિયનિ થઇ છે.

ાા દાહા ાા રાની રાવત અચન કહે, સુના રાજકે રાજ ા તુમકું કાૈન રિઝાવે, પહેરત સબહી સાજ ાા

હે રાજિવરાજ! જંગલમાં આપ જશા તો આપને મનતે સાં કાં શુ રીઝવશે! આપને સાં વસ્તાદિક કાં શુ પહેરાવશે! પુષ્પની શયા ઉપર સવા છતાં આપો નિદ્રા આવતી નથી, તો જંગલમાં કયાં આગળ અને શેના ઉપર સશા! બ્રખ લાગે કે તરસ લાગે તો હમે સર્વ આપની પાસે હાજર રહીને આપતી હતી, પરન્તુ જંગલમાં આપને કાં શુ ખવડાવશે તથા પીવડાવશે! શીતાં જ્યાદિ સહન કરવાં પણ બહુ દો હાલાં છે, તથા જ્યાં આગળ વાધ સિંહ વગેરે હિંસક પ્રાણીઓ નિવાસ કરે છે, તે બયંકર વનમાં રહીને આપ શી રીતે જોગ સાધવાના હતા! એના કાંઇ આપે વિચાર કર્યો નથી. રાજ બોલ્યા, જોગીને બય શેનુ! બયમાંથી નિર્સક્ત થવા માટે તા આ જોગ લીધા છે. સંસારમાંજ અનેક પ્રકારના બય હાય છે, તેથી નિરંજન વનમાં જઇને યાગી પોતાનું આસન માંડે છે. માઇ:—

आशा नाम नदी मनोरथजला नृष्णानरंगाकुला। रागप्राहवती वितर्कविहगा धेर्यद्रुमध्वेसिनी। मोहावर्तसुदुस्तरातिगहना प्रोत्तृंगचिन्तातटी। तस्याः पारगता विशुद्धमनस्रो नन्दन्ति योगीश्वराः॥

મનારથરપી જળ છે જેમાં. અપ્રાપ્ય વિષયની અભિલાધા (તૃષ્ણા) **૧**પી તર**ેગાયી જે** વ્યાપ્ત છે. જેમાં રાગદ્વેષાદિક મગર છે, જેમાં **વિવિધ** વિપરીત ત**ક**ફંપી પક્ષીએોતેા નિવાસ છે, અંતે જે ધૈર્ય (નિર્વિકારમન) કપી દક્ષને મૂળમાંથી હખેડી નાંખે છે. દંબદર્પાદિ અતાન વૃત્તિરૂપ આવર્ત (માનાં) જેમાં દ્વાવાયી તરવું પણ અસંત કઠી થા થઇ પડે છે, તથા જે અસંત ગભીર છે. અને જેના ચિન્તા-**રૂપી તટ ધર્ચા ઉચા છે. એવા લક્ષણયુક્ત જે પ્રસિદ્ધ આશારૂપી** નદી છે, તેને પેક્ષે કિનારે નિર્મક્ષ અન્તઃકરણના મહાયાગીજ જ્ઞાનનાકાન વડે ગમન કરીને ષ્યદ્માનંદના અનુભવ કરે છે. એજ સુખના યહિકંચિત્ અંશના ઉપરજ સકલપ્રાણી પાતાને સુખી તથા આનંદી સમજીને કતાર્થમાત્રે છે. બીજાું, એ પણ સમજવું કે તદુમારી દૃષ્ટિએ જો કે હું એક્લોજ છું અને જંગલમાં રહેવાથી ભય ઉપજે એમ ત્હમતે લાગે છે, તાપણ યાગી જ્યાં જાય છે, ત્યાં સહકુટું ખજ હાય છે. વિચાર કરાે! મનના નિર્વિકારપણાકપી ધૈર્ય જેના પિતા છે. ક્ષમા જનની છે, અને ચિરકાલિક શાન્તિ જેની સ્ત્રી છે, સત્યરૂપ પુત્ર અને દયા ખહેત, તેમજ મનાનિગ્રહ જેના બન્ધુ છે, પૃથ્વી જેના પર્યંક સ્થાનમાં છે તથા દિશારૂપી ઉત્કષ્ટ વસ્ત્રનું જે પરિધાન કરે છે તથા જ્ઞાનામૃતનું ભાજન કરે છે, તે યાગીને ક્યાં, શાયી અને શી રીતે ભય ઉપજ શકે તેમ છે ? નહિજ. યેાગીના પરિવાર, ત્હેના ગૃહમાંજ* હ્રાય છે. પરન્ત અવિવેકીને દેખાતા નથી. હમારા ખાનપાન નિધ વગેરૈની કશી ચિન્તા કરવી નહિ હરકાઇ સ્થાનમાં અગર કર્મમાં હ્યેલં. તાપણ પ્રપંચવિસ્મૃતિરૂપી નિદાના અનુભવ થાય છે અને એ નિદ્રામાં મ્હેને સ્વાભાવિક ફચિ ઉત્પન્ન થઇ છે. નરમ નરમ ત્રિછાના ઉપર જે પ્રમાણે નિદા આવે છે, તે પ્રમાણે:---

^{*} गृह्यते आत्मञ्चांत्या अंगीकियते इतिगृहस् आत्मकाः न्तिथी लेतुं अंभिक्ष्य क्ष्यामां आवे छे ते गृह्व, शरीर,

विस्तीण शायनं प्राप्तं कोमछं ब्रह्म निर्मेख्य ।

અપરિચ્છિત્ન અને તેથી કામલ સખાયદ અને અવિધામલ-રહિત એવું બ્રહ્મરૂપ શયન (બિછાનું) મ્હને પ્રાપ્ત થયું છે, તેથી સર્વત્ર પ્રપંચના વિસ્મરણરૂપ નિદ્રાના લાબ થયા છે. નિદ્રા વગર કદી કાઇતે આરાગ્ય અને આનંદ થતા નથી, એવું વ્યવહારમાં પણ અતુ-ભવાય છે: તેજ પ્રમાણે સંસાર વિસ્મૃતિની નિદ્રા લાગ્યા વગર નીરાગતા અને સત્ય સખ થશે નહિ. પરન્ત તેને માટે શ્રહ્મરૂપ નરમ **જિઝાનાની આવશ્યકતા છે અને તે** બીઝાનું સદયરૂરૂપ પિંજારી વિના બીજો કાઇ ખનાવી શકતા નથી. કપાસ જો બરાબર પીંજાય ના **હાય અને તેમાં બીજ તથા કચરા વગેરે રહી જાય.** તા શરીરને ખુચે છે અને નિકા ખરાખર આવતી નથી: પરન્તુ જો પિંજારી ચતુર હ્યાય છે. તાે તે કપાસને સકાઇ ભરેલી રીતે સાક કરી દે છે અને ત્યારભાદ તેમાં નરમાશ ઉત્પન્ન થઇતે. પડતાંવારતે નિકા આવી જાય છે. તેજ પ્રમાણે સદયુર પિંજરી તત્ત્વોને પિંજ પિંજીને નિઃસાર ભાગને કાઢી નાંખી, નિર્મલ તથા કામલ એકતત્ત્વ (પ્રદ્મ) તં **બીછાનું બનાવી દે છે.** કે જેનાપર લાેટનાંજ પ્રપંચવિસ્પૃતિ નિકા લાગી જાય છે અને આનંદ ઉપજે છે. મારુ! એવા બીઝાનાપર સતારા મહતે દઃખ કેવં? અહાર પણ જાંગો. તો તહેમ રા જેવી દરેક ધરમાં રહેતારી બધીજ મૈયાએ৷ હમતે અન્ત આપશે. ગંમાન જમનાદિ નદીઓ પાણી પીવડાવશે. વૃક્ષાદિક પર્ણ પાતાનાં કળ હમને આપશે. વનના પક્ષી તથા આ કિંગરી હમારી સાથે મીડી મીડી વાર્તો કરીને મનને રીઝવશે. માટે ત્હમારે હમારી કાઇપણ વાતની ચિન્તા ના કરવી. વધારે શું કહું ? પરન્તુઃ---

> न प्राप्तपरमार्थस्य तुलामहित वासवः। वासवस्तत्वदाकांक्षी न स वासवतामिग्रः॥

सिंहासनं समाधिमें वेदान्ता मम वंदिन: । मारितो मोहनामारिमेम राज्यमकंटकम् ॥

જેને પરમતત્ત્વની પ્રાપ્તિ થઇ છે, તહેની તુલનામાં ઇન્દ્ર પણ યાગ્ય નથી. કેમકે ઇન્દ્રને, તે આત્મસાક્ષાતકાર યાગીએ જે પદ પ્રાપ્ત કર્ય છે. તેની કચ્છા થાય છે. પરન્ત્ર તે યાગી ઇન્દ્ર, ક્ષક્ષપદને પ્રિય માનતા નથી. મતુષ્યે ખાધેલા ચણા વિકામાં પડે છે. તે ડુક્કર વિના ખીજા કાતે ત્રિય થઇ પડે તેમ છે ? અમૃતકળને છાંડી કરો જ્ઞાની ખાળ ખાશે ? કરતૂરીની આગળ માટીનું (તે હત્તમ હોય તાપણ) શું મૂલ્ય ? છાશ તથા દૂધ એકજ છે. એમ મૃઢ વિના બીજો કાર્ણ ક**ઢે** ! સારાંશ. <u>ષ્યક્ષસુખની આગળ ષ્યક્ષદેવ, ઇન્દ્ર ઇસાદિ દેવતાઓના પદના શા</u> મ્યાનંદ ? કાંઇ નહિ. રાજા કહે છે. માઇ ! પહેલાં હું રાજ્ય કરતા હતા. તે વખતે રાતદિવસ ગ્હને શત્રના ભય મનમાં રહેતા હતા અને કાંઇની સાથે સંધિ તા કાંઇની સાથે વિશ્વહ પણ કરવા પડતા હતા. પરન્તુ હવે તેા ગ્હારં નિષ્કંટક (શત્રુરહિત) 🚧 છે; જ્યાં કાઇ સમય પણ ચિન્તા કરવી પડતી નથી. સંદેવ આત્મરપ્રજ્યારમ નિવિકલ્પ સમાધિજ મ્હારૂં સિંહાસન છે. વેદાન્તાદિનાં વયન મ્હારા વાંદી, ભાટ, સ્તુતિ પાઠક છે અને માહનામક શત્રુને મ્હે મારી નાંખ્યાે **છે**; તે**યા** 'ન્હારું રાજ્ય અકંટક થયું છે એમ સમજજો. જગત્**માં જેટલા જે**ના અન્તર્ભાહ્ય શત્ર દ્વાય છે. તેઓ સધળા માહના આશ્રિત હાય છે. એથી કરીતે તહેતે માર્યા વગર આજ સુધી કાેેે નિષ્કંટક રાજ્ય ત્રિલાકીમાં પ્રાપ્ત થયું નથી અને થશે પણ નહિ. સકલ પ્રતિભધ રહિત સ્વ (આત્મ) રાજ્ય જેણે સંપાદન કર્યું છે, ત્હેની તુલના કાનાથી થઈ શકે તેમ છે? માઈ! હાજર હાય તા બિક્ષા લાવ! ભાર વર-સતા હ બખ્યા છે.

µ हे।હા ॥ નયનન ભરિ ભરિ રાવતી પર્યો મહલમેં શાેગ । ક્રુખમેં દુઃખ હમકા ક્રિયા તેં તૈને સાધ્યા યાેગ ॥

રાજ્યનું ભાષણ જો કે સત્ય હતું. તાપણ સ્ત્રીએકનું દઃખ પણ અનિવાર હતું. રાજ્યની માક્ક તહેમનામાં ધૈર્ય, જ્ઞાન, વિવેક ક્યાં હતાં ? કે જેનાથી તેઓ શાન્ત ચત્તથી તે પ્રસંગને સહન કરી શકે ! મેધની ગર્જનાતલ્ય ત્હેમના આક્રાેશ થવા લાગ્યાે. વર્ષાકાલીન સરિતાના પ્રવાદની પેઠે ત્દેમની આંખ્યામાંથી આંસ રાક્યાં રહેતા ન હતાં, અ**તે** તેઓ સધળી બાલવા લાગી તા કંદ ગદગદિત થઈ જવાયી ત્હેમનાથી ૨૫٠૮ વર્ણાવ્યાર પણ થઇ શકતા નહતા હે રાજન! ચાંડાલના અન્ત-રમાં કાંઇક દયા માયાના વાસ હશે. પરંતુ તેનાથીએ તહુમારું અન્તર આજ કઠણ ચએલું જણાય છે. પુરાણાદિમાં હમે સાંબળ્યું છે કે, નાના નાના જીવાની હત્યા જ્યારે એક ગાડાભર થાય. ત્યારે તે એક બકરાના ધાતની ભરાભર થાય છે. સાે ભકરાના પ્રાથધાત એક બળદની હત્યા ખરાખર: સા ખળદ મારવામાં આવે ત્યારે એક ગા હત્યા થાય છે. અને સા ગાયાની બરાબર એક શ્રદ્ધાહત્યા શાય છે. પરન્તુ એ સર્વમાં સ્ત્રીહત્યાનું પાપ ઘણું છે. એકાદ પ્રદાહત્યા થાય છે. તેા જન્મ જન્માન ન્તરમાં તે અત્યન્ત પીડા આપે છે અને આપ તા. સા પ્રદાહત્યાની ખરાખર જે એક સ્ત્રીની હત્યા કહી છે. એવી ખારસા સ્ત્રીહત્યા કરા છો: તો આ લોક અને પરલોકમાં આપને સખ શા રીતે મળી શકરી ? હે પ્યારા! આપના વગર આ મન્દિર શ્મશાન તુલ્ય ભાસે છે. સુંદર મધુર ધ્વતિ, કાનમાં કકળતું ઉતું તેલ નાંખવાથી જેવુ દુઃખ થાય છે, તેંવાંજ લાગે છે. વિષયભાગ વિષતલ્ય દાહ કરે છે. સેવકાદિ પરિવાર રિયુ તુલ્ય લાગે છે, પુષ્પાદિકાની શૃષ્યા કંટક સમાન દુઃખદાયી થઇ પડે છે. જલચર પ્રાણીઓને જલમાંથી ખ્હાર કાઢીને દહીં દૂધ, મધ, ધી કૃત્યાદિક પદાર્થોના સરાવરમાં લાવીને મૂકી દીધાં હશે. તાપણ પાણી વિતા તેઓના પ્રાથ્ વયશે નહિ; વસ્તુતઃ એ પદાર્થી જલાયી પણ ઉત્તમ છે, परन्तु तेमनुं প্রথন (খাখু) ते। প্রথন (খাখু)প. तेन પ્રમાણ સકલ પરિવાર અને રાજ્યાદિ વૈભવ જો કે ઉત્તમ હશે, તામન

આપની અપેક્ષાથી તે ઉત્તમ છે: તેથી આપ વિના હમારા પ્રાણની રક્ષા થઈ શકે તેમ નથી. ગંગાના ઉપર સમદ્ર જો કાપાયમાન થાય અથવા જલચરાતે જો જલ આશ્રયજ ના આપે. તા તેઓની શી ગતિ થાય ? એમણે કાની પાસે આશ્રય માંગવે ! આપે તા યાગ સાધી લીધા. પરન્ત હમારા સુખતા ભંગ કરીતે દઃખ દીધં. અર્થાત જન્મા-ન્તરના વૈરભાવ સાધી લીધા. એમજ હમે માનીએ છીએ. તે સાંભ-ળીને રાજ્ય બાલ્યા. એમાં શા સંદેહ ? સંસારમાં માતા. પિતા. પ્રત્ર ભ્રાતા, ઓ. બહેન, નાેકર, પશ, ખિત્ર, કન્યા, પિતૃત્ર્ય ઇત્યાદિ સર્વનાે સંગંધ પૂર્વ કર્માનસાર થાય છે અને સુખદ:ખ પણ તેમનાવડે થાય છે. એકજ માખ્યને યાવતું જન્માને વિષે એ સર્વના તરફતું સુખ અથવા દ:ખજ મળે. તેના કાંઇ બરાસા નથા. કાંઇવાર સ્વડીય હાવા છાં દુઃખદ અને પરકીય હોવા છતાં સુખપ્રદ એવા પણ યાગ થાય છે. સારાંશ, સર્વને સ્વકર્માનુસારજ સુખદ:ખ થાય છે: તાપણ કર્મ કાંઇ એવી વ્યક્ત મૂર્તિ નથી કે જે જાતે આવીને સખદઃખ આપે. કાઇની મારફત તે કર્મ ફલપ્રદ થાય છે. અને અન્નતાયીજ લોકા તે નિમિત્ત ભૂત પ્રાણીને સુખાવહ દુઃખાવહ સમજે છે અને કહે છે.

પદ રાગં સોારઢા, ાતાલ ચલતી.

કરમકી રેખ ૮રે નહિ ટારી ાાટેકા કરમકે હાથ તુરંગ નચાવે કરમહિ છત્તર ધારી ા કરમકે હાથ કરત હૈ અમીરી કરમહિ જનમ ભીકારી ાાવા કરમ કરે સાંઇ ખિન આવે કરમિક રેખા ન્યારી ા રાજપાટ મૈને સખ ત્યાગે ભીક લગી મોહિ પ્યારી ાારા બૈઠા રાજ કરા મહેલામેં કંચન પાર દુવારી ા હમ કરમાંમેં લિખિ હૈ ફ્રીકરી સાં ક્લિમાં કરારી કરારી !! ફા

માર્ધ! જ માન્તરમાં કરેલાં કર્મની રેખા કાઇપણ પ્રયત્નથી ટાળી ટળતી નથી. હાથા ઘાડાઉપર બેસવું, રાજ્યપદ ધારણ કરવું, અમીરી બોગવવી અથવા જન્મથી બીખ માંગવાની મ્હારી પ્રષ્ટું કર્મના હાથમાં છે. રાજ્યાદિવેભવ છોડીને બીખ માંગવાની મ્હારી પ્રષ્ટું કર્મથી જ થઇ છે, એવું જાણીને તહેમે તહેમારા મહેલમાં રહા અને રાજ્યપાટ ચલાવા. મ્હારે તો આ ક્ષ્કીરીજ સારી લાગે છે. આજ સુધી તહેમારા મહારા સમાગમ કર્મે કરાવી રાખ્યા હતા, અને હવે તેજ પ્રતિકૃલ થઇને વિયોગ કરાવે છે. તેમાં સમાધાન માનીને રહેશા તોજ સાર્દ પરિષ્ણામ આવશે. સદ્દશુરની કૃપાથી મ્હને જે અનુભવ મળ્યો છે, તે તહેમને કહી સંબળાવું છું, તે પ્રમાણે તહેમે પણ રહેજો.

भाषान्ति तत्र विष्यान्ति वसंति च द्रा-।
गुड्डीय यान्ति च कुछानि विदंगमानाम्।
भाषास्तथा मयि सम् विषमा विचित्रा।
ेवाछवामामेव केवछमरिम नित्यः॥

દેવાલયના શિષ્યરપર જે પ્રમાણે અનેક પક્ષીએ! આવે છે, બેસે છે, ક્રીડા કરે છે અને ઉડીને ચાલ્યાં જાય છે, તોપણ ત્હેમની ક્રિડાવડે તે શિષ્યર વિકારયુક્ત થતું નથી; પરન્તુ સર્વદા એક્ફપે સ્થિત થઇ રહેવું અતુભવવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે મ્હારામાં શાન્તિદાન્તિ આદિક સુખસાધનવૃત્તિ સાગદેષાદિક દુઃખસાધનવૃત્તિ તથા એના કરતાં અનેક વિચિત્રવૃત્તિ આવે જય, સ્થિત થઇને રહે, શાભાયમાન થાય, તાપણ વર્વાવડે અન્તરાત્માથી અભિન્ન પરમાત્મરપ હું તે દેવાલયના શિષ્યરની પેડે વિકારી થતા નથી; કેમકે હું તે સર્વેના સાક્ષી છું. વિકારી થયા ત્હેની સાક્ષી વ્યવહારમાં પણ ક્યાં સત્ય થાય છે, કે પરમાર્થમાં થઇ શકવાની હતી કે સારાંશ, કાલત્રય અયાધ્ય હતારૂપ હું છું. તહેમારે પણ સુખ દુઃખાદિભાવ પ્રાપ્ત થયા, તેમાં સમાનતા રાષ્યા અને અમ

મ્હારં પોતાનુંજ કર્મ છે, અને ભાગવ્યા વગર ધ્રુડવાનું નથી, એમ સમજીને સમાધાન માનવું.

રાણીઓએ કહ્યું, હે રાજધિરાજ ! હમારા કર્માનુસાર આપે જોગ લઇને હમને દુઃખ દોધું. ભક્ષે ! પરન્તુ હવે હમારી આપને એક વિનંતી છે. કે આપ જંગલમાં અગર તીર્થયાત્રામાં જશા નહિ પણ જોગી ખનીને **અ**ંહીજ રહેજો. આપને માટે હમા એક અલગ પર્ણકૃટી **લંધાવી આપશું,** ત્યાં આપ મુકામ કરજો. આપને ખાવાપીવા<u>ન</u>ં પ્રશ ત્યાં પહેાંચાડીશું અને આનંદથી આપ ઇશ ભજન કરજો. આપને જોઇને પણ હમારી આંખ્યાને ટાઢક વળશે. રાજાએ કહ્યું, ગુરૂની ચ્યાતાનુસાર મ્હારે **વ્યાર વરસ સુધી પૃ**થ્વીપર અનેક તીર્થ ક્ષેત્રાદિકાની વિષે વિચરવું પડશે, યાગદીક્ષા લીધામાદ, અગર સંન્યાસી થયામાદ અને સાધુ બનીને પણ પાતાના અગર બીજાના ધરમાં નિવાસ કરવા. એ ગ્રાન નિષ્ઠાનું વિધાતક છે. હવે સકલ જગતુજ હમારૂં કુટુંથ હોવાથી. કાઇપણ સ્થળે રહેવા છતાં ત્યાંના નિવાસ સ્વગૃહવતજ હમને સખદાયી નીવડશે: તકમારે ચિન્તા છેાડી દેવી. એ સાંબળીને સ્ત્રીએાએ **દ**હ્યું. એમ ન થાય. તાે હમે પણ જોગિની બનીને આપની સાથે આવીએ છીએ. જ્યાં આપ વિચરશા ત્યાં હતા પણ આવીશાં. આપની પાસે ખાવાપીવાતું, કે વસ્તાલંકાર વગેરે કશું માંગીશું નહિ. પતિવતાના એજ ધર્મ છે કે. પતિની સેવા અને ત્હેની જેવી સ્થિતિ, રીતિ, ગતિ થાય, તે મુજબ ત્હેણે રહેવું જોઇએ. હમે વનમાં આપની સાથે આવીશું. તે છતાં સ્ત્રીપુરૂષના ભાવ બૂલીને કેવળ ચિત્રની પૂતળીઓની પેંઠે આપની સાથે રહીશું, એટલા માટે એટલ તા આપ માન્ય કરા; તે વગર હમે આપને જવા દર્ધશું નહિ. રાજ્યો તે વાતના ઇન્કાર કર્યો અને કહ્યું કે, બિક્ષા આપવી દ્વાય તા આપા તહિતર હું ચાલ્યા જાઉં છું. મ્હારં ખીજાં પણ એક વચન સાંભગા

तारयेदं च कर्तस्यं राज्यं भूषष्ठयांकितम् । तदाज्ञा सर्वमनुजैः पाळनीया निरन्तरम् ॥

પત્ર હજી નાના છે. માટે તારાએ આ રાજગાદી મન્ત્રીની સંમૃતિથી ચલાવવી અને સર્વ લોકોએ એની આગ્રામાં નિરન્તર રહેવું. એટલું કહીતે. ગાપીચંદ તા ભારે વેગથી તે માયાજાળને તાડીને ચાલતા થયા. ત્યારે તા હાહાકાર થઇ રહ્યા: કેટલીક શીર પટકવા લાગી. તા કેટલીક છાતી કુટવા લાગી. તેઓએ વિચાર કર્યો કે, હવે રાજાની મૂર્તિ દૃષ્ટિમાં આવશે નહિ, માટે એની પાઇળ દાેડીને એને પકડી લાવીશું અગર એની સાથે ચાલ્યાં જઇશં. ત્યારભાદ તેઓ સધળી રાજાની પાછળ દાંડી અને કાઇએ કકની તા કાઇએ ઝાળા. કાઇએ હાય તા કાઇએ તું ખડું ઝાલ્યું અને કેટલીક ચરણપર તથા કેટલીક રસ્તાપર આળાટી પડી. લાકાને જોતાંવારને તે પ્રસંગન સ્મરણ થઇ આવ્યું કે "જ્યારે અકરે શ્રાકષ્ણને રથમાં ખેસાડીને ચાલવા માંડયું હતું. ત્યારે આવીજ રીતે તહેની ચારે મેર અખિલ વજવાસી ગાપીકાઓ વીંટલાઇ વળીતે રાવા લાગી હતી તથા રથના માર્ગમાં પડી રહી હતી." રાજએ બહ યત્ન કર્યો. પરંતુ તેઓ એકની એ ન થઇ, અને ત્હેને છેાડયા નહિ. ત્યારે તહેણે વિચાર કર્યો કે. ગુરૂની પાસે એ બધીયને લઇ જઇશં. અને એમની પાસેથી કાંઇક બાધામૃતનું પાન કરાવીશું ત્યારેજ એ શાન્ત થશે. ત્યારમાદ રાજ્યએ તે બારસા રાણીએ સહિત જાલધરનાથની પાસે આવીતે. તહેમને સર્વ હકીકત નિવેદન કીધી. જાલ ધરે પૂછ્યું. માઇએ!! ત્હમારી શી ઇચ્છા છે ? તે કહેા. રાણીએા કહેવા લાગી. મહારાજ ! આપે હમારા પતિને જોગી બનાવી દીધા અને એમના વિયાગ હમને કરાવ્યા: પરન્ત હમારાથી એમના વગર પ્રાપ્ય ધારણ કરી નહિ શકાય. માટે. એમની સાથે હમે પણ વિરક્ત થઇને જોગની બનીને ચાલ્યાં જામએ છીએ. તાે આપ સાથે ક્ષમ જવા સાર એમને ઉપદેશ કરાે. અગર જોગીના વેશયી અહીંયાંજ રાખી યાકશા, તો હમાને કર્શનાદિનો

લાભ થશે. અને તેત્રાદિ સર્વે ઇન્દ્રિયા સમાધાન પામશે. એમને સાર હમે જાદા આશ્રમ બાંધી આપીશં. તથા ખનપાનની પણ તજવીજ અલગ કરાવરાવીશું. તે સાંભળીને જાલધરનાથ બાલ્યા. માર્ધ! જોગ-દીક્ષા ધારણ કરવાની જ્યારે એની તીવ્ર ઇચ્છા જોઇ, ત્યારેજ મેઢે એને જેગી બનાવ્યા. નહિતર પ્રથમ તા મહે એને રાજ્યવૈભવ ભાગવવાનું કહ્યું હતું. અસ્તુ ! હવે જે વાત ખની ગઇ, તે ખની ગઇ, તે એાછીજ હવે અન્યથા થવાની હતી ? પરન્ત તદમારે પણ કાંઇક વિવેક રાખવા જો ઇએ. અને તહુમારાં મનને શાન્ત રાખીને. આ શરીર વારંવાર મળવાનું નથી. માટે કાંઇક પ્રભુનું ધ્યાત ભજન પૂજન કરીને ત્હેની કપાસંપાદન કરીને. આ દઃખદાયી સંસારમાંથી ત્હમારા છટકારા કરી ક્ષેવા જોઇએ. આ શરીર સંદરમાં સંદર અને ખરાયમાં ખરાય છે: પરન્ત સંદર સમજીને નાના પ્રકારના બાગમાં તેને પ્રવૃત્ત કરે. તા નરકવાસ થાય, અને ખરાબ સમજીને તેના પરિસામ કરી દે, તા મક્તિસખના લાભ મેળવી શકાય નહિ. માટે ત્યાગ અગર બાગ કરવાને ભદલે આત્મસાધનમાં તેની યોજના કરી દેવી. જે પ્રમાણે કાઇ આદમી યામાન્તર જવા માટે ભાકું આપીતે બેસવાને માટે ધાડા ક્ષે છે**.** અતે તેનાપર થેસીને ઇન્છિત સ્થળપર આવે છે, પરન્ત તેનાપર તે પાતાની માલેકી સમજતા નથી: કેમકે એ ખીજાનાજ છે એમ સમજે છે. તેજ પ્રમાણે. આ છવે જન્માન્તરમાં કરેલાં કર્મથી તહેને માક્ષ-શ્રામ જવા સારૂ પરમાત્માએ આ શરીરરૂપી વાહન આપ્યું છે: તેના ઉપયોગ ત્યાં જવા સારૂજ કરવા. અને તે આપર્સ નથી, પરન્તુ બીજા (માયા) તું છે એમ સમજીને, તેની આસક્તિ અને માલેકા છાડી દેવી. મનુષ્યજન્મ ક્રીક્રી જીવને પ્રાપ્ત થાય, એવાે કાંઈ ભરાસા છે? નહિજ.

यदि पश्चादियोनिः स्यात्तदा दुःखस्य का कथा। જો પશુ પક્ષી આદિ યોનિની પ્રાપ્તિ થાય, તે। પછી દુઃખની શ્રી કથા કહેવી ! પશ્ચાદિકાના સકલ કાર્યોને સારૂ પરાંધીનના સ્પષ્ટજ જગત્માં પ્રતીત થાય છે. આજ સુધી ત્કમારા અનંત જન્મ થયા છે, તેમાં ત્કમે રાજાની શી સગીએ થતી હતી? રાજા પણ ત્કમારા શા સંબંધી થતા હતા? તે કહાે. અનંત માતા, પિતા, પુત્ર, કાકા પ્રલાદ આજ સુધી આ સંસારમાં ત્કમારા થઈ ગયા છે. એટલા માટે, એ સર્વ સાથેના સંબંધ વીજળીના ચમકારા જેવા ક્ષણમાત્ર છે એમ સમજીને સુખમાં રહાે. અત્યંત મહની માક્ક છાતી પેટ કૂટીને વૃથા સંતાપ મા કરાે. આજે નહિ કાલે, કાલે નહિ પરમ દહાડે, વર્ષખાદ, નિદાન સા વરસે પણ એમના અને ત્કમારા વિયાગ થવાના છે. તાપછી તે ખાતર શાક શા માટે કરવા ! સારાંશ, પતિ ત્કમાર દેવત છે, તીર્થ છે, ગુરૂ છે, ધર્મ છે, ત્હેનું ધ્યાન કરીને ત્કમે જો ત્કમારા મહેલમાં રહેશા, તો જેટલું ઇહલાક પરલાકમાં સુખ થશે, તેઠલું એની સાથે વિરક્ત થઇને, જોગની બનીને સાથે રહેવાથી થવાનું નથી. એ ઉપરાંત આ વાતના પણ ખ્યાલ કરાઃ—

કામિની કંચન મારે ખડે ખડે નરક સુધારે કેા જગ ઉદ્ધારે તપ બિના ા કામિનીકી ઝપેટ કંચનકી આસ સંત રહેપાસ જેગનકા નામ હોત હૈ ા જનમ ઔર મરણુ ઉસમેં પરે જન બિસારે નિરંજન માહ મુદ્રાસે ા જાલધર કહે ખાત બિખય છાંડ રાતદિન નિત મનમાં નાથ ધ્યાન કર રહેા તમ ા

હે માઇ! સ્ત્રી અને ધનને માટે તો માટા માટા શરવીર પરા-ક્રમી તથા સુંદર પુર્યો આજ સુધીમાં હજારા નરકે ગયા છે. હેમના ત્યાં ક્રીધા વિના જપ, તપ, યાગ ધ્યાનાદિ કરીને આ સંસારમાંથી પાતાના ઉદ્ધાર કાેે છું કરી લે છે? સંત, યાગી, સંન્યાસી વગેરેને ક્રામિનીની ઝપટ લાગે, અથવા ક્રચની આશા રાખીને તેઓ તેના સંગ્રહ કરે, તા તેઓને નામ માત્રના યાગી, સંત, મહાત્મા સમજવા, અખિલ જગત્ જે જન્મમરથુ સંસારમાં પડેલું છે, તેનું કારયું એ છે ક્રે એ બંન્નેના માક હેમનાથી છાંડી શકાતા નથી, અને નિશંજન નિશાકાર પ્રભુતું ધ્યાન ભજન કરી શકામું નથી; માટે હું તહુમને કહું છું કે રાજની સાથે જશા નહિ. તહેતું અહાનિશ ધ્યાન કરા, પરમાત્માનું ભજન કરા, વિષયાસક્તિના ત્યામ કરા તથા તહુમારી સાસ મૈનાવતી જે છે, તહુમની સેવા કરશા, તા એ પુષ્યકર્મના પ્રભાવથી તહુમારા અન્તરાત્મા શાન્ત થશે. બીજી પણ એક વાત તહુમને કહું છું કે બાર વરસ પછી રાજા તીર્થયાત્રા કરીને પાછા કરશે, ત્યારે તહુમને તહુનાં દર્શન થશે. તથા કરી પાછા એ જીવનમુક્ત અવસ્થામાં રાજા ભગીરથ અગર વિદેહ જનકસમાન થોડાક સમય રાજ્ય કરશે, અને ત્યારખાદ પાતાના પુત્રને તખ્તનશીન કરીને બદરિકાશ્રમમાં ચાલ્યા જશે. ત્યાં ધી તહુમે મંત્રીની સંમતિથી રાજ્ય કારભાર ચલાવા, અને લુમાવતી તથા તારાની આદ્યાનું પાલન કરતી રહો, પરમાત્મા સર્વને આનંદ આનંદ કરાવશે.

નાથન ખાની સુનતે રાની અલય ખચન જખ પાઇ ા જેગી ચરણપર સીસ ડાર કર અપને મહેલ આઇ ા

આ પ્રકારની જલ ધરનાથની અભય વાિંગુ સાંભળીને સધળીજ રાિંગુીઓ પ્રશાન્ત થઇ, અને તહેમના ચરંભુપર શીશ મૂકીને પોતાને મંદિર પાંછી ચાલી આવી. તથા તહેમના વચનાનુસાર, તેઓએ રાગદ્ભંષનો સાંગ્ર કરીને પરમાત્માનું તથા પોતાના પતિનું ધ્યાન સ્મરંભુ ચલાન્યું. અને મેનાવતીની સાથે પ્રેમપૂર્વક વર્તન રાખવા લાગી. આ પ્રમાણે સિદ્ધ પુરંપના વચનામૃતથી તેઓનું અતઃકરંભુ શાન્ત થયું, અને તેઓ સદાચાર સંપન્ન થઇ. ત્યારમાદ શુરને પૃછીને રાજ સાંથી નીક્ત્યો, સારે ધણા બ્રામસ્થ લોક તથા મંત્રી મંડળી વગેરે તહેને પહોંચાડવાને માટે ગામ બહાર દૂર લગી ગઇ. રાજના વિયાગનું દુ:ખ તહેમને બધાને દુ:સહ થઇ પડયું. જલ ધરે મંત્રીને બાલાવીને રાજ્યના બન્દોન્યરત અને કારભાર ઉત્તમ પ્રકારે પૂર્વવત્ ચાલુ રાખવા કહ્યું, અને પોતે પણ કાનીકનાથની સાથે ત્યાં રહી પડયા. મેનાવતી તેમજ નગરના

લોકા જાલ ધરનાં નિત્ય દર્શન કરતા હતા, કેમકે ત્ફેમના પ્રભાવ સવંતે વિદિત થયા હતા. રાજ ગાપીચંદને આત્મવિષયક પરમ પ્રેમક્પી અમૃતનું પાન કરાવીને, જેમણે ત્ફેને નિસ તૃપ્ત કર્યો હતા, તથા પ્રહ્ય કૃપને સાક્ષાત્ કરાવનારી જે પરમ કલા (શુદ્ધ સત્ત્વાત્મક આંત:કરણુની અહં ધ્યક્ષારિમ હત્તિ), તેનું આલિંગન કરાન્યું, અને પરમાનન્દનો અનુભવ કરાવી દીધા. યાગી વિના ભાગીને, યાને આ ભાગ્ય અને હું ભાકતા એ પ્રકારની દ્રૈત ભુદિધારણ કરનારાને, એ પરમાનન્દના લ ભ થવા કઠણું છે. તહેને તા પ્રપંચ સંભધી સુખદુ:ખના અનુભવજ નિરન્તર તેમજ પૂર્ણ થશે.

इति भीमत्परमहंस परिवाजकाचार्यं सहजानंद सरस्वती-दिष्य भीव्जावेयविरचिते नवनाथचिरित्रे गोपीचंद-योगदीक्षाप्रदानं नाम सप्तमोऽध्याय:॥ ॥ भीगुरुद्जावेयार्पणमस्तु॥ । इति शिवम् ।



अष्टमाऽ यायः

कृतार्थी पितरी तेन धन्यो देश: कुछं च तत्। जायते योगमान्यत्र दत्तमक्षयतां वजेत्॥ व. पु. ॥

જેમના ઉદરથી યાંગી પુરૂષતા જન્મ થાય છે, તે માતાપિતા કૃતાર્થ થાય છે, યાને તેઓના ઉદાર થાય છે. તથા જે કુળમાં જન્મે છે. તે કુળ પરમ પાવન થાય છે, અને જે દેશમાં એવા પુરૂષ અવતરે છે, તે દેશ પણ ધન્ય ગણાય છે. તેમજ શ્રદ્ધા ભક્તિયુક્ત અન્તઃકરણથી લોકાદ્વારા ત્હેને જે જે વસ્તુ આપવામાં આવે છે, તે તે વસ્તુ અક્ષય કૃળને આપનારી નીવડે છે. તહેનાં દર્શનથી અને અર્ચન્યી અન્નપુરૂષાનાં અન્તઃકરણની શુદ્ધિ થાય છે, અને તત પરાયણતાથી મોક્ષ પણ મળે છે. એથી કરીને વસ્ત્રાન્નાદિથી જે તહેના સતકાર કરે છે, તહેણે ' निक्किलं मोजितं तेन ' સકલ જગત્તે બોજન કરાવ્યા ભરાવરજ જાણવું; એવું દક્ષતું વચન છે. એના ઉપર એક દ્દાન્ત નીચે પ્રમાણે છે:—

રાજસય યંત્રમાં પરમાત્મા શ્રીકૃષ્ણ વ્યાક્ષણાદિકાનાં ઉચ્છિષ્ટ પાત્ર ઉઠાવવાનું કામ કરતા હતા. ધર્મના* ગૃહમાં પરમાત્મા સેવક જેવાજ બની રહે છે, એ ક્યાં અશ્રુત પૂર્વ છે ? લક્ષશતાવધિ વ્યાક્ષણ ભાજન થાય, ત્યારે સ્વર્ગમાં એક વખત ઘંટાનાદ થતા હતા, અને તેથી ધર્મરાજા આનંદિત થઇને શ્રીકૃષ્ણને કહેતા, 'એ સર્વ ત્હમને સમપંણ હાજો.' તે યત્તનો સમારંભ જોવા સાર્ યોમિસુગુટમાં શ્રુ, શાન્તિની ખાણ, ચેતન્યાકાશચન્દ, ત્રાનાદિધ એવા શ્રી વેદવ્યાસના પુત્ર શુકાચાર્ય આવી પહોંચ્યા. તહેમણે વિચાર કર્યો કે ધર્મરાજા પરમ

ધર્મની રિયતિ જે ગૃહમાં છે ત્યાં,

કેપ્શાપાસક છે. એમના લરતા જે પ્રસાદ મહતે પ્રાપ્ત થાય. તા જન્મ સફળ થઇ જાય; માટે જ્યાં આગળ શ્રીકૃષ્ણે પોતાના હાથે ઉચ્છિષ્ટ પાત્રાને બહાર ફેકી દીધાં હતાં. ત્યાં શક પાપટના સ્વરૂપમાં જઇને ^{છો}ડા. ત્હેમણે જ્યારે અનાજના એક કણ પાતાની ચાંચમાં ઉંચકી લીધા અને મુખમાં નાખી દીધા. ત્યારે એવા ચમતાર **થયા કે સ્વર્ગમાં** (અંતરિક્ષ મંડળમાં) ધંટાના એકસરખા ઘણઘણાટ શરૂ થઇ રહ્યા. ધર્મરાજએ સાંભળીને, શીકૃષ્ણને તેનું કારણ પૂજ્યું, ત્યારે ત્ઢુેમણે કહ્યું કે અાજે તહેમારે ત્યાં કાઇ યાગી તત્વવેત્તા ભાજન કરીને તૃપ્ત થયા ં હેાય એમ લાગે છે. કેમકે નામમાત્રના સાે વ્યાહ્મણાના ભરાબર ત્રણ વેદતે જાણનારા એક વિપ્ર હાેય છે અને એવા સા વેદન્ન પ્રાક્ષણાની બરાબર એક વેદાર્થવેતા પાંડિત દ્વાય છે. એવા સા પાંડિતાની **બ**રાબર એક વેદાનુષ્ઠાન પરાયણ ક્રિયાશીલ વ્યાહ્મણ સમજવા. શત અનુષ્ઠાન કરનારાની સમાન એક ઇન્દ્રિય દુમન કરનારા, અને એવા સા ઇન્દ્રિય જેતા ધ્રાહ્મણોની ખરાખર એક વિષ્ણુબકન સમજવો, કે જે સત્વશીલ, બેદરહિત તથા નિર્મત્સર હાય છે. એવા સા વિષ્ણાભક્તાની ખરાખર એક પ્રદ્માનંદપાપ્ત પ્રદ્મારેતા હોય છે. અને એવા ચારજ તત્વવેતા પ્રસિદ્ધ છે. એક કપિલ મહામુનિ, ખીજા યાત્રવલ્ક્ય, ત્રીજા શુક અને ચાયા દત્તાત્રેય કે જે જ્ઞાનાર્ક અને અત્રિ મહર્ષિના પુત્ર છે. એ માંહેના ે કાે એકાદ ત્હમારે ત્યાં આજે અન સેવન કરીને સંતષ્ટ થયા હશે. તેથીજ અખંડ સ્વર્ગીય ધંટાના નાદ ચાલી રહ્યા છે. લક્ષશત બ્રાહ્મણા જપે, ત્યારે એકવાર ઘંટાના નાદ થાય. તાે એક મુદ્દર્ત પર્યન્ત ઘંટાનાદ ચાલુ રહે. તાે કેટલા પ્લાહ્મણ ભાજનનું પુષ્ય થયું તેના વિચાર (ત્રિરાશી માંડીતે) સહજ થઇ શકે તેમ છે ત્યારખાદ ર જ ધર્મ ઈચ્છા દર્શાવી કે, હે પ્રસા ! અહીં કાેણ આવ્યું છે અને તૃપ્ત થયું છે. તે આપ મ્હને પ્રત્યક્ષ દેખાડી આપા. ત્યારે ધર્મના હાથ પકડીને, ભગવાન જ્યાં આગળ શુકાચાર્ય વેશ બદલીને પાેપટના સ્વરૂપમાં શ્રીકૃષ્ણના હાથથી સ્પર્શિત થએલું ઉચ્છિષ્ટ અન ખાતા મેસી રહ્યા હતા, ત્યાં

ત્હૈમની પાછળ આવીને ઉભા થઇ રહ્યા અને કહેવા લાગ્યા. **ઢે ધર્મ**ી જુઓ! આ વ્યાસ પુત્ર શુકદેવજી છે. મ્હારૂં અનુમાન ખાટું દ્વાય નહિ. શકદેવજી પાછ કરીને જોતાંવારને શરમાઇ ગયા, અને ત્હેમએ યાતાનું પૂર્વસ્વરૂપ પ્રગટ કીધું. ધર્મરાજાએ નમસ્કાર કર્યા અને ભગવાને પ્રેમથી આલિંગન દીધું, ત્યારભાદ, ધર્મરાજાએ ત્ઢેમની પ્રાર્થના કીધી અતે સભામાં લઇ આવ્યા. તથા શ્રીકૃષ્ણની સંમૃતિથી તહેમનું પૂજન અને સ્તવન કર્યું, અખિલ ઋપિમંડળી તહેમને જોઇને આનંદિત થઇ. તે સમયે શુકદેવ બાલ્યા, હે ધર્મ! તહેમારા ભાગ્યનું સહસ્ત્રમુખી શેષથી પા વર્ણન થઇ શકે તેમ નથી. ઇન્દ્રપ્રસ્થના સમાન રમણીય નગરી, અને નામાનુરૂપ સંપત્તિ પણ તેમાં અખંડ બરેલી છે. જ્યાં કરા કપાથી સંપત્તિના નિવાસ થાય છે. ત્યાં અહાનિશ ધર્મકર્મનું અનુષ્ઠાન થાય છે. જ્યાં ધર્મ, ત્યાં દાન પણ થાય છે.અને દાનની પાસે જનાઈનની પણ સ્થિતિ દ્વાય છે. દેહની સાથે છાયા, તેજ પ્રમાણે જ્યાં જનાર્દન ત્યાં કમલાના વાસ, અને કમલાના સંનિધાનમાં સુખ પણ રહે છે. સુખ ત્યાં ઉલ્હાસ, ઉલ્હાસસ્થાનમાં સન્તનું આગમન. સન્તાની પાસે શાન્તિ. શાન્તિમાં નિવૃત્તિની સ્થિતિ અને નિવૃત્તિમાં સમાધાન, અને સમાધાન પાસે સમાધિ રહે છે. જ્યાં સમાધિ છે ત્યાં આધિ મુખ પણ બતાવે નહિ અને જ્યાં આધિ ન હાય ત્યાં ઉપાધી કેવી ? ઉપાધિના અભાવમાં બેદના અભાવ અને જ્યાં અભેદ ત્યાં ષ્રહ્માન દેની સ્થિતિ હોય છે. એવા જે ષ્રદ્માનન્દ તે મૃતિમન્ત આ શ્રીકૃષ્ણ, તહેમારે ઘેર સેવકની માકક નીચ કામ સુદ્ધાં કરે છે. તેથી તહમારા ભાગ્યનું કાર્ણ કેવી રીતે વર્ણન કરી શકે તેમ છે? વ્યક્ષાનન્દ જેવા અનિર્વચનીય છે. તેવુંજ તહુમારૂં ભાગ્ય પણ અનિર્વચનીય છે. આ પ્રકારે ભાષણ કરીને શુકદેવ ત્યાંથી જતા રહ્યા. સારાંશ, યાેગી તત્ત્વનાની જો તુમ થાય. તા તેનાથી અખિલ જગત તુમ થયા જેટલું કળ મળે, એમાં આશ્ચર્યાવહ કશું નથી. એટલા માટે દક્ષે જે કહ્યું છે, તે યથાર્થજ છે એમ સમજવું. મહાદેવજીએ પણ વામદેવને કહ્યું

છે કે, જે પુરૂષ અંતર્યોગ તથા બાહાયાગ (રાજ અને હઠયાગ) સું અનુષ્ડાન કરે છે, ત્હેની યાગ્યતા ત્હમારે તથા મ્હારે વન્દન કરવા સરખી હોય છે, તા પછી અન્ય પુરુષાને તે વન્દનીય હાય એ કહેવાની જરૂર રહેતી નથી. અસ્તુ!

રાજા ગોપીચંદ ગુરૂની આઝાથી તીર્યાદીને સાર પૈદલ જવા લાગ્યો. નિત્ય રચાદિવાહનમાં ખેસીને વિચરનારા રાજા, પગમાં જોડા સરખા રાખ્યા વગર તસ્તાપર હીંડી રહ્યા હતા, હતાં તહેને કાંઇયણ વ્યથા થઇ નહિ. પરમાત્મસ્વરૂપને વિષે ચિત્ત જોડાએલું હાય, તા પછી જોડાની શી? પરંતુ ક્રુધા, તૃષા, શીત, હું હંબા હતાં, એ દૃત્તાન્ત બધારેલ જણાતી નથી. રાજા વિરક્ત થઇને જોગી ખની ગયા, એ દૃત્તાન્ત જયારે અખિલ રાજ્યના ગ્રામવાસી જનાને વિદિત થયા, સારે તેઓ ભહુ દુઃખી થયા અને ''ગાપીચંદની પેઠે પુત્રવન્ પ્રજાપાલન કરનારા રાજા પહેલાં કદી થયા નથી અને આગળ થશે પણ નહિ," એમ કહેવા લાગ્યા. જે ગામમાં રાજાના આગમનની ખબર પડતી, તે તે ગામના લાક તહેની પાસે આવીને, ત્યાંજ રહેવા સારૂ પ્રાર્થના કરતા હતા, અને ઘણી વસ્તુઓ પણ લાવી આપતા હતા. પરંતુ એ તા આહારને યાગ્ય તેટલીજ નિક્ષા ગ્રહ્યું કરતા હતા. અરાત હતા, અને વ્રહ્યીજ નિક્ષા ગ્રહ્યું કરતો હતા. અવધૂત ગીતામાં કહ્યું છે કેઃ—

सायंतनं श्वस्तनं वा न संग्रुण्हीत भिक्षितम्। पाणिपात्रोदरामत्र मक्षिकेव न संग्रही॥ मक्षिका इव संग्रुण्डन्सह तेन विनद्द्यति॥

માખા બે પ્રકારતી હોય છે, એક મધમાખી અને બીજી ધરમાં જે હોય છે તે. ગેાળ, શર્કરાદિ પદાર્થરાશિના ઉપર માખી બેઠી હોય તેાપણ તે તેમના સંગ્રહ કરતી નથી. ફક્ત પોતાના હાથયી ઉઠાવીને જેટલું પેટમાં રહે, તેટલુંજ તે ખાય છે. તેજ પ્રમાણે યોગી, સન્યાસીઓએ પણ 'આ સાયંકાળે ખાઇશું.' 'આ કાલને માટે રાખીશું' એવા વિચારથી બિક્ષાત્રને સંગ્રહ ન કરતે, પરન્તુ હાથમાં લા∳ને

પૈટમાં પધરાવી દેવાના નિયમ કરવા, કેમકે, સંગ્રહ કરનારા મધમાખીની માક્ક નાશ પામે છે. મધમાખી અનેક સ્થાનામાં કરે છે અને મધના સંગ્રહ કરતી રહે છે. ઝાડાપર, ડુંગરપર, ગૃહાદિનાં પણ ઉચ્ચ સ્થાનપર કે જ્યાં કાંઇના હાથ ન પહેાંચે, અને કાંઇ જઈ શકે નહિ, એવા સંક્રેટ સ્થાનપર મધપૂડા બાંધે છે. પરંતુ લાકાની નજરે તે પડતાં વારને એવા દુર્ગમસ્થાન ઉપરથી પણુ તે માખીઓને વાંસવડે, અગર નીચે ધુમાડા કરીને ઉરાડી પ્રક્વામાં આવે છે અને પ્રસંગાપાત મારી નાંખીને પણ ઘણા કાલથી કઇ વેડીને સંચિત કરેલું સઘળું મધ સાંથી કાઢી લાવવામાં આવે છે.

એક વખત બોજરાજ અને કાલિકાસ મહેશમાં બેઠા હતા, તે વખતે રાજ્ય મધમાખીઓને ત્યાં હાથ પગનું સંઘર્ષણ કરતી દીઠી અને કાલિકાસને પૂછ્યું કે, કેમ કવિરાજ! આ માખીઓ જે એક સરખી હાથપગ ઘસી રહી છે, તેના શા હેતુ હશે ? કાલિકાસ મહા- ચતુર અને હાજર જવાબી હતા. તહેણે ઝડ પ્રત્યુત્તર આપ્યા, હે રાજ હેતુ વિના કાઇપણ કાંઈ કાર્ય કરતું નયી. એમના મનમાં પશ્વાતાપ થયા છે, અને તેથી એ સંતાપમાં હાથ પગ ઘસીને દુ:ખ દર્શાવી રહી છે. રાજ્ય પૂછ્યું, એમને સંતાપ શાના ? કાલિકાસે કહ્યું કે:-

अस्माकं मञ्ज दानभोगरहितं नष्टं चिरात्संचितम्। तेनेदं निजपाणिपाद्युगळं घर्षन्त्यहो मक्षिकाः॥

એમના મનમાં આ વાતનાજ પશ્ચાત્તાપ ઉત્પન્ન થયા છે કે હમે ધણા લાંભા સમય સુધી શરીરને કષ્ટ આપીને, અનેક રથલાને વિષે સંચરીને, મધના જે સંગ્રહ કર્યા હતા, તે નષ્ટ થઇ ગયા; વિક્ષાર છે હમને ! તેના ભાગ પણ ન કરીયા, તેમજ દાન પણ ન કરી દીધું. તેથા દુ:ખા થઇને સંતાપની મારી એ હાથપર હાથ અને પત્રકપર પત્ર લસીને 'સંગ્રહ આમ દુ:ખદ થાય છે,' એવા ફ્યુપેશ કરી રહી છે, એમ સમજો એટલા માટે, પુષ્યવાન પુર્ષે

નિર્ધન ક્ષેષ્ઠિતે ધનકાન કરતા રહેવું, સંચય ના કરવા. રાજ ભલિતી, કર્યાની તથા વિક્રમની ક્ષેતિં અઘાપિ પર્યન્ત કેવી જગત્ને વિષે સર્વ-તા મુખમાં સ્થિત થઈ રહી છે, તે કરાં કાર્પને અજાપ્યું છે ! તે સાંભળીને રાજ હસવા લાગ્યા, અને આનંદિત થયા. સારાંશ, ગૃહસ્યા-દિકાને પચુ સંગ્રહ દુઃખદાયી થઇ પડે છે તા પછી યતિ, તાપસી; બ્રદ્મચારી, યાગિજનાને તે શી રીતે સુખાવહ થઇ પડશે! નહિજ. એવું વિવેકવડે સમજી જઇને શરીર નિર્વાહને યાગ્ય એવી અને એટલીજ વસ્તુ પાસે રાખની. વસ્તુનઃ જોશો તો. સર્વ મતુષ્યોએ સહકર્માચરણ કરીને શહ ધર્મના બની શકે તેટલા સંગ્રહ કરવા જોઇએ. પરન્ત કરે છે કાર્ય ! અસ્ત !

રાળ ગાપીચંદની એવીજ રીત હતી કે, પ્રાણુરક્ષા થઇ શકે તેટલીજ બિક્ષા ચહ્યું કરવી, અને આગળ ચાલ્યાં જવું. શામરથ લોકો દૂર લગી મુકવા સારૂ આવતા, અને કહેતા કે પ્રાણુવિના શરીરની જેવી શામા હાય છે તેવીજ આપના વગર સકલ પ્રજા શૂન્ય જણાય છે. યાગ પૂર્ણ થયા પછી પણ આપે હમને દર્શન તો દેવાં. આ પ્રમાણે લોકો જયાં ત્યાં કલાં કરતા, તેઓના મનનુ સમાધાન કરીતે, પોતે આગળ ચલ્યા જતા. એમ કરતાં કરતાં ગાંડળગાળ દેશ છોડીતે. રાજા કાલળગાળમાં જઇ પહોંચ્યા. ત્યાં પાલપટ્ણુ નામના ગામમાં જે તિલેકચંદ રાજા રાજ્ય કરતા હતા, તહેનાજ પુત્રતે ચંપાવતી નામની ગાપીચંદની બહેન વરાવી હતી. રાજા મહા ઐધર્ય સંપન્ન અને પરાક્રમી હતા. તહેને પણ રાજા ગાપીચંદ જોગી ખનીતે ભીખ માંગે છે, એવી ખત્યર પડતાંવારને, એ પણ નિન્દા કરવા લાગ્યા કે ક્ષત્રિય કુલમાં ઉત્પન્ન થઇને એણે બીખ માંગવી શરૂ ક્રીધી અને કુલતે કલંક લગાડયું એના કરતાં તા એ મરી, ગયા હત, તો બેહેતર હતું.

वनेऽपि सिंहा मृगमांसमक्षका बुमुक्षिना नेव नृणं चरन्ति। एवं कुळांना व्यसनामिभूता न नीचकर्माण समाचरन्ति॥

અરણ્યમાં હ.થી હરણ વગેરે ધાપદાને મારી નાંખીતે. તેમન માંસ બક્ષનારા સિંહ, ક્ષુધાયી વ્યાકુલ ચંચેલા હોય એવી હાલનમાં પણ કદી ધાસ ખાતા નથી. તેજ પ્રમાણે કુલીન પુર્યો સંકટમાં દુઃખિત ચએલા હોવા છતાં કદી નીચ કર્માચરણ કરતા નથી. ગાપી-ચંદને આજે શું દઃખ હતું ? કે રાજ્યાદિ વૈભવ છેાડીને એ ભીખ માંગવા લાગ્યા ? મૈનાવતી પણ માતા કેવી ? કે એણે ત્હેને જોગ અપાવી ધરધર, વનવન, બીખ માંગવા તથા રખડવા માકલી આપ્યા ? જાલ ધરની સંગતિયી હોંચે પ્રત્રરત્નની આવી દુર્દશા કરી દીધી છે. પરંત હવે જો કાઇ શત્ર રાજ્યપર ચઢાઇ કરીને આવશે. તા તેન તિવારણ કાેણ એતા બાપ કરશે ? આ ત્રમાણે ગાેપીચંદ તથા એતી માતાની ધરના સધળાજ માણસા ખુબ નિન્દા કરતા. ત્યારે તે સાંબળીને ચંપાવતી બહુ દઃખી થતી; પરન્તુ કહે કોતે ? સાસ નર્ણાદ વગેરે ત્રંતે પણ મર્મ વિદારી વાકયા સંભળાવતાં કે. બાઇએ જોગી ખનીને જગતને વિષે ક્ષીર્તિધ્વજ કરકાવી દીધો છે, અને માતાએ પણ ઉજ્જવસ દીપક પ્રકાશિત કર્યો છે. હવે તહમારંજ ભાકી રહ્યું છે. સાસ બાલી, તહેમાર્ક તા જાણે કીક. પરના લાકા હમારી સહાં હાંસિ ડરશે. કે તહેમારા વેવાહી એવા કેવા મહ ! રાજ્યવૈભવ છોડીને ભીખ માંગે છે ? એના કરતાં જન્મ્યા તે વખતેજ મરી કયાં ના ગયા ? સ્યાવું મર્મસ્થાનને વીંધી નાંખનારું જે ભાષણ ચાલતું હતું. તે સાંભળીને ચંપાવતી એકાન્તમાં જઇને બહુ રડતી હતી. અને કહેતી હતી કે મ્હારા ભાઇએ આ શું કર્યું તે કાર્યુ જાશે ? મ્હારી એકવાર . એની સાથે મુલાકાત **થાય તે**। ખે વાતા એને કહું. કર્મધર્મ સંયોગે ગાપીચંદ તેજ નગરીમાં આવી ચઢયા, અને એક ઉપવનને વિષે ઉતર્યો. શહેરમાં જ્યારે 'અલખનિરંજન' કરતા બીખ માંગવા નીકહવા ત્યારે ચંપાવતીની દાસીએ તહેને દીડાે અને ઓળખી કાઢયાે. સર્યમંડલ પર અભ્રપટલ આવવા છતાં, તહેતું તેજ જેમ નષ્ટુ થતું નથી કિંવો કસ્તૂરીને ધણા કપડામાં લપેટલી હોવા હતાં તેની સુવાસ કાંઇ છુપી રહેછે ! તેજ પ્રમાણે રાજા જોકે જોગી બન્યા હતા, ભાખ માંગતા હતા, તાપણ ત્હેના રાજસ્વરૂપનું તેજ શું લુપ્ત થયું હતું ! નહિજ. પરન્તુ, પહેલાંના કરતાં પણ તેના અધિક આવિર્ભાવ થયા હતા. કેમકે, પાતાની સત્તા પ્રકાશથી જગત્ને સ્શાબિત કરનારા રવયંપ્રકાશ આત્મરાજાના તહેને વિષે પ્રાદુર્ભાવ થયા હતા. કવિ કહે છે કે:—

श्रीराम।विभीवो यत्र स इह दृश्यते महत्वेन। यदनेकतारकत्वं पुनर्वसुत्वं च सर्वजनसिद्धम्॥

જે પુર્ષને વિષે રામ (સર્વસંગ પરિત્યાગી યાંગી, સંન્યાસી જેના સ્વરૂપમાં રમમાણુ થાય છે, એવા સિવ્ચિદાન દરૂપ પ્રક્ષ) ના આવિર્ભાવ થાય છે, તે આ જગતને વિષે મહત્ત થા દેખાઇ આવે છે. તે આ જગતને વિષે મહત્ત થા હે અને પછી તે ધનાઢય પણુ થાય છે, એવું સર્વ લાકાને વિષે પ્રસિદ્ધ છે. અને પછી તે ધનાઢય પણુ થાય છે, એવું સર્વ લાકાને વિષે પ્રસિદ્ધ છે. નામદેવ, તુકારામ, દ્રાનિયર, એકનાથ, તુલસીદાસ, રામદાસ, ઇત્યાદિ અને કે આત્મસાક્ષાત્કાર સંપત્ર પુરૂષો તેનું જ્વલન્ત દ્રષ્ટાન્ત પૂરૂ પાડે છે. એ સર્વની મહત્તા કેવી છે તે, અને તેઓ જે કે બીખારી જેવા જણાતા હતા અને રહેતા હતા, તે છતાં ત્હેમની પાસે સિદ્ધિઓ પણુ હતી, અને તેમનાવડે લોકોની કામના તેઓ પૂર્ણ કરતા હતા, એવું કિલ્સમાં પ્રસિદ્ધ છે. દ્રષ્ટાન્તમાં સમજવાનું એ છે કે, 'જે નક્ષત્ર ઉપર શ્રીરામચન્દ્રજીના જન્મ થયા, તે પ્રનવસ્ત્ર નક્ષત્રનું માહાત્મ્ય વિશેષ છે, તથા પુનર્વસ્ત્ર નક્ષત્ર એક તારાવાળું નથી, પરન્તુ એ તારાવાળું છે.' સારાંશ, જેનામાં આત્મારામની રકૃતિ થઇ, તેનું તેજ અધિકજ ઉજ્જવલ થાય છે. પછી બલે તે અને હોય યા પુરૂષ હોય!

એમનું નામ લઇને ફરનારાની પછ્યુ દુનિયામાં કેવી પૃત્ત પ્રતિષ્ઠા
 થાય છે, તે કર્યા આપણા વ્યતુભવમાં તથી ?

યાગ વાસિષ્ઠના નિર્વાણ પ્રકરણના પૂર્વાહ માં ચૂડાલા શિખિધ્વજ ચરિત્ર છે, તેમાં પણ એ પ્રકારનું વર્ણન છે, જે નીચે દર્શાવવામાં આવે છે; તે ઉપરથી ખાતરી થશે.

ચડાલા અને શિખિધ્વજ એ બન્ને જણાં શ્રદ્ધવિધા પારંગત તથા સાક્ષાત્કારસંપન્ન એવા મહાત્માની પાસે જઇને રહ્યા અને તહેમની સેવા. પૂજા કરીને આત્મજ્ઞાનસંપાદન કરવા લાગ્યા. જો કે રાજા અને રાશી બન્નેય ત્હેમના મુખે આનંદસ્વરૂપ શુદ્ધ ચૈતન્ય આત્માનું યથાર્થ સ્વરૂપ શ્રવણ કરતા હતા. તાપણ ચૂડાલા સક્ષ્મ બહિ વડે મનન નિદ્ધિયાસનદ્વારા સ્માત્માને તત્વતઃ જાણીને વિશ્વાન્તિને પ્રાપ્ત થઇ: પરંતુ રાજ્ય અહિર્મુખ હાવાથી. તહેની વિષયવાસના નષ્ટ ન થઇ. અને તેથી મનન નિદિધ્યાસનદારા આત્મપદને વિષે વિશ્વામને પ્રાપ્ત થયા ન હતા. ચડાલાની અખિલ ભાગવાસના અને અસંભાવના ધ વિપરીત ભાવના^ર નષ્ટ થઇ જવાથી. તે આત્મતેજસંપન્ત થઇ અને સશાભિત દેખાવા લાગી. એક વખત. રાજાએ ચડાલાને પહેલાના કરતાં અત્યંત સુંદર અને આતંદી જોઇને, વિસ્મય પામીને પુછ્ય કે. હૈ અંગના! તહેને કરીર્થા તારૂણ્યાવસ્થા પ્રાપ્ત થઇ હાય. એવી તં મ્હને અસંત તેજસ્વી દેખાય છે અને ત્હારી વૃત્તિ આનંદથી પ્રપ્રક્ષિત થએલી લાગે છે. તા તહેં શું અમૃતપાન કર્યું છે ? અગર કાઇ યાગી ઘરે તદને રસાયન ખવડાવ્યું છે ? અથવા શું તદને ત્રિલાષ્ટ્રીનું રાજ્ય પ્રાપ્ત થયું છે ? કશી સમજ પડતી નથી. પરંતુ સત્ય કહે કે. તહેને એવી કઈ વસ્તુ પ્રાપ્ત થઇ છે કે જેથી તું પહેલાના કરતાં અત્યંત રમણીય

૧ અસંભાવના એ પ્રકારની. એક પ્રમાણગત અને બીજ પ્રમાન તે લેકાન્તશાસ્ત્ર જીવ અને ઈશ્વરના અભેક વર્ષા વે છે કે ભેદ? એ પ્રનાનની પ્રમાણગત સમજવી. અને આત્મા નિત્ય, ત્યાપક રાખરૂપ છે? યા આતન , પ્રારાચ્છન, કુ:ખરૂપ છે?' એ પ્રમેયગત છે. એ ખનોય ધવધ્યુ મનનકો ત્રૃષ્ટ્ર થાય છે,

અને આનંદિત જણાય છે ? આ પ્રકારનું રાજાનું વચન સાંજળીને ચુડાલાએ કહ્યું કે:—

> पद्यामि यज्ञयनरिहमभिरिन्द्रियेवी चित्तेन चेह हि तदंग न किंचिदेव। पद्यामि तद्विरहितं तु न किंचिदंतः। पद्यामि सम्यगिति नाथ चिरोदयास्मि॥

હે રાજન! ચક્કુ વગેરે ઇન્દ્રિયોવડે તથા મનવડે જેનું જ્ઞાન થાય છે, તે સર્વ મિથ્યા છે. પરંતુ હું તા, ઇન્દ્રિય મનની જ્યાં ગતિ નથી અને જ્યાં અહંકાર ઉદ્દભવતા નથી, તથા જે સર્વને આધારભૂત આકાશવત્ પરિપૂર્ણ, વિશુદ્ધ અને અમૃતરૂપ છે, એવા આત્મપદને વિષે સ્થિત હું, તેથી મહારી અત્યન્ત ઉજ્જવલતા અને આનંદરૂપતા આપને જણાઇ આવે છે. એજ અમૃતપાન, રસાયન, ત્રિલોકીનું સામ્રાજ્ય, આપ જે કાંઇ સમજતા હા, તે મ્દને મળલાં છે. કહેવાની મતલભ એ છે કે, આત્મસાક્ષાહારસંપન્ન યાગીનું સ્વરૂપ પૂર્વના કરતાં અત્યન્ત ઉજ્જવનલ પ્રતીત થાય છે.

ગાપીચંદ તા સ્વાબાવિક રૂપસંપન્ન અને રાજતેજયુક્ત હતાજ; તેમા વળી એનામાં આત્માના આવિર્ભાવ થયા હતા, પછી ત્હેની તંજસ્વિતા તથા આનંદરૂપતાને માટે શું કહેવું ? ચંપાવતીની દાસી ત્હેની પાસે આવીને પૂછવા લાગી, મહારાજ! આપ ક્યાંથી આવ્યા છાં ! ક્યાં જાએ છાં ? એ સલળું કહેા, તા સાર્ થાય.

પદ–રાગ કાફી, તાલ દીપચંદી.

ચાગી કૌન દેસસે આયે ા તૈંને હાંસિકર નાદ ખજાયે ા ટેક ા યાગયુગતિકી સારન જાની ઠાડે હૈ ભસમ રમાયે ા કાનનકી સુરખી નહિ સૂખી સુદ્રા કયા ઝલકાયે ॥ ૧ ॥ કૈં તેશ બાપ ભયા દ્વાપદાયી કયા ભૈયા ધમકાયે ા કૈં તેરે ઘરમેં નારિ કર્કસા મન દિલગીરી લ્યાયે ॥ ૨ ॥ ચંદ્રબદનસી કાયા દમકે સૂરજ કિરન સમાયે । માતપિતા ઘર કૈસે જીવે જીનકે કુલ તુમ જાયે ॥ ૩ ॥

આપે આખા શરીરપર ભરમ લગાવી દીધી છે. તથા કાનની રતાશ સકાઇ જતા પહેલાં તેને કાર્ડીને તેમાં કંડલ લટકાવી દીધાં છે. પરંતુ જોગ જાગતી કાંઇ જાણી છે કે નહિ ? પૂર્વવયમાં તહેમારા આ જોગ જોતાં એવું લાગે છે કે માતાપિતાથી તહેમને કાંઇ કુટ થયું હોય. અથવા ભાઇએ ધમકાવ્યા હાય. અગર ધરમાં સ્ત્રી કર્કશા હશે અને તહમારી સાથે લડ્યાં કરતી હશે, તેથીજ તહેમે નાસીપાસ થઇને આ ભેખ લીધા છે. ચન્દ્રતલ્ય ત્હમારું મુખારવિન્દ્ર, અને બાલસર્ય સમાન તહુમારા શરીરની ક્રાન્તિ જોઇને મહુને એમ લાગે છે કે. જેમના કળમાં તહેમે ઉત્પન્ન થયા. તે માતાપિતા વગેરે લાકા શા રીતે જીવન ધારણ કરી શકશે ? માટે. આપની જે કાંઇ સત્ય હકીકત હોય. તે આપ કહી દેં! દાસીનું વચન સાંભળીને, રાજા બાલ્યા, માઇ! નદીનું મૂળ અતે યાગીમૃતિનું કળ જોવા અગર પુછવાનું શું પ્રયોજન ? નિરંજન હમારા દેશ છે: ત્યાંથી ઘણા કાળથી નીકળીને આ પૃથ્વીપર વિચરવાન થાય છે. હમારા ઘરમાં સુખદુ:ખની વાતા નથી. યાગદીક્ષા ક્યારે ચહા કરવી. તે સારૂ કાંઇ ડાળ નિયમિત કરેલા નથી: અન્તઃકરણની વિરક્તતા થાય ત્યારેજ તેના કાળ સમજવા. અનેક જન્મા વીતી જવા છતાં કાઇને તેની કદીયે ઇચ્છાજ થતી નથી. અને કાઇને જન્મતાંવારને તીવ વૈરાગ્ય ઉપજતાં તે તાત્કાલ યાગી સંન્યાસી બની જાય છે. માર્ઇ! તં કે હ્યા છે ? તહેણે કહ્યું, ચંપાવતી રાણીની હું પરિચારિકા (દાસી) છું. આપને મહેં કાઇ સ્થળે દીઠા હોય એમ મહને લાગે છે. ત્યારે રાજાએ પ્રત્યુત્તર દીધા, મનુષ્યના જેવા મનુષ્ય હાય છે. તું તહારે કામપર ચાલીજા. એણે વિચાર કર્યો કે ચંપાવતી રાણીને માત્રર કરવી જોઇએ, તાે એ એમને બાલાવીને પૂછપરછ કરીને બરાબર

પીછાણી કાઢશે. મ્હેં તો લગ્નપ્રસંગ દીઠા હતા. જેને ઘણાં વીતી ગઐલાં હોવાથી, રૂપમાં પહા થાડાક કરક માલુમ પડતા હા એજ રાજા ગાપીયંદ છે. એમ મ્હારાથી નિશ્વયપૂર્વક ન કહી શક ત્યારભાદ તે દાસી ચંપાવતીની પાસે આવી અને કહેવા લાગી શહેરમાં કાઈ રખડતા જોગી આવ્યા છે તહેમને જોઇને. મ્હને એમ લાગે છે કે એ આપના બાઇજ હશે. કેમકે તેઓ જેગી થયા મ્હારા સાંભળવામાં આવ્યું છે. તે સાંભળીને ચંપાવતી યાલી, દાસી! તું જા, અને ભિક્ષા માટે એમને અહીં બાલાવી લાવ; ભાઇજ હશે, તાે હું એમને બે વાત સંભળાવીશ. ચંપાવતીની પ્રમાણે સ્માના થતાંવારતે. તે પરિચારિકા જ્યાં ગાપીચંદ હતા. ત આગળ આવી પહેાંચી અને કહેવા લાગી કે. અત્ય ભિક્ષાને મ હમારી ચંપાવતી રાણી સાહેબની પાસે ચાલા; તહેમને આપનાં દર્શ કરવાં છે. બાદ ગાપીચન્દ ત્હેની સાથે કિંગરી વગાડતા વગાડતા ચંપાવતી મહેલના પાછલા ચાકના દરવાજા આગળ આવી પહેાંચ્યાે. અ 'અલખિતરંજન' બાલીને ઉભા થઇ રહ્યાં. દાસીએ જઇને ચંપાવતી જોગીના આગમનની ખબર કરી. અને તે સાંબળીને તે પણ ત્યાં^શ હ્યીને જોગીની પાસે આવીને હભી રહી; તહેણે પાતાના ભાઇને : પરખી કાઢયા.

ગદે ગાેદરી ખાક તનકાે લગાઈ ા અજે કિંગરી બ્રહ્મગીતા સુના લહર ઉન્મનીકી અહારમસ્તજોગી ! અહન ભાઈ દેખે ખબર પૂછલાગ

જેણે શરીર ઉપર રાખ ચાળા છે, અને ગળાને વિષે ગાદ તુલ્ય કુંચા નાંખી દીધી છે, હાથવડે કિંગરી વગાડી રહ્યા છે, અ મુખયી બ્રહ્મસ્વરૂપ વિષયક ગાયન ચાલી રહ્યું છે, ઉન્મની અવસ્થાન બ્રહ્મર (ખુમારી) થી જે મસ્ત થઇ રહ્યા છે, એવા પાતાના બા ગાપાચંદને જોગી થએલા જોઇને ચંપાવતીને ધણાજ ખેદ થયા, અ હ્યું હેમને દ્વાન્ત પૂછ્યા. જોગરાજ! આપતું શું નામ કે માત્રાપની શી સંતા **છે ! આ**પતું પૂર્વનિવાસસ્થાન ક્યાં હતું ! આપની **બહેન કાેેે યા**ય ? સ્ત્રી વગેરે આપને છે કે નહિ ! ઇત્યાદિ સત્ય વૃત્તાન્ત નિવેદન કરશા. તા કર્ણને શાન્તિ થશે. આપનાં દર્શનથી હું કતાર્થ થઇ છું. રાજ્યએ પણ પાતાની બ્હેનને એાળખી કાઢી, અને તહેને કહ્યું કે. માઇ! હવે પૂર્વવૃત્તાન્ત સાંભળીને શું કરવું છે ! તે છતાં તકમારી ઇચ્છાજ જો હાય, તા સાંભળા. આ શરીરનું નામ ગાપીચંદ. અને એના ઉત્પાદક માતાપિતાનાં નામ મૈનાવતી અને ત્રિલાકચંદ છે. ચંપાવતી આ શરીરની સાથે બહેનના ભાવ રાખે છે. તારા. લમાવંતી ઇત્યાદિ આ શરીરની સાથે વિવાહિત થએલી હાેઇ. ઓબાવ ધરાવે છે. કાંચનપુરીમાં આ શરીરના પૂર્વે નિવાસ થતા હતા. રાજ્યવૈભવાદિભાગ આ શરીરતે સખપ્રદ નહિ થઈ પડવાથી. સદગુરનાથતે શરણે જતાં. ત્હેમણે આ શરીરઉપર કૃપા કાધી. જ્યારથી એમણે એને યાગદીક્ષા આપી પવિત્ર કર્યું છે. ત્યારથી મન સદૈવ આનંદયકત રહે છે. માઇ! બિક્ષા લાવ. આટલું સાંભળતાં ચંપાવતી રાેવા લાગી. અને એતું વસ્ત્ર ઝાલીને કહેવા લાગી કે, હે ભાઇ! રાજ્યસંપત્તિને તેમજ સ્ત્રી વગેરે પરિવારને તજીને તહેં વૈરાગ્ય ધારષ્ટ કરીને આ જોગ કેમ લીધા ? જોગમાર્ગ બહુ કઠીણ છે. નારદવિશ્વામિત્રાદિ ૠષિઓ પણ યાગબ્રષ્ટ થયાનું સાંબળ્યું છે. તા એમાં મનુષ્યને શી રીતે સખ થવાનું હતું ? માટે તહમે ન્હારૂં કહ્યું માતા. અને આ ભેખ છાડીતે પહેલાંની પેઠે સંસારસુખમાં આનંદ લેતા થાએા. રાજા કહે છે. ફે માઇ! મતુષ્ય રસ્તાપર થઇને જાય છે. ત્યારે ત્હેની સાથે અનેક મતુ-**ષ્યાતા સમાગમ થાય છે**, કિંવા નદીને વિષે પડેલા અનેક વૃક્ષા પણ ભેગા થાય છે, તથા વાયુથી આકાશમાં પણ અનેક વાદળાંની સંગતિ થાય છે, તેમજ સમુદ્રને વિષે વ્યાપાર કરનારાઓના પણ ઘણાયની સાથે સમાગમ થાય છે, પરન્તુ તે અલ્પકાળપર્યન્તજ. પાતપાતાના માર્ગ મળી આવતાંજ સહૂ પરસ્પરથી વિયુક્ત **થ**ઇને ચાલ્યા જાય છે, तेवीक रीते प्रतिरुक्ष भवनवरे भेष या एक्ष भष्य व्येक्षभेक्षा अंभ्रयी

જૂદા થઇ જાય છે. એજ પ્રમાણે, આ સંસારમાં માતા, પિતા, થન્ધુ, પુત્ર, કલત્ર, મિત્ર એ સર્વતા સંપામ કર્મદ્વારા થએલા છે, પરન્તુ તે નિઃસંશય એક દિવસ સર્વતે વિશુક્ત કરી દીધા વગર રહેનાર નથી. એથી કરીતે, તે ખાતર શાક કરવા શું ઉચિત છે? નહિજ. રાજા કાળુ ? પ્રજા કાતી ? રાણી કાતી ! માતાપિતા પુત્ર કાતા ? આ સસારતે વિષે કાઇ કાદનું છેજ નહિ, એમ સમજજે.

एकः प्रजायते जन्तुरेक एव प्रलीयते । एकोनुभुक्ते सुरुतमेक एव च दुष्कृतम् ॥

પ્રાણી એકલાજ ઉત્પન્ન થાય છે, નહિ કે કાંઇની સંગાથે; તથા એકલાજ મરખ્ય પામે છે. સુકૃતનું ફળ સ્વર્ગાદ અને પાપનું ફળ નરકાદિ તે એકલાનેજ ભાગવવું પડે છે; માતાપિતા સ્ત્રીપુત્રાદિ તેમાં ભાગ લેતાં નથી. એટલા માટે, કાંઇને ખાતર ધર્મજ્ઞાનાદિના ત્યાગ કરવા ઉચિત નથી. શું જોવામાં નથી આવતું કે પ્રાણ શરીરને તજી મયા ભાદ, તેને અચેતન કાંઇ તેમજ માટીના ઢેફા સમાન સમજીને સકલ પુત્રમિત્ર ભાંધવાદિ શ્મશાનને વિષે તજીને ચાલ્યા જાય છે. જીવની સાથે કાંણુ જાય છે? કાંઇપણ નહિ. એ વિચારથી તે સલળાની મમતા અને શરીરની અહતા મહે તજી દાંધી, અને સદ્યુરને શરણે ગયા, ત્યારે તહેમની આ શરીરપર કૃષા થઇ. માઇ! શું કહું ?

टृइयं बोधेन निर्घृष्टं तिश्वदाकारतां गतम्। यत्र यत्रैव पदयामि स्वं कपं नत्र दृइयते॥

આ દશ્ય પ્રપંચ જ્ઞાનવડે બાધિત હાઇ, ચિન્માત્રરૂપજ થએલ છે; તેથી જ્યાં જ્યાં જે જે વરતુને જોઉં છું, ત્યાં ત્યાં તે તે વસ્તુને વિષે કેવલ આત્મસ્વરૂપજ પ્રતીત થાય છે. આત્મા વગર જગત્ના પંદાર્થીની સત્તા (અસ્તિત્વ) નયી, માટે તેમનું સ્પુરણ થએલું હોવા છતાં નહિ થયા જેવુંજ સમજવું. અગજળ જ્યાં સુધી સત્ય છે એમ પ્રતીત થાય છે, ત્યાં સુધી તરસ્યા મનુષ્ય તેના તરફ ધન્ને છે; પરંતુ તે મિથ્યા છે, મધ્યાન્હ કાળમાંજ સૂર્યકિરણાથી રૈતીના મેદાનમાં પ્રતીત થાય છે, એવું નાન થયા બાદ, કાજા માહિત થઇને તૈને પ્રાપ્ત કરવા સારૂ યતન આદરશે ? મગજલ મધ્યાન્દ્ર કાળના પહેલાં અતે તે સમય વીત્યાત્રાદ પણ દ્વાતું નથી, પરન્તુ મધ્યમાંજ બાસે છે. તે પ્રમાણે આ દેહાદિ પ્રપંચ, ઉત્પત્તિ પહેલાં અને નાશના પછી નહિ હોવાયી, જો કે મધ્યમાં જણાય છે, તા પણ તેને તેવું (નહિ જેવું)જ માનવું. દેવયાગે મ્હારામાં વિવેકની ઉત્પત્તિ થઈ, અને તેનાથી મ્હેં માહરપી શત્રુને મારી નાંખ્યા, ત્યારે અવિનાશી, આવરણ रिक्षत स्थान सहार्ने हपहती प्राप्ति न्हाने थर्त ज्ञानाभृत पीधालाह કયા પુરૂષ વિષયરસ કાંજનું પાન કરશે ? હવે, તું મ્હારં વસ્ત્ર છાડી દે. અને "આ સકલ સંસાર, પટના ઉપર કાઢેલાં ચિત્રાની પેડે બિથ્યા સમજીતે, ચિત્રાના આધારભૂત પડની માકક, આ સંસારના આધાર એક પરમાત્માજ સત્ય છે એમ જાગુજે અને ત્હેમનું ધ્યાન ભજન કરજે: તાજ તહેરા જન્મની સફલના થશે." આટલું સાંભળીને ચંપાવની બાેલી, હૈ ભાર્ષ ! તહમે કહ્યું તે સત્ય હશે. પરંતુ જેજે કાળમાં જેજે ક્રિયા કરવાની હોય છે. તે વખતેજ જો તે કરવામાં આવે. તેા શાબી નીકળે છે અને તેને ખાતર કાઇને પણ દુઃખ થતું નથી. હાલ તા તહમારી આ તારણ્યાવસ્થા તથા પુત્ર પણ નાનકડા અને બારસા રાણીઓની પણ સંસારભાગવાસના અધૂરી છે; એવા વખતે ઇન્દ્રવૈભવતુલ્ય તહુમારા રાજ્ય વૈભવ છાડી, વિરક્ત થઇને તહુમે ઘૂમી રહ્યા છો. એ શું ઠીક છે ? નહિજ. માટે જો તહમારી ઇચ્છા હાય, તા અંહીજ હું તહુમને એક રત્નખચિત મુદ બંધાવી આપું અને ત્યાં તહુમે સુખેથી નિવાસ કરા, ચારા તરફ તહમારી નિન્દા થાય છે, તે તરફ પણ કાંઇક ખ્યાલ કરા. જ્યારથી ત્હમારા જોગની વાર્તા હમારે ત્યાં આવી પહોંચી છે. ત્યારથી હમારા ધરના સઘળાજ લોકા તહમારું ભુંડું ખાસે છે. અતે મહતે પણ એવાં મર્માવદારી વેણ સંભગાવે છે કે જે મહારાથી સહી શકાર્તા નથી. હવે તો હું તકમતે મંહી માગળથી જવા દેનાર નથી. તકારા પર બાળપણથી અત્યંત પ્રેમ છે, માટે મા વખત મ્હારા વચનને માન માપીને મંહીજ રહીજ જો, દુરાગ્રહ કરશાનહિ ત્હમારા જતા રહેવાથી, મ્હારા પ્રાણ રહેશે એવું ત્હમે સમજશા નિહ. ચંપાવતી માટલું બાલીને રડવા લાગી અને ગાપીચંદના વઅને પણ છોડયું નહિ. ત્યારે તહેણે વિચાર ક્રીધા કે, હવે મંહીયાં વિશેષ રહેવામાં યા બાલવામાં માલ નથી; કાંઈ અનર્થ પણ થાય. પછી તહેણે એના હાથમાંથી વઅ છોડવ્યું, અને માયાજાળથી ઝ્રટ અલમ પડીને લાં માગળથી ચાલ્યા ગયા. ત્યારબાદ તહેણે બીખ માંગીને સુધાની શાંતિ ક્રીધી અને જયાં હત્યાં હતો, ત્યાંજ આવીને યાલ્યા.

ગાપીયંદ અંહી આવ્યા છે એવા સમાચારની ખત્યર રાજા ત્રિક્ષાકચંદ તથા ત્હેની રાષ્ટ્રી અને પત્રને પડતાં વારને તેઓ ચિન્તા કરવા લાગ્યા કે આ ભીખમંગા જોગીડા આપણા ગામમાં શું કરવા આવ્યા ? હવે તા નગરમાં સધળા લાકા આપણી નિન્દા કરશે. અને સર્વત્ર અપકીર્તિ થશે એના પાતાના રાજ્યમાં અગર બીજા કાઇ સ્થાનને વિષે ભીખ માંગના હત, તા શા હરકત હતા ? પરંતુ દુષ્ટ પાતાના કુળ અને મુખને કલંકિત કરીને, આપણને પણ કલંક ચાંટાડવા માટે અંહી આવ્યા છે. અસ્તુ! રાજાએ સર્વતે કહ્યું કે, એતા એકજ પ્રકાજ છે: એતે અંહી બાલાવવા અને અધશાળામાં બિક્ષાત્ર આપીને. આપણા ગામમાંથી વિદાય કરી દેવાે. નહિતા નગરીમાં ઘેર ઘેર ભીખ માંગીતે. ધણા કાળ સુધી અંહીજ પડી રહેશે. જેથી લોકામાં આપણી વિશેષ નિન્દા થશે. બાદ રાજાએ એને <mark>બાલા</mark>વી મંગાવવા એક પરિચારિકાને માેકલી અને તે ગાેપીચંદ પાસે **ગ્યાવીને કહેવા લાગી કે. રાજ્યએ આપને બોલાવ્યા છે. માટે આપ** ત્યાં ચાલા અને એમને મળીને બિક્ષા ગ્રહણ કરાે. રાજએ પ્રથમ **આ**નાકાની કીધી, પરંતુ કાસીના આગ્ર**હથી** સાં જવાને નીકજ્યાે.

ત્યારભાદ હૈતે અધ્યાગમાં દાસી લઇ આવી, અતે ત્યાં બેસવાનું કહી, પોતે મંદિરમાં જવાને નીકળી. અને જતાં જતાં કહેતી ગઇ કે સર્વ મંડળી આપને મળવા સારૂ અંહીજ આવશે. દાસીએ જઇને રાજ રાણીને વરદી આપી કે ગોપીચંદ આવ્યા છે, ત્યારે ત્હેમણે અનાજનું એક પાત્ર પીરસીને, તે દાસીની મારકત રાજા ગોપીચંદને બોજન કરવા સારૂ તે અધ્યશાળામાં મોકલી આપ્યું. દાસીએ ગોપીચંદને કહ્યું, મહારાજ! આ આપને બિક્ષાન્ન મોકલ્યું છે તે લેશા, થોડીક વારમાં મંડળી આવે છે. રાજાએ વિચાર કર્યો કે, જેયું? આજે હું સંપત્તિવિરહિત છું, તેથી મ્હારા આટલા અનાદર કરે છે અને આ અધશાળામાં મ્હને બોજન માકલ્યું છે. બરાબર છે! કવિ કહે છે કે:—

वनानि दहतो वन्हेः सखा भवति मारुतः। स एव दीपनाशाय कृशे कस्यास्ति सौहृद्म्॥

અંમિ અને વાયુ, એ બન્નેને અત્યંત મિત્રતા છે, પરંતુ તે કયાં સુધી ? તો જ્યાં સુધી તે પાતાની તેજરૂપ સંપત્તિથી સમૃદ્ધ થઇને માટા માટા વનને કરત કરી દે છે, ત્યાં સુધીજ. પરંતુ જે વખતે તે દીપરૂપમાં અત્યન્ત કૃશ થઇ જાય છે. તે વખતે સમૃદ્ધિ કાળમાં મિત્રતાને પ્રાપ્ત થયેલા વાયુ પે.તે જાનેજ તેના નાશ કરી દે છે. સારાંશ, દરિદ્રી અવસ્થામાં કાેલ્યુ કાેના ઉપર પ્રેમ રાખે છે અને સન્માન કરે છે? કાેઇજ નદિ. અસ્તુ! સાધક અવસ્થાને વિષે પણ સત્શિષ્યના અંતરમાં માનાપમાન દ્વાતાં નથી, તા પછી સિદ્ધ બન્યા બાદ કેવી રીતે દ્વાઇ શકવાનાં હતાં! રાજાએ મનસંગાયે વિચાર કર્યો કે 'અજાંગ્રહ્ય' એવું યુતિસ્મૃતિમાં કહ્યું છે, અને આ શરીરને તે જીવનરપ દ્વાવાથી તેના મહારે ધિક્ષાર કરવા જેઇના નથી. રાજા જ્યારે ત્યાં આગળ બાજન કરવા મંડયા, ત્યારે દ્વર રહી રહી અંતઃપુરની સ્ત્રોઓ બારીયાંથી જોવા લાગી અને નિન્દા કરવા લાગી કે, જાુઓ કેવો નિર્દયજ્જ બની

ગયા છે ? વૈવાધન ત્યાં આવા બેખ લઇ તે. એમને મુખ શું ખતાવું છું, અને પાગામાં ખેસીને ભાજન શું મહુાં ક્ષઈને કરું છું એવી એના મનમાં જરા શંકા સરખીયે આવે છે ? એટલામાં નહાંદ ચંપાયતીની પાસે ગઇ. અને ત્દ્રેણે ત્હેને બાલાવી લઇ આવી ગાપીચંદ ભોજન કરતા હતા તે દેખાડી આપ્યં. સાસ બાલી, જાઓ આ ત્હમારા ભાઇ બ્રષ્ટ થઇ, માનાપમાન છાડીને, તરકર અગર શ્વાનની પૈકે અશ્વરશાળામાં ખેસીને ખાય છે. પ્રજાનાથ કહેતા હતા તે એને ઠીક ના લાગ્યું અને પાતે દીન અનાથ થઇને ભીખ માંગીને ખાય છે. એમાંજ એતે આનંદ લાગે છે. ધિક્ષાર છે એના જીવતરતે! જો ભીખજ માંગવી હતી. તેા અંહીયાં આવ્યા શું કરવા ? પૃથ્વીમાં શું જગ્યાતા તાટા છે ? આ પ્રમાણે તહેણે જ્યારે કહ્યું ત્યારે ચંપાવતીને ં બહુ માઢ લાગ્યું. ત્હેને પહેલેથીજ સાસુ સસરા નણંદ વગેરે તરક્**યી** નિત્ય ત્રાસ થતા હતા. તેમાં ભાઇને માટે વિશેષ દઃખ થયું અને તેના ઉપર નર્ણંદ સામુનાં મર્મચ્છેદક ભાષણા પણ થયાં, પછી દુઃખની સીમા શી રહી ? ચંપાવતી તેઓનું ભષણ સાંબળીને જે ત્યાંથી નીકળી તે પોતાના મંદિરમાં આવી અને ત્હેણે હાથમાં એક કડાર લઇ ને પાતાના પેટમાં ખાસી દીધી. તેના પ્રહારથી એતું ઉદર ચીરાઇને રકતસ્ત્રાવ થતાં ક્ષણવારમાં તે ગતપાણ થઇ ગઇ.

આણી તરફ અધશાળામાં ગાપીચંદનું બોજન પૂર થઇ રહ્યું, ત્યારે તહેણે દાસીને કહ્યું કે, હમે જઇએ છીએ, એવી રાજાને તથા સંપાવતીને જઈને ખત્યર કરજે; એમની ઇચ્છા હશે, તા મળવા આવશે. ત્યારત્યાદ દાસી સંપાવતીને એ ખત્યર કહેવા જતાં તે મરહ્યુ પામીને જમીનપર પડેલી તહેના જોવામાં આવી. ત્યારે દાસીએ ઝડ રાણીને તથા રાજાને ખત્યર આપી, અને તેઓ પણ દાડતાં તહેના મંદિરમાં આવી પહોંચ્યાં. જોવા લાગ્યાં તા કડાર પેડમાં ખાસ્યાથી મરાયું પામી છે, એવું તહેનની નજરે પડ્યું. ત્યારે તા ધરના સંયળાજ

ઓ પુરવા ભારે આકંદ કરવા લાગ્યા કે, આ એતા દુષ્ટ ભા⊎ અંહી **શા માટે આવી ચઢયાે !** પાતાના મકાનને અગ્નિદાહ કરી. **હમારાને પશ્ચ સળગાવવાને અંહી ટેા**ડતા આવ્યા. કાઇ કહેવા લાગ્યા, એને આપણી નગરીમાંથી કાઢી મૂકા, એતું મુખ પણ જોતું નહિ. *ખીજા ક≧વા લાગ્યા.* એતે લીધે ચંપાવતીની આવી અવસ્થા થ⊎, તા એની પણ એવી કરવી. આ પ્રમાણે તેએા સઘળા આફાેશ કરી નાના પ્રકરના તર્કકૃતર્કથી ખાલવા લાગ્યાં અને છાતી માથાં કૃટવા લાગ્યા. તથા કાઇ તહેના પતિને અભાગી કહેવા લાગ્યા. અને કાઇ ચંપાવતીની પ્રશંસા કરવા લાગ્યા કે. ધન્ય છે. ધન્ય છે! બાઇને ખાતર એહો જીવ આપ્યા. એ લોકોના આફ્રોશ જ્યારે ગ્રાપીયન્દના સાંભળવામાં આવ્યા, ત્યારે તહેણે એક અશ્વપાળને પૃષ્ટ્યું. બાર્ધ! આ ધરમાં કેમ કાલાહલ થઇ રહ્યા છે? અશ્વપાળ જઇતે જોયું અતે સાંભળ્યું સારે પાછા આવીને કહ્યું કે, ચંપાવતી રાણીએ પાતાના ભાઇને ખાતર જીવ આપ્યા છે. તેથી સંઘળા રૂદન કરી રહ્યા છે. રાજ્યએ સાંબળ્યું અને કહ્યું કે મ્હારા કાજે ચંપાવતીએ પ્રાણધાત કર્યો, એ અત્ચિત થયં. હવે જ્યાં ત્યાં ક્ષોકા મારી નિન્દા અને અપ-કીર્તિજ કરશે કે. ગાપીચંદ અંહીયાં આવ્યા. તેથી ચંપાવતીએ પ્રાણ-ત્યાગ કીધા. હવે શું કરવું? માતાએ કહ્યુંજ હતું કે ખઢેનને ધેર જવું નહિ. તેના પ્રરેપરા અનભવ થયા.

આણીતરફ રાજા ત્રિલાકચંદ ચંપાવતીને શ્મશાનમાં લઇ જવા વાસ્તે તૈયારી કરાવરાવી, અને એને ઉપાડીને લોકા લઇ જવા લાગ્યા ત્યારે તે મહા ભારો શાકધ્વનિ શરૂ થયો, અને ઘણા લોકા તહેને અવલમંજલ પહોંચાડવા શ્મશાનમાં જવા નીકળ્યા. આવું રાજાએ જોયું, ત્યારે તે એને ઠીક ન લાગ્યું. તહેણે વિચાર કોધા કે, જોગ લીધા માટે એ લોકાએ મ્હને તૃષ્ણુતલ્ય માન્યો છે, પરંતુ ચંપાવતીને સજીવન કરીને આ સમયે સર્વને આપણા પંચની કરામત દેખાડી

આપવી જોઇએ, તોજ એ સર્વની ખાતરી થશે. કર્ફે શંકરની અલગણના ક્રોધી હતી, ત્યારે શંકરે પાતાને પ્રનાપ કેવા છે, તે હોને
દેખાડી આપ્યું હતું, કિવા અષ્ટાવકબ્રાહ્મણનું કુરપ તથા તહેતી લધુ
અવસ્થા જોઇ, જનકના માણસોએ તહેનું અપમાન કર્ફે હતું, પરંતુ
તહેમણે બંદીને વાદમાં છતીને પાતાળમાં સંપી દીધા હતા,
અચવા નાનાસરખાં વામને બહિને પાતાળમાં સંપી દીધા હતા,
અગર દશાનને (રાવણે) અન્નિને તુચ્છ માન્યો, ત્યારે તહેણે લંકાલન કરીને પાતાના પ્રનાપ દેખાડ્યા હતા, તેજ પ્રમાણે અપસ્તિનું શરીર
અલ્પ જોઇને સમુકે તહેના ઉપહાસ કરીને તેનું આચમન કર્યું, ત્યારે
'નારાચળાય નમાં'ના બીજ આચમનને સ્વલ્પ જળપણ બાકી રહ્યું નહતું, આવા ચમતકાર દેખાડ્યા હતા; તેજ પ્રમાણે આપણા પંચના પ્રભાવ પણ એ લોકોને દેખાડી આપવા જોઇએ.

ત્યારખાદ, તહેણે શ્મશાનમાં પ્રેતની પાસે ઉભા રહીતે કહ્યું, ભાઇએમાં! આ મ્હારી બ્હેન ચંપાવતીના શરોરને આપ ભરમીભૂત કરશા નિર્દ્ધ. અસ્તિક તપાંખળથી સપોંતે ઉગાર્યા હતા તે પ્રસાણે હું પણ એના પ્રાણ ઉગારીશ. મ્હારે ખાતર એ મરણ પાંમી છે, માટે જાલ ધરનાથ ગુરને અહી લઇ આવી, એને ઉઠાડયા વગર રહીશ નિર્દ્ધ. લોકોએ કહ્યું, ઝાડ સકાઇ જાય છે, તા પછી તેને પાંદડાં કમાં આવે છે! તેજ પ્રમાણે મરેવું મનુષ્ય સજીવન થયાનું હમે ક્યાંઇ સાંબળ્યું નથી. એ તું શું બંકે છે! ગોપીચંદે કહ્યું, મ્હાા ગુરના પ્રનાપ ત્કમને કમાં વિદિત છે; જેમણે કાનીકનાથની ખાતર દેવેને પણ પૃથ્વીપર લાવીને વૃક્ષ ઉપર લડકાવી દીધા હતા, તથા જ બારવર્ષ પર્યન્ત કૃવામાં નિર્વિકાર સ્થિતમાં રહ્યા હતા, એવા મ્હારા ગુરૂ સમર્થ છે; માટે ચાર દિવસ પ્રેતનુ રક્ષણ કર્યા અને ધ્રિસ્જ પકડા, એ ઉડ્ડયા વગર રહેશે નહિ. રાજનું વચન ફેર્ફિને સહ્ય

લાગાં નહિ. માને માવિશ્વાસથી તે શોકોએ સંપાવતીના શરીરતે ચિતાપર સુત્રાહ્યું, અને અન્નિસંરકાર કરવા લાગ્યા. એટલામાં રાજ્ય પાતે હાયા અને બહેનની સાથે ચિતાપર બેસી ગયા. અને કહેવા લાગ્યા કે મહારી સાથેજ એતે સળગાવી ગુકા: પરંત જ્યાં સુધી 🛓 છવતો 😼, ત્યાં સુધી એને બાળવા નહિ દેઉં. મ્હારા મરી જવાં શ્રી મહારા સક જાલ ધરનાથ કાપાયમાન થઇતે. ત્હમતે સંઘળાતે **ખાળીને ભરમ કરી નાંખશે, તે યાદ રાખજો. આટલું સાંભળીને** ત્રિક્ષાક્રમાં ક સસરાને તથા મંપાવતીના પતિને ક્રાંષ મહેયાં. અને તેઓ ભાલી ઉદ્ધા કે કેટલી નાહક શરફગદતના વાદળા જેવી મર્જના કરે છે, અતે ગુરૂના પ્રતાપનું વર્ષન કરે છે? હ્યાગ ગુરૂમાં શાં ચમેરકાર મ્યુતે સામર્થ્ય છે. તે દેખાડીઆપ. એટલું કહી, ચંપાવતીના એક હાય ઉમાડીને તહેને આપ્યા અને કહ્યું કે હમે પ્રેતની રક્ષા કરીએ ક્રીએ, પરંત જલદી હારા ગ્રફના પ્રતાપ હમને દેખાડી આપ. ત્યાર્ભાદ ગાપીયંકનાય તે હાયને લખતે પાતાની નગરી તરફ જવાને નીકળી પડયા, અને આશી તરફ ક્ષેકોને અવિશાસ હતા, તેથી તહેમણે તા ચંપાવતીને પ્રંકી મૂકી, અને તેએ સલળા પાતપાતાને ધેર પાછા કર્યા.

આણી તરક પાંચ કેશ જમીન ગોપીયંદ ચાલ્યા હશે. એટલામાં જાલધરનાથને ત્યાં આગળ સર્વ હકીકતની ખબર પડી ગઇ, અને ત્ફેમણે વિચાર કીધા કે, રાજ જો કરી પાછા નગરીમાં આવશે તો લોકા ઉપહાસ કરશે, અને સ્ત્રી પરિવારને પણ શાક થશે, માટે મ્હારે ત્યાં જોજ જવું ઠીક થઈ પડશે. સારબાદ જાલ ધરનાથે પ્રયાભ્ય અસ્ત્રમન્ત્રથી વિભૂતિ અબિમંત્રિત કરીને પાતાના કપાળ લગાડી અને જવાને નીકળી પડયા જે વખતે ત્ફેમની ગતિ વાયુના જેવાજ થઇ રહી હતી. નળરાજાને એ મંત્રવિદિત હતા, અને તેના ભળવીજ ત્ફેણે ત્રસ્તુપર્ણ રાજાને અગ્રોધ્યાયા કુડિનપુર એકજ રાતમાં આપયા હતા, જાલધરનાથની અને સ્પાયકની રસ્તામાં જ્યારે મુલાકત

થઇ, ત્યારે રાજાએ નમન કરીને સકલ વૃત્તાન્ત તહેમને નિવેદિત કર્યો. **જાલધરનાયે કશું, કાંઇ** ચિન્તા કરવા જેવુ નથી. તકમારા મનારથ પૂર્ણ થશે. બાદ ત્યાંથી તે ખન્ને ક્ષણમાત્રમાં પાલપટ્ણ નગરીના રાજાને ત્યાં આવી પદેાવ્યા. રાજાને ખત્યર થતાંજ તે સન્મુખ આવ્યા. શ્યતે મનમાં ભક્તિભાવ નહિ હાવા છતાં, તેઓને ઉત્તમાસન શ્યાપીને તૈપર મેસાડ્યા, તથા હાયજોડીને પાતે સામે ઉભા થઇ રહ્યા. નપુંસકનાં શંગાર, ભકરીનાં સ્તન, બાજીગરનું શરત્વ, વેશ્યાનું મુખમંડન, ઘટનું સુર્યપ્રતિભિ'ભ, પિશાચનું ભાષણ, ભકતું ધ્યાન, તસ્કરનું માન, દાંબિકનાં દૈવનાર્ચન ટીલાંટપકાં માળા વગેરે જેમ વ્યર્થનીવડે છે. તેજ પ્રમાણે તિલાકચંદ રાજાના વિનય અને આદર વગેરે સર્વ વ્યર્થજ હતાં. અર્થાતુ ઉપર ઉપરતું લાકિક રીતિ મુજબતુંજ નમન હતું. જાલધરનાથ તે જાણી જઇને બાલ્યા, રાજા! ગર્ધવને ચંદનક્ષેપ, કિવા મકેટની પાસે ગીર્વાશ્વવાશ્વિ અથવા સવર્ધા જરતે વિષે વાયસ જેમ શાભતા નથી તેજ પ્રમાણે ત્હમારા ધરમાં સુરૂપસદ્દગુણસંપત્ર ચંપાવતી શાબતી નથી. પરન્ત ખદાસત્રને મિચ્યા કાેેે કરી શકવાનું હતું ? અસ્તુ ! ત્યારભાદ જાલ ધરનાથે ગાપીચંદની પાસેથી ચંપાવતીના હાળા હાથ માંગી લીધા. અને ઢાયમાં બરમ લઇને. સંજીવનીપ્રયાગમંત્રવડે તેને મત્રિત કરી. પેલા હાયપર લગાડી દીધી. તથા ચંપાવતી 'આવો' એવી પ્રમ પાડતાંવારને તે ઝટ ઉડીને ઉમી થઈ, અને જાલધરનાથને ત્હ્રેએ પ્રસામ કર્યા. જે પ્રમાસે વૃષપર્વાદિ દૈત્યાવડે માર્યા ગએલા કચને શકાચાર્યે સજીવ કર્યો હતા. તેજ પ્રમાણે જાલ ધરનાથે ચંપાવતીને જીવતી કીધી. ત્યારે તા સધળાજ લાકા આશ્ચર્યભરિત અને આનંદ પૂર્ણ થઇને જાલ ધરનાથતે દંડવતુ પ્રણામ કરીને સ્તૃતિ કરવા લાગ્યા અને 'આપ સાક્ષાત બ્રહ્મરૂપજ છેંા.' એ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા. તથા ધન્ય છે ગાપીચંદને કે એણે આ પ્રકારના ગુક્રના આશ્રય ક્રીધા. અતે ક્ષણભંગર રાજ્યવૈભવ છાડી, અક્ષયધન (માક્ષ)ની પ્રાપ્તિ કીધી; એ પ્રમાણે એનું પણ વર્શન કરવા લાગ્યા. ત્યારમાદ, ન્યલંધરનાથ

જવાને માટે નીકળ્યા ત્યારે તિલોકચંદે સાષ્ટાંગનમન કરીને, અપરાધની ક્ષમા માંગી અને કહ્યું કે રાજ્યમદમાં ઉત્મત્ત થઇને મ્દ્રે આપનું તથા ગાપીચંદનાથનું પહ્યું અપમાન કર્યું અને દુષ્ટ ભાષદ્ય સુદ્ધાં કીંધું, તે ખાતર આપ ક્ષમા બક્ષા. તેમજ ઓજની રાત અંહી, રહી, ભાજન કરી મ્હને અનુગ્રહ દઇને પાવન કરા અને ત્યારભાદ આપ અંહીથી સીધાવા. આળસુ મનુષ્યના ઉપર જે પ્રમાણે ગંગાના પ્રવાહ ચાલ્યા આવે, તે પ્રમાણે આપનું મ્હારે ત્યાં આગમન થયું છે, તા આ દાસને ત્રિતાપ નિર્મુક્ત કરા. ગંગાયમુનાદિ તીર્થોને તથા પાષાણુ મૃત્તિકામય મૃતિઓને પાતાના બક્તજનોને પાવન કરતાં ઘણા સમય લાગે છે. પરંતુ આપ સરખા સત્પુર્ય મહાત્યા દર્શનથીજ પ્રાણીઓને સંસારમાંથી ઉદ્દાર કરે છે; એથી તેઓની યાગ્યતા અસ્તત છે.

नाग्निर्न सूर्यों न च चन्द्रतारका। न भूजंछं सं श्वसनोऽय वाक्सनः॥ उपासिता भेदकतो हरंत्यद्यं। विपश्चितो घनंति मुद्दतंसेवया॥

અગિ, સર્વ, ચન્દ્ર, તારા, પૃથ્વી, ઉદક, આકાશ, વાયુ, વાણી અને મન ઇસાદિકાની ઉપાસના, 'अहं સ્ત્રં, तव मम' (હું તું. તહારં મહારં) ઇસાદિ દૈતભાવ જે પુરૂષના અંતરમાં છે, તેવાએ ક્રીધી હશે, તેાપણુ તેનાથી તેનું ભેદભાવમૃલક અનાન દૂર થઇ શકશે નહિ. પરંતુ અભેદદષ્ટિસંપન્ન મહાત્માપુરૂષ તા, પાતાના ઉપાસકાનું અનાન અલ્પકાલમાં દૂર કરી દે છે. આ પ્રમાણે જલ ધરનાથે રાજાની સ્તુતિ સાંભળી, અને તહેની આંતરની ભાવના જાણી કે હવે એના મનમાં ઉપરતિ થઇ છે. પહેલાં એ જે મ્હારા તેમજ ગાપીચંદના ઉપહાસ કરતા હતા તે હવે મ્હારા પ્રભાવ જોઇને, એજ લજ્ઝન થયા છે, અન્તુ! પછી

રાજાની કેચ્છા સુંજય એક રાત સાં રહેવાનું કર્યું કર્યાં અને કર્યાં કે. આજે ચંપાવતીના હાથથી રસાઇ કરાવા. રાજ્યે હા કહી. વંપાવતીને જલ ધરનાથની આતા કહી. અને તકેએ રસોઇ અનાવી. ળાદ પતિસહિત ચંપાવતીને પાતાની પાસે મેસાડી, અને રાજને પશુ · બાલાવીને ત્હેમને ભધાને ઉપદેશ કર્યો. બાદ એકજ યતંગમાં સર્વનું ભાજન થયું, જે વખતે જલ ધરનાથે ચંપાવતીને પાતાના મુખના ઉચ્છિષ્ટ પ્રસાદ આપીતે. સંજવિની વિદ્યાના પ્રભાવથી ત્હેને મૈના**વતી** માકક અમર બનાવી દીધી. સબરીમતંગ મહર્ષિના આશ્રમમાં રહીને ત્હેમનું હૈંચ્છિષ્ટ અન સેવતી હતી. જેથી તહેને આત્મબાધ થયાનું પુરાર્શાદિમાં વર્ણવેલું છે. તથા હાલ પણ કેટલાક સ્થાનમાં ઉચ્છિષ્ટ પ્રસાદ તથા જલપાનના રિવાજ જેવામાં આવે છે. શ્રદ્ધાભક્તિથી કેટલાક ગુરૂભકત ખાએ છે તથા પીએ <mark>છે.</mark> સદ્દલચ્છિષ્ટથી દ્યાન થવામાં શંકા નથી, પરંતુ હાલ એવા કેટલા હશે, તેની શંકા થશે ખરી. અને નથી એમ કહેવામાં પણ શંકાની શી જરૂરિયાત ? રાસ્ત્રમાં તથા સમાજમાં ઉચ્છિષ્ટ બાજનના નિષેધ છે તે છતાં. જેમના ઉચ્છિષ્ટનું હાલપણ સધળા મતુષ્યા આસ્વાદન કરીને નિમુંકત થશે. તે પુરૂષા અને વસ્તુ પણ દર્શાવીએ છીએ.

योगिनामवधूतानां शुकादीनां मुखाच्च्युतम् । किंखिदुच्छिष्टमास्ताख सुच्येतुच्छिष्टमोजनः॥

છવાત્માના ઐક્ષ્યાનુભવ કરનારા, વધ્યું પ્રમધમેંથી અતીત, જે શુક દત્ત જડભરત યાદ્યવલ્કયાદિ અવધૂત પુરૂષો થઇ ગયા, તહેમના મુખમાંથી નીકળેલાં જે આત્મા નુભવનાં વાકયો, એ પ્રકારના ઉચ્છિષ્ટનું યહિકચિત્ પથ્યુ આસ્યાદન કરીને કાઇ રહે. તેા તે પ્રકારનું ઉચ્છિષ્ટ સેવન કરનારા સંસારથી નિ સુંકત થશે, એમ નિ:શંક શ્રમજવું, વ્યવહારમાં પથ્યુ એઇએ છીએ કે મિષ્ટાન્નનું આસ્માદન ગરીખ અને નીચ જાતિને કર્યા સુલભ છે ! જેમને સુલભ છે, તેઓ ખાઇને

પાલાના પાત્રમાંથી *ગાકો રહેલું નીચ ગરી* જાતિને આપી દે છે, ત્યારેજ તહેમને તેના લાભ થાય છે. અને તે ઉચ્છિષ્ટ ખાનારા પાતાને ધન્ય માંને છે. તેજ પ્રમાણે શ્રદ્ધાનંદ શંસર્વને સલબ છે ? નહિજ. પરન્તુ ભાગવાન , પુરુષવાન મહર્ષિઓએ તેના અનુભવ કરીને પાતે કર્યા કરીને તે અતુભવાત્મક વાકયાને મુખમાંથી કાઢીને આપણને આપી દીધાં છે. ત્દ્રેમના મુખરયુત, એટલા માટે ઉચ્છિષ્ટ, એવા વાકયોના રસતું આપણે જો પાન કરીશું, તો નિઃસ દેહ આપણે કતાર્થ થઈશું, અતે ફ્રિસ્ક્રિપ્ટ ખાવાના દેવ પણ નહિ લાગે. સારાંગ, પ્રત્યક્ષ ફ્રિસ્ક્રિપ્ટ અન્ત અગર બીજો પદાર્થ સમર્થ ગુરૂજ શિષ્યને આપી શકે છે. કે જેમનામાં શીધ્રજ જ્ઞાનના આવિર્ભાવ કરવાનું સામર્થ્ય હોય છે. જાલંધરનાથ એ કાેટિના હતા, તેથી તહેમણે ચંપાવતીને <u>મ</u>ખપ્રસાદ આપીને કતાર્થ બનાવી. અસ્તુ ! ત્યારબાદ રાતભર મન્ને ત્યાં રહ્યા. અતે પ્રાતઃકાળે ઉડીને જવા નીકલ્યા ત્યારે રાજ્ય તથા પુત્ર અને બીજા પણ લાકા તહેમને પહેાંચાડવાને દર સુધી પાછળ ગયા. જાલ ધરનાથ ગાપીચંદની નગરીમાં આવ્યા. અને રાજા પૃથ્વીપર તીર્જાદિકામાં વિચરવાને ચાલ્યા ગયા.

જલધરનાથની અલ્પકાળ સંગતિ, તથા દર્શન અને ઉપદેશવડે રાજા ત્રિલાકચંદ અને ત્હેના પુત્ર તથા ચંપાવતી એ બધાનામાં સંસાર-વિરક્તિ ઉત્પન્ન થઇ, તેમ છતાં તેઓ અનાસક્તિથી રાજ્યમાં રહીનેજ સચ્છીલસંપન્ન અન્યા અને સત દિવસ ઇશ્વર તથા ગુફના ધ્યાનમાં તત્પર થયા,

અપણી તરક રાજગોપીયદ ગુરૂની આદાયી દક્ષિણાત્તરખંડમાં તથા અન્યત્ર પણ તીર્થક્ષેત્રાદિકાતે વિષે વિચારવા લાગ્યા, અને મહા-ત્માપુર્યાનાં દર્શન તથા સમાગમ, દેવતાએનાં દર્શન, અને અનેક નદીઓમાં સ્નાન કરીતે વ્યારવરસ વીત્યાવાદ, પાતાની જ્વન્યભૂતી કાંચનપુરી, કે જ્યાં ગુર હતા, ત્યાં અપની પહોંચ્યા. કવિ કહે છે કે આઇ! જન્મભૂમિ કાને પ્રિય નહિ હોય! પરંતુ ત્યાંની સ્થિતિ સર્વને સુલભ તાે નથીજ. આટલી વસ્તુ દુર્લભ જાણુવી:—

जननी जन्मभूमिश्च जान्हवी च जनाईनः। जनकः पंचमश्चेव जकाराः पंच दुर्छमाः॥

જનની. જન્મભૂમિ, જાન્હવી, જનાદેન અને જનક એ પાંચ-જકાર^૧ પરમ દુર્લભ સમજવા. કાંઇને એક કાંઇને બે એ પ્રમાણે જકારની પ્રાપ્તિ થઇ હશે, પરંતુ એકજ સમયે એ પાંચે જકારના લાબ કાઇને પણ નહિ થશે. પિતામાતાની સ્થિતિ અને જન્મબ્રામ ગંગાના લાભ તથા જનાર્દનની ભક્તિ કયા પુરૂષમાં હશે ! જેમના જન્મ ગંગા કિનારે છે. એવા પુરુષ માતાપિતા સહિત **હોવા** યુક્ત છે. પરંતુ જનાર્દનની બક્તિ તેટલી સુલબ નથી. શું જોતા નથી, તીર્થક્ષેત્રના નિવાસી કેવા સદાચારસંપન્ન અને હરિભક્તિપરાયણ હાય છે તે ? અરત ! રાજાની જનની, 'જે પ્રહ્મવિધાર પીણી થઇ હતી તે.' વિધમાન હતી, અને જન્મભૂમિમાં (શહેરમાં નહિ હાય, પરંતુ તેની આસપાસના પ્રદેશમાં) ગંગાંતું સંનિધાન, અને વસ્તુતઃ જુઓ તા જ્ઞાનગંગાના પ્રવાહને વિષે તહેની નિસ સ્થિતિ હતીજ: તથા જનાર્દન भूने जना के अन्ने शुरुषे प्रसक्ष हता. 'गरीयान्त्रहादः पिता' શરીરની ઉત્પત્તિ કરનારા પિતા, અને પ્રક્રભાવ પ્રાપ્ત કરાવનારા ગ્રફ. એ બન્નેમાં શ્રદ્ભભાવની પ્રાપ્તિ કરાવનારા શરૂકૃપ પિતા અત્યંત શ્રેષ્ઠ છે. એવું મતુનું વચન છે અને '**ગુરુક્રેજ્ઞા ગુરુચિંગ્ણ**:' એ શ્લોક પણ પ્રસિદ્ધ છે. એવા પિતા અને જનાર્દનરૂપ ગુરૂની પરાબક્તિ એનામાં હતી. સારાંશ. ગાપીચંદને તા ખરૂં જોતાં પાંચે જકારની પ્રાપ્તિ થઇ હતી, એથી એના સમાન ધન્ય કાેેે ! બાહ્ય જન્મભૂમિના કરતાં સહ્ય જન્મભૂમિ (છવ બાવ ઉત્પત્તિનું સ્થાન) ની યાગ્યતા

[ા] જે પાંચના નામના પહેલા અક્ષર ' જ ' છે,

વિશેષ, અને તે ત્હેને એઇ હતી. તથા ત્યાં સ્થિત પથું થઇને રહેશ હતા. ઠીક ! રાજા ગુરૂને એઇને સાષ્ટાંગ પ્રચિપાત કરવા લાગ્યા અને હાય એડીને સ્તવન પણ ત્હેણે કીધું. સારળાદ ગુરૂ બાલ્યાઃ—

> કહે નાથજ ત્ હુવા નેગિ પુરા ા કરાે રાજ્ય અપના બચન માન મેરાાા

હવે તું પરિપૂર્ણ જેગી થયા છે, તેથી કાઇપણ સ્થળમાં રહીશ, તેાપણ તહારા ચિત્તને કાઇપણ કાળે વિકૃતિ ઉત્પન્ન થનાર નથી; માટે મ્હારી આત્રા મુજબ થોડોક વખત તું તહાર રાજ્ય ચલાવ, અને પછી પુત્રને તખ્ત સોંપી બદરિકાશ્રમમાં નિવાસ કરજે. તેના રાજ્ય કેશા ઇન્કાર ન કર્યો. મંત્રીવર્ગે પણ રાજાને સિંહાસનપર બેસાડતી વખતે નગરીને શણુગારી, અને અબિપેકની યાગ્ય સામગ્રી સંપાદન કરીને માંડલિક રાજાઓને પણ બાલાવ્યા. બાદ શુબ મુદ્દર્ત ઉપર બાદાશાહિદ્યારા હિને અબિપિકત કર્યો.

પદ-રાગ સાેરક, તાલ ચલતી.

તખતપર અિરાજત ગાેપીચંદા રાની પરજા મંત્રી સખજન જયજય કરત આનંદ ા ટેકાા કાંચન પુરમા રાજ કરતહૈ સખરાજનકા રાજા ગાેપીચંદા અમરકાયા તિરયા મનમાં આનંદા ૧ા

ખાદ સકલ પ્રજાજન તથા માંડલિક રાજાઓ પણ રાજાને વસ્ત્રાલંકાર અને હારતારા વગેરે સમર્પણ કરીને આનંદયી જયજયકાર ધ્વિન કરવા લાગ્યા. રાજાએ ગુરૂની પૂજા કીધી, અને પછી સર્વને યથાધિકાર પાશાક આપીને હાહાણાદિની સંભાવના કરીને તેઓને પ્રસન્ન કર્યા. રાજા પ્રથમથીજ ઉદાર હતા, અને હવે તેના મનની દ્વિભાવના નષ્ટ થઇ હતી, પછી ઉદારતાની વાત શી કરવી રહી?

રાજંએ ભાર વરસ સુધી ઇન્દ્રતૃત્ય રાજ જોધું, અને પુત્રવત વત્સલતાથી પ્રજ્યનું વાલન કરીને તેને આનંદિત કોધી. પરંતુ વહેલાંના જેવી તેના આતંદકરસ્થુની આસકતાલ યહિંચિત પણ ન્દ્રોતી. ઓંઆદિની સાથે પણ ત્હેના પૂર્વવત ભાવ ન હતા, અને જાલ ધરનાથની કૃપાયી તેઓ સઘળી શાંત ચિત્ત ભની ગઇ હતી, એંયી ચિત્રનાં સ્ત્રીપુરૂષ સમાન ત્હેમના સહવાસ નિર્વિકાર થતા હતા. ગુરૂએ રાણીઓને વચન આપ્યું હતું, અને એની પણ બગીરય, શિખિધ્વજાદિ રાજ્ય સમાન અવિકૃત પૂર્ણ સ્થિતિ હતી, તેયા જાલ ધરનાથે કેવળ નિમિત્તમાત્રજ ત્હેને રાજ્ય કરવાતું કહ્યું હતુ. હતે પ્રસંગાયત્ત જ્વન્મુકત રાજ્ય બગીરયના જ્તાન્તનું અત્રે કાંઇક નિરૂપણ કરીશું.

સર્યવંશમાં રાજ દિલીપતા પુત્ર ભગીરય કરીતે થઇ ગયા, તે મહાપરાક્રમી, દાનશર અને સત્વશીલ હતા. એક સમે ત્હેના અંત-રમાં, મરુભૂમિમાં વહીના ઉદયવત્, તારણ્યમાંજ એવા વિચાર ઉત્પન્ન થયા કે, નિસ એકજ કર્મ સક્ષ્યકોક કરે છે, પરન્તુ તે નીરસ ક્ષ્યવત્ વ્યર્થ છે; માટે પરમ પુરુષાર્થક્ષ્લ જેનાથી પ્રાપ્ત થાય, એવું કર્મ કરવું જોઇએ. પછી તે ગુરુની પાસે આવ્યા, અને ત્હેમને પૂછવા લાગ્યા કેઃ—

मगवम्सर्वदु:खानां कथमन्तः प्रजायते ।

હે ગુરા ! રાગદેષાદિ સંસારપ્રાપક ઇત્તિઓ તથા તેમનાં ફલ-ભૂત સ્વર્ગ નરક મનુષ્યાદિયાનિરૂપ મહારષ્યમાં ભ્રમણ કરનારા જીવાનાં જસમરણમોહાદિ સકલ દુ:ખાના નાશ શા રીતે થાય છે ! ગુરૂએ કહ્યું, હે રાજા ! સાધન ચતુષ્ટયસંપન્ન થઇને શ્રવણમનનાદિ ઉપાયાના ચિરકાલિક અભ્યાસથી સામ્યવિદ્યેપરહિત સમાધિરૂપ અનાદિસિદ લહ્યા-કારવડે જ્યારે આત્મતત્ત્વનાનો આવિર્ભાવ થાય છે, ત્યારે સકલ દુ:ખાના નાશ, ચિજ્જડમંથી ભેદ, અને નિખિલ સંગ્રયોના ઉચ્છેદ શરા, માટે તે શુંદ નાનરૂપ આત્માને ઉદયાસ્તરદિત સર્વત્ર પરિપૂર્ણ સમજીને તું દઃખરહિત થા. યછી રાજ્યએ કહ્યું કે, આત્મા દેહેન્દ્રિય યન મુદ્ધિ આદિથી બિન્ન છે. એવું આપના વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખીને તથા અનેક યુકિતએ સહિત મહેં જાણ્યું છે, તાપણ ત્હેનું કરતલામલકવત્ મહતે ભાન થતું નથી; માટે જે પ્રકારે આવરણ દૂર થઇને ઇતર અવભાસના હેતુ જે વિક્ષેપ તે નષ્ટ થઇ જાય અને આપના ઉપદેશાનુસાર શ્રદ્ધાકાર બની જાઉ, એવા ઉપાય ખતાવા. ત્યારે રાજ્યને શરૂ ત્રિતલમહર્ષિએ કહ્યું કે, પુત્રદારા ગહાદિ વિષયોને માટે મમતા અને આસક્તિ તજી દેવી જોઇએ, તથા પ્રિયાપ્રિયપ્રાપ્તિમાં હર્ષ વિષાદશન્ય રહીને એકાંત રિયતિ રાખવી, અને અબેદબ વનાયી **પ્રકાતમાતું અતુસંધાન કરવું. તેમ કર્યાયી રાગદ્વેષાદિ** દેષોના ના**શ** થાને. સંસારવ્યાધિ શાન્ત થાય છે: પરંતુ મુખ્યતઃ શરીર ઉપરના અહંભાવતું શમન થવું જોઇએ. પર્વત ઉપર જે પ્રકારે વક્ષ દૃઢમૂલ થાય છે. તેજ પ્રકારે અનાદિકાલથી અહંકાર પણ આ શરીરપર દુદમુલ થયા છે. તેનું ઉન્મુલન કરવાને માટે પારુષપ્રયત્ન (સમ્યકૃત્તાન, સમાધિના અભ્યાસ) વડે જ્યારે વિષયવાસનાના ત્યામ કરી દેવાય. ત્યારેજ પરિપૂર્ણ સત્તાના આશ્રયથી અહંકારના લય થાય છે. માટે. તું પ્રથમત: :---

घुणा राका स्पृहा छज्जा जुगुप्ता चेति पंचमी। कुछं बीछं तथा जातिरष्टी पाद्याः प्रकीर्तिताः॥

કયા, શાંકા, ઇચ્છા, લજ્જા, નિન્દા અને કુલ, શીલ, જાતિ ઇત્યાદિ આંકેપારાનું છેદન કર. અર્થાત્ રાજ્યાદિના ત્યાગથી લોકો ન્હારી નિન્દા કરશે, શત્રુ હસશે, સર્વના મનારથ પૂરણ કરનારા હું બિક્ષા કેવા કર ! કૃત્સિત અન્તવડે હું કેવી રીતે જીવન ધારણ કરી શકાશ ! ઇત્યાદિ ચિન્તા લજ્જાયુક્ત અબિમાનના જ્યાં સુધી

ર હવેલી ઉપરના આમળાની માક્ક.

ભાગ ન થાય, ત્યાં સુધી શુદ્ધ આત્માકારતા પ્રાપ્ત થશે નહિ. એટલા માટે તું સર્વ રાજ્ય સંપત્તિ તજીતે, શત્રુમંડલમાં પણુ અબિમાન છોડીને બિલાટન કરશે અને મ્હને પણુ (પૃછ્વાનું કાંઇપણુ બાકી નહિ રહેલું હોવાથી) છોડીને સ્થિત થશે તો તહેને સસાર દુ:ખની પ્રાપ્તિ થશે નહિ. ગુરના સુખેથી આ પ્રમાણે સાંબળીને રાજા બગી-રથે થોડા દિવસ પછી અન્નિન્ટોમ યદ્ય કીધા, અને તેમાં સકલક્રવ્ય, દેવ દિજબન્ધુ અને દુ:ખી લોકોને આપી દીધું. તહેની પાસે કાંઇપણ ક્રવ્ય અવશિષ્ટ રહ્યું નહિ, એવું, જોઇને સકલ પ્રજા મન્ત્રી વગેરે દુ:ખ કરવા લાગ્યા; પરંતુ રાજાએ તો સર્વત્યાગ સાધવા સારજ યદ્ય કીધા હતો. પછી તહેણે પાતાનું રાજ્ય સીમા ઉપરના શત્રુને આપી રીધું, અને પોતે કાૈપીનવઅ સાથે નીકળી પડીને દૂર અરણ્યમાં, ગામમાં 'જ્યાં કાેઇ પાતાને નામથી પણુ ન ઓળખી શકે ત્યાં,' જઇ ને નિવાસ કાેધા. આ પ્રકારે અલ્ય કાલમાંજ તહેની સકલ એપણા નષ્ટ થઇ તે, પરમશ્રમથી આત્માને વિષે તહેને વિશ્વાન્તિ શાપ્ત થઇ.

કેટલાક વરસ વીત્યાળાદ, તે ફરતા ફરતા પોતાની નગરીમાં આવી પહેં=યા, અને ઘેર ઘેર જઇ ને બિક્ષા માંગવા લાગ્યા. તહેને મંત્રી અને પ્રજ્જનાએ પીછાપ્યા તથા પૂજન કર્યું, અને રાજ્યની લગમ પોતાના હાથમાં લેવા રાજા સમેત સધળાએ તહેને પ્રાર્થના કાધા, તે છતાં બિક્ષા સિવાય તહેં છે બીજાં કશું લીધું નહિ. સાંધી પાતાના શરતિતલની પાસે આવ્યા, અને તહેમને નમન કાધું તથા ઘોડાક વખત તહેમના સહવાસમાં ગિરિ અરસ્ય ગ્રામ ક્યાદિ સ્થાનમાં વિચરવા લાગ્યા. તે બન્નેયે દેહધારણ કાંલુકથીજ કર્યું હતું. તહેમના આવા આચાર જોઇને, પ્રહ્માદિદેવાએ સંતુષ્ટ થઇને, તેઓને અધ્યુ- બ્રાદિ સિદ્યોના શ્રેયને ઓપ્યું, તાપણ તહેમણે તેને શુષ્ક તૃષ્યુ ક્ષાદ સિદ્યાનો મળ્યું.

એક દિવસ કાઇ દેશમાં કરતા કરતા, રાજ્ય એક નગરીમાં આવી પહોંચ્યા, તા ત્યાંના રાજ્ય અપત્યરહિત મરી ગયા હતા, અને ત્હેની પ્રજા પાતાને સાર શુબલક્ષણમંપન્ન રાજાની શાધ કરી રહી હતા. તે દરમ્યાન આ બગીરથ મુનિના વેષમાં બીખ માંગતા તેઓના જેવામાં આવતાં, ત્હેમણે ઝડ ત્હેને હાથી ઉપર એસાડીને મંગલ વાદ્ય વગાડતા રાજમંદિરમાં લઇ આવ્યા, અને સકલ રાજ્ય અપંત્ર કૃષ્ણિં, ત્યાં રહ્યા બાદ, પહેલી પ્રજા આવીને પ્રાર્થના કરવા લાગી કે, હે રાજન! ત્હેમે જેને રાજ્ય આપ્યું હતું, તે હમારા રાજ મરી ગયા છે, તેથી એ રાજ્ય પાલન કરવાની આપ હમારા ઉપર કૃપા પૂર્વક અતુમહ કરશા. અપ્રાર્થિત પ્રાપ્ત થએલા અર્થના ત્યાંગ કરવા હ્યાન વચન માન્ય કરીને, રાજાએ ત્યાંનું પણ પાતાનું રાજ્ય ચલાવ્યું. સારાંશ, રાજાના અન્તઃકરણમાંથી ત્યાંગ અને મહણ એ પ્રકારની ખુદ્દિ જતી રહી હતી, અને તેઃ—

समः शांतमना मौनी बीतरागो विमत्सर:। प्राप्तकार्येककरणः स तिरोहितविस्मय:॥

પ્રશાન્ત ચિત્ત, હિતિમત સત્યભાષી, રાગદેષ મત્સર શૂન્ય, અતે તત્ત્વત્તાનવડે જેની આશ્ચર્યભુહિ પણ બાધિત થઇ છે એવા તથા કેવળ સમદષ્ટિયી પ્રાપ્ત કાર્ય કરનારા થયા. પછી ત્હેણે રાજ્યદિતજીને ગંગાના વાસ્તે અનેક કાલપર્યન્ત તપ કૃષ્ટિં અને પ્રહ્મા, શંકર, જન્હુ વગેરેને પ્રસન્ન કરીને પૃથ્વીપર ગંગાના પ્રવાહ આણ્યા, અને પાતાના પિતરાના શરીરની ભરમને તેનું સ્નાન કરાવીને, તેમજ જલાંજિલ આપીને, ત્હેમના ઉદ્ધાર કર્યો. ભગીરથતું નામ કાને વિદિત નહિ હશે ! એના નામપરથી ગંગાને બાગીરથી એ સંત્રા પ્રાપ્ત થઈ. કાઇ કાર્યને માટે અત્યંત પરિશ્રમ–પ્રયત્ન–કરનારને 'બગીરથ પ્રયત્ની' કહે છે. સારાંશ, બગીરથે અતાવ પ્રસ્તા પ્રયત્ની પ્રયત્ન કરીને જેમ આ ભૂમિપર ગંગાને

મ્યાયું, તેજ પ્રચારે આપણે પણ પારૂમ પ્રયત્ન કરીને, તાનગંગના પ્રયાદ આપણા આ શરીરરપી કેન્નને વિષે આપણો જોઇએ; તોજ આપણું સકશકલ પુનીત થઇને, નામપણ અજરાભર થશે. (એતં વિસ્તૃત હતાન્ત મેમ વાસિકના નિર્વાણ પ્રકરણમાં પૂર્વાદ માં છે, તે જીતાસએ ત્યાંજ જોવું હચિત છે; અહિયાં કિચિત દિગ્દર્શન કરાવ્યું છે). અસ્તુ ! હવે સિંહાવલીકન કરા, બાર વરસ વીત્યાબાદ:-

ા આર્યા ા મગપુત્રાસિ નિજપદી સ્થાપુનિયા ભુવનચંદ નામાસ તત્ક્ષણું નાય તપાતેં કરાનિ શુરૂપાદવંદના માસા

પોતાના પુત્ર ભુવનચંદ જ્યારે રાજ્યને માટે યાગ્ય (વિદ્યાવયથી) થયો, ત્યારે ગાપીચંદ તહેને રાજ્યગાદી સમર્પણ કરીને, પ્રાચીન દિલીપ, રહ્યુ, અજ, કત્ય દિ રાજ્યોની પેઢે, પોતે બદરિકાશ્રમમાં જવાને માટે નીકળ્યે. તહેણે ગુરૂને તથા માતાને નમન કરીને આદ્યા માંગી, ત્યારે મૈનાવતીએ વિચાર કીધા કે હવે મ્હારે અંહી રહેવાનું શું પ્રયોજન કે એની સાથેજ રહીશ. ત્યારબાદ તહેણે ગુરૂને પૂછ્યું, અને ગુરૂએ પણ સંમતિ આપી, ત્યારે તે બન્ને જણા તહેમને અહાંચાડવા ગયા, ત્યારે તે સર્વને એમના વિયાગ દુ:સહ થઇ પડયા. પછી રાજ્યએ માતા સમેત, પહેલાં જેમ વ્યાસજી પોતાની માતા સત્યવતીની સાથે પુષ્યભૂમિ બદરિકાશ્રમમાં ગંગાના સંનિધાનમાં રહ્યા હતા, તે પ્રમાણે ત્યાં જઇને, નિવાસ કીધા.

આ પ્રમાણે રાજગાપીચંદની કથા, ગંગાયમુનાના સંગમની પેઠે, ત્રાનવૈરાગ્યયુક્ત હેાવાથી પરંગ પાવની છે. તેને કિનારે રહીને, (પ્રવણ પદનને વિષે અંતર્વૃત્તિ રાખીને) જે લોકા સત્સમાગમ કરશે, ત્રિમને વિવેક વૈરાગ્યસંપન્નતા પ્રાપ્ત થશે, અને સારળાદ શાનદ્ગસ તેઓ સંસાય ભાષતમાંથી નિર્મુક્ત લાઇને, પરમાનંદ પદનીના લાબ કરી લેશ, એમ નિઃસદેહ સમજવું.

इति श्रीमत्वरम्ग्रद्धंस परिमाजकाचार्यं सहज्ञानंद सरस्वतीः शिष्य श्रीद्वात्रेयविरचिते नवनायचरित्रे गोपीचंद-बद्यांश्रमनिवासो नाम श्रष्टमोऽप्याय:॥ ॥ श्रीगुरुद्वात्रेयार्पणमस्तु॥ । इति शिवम्॥



શ્રીદત્તપ્રબોધકલ્પદ્રુમ.

(પ્રથમ અને દ્વિતીય સ્કંધ-તેમાંના વિષયા અને દર્શા

પ્રથમગુચ્છ-પુષ્પ (૧) સદ્યુરદ્વારા સચ્છાએ લાબ તથા બેદબ્રમ નિરાય -રાજ્ય અને માળી પુત્ર, સંજીવિની વિદ્યાપ્રાપ્તિ. (૨) સદ્દચુરતું લક્ષણ તથ શરુષાગતરીતિ-જનકશુક સમાગમ, એક્લવ્યકિરાતવૃત્ત. (૩) સંસાર લ્યાધિનાશક સદ્દગુર ધન્વંતરી–શ્રીકૃષ્ણ ગુરૂગૃ**હ** નિવાસ, રામાન અતે કળીર. (૪) આત્મારામને વિષે સદ્દચુરદ્વારા પ્રવેશ-ત્રિપુરવધવૃત્ત ચાંગદેવ અને તાને ધર (૫) સદ્દગુરવચન વિશ્વાસજ માેક્ષને <u> ઉપાય–માંધારદેશસ્થ અાંધજા.</u> શ્રીરામને વસિષ્ડાપદેશ (૬) સદ્યુ કુપાંજનથી નિર્મલ દ્રષ્ટી–નામદેવ અને વિસાયાખેચર (૭) જ્ઞાનગંગ સમૂલપાપનાશિકા–વિશ્વામિત્રવૃત્ત, તુકારામવીળાની કાશીયાત્રા. (૮ સમતા-કુતરાની પૂછડી, જયદેવપાંડિત. (દ્વિતીયયુચ્છ.) (૧) દુઃખનું મૂ ચિત્તના નાશક દ્વિવિધમાર્ગ-વૈશ્યપુત્ર અને રાજકન્યા. (૨) બધમાક્ષદ ક્રારણ મનજ–જડભરત અને રહુગણ, માૈનીસાહુકાર, અવધૃત કુમારીવૃત્ત (૩) મનાનિગ્રહયુક્તિ-તુકારામ અને ચિતામણીદેવ, હઠનિગ્રહી બ્રાહ્મણ (૪) વૈરાગ્ય સ્વરૂપ અને તેના પ્રકાર–રાજભર્તહરી (૫) અભ્યાર સ્વરૂપ તથા ક્યાં સધી અને કેવી રીતે કરવા-ડિફિબવાર્તા. એકમ **થાદાશુ. (**૬) મલિનવાસના સ્વરૂપ અનેબેદ-શંકરપાર્વતી, ત્રિવર્ત, દ્વોસ નિદાધ, દાસ અને પૂતનાટત્ત. (૭) શુભવ સના સ્વરૂપ અં પ્રકાર-એકવેદાંતી. એકનાથની સમતા, બત્સું મંત્રીવૃત્ત (૮) વિષય વિચાર-વેશ્યા અને કામીપુરૂષ, રાજ્યપુરૂરવા અને ઉર્વશી.

દ્વિતીયસ્ક ધ—પ્રથમગુચ્છ. પુષ્પ (૧) લેલ્સૂન્ય ભક્તિદ્વારા યાેગ અને દ્વાનસિદ્ધિ—શીકૃષ્

(ર) ભક્તિમાં ત્રિદાષ અને બક્તિવડે દિવધ દાયના નાશ-હરિયાળ ભક્ત, ગાપાલાને વૈકુ કદશેન (૩) ભક્તિવગર કાંતિ પાંડિત્યાદિ **ગુણ વ્યર્થ છે-કુંડધાર અને દરિ**ક્રી ધ્યાહ્મણ, હનુમધ્કુદયસ્થ સીતારામન **દર્શન. (૪) ભજનરહિત મનુષ્યની શ**વ તુલ્યતા—વિદુરકૃષ્ણસમાગમ, કુષ્ય્વનતા અગરાગ. (૫) સગુજા અને નિગુદ્ધભક્તિ ક્ષક્ષણ અને તૈના પ્રકાર—ઋષિપત્ની અનદાનવૃત્ત, નામદેવકૃત ગાયસંજીવન. (૧) ભક્તિશાન્યતાન શ્રમદાયક છે—વિવેકસિંધુપાઠી એક વેદાન્તી, એક <mark>ભાવિક શ</mark>ૂદ્ર. (૭) સર્વે સાધનામાં ભકિતનું પ્રાધાન્ય—દાવાગ્તિપાન, દિવાળી, જનાયાઇવૃત્ત. (૮) બક્તિના નામદ્રેવની નવસાધન—સત્સંગમાહાત્મ્ય, તુકારામની છલના અને તેમનું 'તુકારામ' એ નામ પડવાનું કારણ. (**દ્વિતીય** ગુ^રછ.) (૧) શ્રદ્ધાયુક્ત શ્રવણ અને શ્રવણમાં વિધ કથન—એક રાજા અને પંડિત. (૨) હરિકથાશ્રવણથી દ્યાનલાભ અને સંકટ વિમાચન—તુકારામ અને શિવાજી, શ્રવણ મુનિવૃત્ત. (૩) કેવા પ્રકારનું શ્રવણ કલદાયી થાય છે--સુવર્ણપુતળીઓની પરિક્ષા, એક ધનાઢય ગૃહસ્થતું કથાશ્રવણ. (૪) ભગવદવતારતું મુખ્ય પ્રેયાજન-નારદપ્રવંજન્મ. જનમેજયની પ્રદાહતા. (૫) (દિતીય કીર્તનભક્તિ) ભગવત્કીર્તનથી જીવ્હાની શુદ્ધિ—સહસ્ત્ર નાંમપાઠી ગૃહસ્થ, એક ચતુર્વેદી મૃઢ. (૬) ભગવનામરહિત વાણી અમંગળ છે—અપશ-કુનતું ફલ. (૭) જીબ્હાના સ્વભાવ અને પરમાત્માની કીર્તનપ્રિયતા-—કેશવસ્વામીના કીર્તનમાં ચમત્કાર. (૮) પાપને લીધે ભજનમાં પ્રવૃત્તિ **યતી નથી**—ક્ષેામેશઋષિ અને ઉદરણ, ગાવર્ધન લીલા. અક્રૂરને નિજરૂપ દર્શન. આ બે સ્કંધની કિં. ૩-૪-૦ ૮. વ્હી. પી. ખર્ચ **જાુદાે. આમાં કાગળ ક**લેઝ, પાકુ પુઠું, ડેમી સાઇઝના પૃષ્ઠ ૪૭૫ અને છપાર્ધ સારી છે.

મેનેજર '<mark>શ્રીદત્તપ્રયોધકલ્પદુ માક્ષય'</mark> ખાલાજીચકલા–સુરત.

શ્રીદત્તપ્ર**ભાધક**લ્પદ્ગુમ*ે*

(તૃતીય અને ચતુથે સ્ક્ર ધ-તેમાંના વિષયા અને દર્શાંત)

પ્રથમગુ≈છઃ—પુષ્પ (૧) નામ માહાત્મ્ય,-કલિપ્રભાવમાં સાૈકા<mark>મર</mark> મ્મતે બ્રાહ્મણુરત્ત, તુકારામતું ચતુભુજ સ્વરૂપ. (૨) નામજ મુખ્ય પ્રાય-શ્ચિત છે—નલચરિત્ર વર્ણન અને તેના તત્ત્વાર્થ. (૩) નામથક્ષની ઉપાસના અને યાત્રાનું ફળ—નારદ સનત્કુમારવૃત્ત, વામનપંડિત ૧ત્ત, રાૈહિદાસ ચમારતી વાર્તા. (૪) જપતપ યદ્યતા સ્વરૂપ અને કઠતતા~ જાપકપ્રાક્ષણ, નામયત્ર કરતારતું વૃત્ત (૫) સ્મરણબક્તિ—એક યવન વિપ્રની વાર્તા, વ્યાધનું વૃત્ત, સેનાનાઇ ભક્તનું ચરિત્ર. (૬) સાકાર-રંમરણ પછી નિરાકારમાં મનઃપ્રવેશ—સત્યભામાકૃત કૃષ્ણદાનવૃત્ત. (૭) નારાયણ માહાત્મ્ય—પ્રલ્હાદ ચરિત્ર અને તત્ત્વાર્થ નિરૂપણ, ઇંદ્રાદિ દેવગર્વહરણ. (૮) રામ અતે કૃષ્ણ એકજ—કળીર રાૈહિદાસ સંવાદ, રામદાસને વિક્લતું રામરૂપમાં દર્શન. (દ્વિતીયયુચ્છ) (૧) રામનામજ તત્ત્વમસી મહાવાકન છે-રામાયણ વિભાગ, પાત્રાણન દીનું ભાજનવત્ત. (ર) રામથી પણ તન્નામની શ્રેષ્ઠતા—વાલ્મિકીવૃત્ત, સેતુવધ અને તત્ત્વાર્થ, દાસાપંતરત્ત. (૩) હરિહરની અબેદતા. (૪) શંકરતું અલાકિક દાતૃત્વ, માર્કેડેય તથા ભગિરથ વૃત્ત (૫) અદ્ભય હરિહરમાં માયાના ચુણાવડે દૈતાબાસ—ક્ષિત્ર વિષ્ચુના ગાર તથા શ્યમાવર્ણના હેતુ. (૬) જગદંભા ષ્યદ્ભરૂપિણી છે—શ્રદ્ભવિષ્ણ્શિવાદિને શક્તિદાન, સુરય સમાધિ વૃત્ત, એક ચાંડાળ કન્યા (૭) જગદંત્રાનું બક્તવાત્સલ્ય—સત્ય-વતરત, હયગ્રીવરત, વાલ્મિકીના વ્યાધને શાપ. (૮) જગદંખાનું સ્મરણ પાપનાશક છે-કાલીદાસકત કાલિકા આરાધન, ગતાનુગતિકત્વમાં એક સંન્યાસીનું વૃત્ત. "ચતુર્થસ્યંધમાં" શ્રીમન્મહાબારત અને શ્રીમદામાયણનાં ચરિત્રા ગંગાસાગરસંગમવત્ એકત્રિત ચઐલાં પ્રગટ કરવાના વિચાર છે. અગાઉ ગ્રાહક થનારતે આ બે સ્કંધવાળું પુસ્તક ત્રણ ચતુર્થોશ કિંમતમાં માપવામાં માવશે. ટ. વ્હી. પી, ખર્ચ જુરા પરશે. ડેમી સાઇત્રના વ્લેત્ર કાગળના લગભગ ૫૦૦ પૃષ્ઠ અને બાંધણી પાકો. માટે જેમની ⊌વ્છા હોય તેમણે નામ નેાંધાવી રાખવા.

આ કાર્યાલયના બધા પુસ્તકા એકદમ ખરીદનારને ટ. ખર્ચ માદ. મેનેજર-'શ્રીદત્તપ્રણોધકલપદ્ભ માલય' બાલાજીચકલાન્સુરત.

આશ્રયદાતા અને ગ્રાહકાના નામનું લીસ્ટ.

'શ્રી કત્તપ્રખાધકલ્પદું મ' તથા 'હરિહરભક્તિરહસ્ય' એ બન્ને પુસ્તકાને જેમણે કત્યદ્વારા નિરપેક્ષપણે વિશેષ આશ્રય આપ્યા છે તથા એક નકલ્લયી દશ નકલ પર્યન્ન પુસ્તકા ખરીદ કરીને મદદ કીધી છે તેમનાં નામ નીચે આપવામાં આવે છે, સર્વ ગ્રાહકાનાં નામ પ્રકાશિત કરવામાં સ્થલસ કાચ નડે છે, અને કેટલાક લોકા તરક્ષ્યી ગ્રાહકાનાં નામ વખતસર લખાઇ આવ્યાં નથી, તેથી રહી ગયાં છે, તે બધા એકાદ સમયપર પ્રકાશિત કરીશું. માટે કાઇપણ ગ્રાહકે હમારું નામ કેમ નહિ આવ્યું ?' એમ કહીને ઉદ્દેગ ધારણ કરવા નહિ.

સર પ્રભાશાંકર દલપતરામ પદ્રણી કે. સી. આઇ. ઇ.

(પ્રૈસિડ ટ ઑફ ધી કાઉન્સીલ ઑફ એડમીનીસ્ટ્રેશન)* બાવનગર રા. રા. ભુપતરાય વિઠ્ઠલદાસ મહેતા. રાજ્યપ્રકરણી ખાતાનાં અ.*,

- , ચુલાત્રરાય ગાર્વિંદરામ દેસાઈ. ળી. એ. એલ. એલ. બી.* "
- " શિવનાથ રામનાથ માજી ચીક્ મેડીકલ ઍાફિસર.
- , વિનાયકરાવ પી. કાણે. એલ. એમ. એન્ડ. એસ.
- ,. માેહનલાલ રૈવાશંકર ભટ ખી એ.
- પ્રોફેસર. રમણુલાલ કનૈયાલાલ યામીક

 ^{*} આ નિશાની ઉપરથી સમજવું કે આ લોકોએ આ કાર્યાલયને
 વિરોષ મક્ક આપેલી છે.

: 1)	પ્રીકૃસર બીડેસાહેળ એમ. એ. એલ. એલ. બી,	90 .
	ક તીલાલ મણીલાલ દેસાઈ	y 1
,,,	દામાદર ભાર્ય કર ભડ	,,
2)	શાંતીલાલ વજેશંકર વારા	,,
	દયાશંકર ત્રિભુવન દવે	,,
· .	જેડાશંકર બાચુશંકર પંડ્યા	1)
	ચમનલાલ મણીશંકર બદ	.,
j)	માદા અમૃતલાલ પુલય દ	99
99	ઓધી દામાદરદાસ પરમાન દદાસ	,,
91	કાંછીયા ભાપુલાલ ગીરેધર	**
,,	મહારાજ કરસનદાસ	,,
; 29	નાનાલાલ વિશ્વનાથ દવે	,,
39	મગનભાઇ માવજીબાઇ સરવૈયા	,,
,	ગણપતંરાવ મહાદેવ પરાંજપે	,,
નામદ	ાર ખુદાવિંદ નવાળસાહેળ હા . કેળવણી અધિકારી∗	
	ોબાવનરાય રા ણા દીવાનસા હેળ∗	•
	રામપ્રસાદ નરસિંહપ્રસાદ ખુચ∗	"
	મણીલાલ કેશવલાલ બી. એ. એલ. એલ. બી.	
,,,	પુર્ષાત્તમરાય ભગવતીદાસ નાષ્ણાવડી ખી. એ.∗	-
	(ઐજ્યુ કેશનલ ઑપીસર)	**
91	મહાસુખરાય મથુરાદાસ બી. એ.	,,
,	ગીરધરલાલ માધવરાય∗))))
,	મણીપ્રસાદ દુર્ગાપ્રસાદ	91
99	દયાંશંકર જયેશંકર ખી. એ.	99
10	માતીશંકર સદાશંકર ખી. એ.	91
	વક્ષભરાય વ્યક્વરાય મજમું દાર	••
93	દ્રાલતરાય કૃપાશંકર ઝાલા	aş .
•		,

રા. રા.	સારાભાઇ ગિરન્નશંકર.	× .	99
99	માણુકલાલ નાનજ ચંદારા	ચુા.	,1
,,	જટાશંકર હીરજી ત્રીપાઠી		,,
,,,	દામાદર કાલીદાસ બંડારી.		91
,,	ગુલાળરાય અંળાશંકર.		91
"	સુરતરાય અંભાઇદાસ વસા	વડા.	
•	ગારખમઢી મહંતશ્રી સુંદર		9* "
**	નાતમલાલ ભગવતીદાસ.		કેશાદ
"	પ્રીતમલાલ પ્રાગજી પઢીયા	-	13
,,	નારણુજ કલ્યાણુજ મહેતા	_.	•
99	પ્રભુલાલ પ્રીતમલાલ પઢીય	:	91
91	માહેનભારથી વસારામભાર ^ક	યા	99
,,	રતીશંકર માનશંકર		99
,,	છગનલાલ ખ હેચર		,,
91	શીવશંકર માહનજી		,,
91	શેક ભગવાનજ માવજ	•	,,
,,	શેઠ ચત્રભુજ ખુસાલ.	•	 #
**	મી, ગંગારામ પીતાંત્રર	ચ્ યાસિસ્ટ ંટ.	**
**	મી. રેવાશ ંકર હીરછ	,,	99
,,	મી. પ્રાણુશંકર માધવજી	10	"
99	મી. નાનાલાલ મારાર જી	,,	9)
,,	મી. કાલીદાસ મી ડારા મ	,	- 99
71	મી. માધવ છ જી ઠા	91	91
,,	મી. અમીદાસ ત્રીભુવનદાસ	19	
,,	કરમચંદ સવછ	**	**
,, ,,	કલ્યાજી અંવારામ	"	,,
	କ୍ଷେତ ହୋକତ	7.7	,,

है। प्राम्म रामक	
માહનલાલ સુંદરજી	***
શેઠ કરમાલી આમદબાઇ	,
શેઠ મધુરાદાસ જીવણુ આસિસ્ટંટ	
રીઠ પાપટ ભવાત	અગતરાઇ
લાલચંદ પાનાચંદ મહેતાછ	,,
બદવજી જીવરામ આસિસ્ટ ંટ	"
દામાદર મારારજ "	,
કહાનજ ગભર મહેતાજ	અજય.
મી. ચુનીલાલ કાલીદાસ ચ્યાસિ .	,,
મહ્યુશિંકર વલભજ ,,	**
રોઠ છગન કેશવજી	પંચાળા
મી. કરસનજ મુળજ મહેતાજ	79
શેઠ કેશવલાલ માધવજી	,,
ગિરધૂર્લાલ નાગજૂમહેતાજી	કેવદરા.
કેશરીસિંહ કાલુભાઈ	5,
દુર્ગાશંકર દયારામ મહેતાછ	ખીરસરા.
મી. જીવચુલાલ દયારામ મહેતાજી	શેરગઢ
મી. રામછ કાલા આસિસ્ટંટ	,,
મી. હીરાચંદ બાભા મહેતાજી	વ્ય ેડાદર
રાયજાદા જાલિમસિંધ	સાંદરડા
શેઠ દેવચંદ ગાંગછ	બાલાગા મ
વીઠલદાસ પુરૂષોત્તમ મહેતાછ	વાડાહર
મી. રહ્યુંએાડ બાહ્યુજી મહેતાજી	મધરવાડા
મે. મહંત શ્રી	ય દવા ણા
મે. મહાશંકર જીવરામ	<u> </u>
ભાળકૃષ્ણુ છેલશંકર માંકડ બી. એ. વ	•
mit a man and man	માલીઆ (રાકીતા)

٠.		
₹1.	રા. કૃપાશંકર પ્રભાશંકર બી. એ. એલ. એલ. બી. ર્	रुगसङ् गावान्या
**	મી. ભાષા વરાળછ ગરાય મહેતાછ	"
,,	ભાઇશંકર વકીલ	**
,,	શેઠ પાનાચંદ વસનજી	**
,,	ભગવાન ૭ બહેચર આસિ.΄	"
,,	કઢાનજ એાધવજ "	**
,,	નાગદાજી સામલા "	91
,,	મા ણેકલાલ છે ાટાલાલ "	29
,,	કઢાનજી પરમાનંદ "	99
,,	હરિલાલ રેવાશંકર "	>>
11	મનજ અમરસી ",	,,
"	લાઇબ્રેરી હા. રો ઠ જમનાદાસ	ચારવાડ
,,	શેઠ લીલાધર મદનજી	13
,,	લક્ષ્મીદાસ સવચંદ	19
,,	અમીદાસ ગાવરધનદાસ	"
,,	પ્રેમજ રતનજ	**
,,	હરખલાલ માેતીચંદ	22
,,	જમનાદાસ દામાદર	99
,,	રવજી કુરજી પારમંદરવાળા	**
,,	વિપ્ર કાલીદાસ હરીશંકર	91
"	,, ભગવાનલાલ અમરજ જેશી	**
,,	વૈંઘ નારચુજી લક્ષ્મીશંકર પઢીયાર	"
	ળાઈ સાકર લા. ધા. હેડમિસ્ટ્રેસ કન્યાશાળા	# •
,,	વજેશંકર પ્રભાશંકર મહેતાછ	**
,,	માેરારજ દુલ્લબજ આસિ.	"
,,	ଶ୍ରୀରେ ଝେଖନର 🥻) 9
,	જુશત્રાન અદ્યરુ "	"
**	"	**

રા. રા	. મેવા રાજ્ય 🦼	ચારવાડ
* دور	મકતજી દેવજી કંપોઉન્ડર	95
,,	લક્ષ્મીશંકર વાલજી	
,,	વીઠલદાસ પીતાંત્રર	99
,,	અંબાશંકર મથુરાદાસ	,,
,,	અવલરાય દામાદર	,,
,,	મારારજ વિશ્વનાથ મહેતાજ	,, ·
,,	મે. કૃષ્ણલાલ છગનલાલ ધુવ, પાર્ટ કમીશનર સાહેજ	
"	અમરસી વકીલ	••
99	જયસુખલાલ રદરજી ખુચ વકીલ	"
	5	પાટથુ
93.	નરાતમદાસ પ્રેમચંદ	,,
,,	ગાવદિજી નયુભાઇ	
91	રધુનાથ પ્રેમછ	1)
	દક્ષર દુલ્લબજી નાનજી	**
	પકાચુ ચાંદ એમન	. "
	મહાયત ખાનજ લાઇબ્રેરી હા. સેક્રેટરી.	ઉના
97	માહતલાલ વજેશ કર વકીલ	,,
	શેક કીલાબાઇ ઝવેરચંદ	ĵĵ
,,	રૈવાશ કર પરભુરામ રાવળ મહેતાછ	99
,,	ખુશાલ જેઠા આસિ.	,,,
,,	જીવરામ વેલજ ,,	3)
1)	ଆଧ୍ୟସଙ୍କ ଧାଷାକାଧ	
99	મી. ગારધન ભગવાનજી આસિ.	
,,	ું દુલ્લમજી દેવશંકર ,,	
,,	ું, ભગવાનજી દયારામ "	<i>"</i> .
,,	બાઇ મણી બહેચરક્ષાલ હે ડ મિસ્ટ્રેસ કન્યાશાળા	n,

રા. રા. ચાતમ માધવજી માસિ.	ચારવાડ
્ર, તાપી રામલાલ ,,	- 99
,, કચન ચકુ ,,	. ,
,, રાહીઆ મહેતાજ ત્યા આસિ.	99
,, જયાનંદ માહનકા લ	સીમર
,, 'પરમાન'દ કલ્યાણુજ ચ્યાસિ.	99
શ્રીમાન્ કુમારશ્રી જોરાવરસિંહ જી કૃતેહસિંહજ *	જામનગર
રા રા, પરશુરામબાઇ જીન્તરકર પેા. સેક્રેટરી	99
" દયાશ કર ભગવાનજી વકી લ *	93
,, નવલશંકર સૂર્યશંકર વક′ાલ ખી. એ.∗ એલ. એલ.	બી. ,,
" ભગવાનજી દેવજી વકીલ પબ્લીક પ્રાંસીક્યુટર	**
,, ત્સીંહપસાદ કરણાશ કર	99
,, વૈદ્ય શંકર પ્રસાદ ઝંડુભટજી	. 99
,. ઇચ્છાશંકર ભાઇ ન્યાયાધીશ	91
,, લુવાણા કાનજ વાલજ	,,
" વકીલ હીરજ આશું દજ	93
,, વકીલ જમનાદાસ કુ વરજી	. 19
,, બક્ષી નાતમલાલ રથુછાડદાસ	**
,, જનાર્દન પંત જોશી	91
" વિકૂલરાવ જીત્રરકર	.
,, મણીશંકર જદુરાય	
,, નવલશંકર ગીરજાશંકર ખુચ	"
,, નાધારા લક્ષ્મીદાસ દામાદર	99
, नेशी ग्रापाण नेशम	**
,, બેશી રામજ કાળા	,,
મટેલ નાન્ બાયુજ	9)
,, ઝવેરચંદ દુવારકાદાસ ઝવેરી	9-

રા. રા. જસવંતરાય મુગડરામ માંકડ	**
,, હરખલાલ જુગટરામ ધાળકીયા	,,
🥋 નરભેશ કર જીવણુરામ મારૂ માજ સર ન્યાય	ાધિશ
ત થા દિ વાન	ે પાર ્ દર
" જનમશંકર રમાશંકર રૈવન્યુકમીશનર	"
" હરિલાલ કલ્યાણુરાય વક1ેલ ખી. એ. એલ.	એક્ષ. બી. ,,
" ગાેવિંદજ ડાહ્યાભાઇ વકીલ *	**
" વ્રજલાલ રહ્યુછાેડજી વકીલ	,,
" પુરૂષાત્તમદાસ લખમસી વક1લ	,,
શેર બાર્લે લર્વે	91
" પ્રેમજ માનજ	,,
રા રા. શાસ્ત્રી બાઇશંકર	**
" નારદ્ભાલ દુર્ગાશ કર ધાળકીઆ	**
" છગનલાલ હરિલાલ પંડયા બી. એ.	રાજકાટ
શ્રીમાન્ વાજસુર્વાલા દરભાર સાહેળ	હ ગળા
રા. રા. લક્ષ્મીદાસ મેધજ વડીલ	જામ ખંભા ળિયા
" યશવંતરાય વજેશંકર મેનેજરસાહેળ	ચૂડા
,, પાેર૮ માસ્તર સાહેળ	91
નામકાર્ માજ બાસાહેબ∗	લી મડી
રા. રા. ઝવેરબાઇ માજીદિવાનસાહેળ	,,
નામદાર ઠાકાર સાહેળ	માલીયાસ્ટેટ
રા. રા. ક્રેશવલાલ દુર્ગાશંકર જીનવાલા	વઢવાણુ કૅપ
રા. રા. ભુધરભાઇ વિઘારામ જીનવાલા	"
" મચુીશંકર જેઠાલાલ બટ	રતનપુર
" શ્યામચંદ ગાવધ નદાસ	ખાખરેચી
" જયશંકરબાઇ એા. સેક્રેટરી	માંગ રાળ
,, 🐞 શિલાલ ભાષાથાં કર ખી. એ. વહીવડદાર	ં લીલીયા

ા રા. રા.	સંતાષરામ જટાશંકર પાે. ઇન્સ્પેકટર	શીહેાર
**	માણેકચંદ કુંવરજી શેઢ	કું રભા
,,	જીવરાજ મકનદાસ મહેતા	91
,,	બગવાનદાસ પ્રાગજ ગાંધી	. 13
,,	નાગરદાસ છગનલાલ પ [ૃ] ઠક	,
,,	ગુલાત્રચંદ લક્ષ્મીચંદ ગાંધી ચ્યા. મા.	હ ળવદ
,,	મુક્ષચંદ માધવજી	ધાંગધા
"	હરિકૃષ્ણ લાલશકર દવે માજ પ્રાપ્ટવેટ	
	સેક્રેટરી ગાંડલસ્ટેટ	સુરત
,,	માતીશંકર લાલશંકર દવે. માછ. પાે. સુ.	
	ખંબાત સ્ટેટ	**
,,	 ળળવંતરાવ ત્રિપુરાશંકર દવે વકીલ.	,,
•,	રંગીલદાસ નગીનદાસ કીનારીવાલા	29
,,	<u>ભાલુભાઇ લાલભાઇ</u>	,,
"	જેકીસનદાસ મારારભાઇ વકીલવાલા	"
,,	નારણદાસ માેતીરામ દાકતર	"
,,	બાલુભાઇ પર ભુભાઈ પા રે ખ	94
,,	મગનલાલ દામાેદરદાસ જરીવાલા	**
"	છ ગ નલાલ દામાેદરદાસ અ ાંકડાવાલા	3)
,,	દીનમણીશંકર હરિદાસ	,,
,,	ઇશ્વરલાલ ગાૈ રીશંકર ડાૅકટર	,,
19	બગુબાઇ ડાહ્યાબાઇ દાદાવાલા	,,
,,	ચુનીલા લ જે કીસનદાસ ચ ૮પ ૮	,,
,,	નાંયુભાઇ નારખુદાસ	,,
"	નગીનદાસ ધેલાબાઇ.	"
"	શાસ્ત્રી કૃષ્યુશંકર કેશવરામ,	n'
"	મુગઢરામ ક્યારામ	"
"		**

રા. રા	. [.] ઇચ્છારામ દુર્લભરામઃ	સુરત
92	જેક્રીસનદાસ ં મુગટરામ,	"
"	હકીમ ધનજીશા મેહરવાનજી હાર્યીખાનાવાલા.	. ,
,,	ળાલુબાઇ મા ણેકલાલ ખ ડેપા ઉ .	••
••	પ્રાષ્ટ્રજ્વનદાસ વરજદાસ.	, ¢
**	ઈંદ્રવદન ધનંજય પંડયા ખી. એ.	,,
99	રંગીલદાસ જમનાદાસ.	,,
99	ચુડગર સદાશિવ દયારામ.	99
	ચુડગર જેકીશનદાસ દાેલતરામ.	**
"	મહાશંકર ધેલાભા ઇ શુક્ લ.	,,
91	ળાળાજરાવ સીડી પાેસ્ટ માસ્તર	91
9,	વિઠ્લદાસ વરજદાસ.	99
•	માતીરામ ચુનીલાલ.	٠,
••	શિવશંકર નોનાબાઇ ડાંક્ટર	39
99	પ્રા થુ જીવનદાસ દુલભરા મ	99
99	નંદશંકર પુરૂષોત્તમ વૈદ્ય	-99
,,	ગુલા યદાસ ગણુપતરામ	99
,,	ઈ ય રલાલ મ ણી બાઇ	"
,,,	જયંતીલાલ જંદુનાથ	99
,,	નઽવરલાલ છેાટાલાલ	"
99	મતેજર ધી ઇન્ડિયા પ્રી. પ્રેસ	**
99	શ્રી સુરત ધર્માદા પુસ્તકાય ·	99
"	નાનાલાલ ભગ <u>ત</u>	99
99	ભકતરાજ માણેકલાલ જમનાદાસ	99
**	નની અં બાલાલ અંબાજી પુન્તરી	. #
99	માતીરામ ઇચ્છારામ	**
#	ભિસ, એકા, બર્મન ક્રૉકટ ર	İ

રા. રા.	રમણુલાલ નાનાબાઇ કાલિકા પુજારી	;+ 1, 1	ધુરત
, 9)	નરસૈદાસ એન્ડ નગીનબાઇ		91 .
99	ગણુપતરામ મં છારામ વૈદ		91
. 11	પાંડુબાઈ વીજ્યાશ કર અંબાજી પુજારી	, i	
,,	ખળરામ પાર્વતીશ'કર શુકલ	i	,,
1,	ચંદ્રશંકર રૈવાશંકર જાની	j. 10	"
99	થાલુબાઇ સુરજરામ	arJ	"
,,	પચ્ચીગર સાકેરલાલ મગનલાલ	5	,,
"	વરજદાસ લાલભાઈ ખાંઠવાલા		,,
9)	મણીશંકર કૃષ્ણારામ વૈદ્ય		**
99	ડાહ્યાભાઇ મેણીભાઇ		**
,,	અમૃતલાલ ગૌરધરલાલ		**
"	શીવમુખરામ નરબેરામ		**
"	નવનીતરામ્ જગન્ના ય		99
**	જયશંકર વેણીશંકર		,,
,,	ધ ≃્રાય ઉત્તમરામ સાેની		**
"	છપીલદાસ ખાંડવાલા		**
**	હરસુખ ભવાનીનારાયણુ પંડીત		,,
	યલ મી. લલ્લુભા ઇ શામળકાસ મહેતાં∗		મુંભઇ
રાવસા	હેબ કકુભાઇ ઇ ⁻ છાશ ં કર		31
રા. રા.	પરશાત્તમ પદમસિંહ કાકુ		"
**	યશવંતરાવ માેતીલાલ ફાજદાર		99
,,	છાડાલા લ ડાહ્યાભાર્ષ		99
,,	વિનાયકરાવ વિશ્વનાથ ધુર ે ધર		••
,,,	કૃષ્ યુ લાલ ઇશ્વર લાલ ભગત		સાંતાકુઝ
99	જીવ યુજ ભાઇ ગાેવીદજી	į	તારમામ
•	વસનજ માહનજ દેશાઈ	•	હ રિચ્યા

રા. રા. દલપતરામ વ્યાંબકરામ વૈદ્ય	ઐના
,, નારાયણ કીર્તનસમાજ	. કથપાે ર
,, છાટાશંકર ગીરજાશંકર	ડભાે
,, ત્રીભાવનદાસ જમનાદાસ	વલસાડ
,, શાસ્ત્રી ઇચ્છાશંકર વજેરામ	99
,, મગનલાલ માતીલાલ	બાદરણ
, હીં મતલાલ હરછવન દવે	મહેમદાવાદ
,, કૃષ્ણશાંકર ફુંવરજ હેડમાસ્તર	<u> </u>
" ગુણવંતરાય ગુલાબરાય ડેપ્યુટી કલેકટર	ખેડા
" એાં સે. શ્રીસુમતિરત્નસરી જૈન લાયબ્રેરી	**
" જશવંતરાય દુલેરાય રાજ્યસાહેષ્ય મુનસક્	**
,, કેશવલાલ મણીશંકર	,,
, પુરૂષોત્તમ જોગીબાઇ ભટ બી. ઐ. મામલતદાર	કપડવંજ
" હરિપ્રસાદ નારશંકર મહેતા મુનસક	,,
"	ભરૂચ
., વસનજ નારાયણજ કતારગામવાળા* દરભાન	(અાફિકા)
ગુજરાત વર્ના કચુલર સાસાયડી*	અમદાવાદ
રા. રા. સગુષ્રાય ચીમનલાલ મહેતા	"
" ઇ ^{શ્} વરલાલ જેશંકર	,,
,, રામચંદ્ર હરિવલ્લભ રામદાસી	,,
શા. ગાેકળદાસ હાલાભાઇ	1,
મી. સોરા ષ્ટ એમ. મહેતા	,,
રા. રા. દત્તાત્રેય વામન ઉપાસને	,,
અ. સાે. રામલક્ષ્મી બ્હેન	,,
રા. રા. છાટાલાલ પ્રભાશ કર ભટ ડાઁકટર	મ ણસા
નામદાર ખાસાહેખ ગુલાખજલાલખા ધ્રાંગધ્રાવાલા	,
રાણીસાહુબ	नेसमगीर

્રક્ળ શુદ્ધિ પત્ર.

		6.4	
108.	પંકલી.	અશુદ્ધ	શુ≰.
ર	ર૪	મહિનીના ય નું	ગહિનીનાથતું
હ	૧૨	અ'તઃકાળમાં	અતકાળમાં
K	12	ઐશ્વર્ય	ઐ ધ ર્ય
90	٧	ત .	તે
14	२१	તેના	તેમના
₹3	19	અનુક્ળ	અનુકૂળ
30	3	<u>જોઈને</u>	<u> જોડો</u> ન
38	(નિજમનના	નિજમનના
४१	93	દિ વસે	દિવસ
४५	ય	સંસારસમુદ્રનાપર	સંસારસમુદ્રના પર
૫૪	૧૫	ક્રમ	કેમ
५६	(રજ્યમાં	રાજ્યમાં
८१	ч	તાદત્મ્ય	તાદાત્મ્ય
૮૨	૧ર	नयतांदोलनं	नयनांदोलनं
۲8	94	શયક	શયન
4i	₹¥	હેય	હેાય
१०४	२०	ખડામાં	ખાડામાં
9 95	હ	વતન	વર્તન
११६	રપ	બી મર	બીમાર
१४०	२६	કળવાનું	નિકળવાનું
1 83	૨૧	कर्भ	कर्म
1 85	99	દુગુણ	દુર્ગુષ્યુ.
१५५	२६	સમજાવેા	સમજવા
140	~ ३३	અંતર્બાહ્નમ	અંતર્ભાવ

	461		
146	१४	ચાપદાદ	ચાપદાર
100	રપ	આવિર્ભા 🚛	આવિર્ભોવ
१७१	٠,	श्रीगुद्तात्रयो	पिर्व श्रीगुरुद्ता
१७३	9.9	ધાર્થ	ધારણ
105	ર	વયનથી	વચતથી
106	હ	'તે પ્રમાણે'આની આગળ 'તૂ' વાંચ	
140	٩ .	ગ્ યાસ્થા	અવરથા '
ાર	4	તીર્થાક	તીયાંદિ
1/3	રર	દ્વારપર	દ્વાપર
148	ર	હે મને	તહમતે 🗼
124	·	કહ્યા	± - 55
1/5	ર પ	કાઢી	કોઢન
164	Ŀ	સુખેયી	સુખેયી
१७५	१०	કુ [ં] કલ	કુંડલ 🤻
146	18	અધત્વ	અધત્વ 🖟
966	२ ०	દ્વૈતહરલશીલ	દૈતહરણશીલ 🖁
२०३	14	રાજા	રાજ્ય
२०३	૨૪	ચ્ યાબીર્વાદ	અ ાશીર્વાદ
ર ૨૯	१५	<i>ત્</i> હેમણું	<i>ત</i> હેમતું ૈ
ર ૩૯	૧૨	सरवा	सख [ा]
२४४	ર૧	ક્રચ	કચ 🖁
२४७	૭	ચિત્તને	ચિત્તને 🕴
२५०	४	પૂર્વવત્	પૂર્વવત્ 🖁
૨૫૧	٧.	પ્લ હાકાર	વ્યક્તાકાર
२५२	૧ ૦.	રીધું	કાક.

